



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОУД.04 Обществознание»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств дисциплины «ОУД.04 Обществознание» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией общеобразовательного учебного цикла  
Протокол № 9 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Попова Л.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>	<b>Опрос</b>
OK 01 OK 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	
OK 02 OK 04 OK 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	
OK 02 OK 04 OK 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	
OK.01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06	<b>Раздел 2. Духовная культура</b>	<b>Опрос Познавательные задания</b>
OK 03 OK 05 OK 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	
OK 02 OK 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	
OK 05 OK 06	Тема 2.3. Религия	
OK 01 OK 05	Тема 2.4. Искусство	
OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 07 OK 09	<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>	<b>Тестирование</b>

OK 02 OK 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	
OK01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	
OK 01 OK 02 OK 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	
OK 01 OK 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	
OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и государство	
OK 06 OK 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	
OK 01 OK 04 OK 05 OK 06	<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>	<b>Тестирование</b>
OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	
OK 05 OK 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	
OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>	<b>Опрос Задания к документам, содержащим политическую информацию</b>

OK 05 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	
OK 03 OK 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	
OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>	<b>Опрос Задания – задачи</b>
OK 01 OK 05 OK 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	
OK 02 OK 06 OK 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	
OK 02 OK 05 OK 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	
OK 02 OK 06 OK 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	
OK 02 OK 05 OK 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09,		Выполнение заданий промежуточной аттестации

**Критерии оценивания опроса:**

Опрос (собеседование) представляет собой ряд вопросов, с помощью которых возможно провести текущую проверку усвоения материала.

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, владеет терминологическим аппаратом, грамотно использует термины при ответе; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы преподавателя.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

#### **Критерии оценки задания – задачи**

Данный тип заданий носит ярко выраженный практико-ориентированный характер. В задачах рассматривается ситуация и ставится проблема, которую предстоит решить, опираясь на предметные знания и проявляя функциональную грамотность. В ходе проверки выполнения заданий преподавателю важно дифференцировать различные уровни освоения обучающимися необходимых для выполнения заданий компетенций, и с этой целью фиксировать, у кого полностью выполнено задание, у кого задание выполнено частично, у кого задание не выполнено.

#### **Критерии оценки задания к документам, содержащим политическую информацию**

Данный вид задания позволяет, в первую очередь, проверить уровень овладения метапредметными умениями. Задания могут быть направлены на выявление, анализ, оценку информации, представленной в тексте.

## **2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**

#### **Темы для сдачи дифференцированного зачета:**

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Религия

Тема 2.4. Искусство

Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

## 2.2 Контрольные задания или оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Компетенция	Задание	Варианты ответов
<p>ОК 01, ОК 05</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Что представляет собой общество как система?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
	<p>Что такое эволюция и революция? Чем они различаются?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
	<p>Охарактеризуйте постиндустриальное общество, укажите его особенности.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
	<p>Что такое государственный бюджет? Охарактеризуйте три состояния бюджета.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
	<p>Что такое налоги? Какие бывают виды налогов?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
	<p>Что такое социальная стратификация? Охарактеризуйте основания стратификации.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Какие существуют виды мобильности и типы?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
	<p>Что такое глобальные проблемы современности? Какие проблемы признаются глобальными?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
	<p>Что такое наука? Какие науки выделяются в настоящее время?</p>	<p>Развернутый ответ</p>



<p>ОК 05., ОК 06  Осуществлять  устную и  письменную  коммуникацию на  государственном  языке Российской  Федерации с  учетом  особенностей  социального и  культурного  контекста</p>	<p>Главным политическим институтом является:</p>	<p>а) научные организации  б) государство  в) элита  г) средства массовой информации</p>
	<p>Выделите признак государства:</p>	<p>а) наличие партий  б) наличие политических интересов  в) вхождение в Европейский Союз  г) единая территория, очерченная  государственными границами</p>
	<p>Правительство РФ- это высший орган:</p>	<p>а) законодательной власти  б) исполнительной власти  в) судебной власти  г) легальной власти</p>
	<p>Верхней палатой российского парламента является:</p>	<p>а) Совет Федерации  б) Государственная дума  в) Совет безопасности  г) Федеральное Собрание</p>
	<p>Чертой демократического режима является:</p>	<p>а) назначение главы государства  б) отсутствие свободных средств  массовой информации  в) разделение власти на  законодательную, исполнительную и  судебную  г) закрытость власти от общества</p>
	<p>Основанием для увольнения по инициативе администрации <b>не является</b>:</p>	<p>а) прогул  б) ликвидация организации  в) призыв работника в армию</p>



<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Убеждения и социальные действия, в составе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, называются:</p>	<p>а) шовинизм б) национализм в) патриотизм г) фашизм</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять обзнания изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>Что собой представляет культура в широком смысле?.</p> <p>Какие существуют формы культуры? Охарактеризуйте народную культуру.</p> <p>Высшим органом законодательной власти в РФ является:</p>	<p><b>Развернутый ответ</b></p> <p><b>Развернутый ответ</b></p> <p>а) Парламент б) Правительство в) суд г) полиция</p>

ситуациях		
ОК 05, ОК 06, ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Мерой дисциплинарной ответственности – дисциплинарным взысканием - является санкция:</p> <p>Административное право регулирует:</p>	<p>а) штраф б) заключение под стражу в) договор г) возмещение убытка</p> <p>а) отношения наемных работников на предприятиях б) основы экономической жизни общества в) отношения, связанные с накоплением и распределением денежных средств г) отношения между органами власти и гражданами</p>
	Такие правоотношения, как покупка в магазине необходимого товара, наем бригады строителей для ремонта квартиры, регулируются нормами права....	<p>а) трудового б) гражданского в) административного г) семейного</p>

**Критерии оценивания заданий:**

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

### **Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.**

Зачет проходит в 2 формах: необходимо закончить предложение и тесты. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется время для ответов на тесты. Билет состоит из 10 заданий.

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания и дайте правильное определение историческим терминам, а так же методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос теста. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

### **Пример билета:**

#### **Дайте ответы на вопросы**

1. Дайте определение человека.
2. Что такое эволюция и революция? Чем они различаются?
3. Что такое государственный бюджет? Охарактеризуйте три состояния бюджета.
4. Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Какие существуют виды мобильности и типы?
5. Охарактеризуйте республику как форму правления?
6. Что такое наука? Какие науки выделяются в настоящее время?
7. В чем состоит различие между абсолютной и относительной истинами?

#### **Выберите правильный ответ**

8. Главным политическим институтом является:
  - а) научные организации
  - б) государство
  - в) элита
  - г) средства массовой информации
9. Президент РФ является:
  - а) Главой государства
  - б) Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил РФ
  - в) гарантом Конституции
  - г) всё перечисленное
10. Административное право регулирует:
  - а) отношения наемных работников на предприятиях
  - б) основы экономической жизни общества
  - в) отношения, связанные с накоплением и распределением денежных средств
  - г) отношения между органами власти и гражданами

#### **Ответьте на вопросы**

#### **Критерии оценки дифференцированного зачета:**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий