

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебно-методической работе  
профессор О.М. Уришев



Подпись: И.П.

Протокол УМС № 3  
от «19» сентября 2022 г.

Рабочая программа	«Производственная практика (преддипломная)»
Разработчик	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Уровень образования	Среднее профессиональное образование- программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	Углубленная подготовка
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) рассмотрена и одобрена: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело,

Протокол № 2 от «15» сентября 2022г.,

методическим советом филиала, Протокол № 2 от «16» сентября 2022г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Чалых А.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Чурилова Е.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Мансурова С.О.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Мормыло Т.Г.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Филиппов Е.В.	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Голубенко В.Л.	И.о. главного врача	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»

Нормативная справка.

Рабочая программа практики производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: <a href="http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/lechDeloFGOS-14.pdf">http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/lechDeloFGOS-14.pdf</a>
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **Диагностическая деятельность.**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### **Лечебная деятельность.**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **Профилактическая деятельность.**

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

#### **Медико-социальная деятельность.**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **Организационно-аналитическая деятельность.**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

#### **Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.6. Владеть основами гигиенического питания.

## **1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

### **Цели преддипломной практики:**

Углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

### **Задачи, реализуемые во время прохождения преддипломной практики:**

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной ситуации;

- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

### **1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики.**

Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики – 144 часа.

### **1.4. Формы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от профильной организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

### **1.5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в течение 4х недель на базах практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной (преддипломной) практики**

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной (преддипломной) практики (приложение 1)
2. Отчет по производственной (преддипломной) практике (приложение 2)

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК4. 1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК4. 2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.4.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.6.	Владеть основами гигиенического питания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Структурное подразделение МО	Виды работ	Количество дней / часов	Уровень освоения
<b>Женская консультация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>2. Участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> <li>3. Проведение профилактических гинекологических осмотров;</li> <li>4. Осуществление диспансеризации гинекологических больных;</li> <li>5. Проведения санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</li> <li>6. Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</li> <li>7. Оформление документации женской консультации</li> </ol>	(2 /12 )	3
<b>Стационар акушерско-гинекологического профиля</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление ухода за пациентками с гинекологической патологией;</li> <li>2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход в периоперативном периоде;</li> <li>3. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>4. Оформление документации гинекологического отделения/стационара</li> </ol>	(4/24 )	3
<b>Детская поликлиника</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить прием больных детей;</li> <li>2. Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;</li> <li>3. Провести субъективное и объективное исследование ребенка;</li> <li>4. Поставить и обосновать диагноз, провести дифференциальную диагностику данного заболевания;</li> <li>5. Взять мазок на ВЛ;</li> <li>6. Провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);</li> <li>7. Выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;</li> <li>8. Рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;</li> <li>9. Оценить пробу Сулковича;</li> <li>10. Оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист, копрограмму;</li> <li>11. Поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники, закапать капли в глаза, нос, уши;</li> <li>12. Составить план профилактических прививок;</li> <li>13. Взять анализ кала для бактериологического обследования на яйца глист, микрпейзаж, копрограмму;</li> <li>14. Провести патронаж к здоровому и больному ребенку;</li> <li>15. Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;</li> <li>16. Выписать рецепт на молочную кухню;</li> <li>17. Измерить артериальное давление у детей;</li> </ol>	(2/12)	3

