



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/ Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей  
31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
О.Ю. Гаджимагомедова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Е.В. Андриюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.Л.Голубенко	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»	Главный врач

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

#### Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.05 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными
ПК 5.1	Проводить первичный туалет больных и недоношенных новорождённых, оценку и контроль его витальных функций
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни больным и недоношенным новорожденным
ПК 5.3	Проводить мониторинг состояния больных и недоношенных новорождённых при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 5.4	Устанавливать медицинские показания и направлять больных и недоношенных новорожденных в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 5.5	Обеспечивать госпитализацию больных и недоношенных новорожденных, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

ПК 5.6	Осуществлять профессиональный уход за больными и недоношенными новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
--------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<p>проведение профилактики гипотермии больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>проведение первичного осмотра и оценки состояния больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>обеспечение соблюдения правил первого прикладывания больных и недоношенных новорождённых к груди;</p> <p>проведение ухода за больными и недоношенными новорожденными;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>оценка состояния больных и недоношенных новорождённых, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма больных и недоношенных новорождённых(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<b>Уметь</b>	<p>проводить профилактику гипотермии больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>проводить первичный осмотр и оценку состояния больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил первого прикладывания больных и недоношенных новорождённых к груди;</p> <p>проводить уход за больными и недоношенными новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг витальных функций больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>оценивать состояние больных и недоношенных новорождённых, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма больных и недоношенных новорождённых (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>применять методы осмотров и обследований больных и недоношенных новорожденных, в числе которых:</p> <p>термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); определение частоты сердечных сокращений; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой больного и недоношенного новорожденного</p>
<b>Знать</b>	<p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>правила проведения первичной реанимации больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра больных и недоношенных новорождённых при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p>

<p>методы ухода за больными и недоношенными новорожденными;</p> <p>методы профилактики гипотермии больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>правила и техника первого прикладывания больных и недоношенных новорождённых к груди;</p> <p>классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний больных и недоношенных новорождённых.</p>
--

Личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	<b>ЛР 18</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **198 часов**

в том числе в форме практической подготовки **120 часов**

Из них на освоение МДК **142 часа**

в том числе самостоятельная работа **22 часа**

практики, в том числе производственная **36 часов**

Промежуточная аттестация **20**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Обучение по МДК							Практики		
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная		
					Лекции	Лаборат и практ занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 5.1.-5.6 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными												
	МДК.05.01 Медицинская помощь, сестринский уход за больными и недоношенными новорожденными	142	120	142	36	84		22	18	2			
ПК 5.1-5.6 ОК 01-07, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36											
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>20</b>											
	<b>Всего:</b>	<b>198</b>	<b>120</b>	<b>142</b>	<b>36</b>	<b>84</b>			<b>20</b>				





	<b>2. Практическое занятие 4</b> «Последовательность действий акушерки при наличии асфиксии новорожденного»	4
<b>Тема 1.3. Проведение сердечно- легочной реанимации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Основные принципы сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Проведение сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи новорождённому. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Оценка эффективности реанимационных мероприятий	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>1. Практическое занятие 5</b> «Реанимационная помощь новорождённому в родильном зале».	4
<b>Тема 1.4. Родовая травма. Родовая опухоль</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Понятие «родовая травма». Частота родовых травм. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых. Родовая опухоль. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых. Кефалогематома. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение. Диагностические критерии родовой опухоли, кефалогематомы. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых. Повреждение мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС. Оказание доврачебной помощи при родовой травме. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Иммобилизация головы и шеи при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>1. Практическое занятие 6</b> «Осуществление ухода за новорождённым при родовых травмах»	4
	<b>2. Практическое занятие 7</b> «Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых, реабилитация после выписки».	4
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	12

