



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	ОП.05 Гигиена и экология человека
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик: цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
О.Н. Лукьянов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.Ю. Илюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело
Протокол № 11 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.
Протокол №11 от 09.06.2023 г.
Одобрено учебно-методическим советом университета.
Протокол №10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение. Гигиена как наука Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	ОК 01- ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Собеседование Тестовый контроль Дифференцированный зачет
2.	Раздел 2. Гигиена окружающей среды Тема 2.1. Атмосферный воздух и его физическое значение Тема 2.2. Вода. Физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение Тема 2.3. Почва. Физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	ОК 01- ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	
3.	Раздел 3. Гигиена питания Тема 3.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	ОК 01- ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	
4.	Раздел 4. Гигиена труда Тема 4.1. Гигиена труда	ОК 01- ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	
5.	Раздел 5. Гигиеническое обучение и воспитание населения	ОК 01- ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания опроса:

- Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно излагает тему, грамотно оперирует медицинскими терминами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, может обосновать свой ответ;
- Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно излагает тему, оперирует медицинскими терминами, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не отвечает на вопросы.
- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся не знает основных понятий, дает неправильную формулировку, не может обосновать свой ответ, не может привести пример, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85% заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50% заданий;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

2.2. Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Предмет гигиены и экологии человека;
2. Гигиена окружающей среды;
3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест;
4. Гигиена питания;
5. Гигиена труда;
6. Гигиена детей и подростков;
7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

2.3. Контрольные задания или оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Инструкция: выбрать один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Вода является фактором передачи.	1. холеры 2. гепатита В 3. гепатита С 4. инфекционного мононуклеоза
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Определение термина здоровье.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Из чего состоит природная среда.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Что понимают под первичной профилактикой.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Физиолого-гигиеническое значение подвижности воздуха.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Определение микроклимата	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Перечислите параметры микроклимата	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9	Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации какого	Дайте развернутый ответ

ЛР 10 ЛР 16	химического вещества.	
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Какой прибор применяют для измерения относительной влажности воздуха.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Дайте определение ПДК.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	К системам застройки больниц относят.	1. централизованную 2. павильонную 3. блочную 4. все выше перечисленное
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Перечислите основные принципы закаливания организма.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Перечислите основные, естественные химические компоненты состава атмосферного воздуха и их процентное содержание.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Какую функцию выполняет азот воздуха.	Дайте развернутый ответ.
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет.	Дайте развернутый ответ

ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Какое основное химическое соединение, вызывает разрушение озонового слоя?	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Для измерения влажности воздуха применяют.	1. гигрометры 2. психрометры 3. гигрографы 4. все выше перечисленное
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Мероприятия, проводимые по охране атмосферного воздуха в Российской Федерации.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Физиолого-гигиеническое значение инфракрасного спектра солнечной радиации.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Физиолого-гигиеническое значение видимого спектра солнечной радиации.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Причиной пятнистости эмали зубов является вода с повышенной концентрацией.	1. стронция 2. нитратов 3. фтора 4. кальция
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Физиолого-гигиеническое значение ультрафиолетового спектра солнечной радиации.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Какая область (зона) ультрафиолетового спектра солнечной радиации обладает антирахитическим действием.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9	Коэффициент естественной освещённости (КЕО).	Дайте развернутый ответ

ЛР 10 ЛР 16		
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Что понимается под инсоляционным режимом в помещениях.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Какие типы инсоляционного режима помещений выделяют.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Основными принципами рационального питания являются.	1. биоритмологическая адекватность 2. энергетическая адекватность 3. биотическая адекватность 4. все выше перечисленное
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Физиологическое значение воды.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Общесанитарное значение воды.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Повышенное содержание фтора в питьевой воде и пище может стать причиной.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Дайте определение жесткости воды.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Укажите органолептические свойства воды.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2	Критерии напряженности труда.	1. величина ручного грузооборота 2. плотность поступающих сигналов в

ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16		час 3. количество наклонов корпуса 4. количество стереотипных движений
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Причиной развития горной болезни является.	1. снижение парциального давления кислорода 2. повышение парциального давления кислорода 3. снижение парциального давления азота 4. физическая нагрузка
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Дети и подростки по состоянию здоровья делят на:.	1. 2 группы 2. 3 группы 3. 4 группы 4. 5 групп
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Поверхностные источники водоснабжения характеризуются.	1. высокой минерализацией 2. высоким содержанием микроорганизмов и органических веществ 3. постоянством химического состава 4. эпидемиологической надежностью
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Отличительной особенностью белка молока является его связь (комплекс) с солями.	1. железа 2. магния 3. калия 4. кальция
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	К методам обеззараживания воды относят...	1. коагуляцию 2. фторирование 3. озонирование 4. фильтрацию
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Основная биологическая роль углеводов.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2	Витамина «С» больше всего содержится.	Дайте развернутый ответ

ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16		
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Пищевая ценность овощей и фруктов обусловлена.	1. высоким содержанием белка 2. отсутствием приедаемости 3. высоким содержанием витаминов 4. низким содержанием микроэлементов
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	К какому патологическому состоянию может приводить повышенное содержание нитратов в воде и пище.	Дайте развернутый ответ.
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Определение пищевых отравлений.	Дайте развернутый ответ.
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Кто являются источниками пищевых токсикоинфекций.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Что относится к пищевым токсикозам.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Перечислите основные факторы передачи ботулизма.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	К органолептическим свойствам воды относятся.	1. запах, вкус, цветность, минерализация 2. запах, вкус, цветность, окисляемость 3. запах, вкус, цветность, жесткость 4. запах, вкус, цветность, мутность
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10	Энергетическую функцию в организме в основном выполняют.	1. витамины 2. углеводы 3. белки 4. пектиновые вещества

ЛР 16		
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Дайте определение понятия «Гигиена детей и подростков».	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Какие критерии используют для оценки здоровья детей и подростков.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Дайте определение первой группы здоровья детей и подростков.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Дети с какой группой здоровья относятся к «группе риска»	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Укажите возраст детей «Раннего детства»	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Ультрафиолетовое излучение относится к.	1. ионизирующим 2. корпускулярным 3. электромагнитным 4. радиочастотным
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Дайте определение понятия «Гигиена труда».	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Перечислите группы профессиональных вредностей.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1	Что относится к физическим факторам производственной	Дайте развернутый ответ

ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	среды.	
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	На какие классы по степени вредности и опасности делятся условия труда.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Дайте определение допустимых условий труда.	Дайте развернутый ответ
ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	С чем связаны профессиональные вредности.	Дайте развернутый ответ

2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

2.4. Пример билета: БИЛЕТ №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Вода является фактором передачи. 1.гепатита А 2.гепатита В 3.гепатита С 4.инфекционного мононуклеоза
2	К системам застройки больниц относят. 1.централизованную 2.павильонную 3.блочную 4.все выше перечисленное
3	Для измерения влажности воздуха применяют. 1.гигрометры 2.психрометры 3.гигрографы 4.все выше перечисленное
4	Причиной пятнистости эмали зубов является вода с повышенной концентрацией. 1.стронция 2.нитратов 3.фтора 4.кальция
5	Основными принципами рационального питания являются. 1.биоритмологическая адекватность 2.энергетическая адекватность 3.биотическая адекватность 4.все выше перечисленное

Задание №2. Задание открытого типа

Какие критерии используют для оценки здоровья детей и подростков.

Задание №3. Задание открытого типа

Кто являются источниками пищевых токсикоинфекций.

Задание №4. Задание открытого типа

Физиолого-гигиеническое значение видимого спектра солнечной радиации.