



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины    | ОП.12 Безопасность жизнедеятельности   |
| Образовательная программа       | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело |
| Квалификация базовой подготовки | Акушерка/ Акушер   |
| Форма обучения                  | Очная  |

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей  
31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

| ИОФ           | Место работы (организация)                             | Должность     |
|---------------|--|---------------|
| А.Н.Хлестанов | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО<br>РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

Рецензент (ы):

| ИОФ        | Место работы (организация)                             | Должность     |
|------------|--|---------------|
| В.И.Букина | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО<br>РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

#### Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с:

|  |   |
|--|---|
| ФГОС СПО   | Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"                       |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.12 Профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>68</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 48                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>34</b>          |
| в том числе:  |                    |
| Индивидуальные задания  | 20                 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы) | 14                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1.<br>Современное состояние и негативные факторы среды обитания   |   | 20          |                  |
| Тема 1.1.<br>Введение. Основные понятия безопасности жизнедеятельности<br>Классификация негативных факторов среды обитания.                        | 1. Введение. Современный комплекс проблем безопасности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. Классификация негативных факторов среды обитания  | 1           | 2                |
|  | Виды самостоятельной работы студентов<br>2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)  | 2           | 2                |
| Тема 1.3.<br>Физические факторы среды обитания. Влияние атмосферного давления на организм  | 3. Физические факторы среды обитания.   | 1           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Атмосферное давление и его влияние на организм.  | 1           | 2                |
| Тема 1.4.<br>Акустические колебания. Действие шума на человека. Инфразвук и ультразвук   | <b>Практическое занятие</b><br>4. Акустические колебания. Вибрация и шум. Механические колебания. Действие шума на человека. Инфразвук и ультразвук.  | 1           | 1                |
| Тема 1.5.<br>Электромагнитные поля. Воздействие электромагнитных полей на человека. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека | <b>Практическое занятие</b><br>5. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей. Воздействие на человека электромагнитных полей промышленной частоты и радиочастот. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека.   | 1           | 2                |
| Тема 1.6.<br>Негативные факторы бытовой среды  | <b>Практическое занятие</b><br>6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту. Микроклимат и освещенность - важнейшие источники опасных и вредных факторов бытовой среды.  | 1           | 2                |
| Тема 1.7.<br>Негативные факторы производственной среды   | <b>Практическое занятие</b><br>7. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. Источники негативных факторов производственной среды. Освещенность. Создание комфортных условий для зрительного анализатора.<br>8. Микроклимат. Его роль в процессах жизнедеятельности человека. | 1           | 2                |
|  | Виды самостоятельной работы студентов   |             |                  |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)   | 2  | 2 |
| <u>Тема 1.8.</u><br>Физиологические основы предупреждения утомления и повышение работоспособности   | <b>Практическое занятие</b><br>9. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий. Физиологические основы предупреждения утомления и повышения работоспособности.   | 1  | 2 |
|   | Виды самостоятельной работы студентов<br>10. Составить распорядок дня с учетом биологических ритмов человека.  | 2  | 1 |
| <u>Тема 1.9.</u><br>Принципы нормирования опасных и вредных факторов  | <b>Практическое занятие</b><br>11. Принципы нормирования опасных и вредных факторов. Нормирование химических веществ в окружающей среде.   | 1  | 2 |
| <u>Тема 1.10.</u><br>Экологические основы безопасности  | 12. Экологические основы безопасности. Человек и биосфера. Основные понятия и задачи экологии.   | 1  | 2 |
|   | Виды самостоятельной работы студентов<br>13. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)  | 2  | 2 |
| <u>Тема 1.11.</u><br>Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды   | <b>Практическое занятие</b><br>14. Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды. Взаимодействие организма и среды обитания в антропоэкологических системах.  | 1  | 2 |
| <u>Тема 1.12.</u><br>Антропогенное воздействие на природную среду   | 15. Антропогенное воздействие на природную среду.  | 1  | 2 |
| <u>Раздел 2.</u><br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения  |  | 18 |   |
| <u>Тема 2.1.</u><br>Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени  | Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления.  | 1  | 2 |
|   | Виды самостоятельной работы студентов<br>16. 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) | 2  | 1 |
| <u>Тема 2.2.</u><br>Основные опасности и их ликвидация при авариях на радиационно-опасных (РОО) объектах и химически опасных (ХОО) объектах | <b>Практическое занятие</b><br>Техногенные опасности и угрозы радиационно-опасных объектов. Основные опасности и их ликвидация при авариях на радиационно-опасных (РОО) объектах. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Химически опасные объекты. Основные опасности и их ликвидация при авариях на химически опасных объектах (ХОО).                   | 1  | 2 |
| <u>Тема 2.3.</u><br>Чрезвычайные ситуации (ЧС)  | 17. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с измене-   |    |   |

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
| военного времени. Краткая характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения                             | нием среды обитания людей)   | 1 | 2      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Краткая характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения.  | 1 | 2      |
| <u>Тема 2.4.</u><br>Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения                     | <b>Практическое занятие</b><br>Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения. Международный и внутригосударственный терроризм.   | 1 | 2      |
| <u>Тема 2.5.</u><br>Краткая характеристика биологического оружия и очага биологического поражения               | <b>Практическое занятие</b><br>Краткая характеристика биологического оружия и очага биологического поражения.  | 1 | 2      |
| <u>Тема 2.6.</u><br>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения.  | 1 | 1      |
|   | Виды самостоятельной работы студентов<br>1. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).<br>2. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю, подготовка (индивидуальное задание)   | 2 | 2<br>2 |
| <u>Тема 2.7.</u><br>Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время      | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в РФ защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1      |
|   | Виды самостоятельной работы студентов<br>18. 1. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».   | 2 | 1      |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| <p><u>Тема 2.8.</u><br/>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> | <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>   | 2  | 1 |
|  | <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <p>19. 1. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара.</p> <p>20. 2. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p>   | 2  |   |
| <p><u>Раздел 3.</u><br/>Основы военной службы</p>  |  | 48 |   |
| <p><u>Тема 3.1.</u><br/>Основы обороны государства</p>                                   | <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.</p>  | 10 | 1 |
|  | <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <p>Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы</p>   | 6  |   |
| <p><u>Тема 3.2.</u><br/>Организация воинского учета и военная служба</p>                 | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего.</p> | 4  | 2 |
|  | <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <p>Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.</p>   | 6  | 2 |



|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| <p><u>Тема 3.3.</u><br/>Военно-патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы</p>    | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>  | 4  | 3 |
| <p><u>Тема 3.4.</u><br/>Распределение времени и внутренний распорядок</p>                     | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p>  | 4  | 3 |
| <p><u>Тема 3.5.</u><br/>Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение.</p>        | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин</p>   | 4  | 3 |
| <p><u>Тема 3.6.</u><br/>Огневая подготовка</p>  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p>   | 4  | 3 |
| <p><u>Тема 3.7.</u><br/>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения</p> | <p><b>Практические занятия</b><br/>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>  | 2  | 3 |
| <p><u>Тема 3.8.</u><br/>Радиационная, химическая и биологическая защита</p>                   | <p><b>Практические занятия</b><br/>Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения</p>   | 4  | 3 |
| <p><u>Раздел 4.</u><br/>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>    |  | 16 |   |
| <p><u>Тема 4.1.</u><br/>Общие правила оказания первой медицинской помощи</p>                  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи и в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени</p> | 2  | 2 |
| <p><u>Тема 4.2.</u><br/>Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях</p>             | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицин-</p>  |    |   |

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
|   | ская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  | 2   | 3 |
| <u>Тема 4.3.</u><br>Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях | <b>Практическое занятие</b><br>Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях.  | 2   | 3 |
| <u>Тема 4.4.</u><br>Сердечно-легочная реанимация                                    | Виды самостоятельной работы студентов<br>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях   | 6   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). | 4   | 3 |
| Дифференцированный зачет  |   |     |   |
|   | <b>Всего</b>  | 102 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности, помещения для самостоятельной работы, стрелкового тира (электронного).

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

противогазы

компьютер с выходом в сеть Интернет

экран

мультимедиа-проектор

стенды: «Военные знания», «Арсенал России», «Гражданский подвиг», «Военная форма»

учебно-наглядный материал

лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи

тренажер для отработки навыков СЛР

#### Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Стрелковый тир (электронный)

винтовка

электронная мишень

блок управления электронной мишенью

оптический сенсор

комплект крепежных элементов

кабель для подключения блока управления мишенью

кабель для подключения электронной мишени

кабель для зарядки оптического сенсора

управляющий компьютер

детектор выстрелов

проекционный экран

видеопроектор

программа стрелковых упражнений

Помещение для самостоятельной работы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.htm>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574> (ГРИФ УМО)

## Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

2. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий, а также промежуточной аттестации в форме тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                 |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>Умения:</b>   |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                           | Решение тестовых заданий<br>Творческие задания (реферат, презентация)<br>Устный опрос |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        | Решение тестовых заданий<br>Творческие задания (реферат, презентация)<br>Устный опрос |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  | Решение тестовых заданий<br>Творческие задания (реферат, презентация)<br>Устный опрос |
| применять первичные средства пожаротушения;  | Решение тестовых заданий<br>Творческие задания (реферат, презентация)<br>Устный опрос |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                | устный опрос; тестирование  |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Решение тестовых заданий<br>Творческие задания (реферат, презентация)<br>Устный опрос |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                     | Решение тестовых заданий<br>Творческие задания (реферат, презентация)<br>Устный опрос |
| оказывать первую помощь пострадавшим   | Решение тестовых заданий<br>Творческие задания (реферат, презентация)<br>Устный опрос |

| <b>Знания:</b>  |   |
|---|---|
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Решение тестовых заданий<br>Творческие задания (реферат, презентация)<br>Устный опрос |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Решение тестовых заданий<br>Творческие задания (реферат, презентация)<br>Устный опрос |
| основы военной службы и обороны государства;  | устный опрос, тестирование  |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  | Решение тестовых заданий<br>Творческие задания (реферат, презентация)<br>Устный опрос |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Решение тестовых заданий<br>Творческие задания (реферат, презентация)<br>Устный опрос |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | устный опрос, тестирование  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;  | устный опрос, тестирование  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   | устный опрос, тестирование  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | Решение тестовых заданий<br>Творческие задания (реферат, презентация)<br>Устный опрос |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.