<b>Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного. Внутрочерепные кровоизлияния. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия</b>	1. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного. Определение. Причины. Классификация. Участие матери в уходе за новорожденным. Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений. Внутрочерепные кровоизлияния. Виды. Клиника. Лечение. Участие матери в уходе за новорожденным. Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений. Понятие: гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Основные клинические проявления. Прогноз. Участие матери в уходе за новорожденным. Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. <b>Практическое занятие 8</b> «Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорожденного».	4
	2. <b>Практическое занятие 9</b> «Патологические состояния, повышающие риск внутрочерепных кровоизлияний».	4
<b>Тема 1.6.Билирубиновая энцефалопатия. Фототерапия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика. Клинические проявления желтух при различной степени зрелости новорожденного. Показания к фототерапии. Техника фототерапии. Применение препаратов, адсорбирующих непрямой билирубин в кишечнике Осложнения ГБН.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 10</b> «Билирубиновая энцефалопатия. Организация ухода за больными детьми»	4
	<b>Практическое занятие 11</b> «Фототерапия. Осложнения ГБН. Профилактические мероприятия».	4
<b>Тема 1.7.Организация ухода при гемолитической болезни новорожденных</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Проведение осмотра новорожденного с различными типами желтухи. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома. Оценка состояния новорожденного, оценка цвета кожных покровов, мочи и кала. осуществление ухода за кожей и слизистыми. Информирование матери по кормлению ребёнка. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Подготовка к заменному переливанию крови. Определение группы крови и резус- фактора.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. <b>Практическое занятие 12</b> «Организация ухода при гемолитической болезни новорожденных».	4

	2. <b>Практическое занятие 13</b> «Подготовка к заменному переливанию крови».	4
<b>Тема 1.8. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Врождённые и наследственные заболевания кожи. Приобретённые неинфекционные состояния и болезни кожи: потница, опрелости. склередема. склерема. Клиническая картина. Принципы лечения. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки: везикулопустулёз, пузырьчатка, мастит новорождённых, флегмона новорождённых. Конъюнктивит. Этиология. Клиническая картина, Лечение местное и общее. Уход за новорождённым.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. <b>Практическое занятие 14</b> «Уход при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи новорожденных».	6
	2. <b>Практическое занятие 15</b> «Уход при заболеваниях слизистых оболочек новорожденных».	6
<b>Тема 1.9. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки. Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка. Инфекционные заболевания пупочной ранки. Омфалит. Виды омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. <b>Практическое занятие 16</b> «Инфекционные заболевания пупочной ранки».	6
	2. <b>Практическое занятие 17</b> «Неинфекционные заболевания пупочной ранки».	4
<b>Тема 1.10. Сепсис новорожденных. Кандидозы новорожденных</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки. Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорождённых. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорождённого. Профилактика гнойно - септических заболеваний у новорожденных. Частота кандидозов. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. <b>Практическое занятие 18</b> «Организация ухода при сепсисе новорождённых. Кандидозы новорождённых».	4

Тема	Содержание	10
<b>1.11.Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции</b>	1. Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого. Особенности иммунитета новорождённого, обуславливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям. Классификация. Основные симптомы врождённой краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита В. Методы диагностики. Профилактика и лечение.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>1. Практическое занятие 19</b> «Особенности ухода при внутриутробных вирусных и бактериальных инфекциях».	
	<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Уход за недоношенным ребёнком», «Родовая травма. Перинатальные поражения недоношенного новорождённого ребёнка», «Гнойно-септические заболевания новорождённого». «Гемолитическая болезнь новорождённых»</li> <li>2. Подготовка презентаций по темам: «Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых с асфиксией», «Осложнения при проведении оксигенотерапии и их предупреждение», «Психологическая поддержка родителей в формировании привязанности к ребёнку при внутричерепной родовой травме», «Перинатальное поражение нервной системы: проблемы ребёнка и семьи». «Врождённый сифилис», «Особенности работы с ВИЧ - инфицированными детьми и их родителями»</li> <li>3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по теме: «Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи новорожденного».</li> <li>4. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Перинатальные поражения нервной системы», «Гнойно-септические заболевания кожи», «Эндокринопатии». «Внутриутробные инфекции»</li> <li>5. Заполнение таблиц по темам: «Этапы сердечно- лёгочной реанимации», «План действий акушерки при оказании первичной и реанимационной помощи детям в родовом зале»</li> <li>6. Составление тематических кроссвордов.</li> </ol>	22
	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю «ПМ.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными»</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение антропометрии больных и недоношенных новорожденных</li> <li>2. Постановка очистительной клизмы больным и недоношенным новорожденным</li> <li>3. Заполнение медицинской документации родильного отделения</li> </ol>	36

<p>4. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых</p> <p>5. Проведение первичной помощи новорождённому</p> <p>6. Проведение оксигенотерапии различными способами</p> <p>7. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией</p> <p>8. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар</p> <p>9. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений</p> <p>10. Определение цвета кожных покровов новорождённого</p> <p>11. Определение рефлекторной возбудимости</p> <p>12. Проведение обработки пуповины</p> <p>13. Проведение антропометрии новорождённого</p> <p>14. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых</p> <p>15. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.</p> <p>16. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту</p> <p>17. Правила выхаживания недоношенных детей</p> <p>18. Обработка кушеток, кроваток и другого оборудования.</p> <p>19. Правила кормления недоношенных детей.</p> <p>20. Кормление через зонд, показания.</p> <p>21. Кормление из бутылочки.</p> <p>22. Обработка зондов, сосок, бутылочек .</p> <p>23. Подготовка инструментария к люмбальной пункции.</p> <p>24. Закапывание капель в глаза, уши, нос.</p> <p>25. Обработка пупочной ранки при омфалите.</p> <p>26. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.</p> <p>27. Применение грелки, пузыря со льдом.</p> <p>28. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</p> <p>29. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.</p> <p>30. Участие в подготовке к заменному переливанию крови.</p> <p>31. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.</p> <p>32. Участие в проведении скрининг-исследований.</p> <p>33. Обучение матери уходу за больным новорождённым.</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>	<b>198</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Педиатрия: моногр. . - Москва: Гостехиздат, 2018. - 912 с.
2. Румянцев, А.Г. Наблюдение за глубоко недоношенными детьми на первом году жизни: моногр. / А.Г. Румянцев. - М.: Медпрактика-М, 2018. - 254 с.
3. Шамсиев, С.Ш. Фармакотерапия в педиатрии: моногр. / С.Ш. Шамсиев, Ф.С. Шамсиев, В.А. Еренков. - Москва: ИЛ, 2019. - 620 с.
4. Шашель, В.А. Основы формирования здоровья детей. Учебник: моногр. / В.А. Шашель. - М.: Феникс, 2018. - 134 с.

##### 1.2. Основные электронные издания

1. Коваленко Т.В., Зернова Л.Ю., Бабинцева Н.В. Результаты выхаживания детей с экстремальнонизкой массой тела. Практическая медицина. 2018. Т.75, №6. С.84–89.
2. Краснов М.В., Виноградова И.В., Ульянова И.Н. Применение высоких технологий в выхаживании новорожденных детей. С 5-10. Г 2018.
3. Неонатология /под ред. В.В. Гаврюшова, К.А.Сотниковой. - М.: Медицина, 2019.- с.336.
4. Неонатология /под ред. В.В. Гаврюшова, К.А.Сотниковой. - М.: Медицина, 2019.- с.336.
5. Неонатология : учеб.пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - с. 704.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
2. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
3. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
4. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
6. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
8. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проводить первичный туалет больных и недоношенных новорождённых, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета больных и недоношенных новорождённых, оценки и контроль его витальных функций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни больным и недоношенным новорожденным	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи, представляющей угрозу жизни больным и недоношенным новорожденным	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 5.3. Проводить мониторинг состояния больных и недоношенных новорождённых при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния больных и недоношенных новорождённых при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 5.4. Устанавливать медицинские показания и направлять больных и недоношенных новорожденных в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Организация получения специализированной медицинской помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 5.5. Обеспечивать госпитализацию больных и недоношенных новорожденных, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации больных и недоношенных новорожденных, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 5.6. Осуществлять профессиональный уход за больными и недоношенными новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Осуществление профессионального ухода за больными и недоношенными новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ



деятельности применительно к различным контекстам	соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	нравственно-этическими нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