



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«ОУД.03 История»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/ Акушер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОУД.03 История» рассмотрен и одобрен:
цикловой методической комиссией общеобразовательного учебного цикла

Протокол № 9 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Соколова С.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1	Раздел 1. Россия – моя история	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Опрос № 1
2	Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении	2. Подготовка презентаций
3	Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Опрос № 2
2 семестр			
1	Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Опрос № 1
2	Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников,	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Подготовка презентаций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1 семестр			
	основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
3	Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении	1. Опрос № 2
4	Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		1. Опрос № 3 2. Оценка выполнения практических работ

1.2. Критерии оценивания

Опрос

Опрос является одним из основных, способов учета знаний. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа, 2) степень осознанности, понимания изученного, 3) языковое оформление ответа.

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Подготовка презентаций.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Выполнение практических работ

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки студентов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость общественных наук.

Критерии оценивания работ:

«5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи преподавателя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

3.1. Перечень тем для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «История».

1. Александр Невский как спаситель Руси
2. Петр Великий. Строитель великой империи
3. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
4. Россия. XXI век
5. Россия и мир в годы Первой мировой войны
6. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
7. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны
8. СССР в 20-е годы. НЭП.
9. Советский Союз в конце 1920-х – 1930-х годов
10. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
11. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны
12. Великая Отечественная война. 1941-1945
13. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны
14. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны
15. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)
16. СССР в 1945–1953 гг.
17. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х
18. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)
19. Становление новой России (1992-1999)
20. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

3.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Компетенция /результат освоения	Задание	Варианты ответов
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.4	Великая депрессия – это	Развернутый ответ
	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны - это	Развернутый ответ
	Гонка вооружений – это	Развернутый ответ
	«Табель о рангах» - это	Развернутый ответ
	Революция – это	Развернутый ответ
	Период двоевластия – это	Развернутый ответ
	Гражданская война – это	Развернутый ответ
	Политика «военного коммунизма» - это	Развернутый ответ
	Индустриализация – это	Развернутый ответ
	Антигитлеровская коалиция - это	Развернутый ответ
	«Космополитизм» - это	Развернутый ответ
	«План Маршалла» - это	Развернутый ответ
	Период «оттепели» - это	Развернутый ответ
	Диссидентство – это	Развернутый ответ
	Гласность – это	Развернутый ответ
	Сепаратизм – это	Развернутый ответ
	Мировой экономический кризис – это	Развернутый ответ
«Холодная война» - это	Развернутый ответ	

Политика «разрядки» - это	Развернутый ответ
Рекрутский набор – это	Развернутый ответ
Путч – это	Развернутый ответ
Декрет – это	Развернутый ответ
Интервенция – это	Развернутый ответ
Политика НЭПа включала в себя ...	Развернутый ответ
Коллективизация – это	Развернутый ответ
План «Барбаросса» -	Развернутый ответ
Репрессии – это	Развернутый ответ
Биполярный мир – это	Развернутый ответ
Период «оттепели» - это	Развернутый ответ
Диссидентство – это	Развернутый ответ
Плюрализм мнений – это	Развернутый ответ
Федерализм - это	Развернутый ответ
Дата Невской битвы	1) 15 июля 1240 г. 2) 15 июля 1242 г. 3) 10 июля 1242 г
Дата подписания Договора о ненападении между СССР и Германией	1) 1938 г. 2) 1939 г. 3) 1937 г.
35. Хронологические рамки Великой Отечественной войны	1) 1941-1945 г.г. 2) 1939-1945 г.г. 3) 1914-1918 г.г.
Хронологически рамки периода «перестройки»	1) 1985-1991 г.г. 2) 1986-1989 г.г. 3) 1985-1995 г.г.
Первый и единственный президент СССР	1) Горбачев М.С. 2) Ельцин Б.Н. 3) Хрущев Н.С.
Дата Ледового побоища	1) 12 апреля 1242 г. 2) 5 апреля 1242 г. 3) 10 апреля 1242 г.
Дата подписания Мюнхенского договора	1) 1938 г. 2) 1939 г. 3) 1937 г.
Хронологические рамки Второй Мировой войны	1) 1941-1945 г.г. 2) 1939-1945 г.г. 3) 1914-1918 г.г.
Дата подписания Соглашения об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ)	1) 1992 г. 2) 1985 г. 3) 1991 г.
Первый президент Российской Федерации – это	1) Горбачев М.С. 2) Ельцин Б.Н. 3) Хрущев Н.С.

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Зачет проходит в 2 формах: необходимо закончить предложение и тесты. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется время для ответов на тесты. Билет состоит из 21 задания.

Инструкция: Внимательно прочитайте задания и дайте правильное определение историческим терминам, а так же методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос теста. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

2.3. Критерии оценки промежуточного контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 %заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 %заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибокболее 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибокравного или менее 50 % заданий.

2.4. Пример билета

Дайте развернутый ответ

1. Великая депрессия – это
2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны - это
3. Гонка вооружений – это
4. «Табель о рангах» - это
5. Революция – это
6. Период двоевластия – это
7. Гражданская война – это
8. Политика «военного коммунизма» - это
8. Индустриализация – это
10. Антигитлеровская коалиция - это
11. «Космополитизм» - это
12. «План Маршалла» - это
13. Период «оттепели» - это
14. Диссидентство – это
15. Гласность – это
16. Сепаратизм – это

Внимательно прочитайте тестовые задания и методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос

17. Дата Невской битвы

- 1) 15 июля 1240 г. 2) 15 июля 1242 г. 3) 10 июля 1242 г

18. Дата подписания Договора о ненападении между СССР и Германией

- 1) 1938 г. 2) 1939 г. 3) 1937 г.

19. Хронологические рамки Великой Отечественной войны

- 1) 1941-1945 г.г. 2) 1939-1945 г.г. 3) 1914-1918 г.г.

20. Хронологически рамки периода «перестройки»

- 1) 1985-1991 г.г. 2) 1986-1989 г.г. 3) 1985-1995 г.г.

21. Первый и единственный президент СССР

- 1) Горбачев М.С. 2) Ельцин Б.Н. 3) Хрущев Н.С.