	<p>18.Провести термометрию;</p> <p>19.Уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка;</p> <p>20.Назначить лечебную диету, фармакотерапию; осуществить лечебно-охранительный режим.</p> <p>21.Составить календарь прививок;</p> <p>22.Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;</p> <p>23.Провести патронаж к привитому ребенку;</p> <p>24.Оформить документацию регистрации профилактических прививок;</p> <p>25.Провести и оценить пробу Манту.</p> <p>26.Обработать пупочную ранку;</p> <p>27.Составить меню ребенку грудного возраста;</p> <p>28.Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</p> <p>29.Провести контрольное кормление;</p> <p>30.Продемонстрировать пеленание ребенка;</p> <p>31.Дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий.</p>		
<b>Педиатрическое отделение</b>	<p>1. Оценить состояние ребенка</p> <p>2. Провести объективное и субъективное обследование ребенка</p> <p>3. Соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с ребенком и его родителями</p> <p>4. Осуществлять санитарную обработку</p> <p>5. Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим</p> <p>6. Определять тактику ведения больного ребенка</p> <p>7. Провести курацию ребенка</p> <p>8. Провести санитарно — просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни</p> <p>9. Выполнять медицинские процедуры и манипуляции</p> <p>10. Оформлять медицинскую документацию при приеме и выписке пациентов</p>	<b>(4/24)</b>	<b>3</b>
<b>Поликлиника (кабинет терапевта)</b>	<p>1. Проводить субъективное и объективное обследование пациента;</p> <p>2. Обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;</p> <p>3. Проводить интенсивную терапию под контролем врача;</p> <p>4. Проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>5. Осуществлять транспортировку пациентов;</p> <p>6. Контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния.</p>	<b>(2/12)</b>	<b>3</b>
<b>Стационар терапевтического профиля</b>	<p>1. Осуществлять прием пациентов в отделение;</p> <p>2. Осуществлять опрос и объективное обследование пациента;</p> <p>3. Заполнить медицинскую документацию, в том числе лист осмотра пациента врачом приемного</p>	<b>(4/24)</b>	<b>3</b>

	<p>покою;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Провести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз;</li> <li>5. Провести антропометрические измерения;</li> <li>6. Осуществить транспортировку пациента;</li> <li>7. Оказать пациенту неотложную помощь.</li> <li>8. Проводить обследование пациента;</li> <li>9. Выявить и оценить основные симптомы и ведущие синдромы;</li> <li>10. Поставить и обосновать предварительный диагноз;</li> <li>11. Определить объём лечебных мероприятий;</li> <li>12. Определить показания к дополнительному обследованию;</li> <li>13. Подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования;</li> <li>14. Интерпретировать результаты дополнительного обследования;</li> <li>15. Провести дифференциальную диагностику между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов и систем;</li> <li>16. Выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность;</li> <li>17. Документировать основные этапы ухода за пациентом;</li> <li>18. Оценивать эффективность лечебных мероприятий;</li> <li>19. Оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>20. Соблюдать правила этики и деонтологии при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>21. Проводить санитарно-просветительную работу;</li> <li>22. Правильно оформлять медицинскую документацию.</li> </ol>		
<p><b>Стационар хирургического профиля</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По разработанной схеме проводить опрос и объективное обследование пациента, оценку функционального состояния важнейших систем организма при том или ином хирургическом заболевании или травме;</li> <li>2. Осуществить: санитарную обработку пациента, смену нательного белья, способы и средства транспортировки пациента, неотложную помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах.</li> <li>3. Осуществить диагностику травм и хирургических заболеваний;</li> <li>4. Оценить состояние больного и организовать наблюдение, выявить осложнения, определить тактику ведения пациента;</li> <li>5. Решить этические задачи, связанные с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;</li> <li>6. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>7. Заполнить медицинскую документацию;</li> </ol> <p>Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, хирургических заболеваний.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Осуществить прием вновь поступающих (плановых, экстренных) пациентов с целью создания</li> </ol>	<p><b>(6/36)</b></p>	<p><b>3</b></p>

	<p>информационной базы о пациенте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление необходимой документации по приему пациента (паспортная часть врачебной истории болезни, журнал движения больных, выборка назначений, порционное требование и т.д.);</li> </ul> <p>10.Проводить сестринскую диагностику – выявление проблем курируемых пациентов с целью планирования сестринского ухода;</p> <p>11.Осуществить вмешательства по уходу за пациентом;</p> <p>12.Осуществить подготовка пациента к операции (экстренной и плановой);</p> <p>13.Транспортировать пациента в операционную;</p> <p>14.Наблюдать за пациентом в ходе наркоза и операции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее состояние пациента на разных стадиях наркоза;</li> <li>- состояние зрачка;</li> <li>- динамика пульса, АД;</li> <li>- «выход» пациента из наркоза;</li> </ul> <p>15.Помогать операционной бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработке рук перед операцией;</li> <li>- при облачении в стерильное белье;</li> <li>- при обработке рук, смене перчаток в ходе операции;</li> <li>- при проведении текущей уборки;</li> </ul> <p>16.Помощь анестезиологической бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перекладывании и укладке пациента на операционном столе;</li> <li>- проведение инфузионно-трансфузионной терапии;</li> </ul> <p>17.В послеоперационном периоде:</p> <p>а. в палате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка функциональной кровати;</li> <li>- подготовка постели для послеоперационного пациента;</li> <li>- подготовка предметов ухода за пациентом;</li> <li>- подключение кислорода;</li> <li>- подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа;</li> <li>- подготовка монитормого оборудования;</li> </ul> <p>б. проведение транспортировки пациента и перекладывание его на функциональную кровать, проведение инфузионной терапии;</p> <p>в. Наблюдение за послеоперационным пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем пациента, их оценка, оценка функционального состояния по системам, написание сестринских диагнозов, плана наблюдения и ухода за пациентом;</li> </ul> <p>18.Выполнить врачебные назначения в строгом соответствии с требованиями санэпидрежима хирургического отделения:</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка рук перед выполнением работ и после них;</li> <li>- обработка рук перед операцией и после нее;</li> <li>- надевание и снятие стерильной одежды, перчаток;</li> <li>19.Накрывать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мини-стол для инъекций;</li> <li>- стерильный стол в процедурном кабинете;</li> <li>- мини-стол для перевязок;</li> </ul> </li> <li>20.Подготовить и провести внутривенную инфузию;</li> <li>21.Подготовить пациента к диагностическим манипуляциям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рентгенография желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевого системы;</li> <li>- эндоскопическим исследованиям;</li> <li>- ЭГДС;</li> <li>-лапароскопии;</li> <li>- цистоскопии;</li> <li>- ректороманоскопии;</li> <li>- бронхоскопии;</li> <li>- компьютерной томографии;</li> </ul> </li> <li>22.Участвовать в переливании крови и кровозаменителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение группы крови и факторов крови;</li> <li>- проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;</li> <li>- наблюдение за пациентом в ходе переливания;</li> </ul> </li> <li>23.Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;</li> <li>- журнала температурного режима холодильника, где хранятся препараты;</li> <li>- протокола переливания крови.</li> </ul> </li> <li>24.Осуществить подготовку перевязочный материалов к стерилизации;</li> <li>25.Обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;</li> <li>26.Подготовить к стерилизации операционное белье;</li> <li>27.Приготовить стерильный стол;</li> <li>28.Проводить перевязки с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</li> <li>29.Помочь врачу при смене дренажей, ревизии раны.</li> </ul>		
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению преддипломной практики

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное дело по всем видам деятельности.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинский осмотр.

В период прохождения преддипломной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в профильной медицинской организации.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика проводится на базах профильных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: поликлиника, детская поликлиника, педиатрическое отделение, стационар терапевтического профиля, стационар хирургического профиля, женская консультация, стационар акушерско-гинекологического профиля.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики

#### *Основная литература*

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>

2. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445457.html>

3. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2018

4. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html>

5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

6. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

[:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.htm](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.htm)

7. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник для СПО/С.И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб.пособие. - Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2018

2. .Практические умения по офтальмологии : учеб.пособие для студентов фак. сред. проф. образования и бакалавриата (квалификация - фельдшер) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Колесников, В.А. Соколов, М.А.Колесникова, Л.В. Мироненко, А.Е. Севостьянов, М.Н. Чернобавская. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 106 с. : ил. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 105. - СПО Лечеб. дело. - 52-70. - Текст (визуальный) : непосредственный.- <https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=Практические%20умения%20по%20офтальмологии%20СПО%202018.pdf&reserved=Практические%20умения%20по%20офтальмологии%20СПО%202018>

3. Электронное издание на основе: Инфекционные болезни [Электронный ресурс] журнал / Главный редактор Н.Д. Ющук - М. : ГЭОТАР-Медиа,2018 (ЭБС «Консультант студента»).-<https://www.studentlibrary.ru/>

#### **Методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. <https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

#### **4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов производственной (преддипломной) практики**

Промежуточная аттестация преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы преддипломной практики, имеющие положительную характеристику руководителя от профильной организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики
- характеристику с места прохождения производственной практики
- отчет

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации преддипломной практики,
- характеристика с места прохождения преддипломной практики.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов;</li> <li>- точность выбора методов диагностического исследования пациентов;</li> <li>- правильность выполнения диагностического исследования пациентов;</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>- точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>- правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования детей с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>точность выбора методов диагностического исследования детей с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>- правильность выполнения диагностического исследования детей с острыми и хроническими заболеваниями;</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка выполнения практических умений; Наблюдение за действиями на практике
ПК 1. 6. Проводить диагностику смерти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение алгоритма диагностики смерти;</li> <li>правильность выполнения диагностики смерти;</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка выполнения практических умений; Наблюдение за действиями на практике
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>грамотность и точность оформления медицинской документации;</li> <li>соответствие требованиям оформления медицинской документации.</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка умений грамотного оформления медицинской документации
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных</li> </ul>	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике;

различных возрастных групп	методов лечения с учетом возраста;  Полнота назначения немедикаментозного лечения;  Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп	Характеристика производственной практики	с
ПК2. 2. Определять тактику ведения пациента	Целесообразность выбора тактики ведения пациента  Правильность обоснования тактики ведения пациента	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики	с
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения  Правильность выполнения лечебных манипуляций	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики	с
2. 4. Проводить контроль эффективности лечения	Полнота проведения контроля эффективности лечения  Точность определения показателей эффективности лечения  Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения  Правильность осуществления контроля эффективности лечения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики	с
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Полнота проведения контроля состояния пациента  Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента  Правильность осуществления контроля состояния пациента	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики	с
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом  Точность выполнения мероприятий сестринского ухода  Полнота достижения целей сестринского	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика производственной практики	с

ухода за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК2. 8. Оформлять медицинскую документацию	Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации Грамотность оформления медицинской документации	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и обоснования его	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности	Эффективность результативность и полезность	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

проводимых мероприятии.		Дифференцированный зачёт
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК4.1. Организовывать	соблюдение нормативно – правовой документации по организации	Оценка результатов дифференцированного

диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	<p>диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> </ul>	<p>зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> </ul>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности;</li> </ul>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 4.4. Проводить	- соблюдение нормативно – правовой	Оценка результатов

<p>диагностику групп здоровья</p>	<p>документации по диагностике групп здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- точность и полнота проведения диагностики групп здоровья;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации;</li> </ul>	<p>дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации;</li> </ul>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота охвата населения мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- точность соблюдения требований по</li> </ul>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной</p>

оформлению медицинской документации; практики

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение нормативно – правовой документации по организации здоровьесберегающей среды;</li><li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li><li>- полнота охвата населения мероприятиями по созданию здоровьесберегающей среды;</li><li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации;</li></ul>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение нормативно – правовой документации по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li><li>- актуальность и обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья;</li><li>- актуальность и обоснованность выбора форм, методов и содержания занятий с пациентами и их окружением;</li><li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li><li>- правильность и точность подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий;</li><li>- владение методами ораторского искусства;</li><li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей</li></ul>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>

	документации;	
	- демонстрация деловой и творческой активности.	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по профилактической деятельности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических умений</p> <p>Демонстрация практических действий</p>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Демонстрация практических действий</p>



<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико- социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> </ul>	<p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	Дифференцированный зачет
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p>
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Вести медицинскую документацию.	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями</p>

		на производственной практике
		Оценка действий на производственной практике
		Характеристика с производственной практики
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Оценка результатов дифференцированного зачета;
Организовывать и контролировать выполнение требований		Наблюдение за действиями на производственной практике
противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах		Оценка действий на производственной практике
офисе общей врачебной (семейной) практики		Характеристика с производственной практики
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Оценка результатов дифференцированного зачета;
Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые		Наблюдение за действиями на производственной практике
современные формы работы		Оценка действий на производственной практике
		Характеристика с

<p>ПК 7.1.</p> <p>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни</li> </ul>	<p>производственной практики</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 7.2.</p> <p>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение информации о состоянии здоровья пациента,</li> <li>– определение проблем пациента, связанных со здоровьем,</li> <li>– планирование и осуществление ухода,</li> <li>– демонстрация ухода и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>– демонстрация кормления тяжелобольного пациента с ложки, через назогастральный зонд в соответствии с алгоритмом;</li> <li>– демонстрация смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту в соответствии с алгоритмом;</li> <li>– демонстрация подмывания тяжелобольного пациента, подачи судна в соответствии с алгоритмом</li> </ul>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 7.3.</p> <p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация приема пациента в стационар,</li> <li>- получение информации о функциональное состояние пациента;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к</li> </ul>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с</p>

	инструментальным методам исследования;	производственной практики
	– демонстрация сердечно-легочной реанимации;	
	– осуществление посмертного ухода;	
ПК 7.4.	– демонстрация текущей и генеральной уборки помещений ЛПУ с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными документами;	Оценка результатов дифференцированного зачета;
Обеспечивать инфекционную безопасность.	– Демонстрация приготовления рабочих дезрастворов, моющих растворов в соответствии с инструкцией;	Оценка практических действий на производственной практике;
	– Демонстрация мытья рук на гигиеническом уровне в соответствии с алгоритмом;	Характеристика с производственной практики
	– Демонстрация накрытия стерильного стола в соответствии с алгоритмом;	
	– Осуществление обработки изделий медицинского назначения в соответствии с отраслевым стандартом;	
	– Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации;	
	– Демонстрация использования защитной одежды;	
	– Демонстрация универсальной укладки бикса в соответствии с алгоритмом;	
	- Демонстрация использования аварийной аптечки при авариях с кровью в соответствии с СанПиН	
ПК 7.5.	– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;	Оценка результатов дифференцированного зачета;
Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во	Оценка практических действий на производственной

	<p>время проведения процедур и манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала</li> <li>– определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики</li> <li>– демонстрация перемещения тяжелобольного в соответствии с алгоритмом</li> </ul>	<p>практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 7.6.</p> <p>Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление порционного требования;</li> <li>– изложение принципов гигиенического питания;</li> <li>– изложение характеристики диет</li> </ul>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов</li> </ul>

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>дифференцированного зачета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

общаться с коллегами, руководством, потребителями	руководством профильной организации, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике;
	– компетентность в своей области деятельности	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике;



различия	различиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

производственной (преддипломной) практики:

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_ группы

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики – (больница, отделение)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации

\_\_\_\_\_

(указать Ф.И.О., должность)

Руководитель от Филиала

\_\_\_\_\_

(указать ФИО)

Результат промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ дата прохождения \_\_\_\_\_

Подпись руководителя от филиала: \_\_\_\_\_

## Инструктаж по технике безопасности в профильной организации

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Место печати**

**Подпись общего руководителя практики:** \_\_\_\_\_

**Подпись обучающегося:**

\_\_\_\_\_

### Содержание дневника

Дата	Количество отработанных часов на практике/ в день	Объем выполненной работы	Подпись руководителя от профильной организации (ежедневно)
		В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), Ф.И.О., возраст пациента, жалобы, анамнез заболевания, данные объективного обследования, диагноз, дневник лечения, состав ЛС, качественный, химический анализ ЛС и т.п.	

**Подпись руководителя от профильной организации**

**МП профильной организации**

**Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Рязанский  
государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**отчет  
по производственной (преддипломной) практике**

---

---

**Специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
учебной группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики:

---

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики: \_\_\_\_\_

Печать МО.

## ОТЧЕТ

Я, \_\_\_\_\_  
студент(ка) \_\_\_\_\_ курса, сп. \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ проходила производственную  
практику \_\_\_\_\_

(наименование практики)

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование базы, отделения)

За время прохождения производственной практики с « \_\_\_\_\_ » по « \_\_\_\_\_ »  
закрепил(а) теоретические знания практические умения

Достаточно ли было теоретических знаний

---

---

---

Какими новыми умения овладел(а) на практике?

---

---

Что не удалось проделать своими руками и почему?

---

---

Какое отношение пациентов и медицинского персонала к тебе как будущему  
медработнику?

---

---

Твои отзывы и пожелания по организации прохождения производственной  
практики \_\_\_\_\_

---

---

Проведенная санпросвет работа \_\_\_\_\_

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Штамп профильной организации (при наличии)**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_, \_\_ курса, \_\_ группы  
по специальности \_\_\_\_\_

указать специальность или направление подготовки

Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России проходил практическую  
подготовку при проведении практики

\_\_\_\_\_

(указать название практики)

на базе профильной организации

\_\_\_\_\_

(указать название профильной организации)

в сроки с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка обучающегося и умение применять на практике полученные  
знания

\_\_\_\_\_

Анализ работы обучающегося (дисциплина, активность, степень закрепления и  
усовершенствования практических навыков и умений)

\_\_\_\_\_

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам

\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина)

\_\_\_\_\_

За период прохождения практики в форме практической подготовки

***ФИО обучающегося***

освоены и сформированы компетенции, согласно рабочей программе практики:

\_\_\_\_\_

Обучающийся заслуживает оценку \_\_\_\_\_.

**М.П.** Непосредственный руководитель  
от базы практики:

\_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О., подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Настоящая программа реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программа направлена на формирование личностных качеств обучающихся, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программа является практикоориентированной.

В программе учтен запрос работодателя на формирование у выпускников следующих личностных качеств, знаний, умений, практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: проведение мероприятий по профилактике, ранняя диагностика и лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, перинатальной патологии и распространенных гинекологических заболеваний для поддержания и сохранения репродуктивного здоровья женского населения.

В структуре рабочей программы указаны: область применения программы практики, цели и задачи программы практики, объем практики, форму и место проведения практики, перечень отчетной документации по результатам проведения практики, ожидаемые результаты освоения программы практики, структуру и содержание практики по видам работ, условия реализации программы практики, требования к материально-техническому и информационному обеспечению практики, требования к организации промежуточной аттестации и оценки результатов практики.

В целом рецензируемая программа хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Заведующий кафедрой  
акушерства и гинекологии ФГБОУ  
ВО РязГМУ Минздрава России



Коваленко  
Максим Сергеевич



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу производственной (преддипломной) практики специальности 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Настоящая рабочая программа реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в учреждениях здравоохранения, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Рабочая программа является практикоориентированной. Учтен запрос работодателя на формирование у выпускников личностных качеств, знаний, умений, практических навыков по следующим видам деятельности: медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, при травмах, медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Паспорт рабочей программы обоснованно и полно отражает ее содержание, а также роль и место в подготовке специалиста среднего звена. В рабочей программе производственной (преддипломной) практики определены требования к умениям и навыкам обучающихся, определена форма проведения, цели, задачи практики, представлены обязательные формы отчетности.

В целом представленная на рецензирование рабочая программа производственной (преддипломной) практики по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

И.о. главного врача ГУЗ «Ефремовская  
районная клиническая больница» имени  
А.И. Козлова

Должность и место работы рецензента



подпись

Голубенко  
Вячеслав  
Леонидович  
ФИО рецензента

## РЕЦЕНЗИЯ

### на фонд оценочных средств производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Фонд оценочных средств производственной практики (преддипломной) соответствует основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Фонд оценочных средств производственной практики (преддипломной) позволяет установить степень готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Фонд оценочных средств производственной практики (преддипломной) позволяет выполнить запрос работодателя на формирование у выпускников следующих личностных качеств, знаний, умений, практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: проведение мероприятий по профилактике, ранняя диагностика и лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, перинатальной патологии и распространенных гинекологических заболеваний для поддержания и сохранения репродуктивного здоровья женского населения.

Фонд оценочных средств производственной практики (преддипломной) содержит перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения производственной практики (преддипломной), показатели и критерии оценивания компетенций, этапы оценки компетенций.

Фонд оценочных средств производственной практики (преддипломной) содержит материалы для проведения дифференцированного зачета, а также требования к отчетным документам по результатам прохождения практики, шкалу оценивания знаний и практических навыков обучающихся и ориентирован на проверку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело и направлен на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Заведующий кафедрой  
акушерства и гинекологии ФГБОУ  
ВО РязГМУ Минздрава России



Коваленко  
Максим Сергеевич

## РЕЦЕНЗИЯ

### на фонд оценочных средств производственной (преддипломной) практики специальности 31.02.02 Акушерское дело

Фонд оценочных средств производственной (преддипломной) практики (далее – ФОС) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

ФОС представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в рабочей программе практики.

Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания сформированных компетенций, соответствующим видам деятельности: медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, при травмах, медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также углубленного первоначального практического опыта обучающегося, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в учреждениях здравоохранения.

Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству фонд оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристики.

ФОС производственной (преддипломной) практики направлен на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

В целом фонд оценочных средств производственной (преддипломной) практики содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, в полной мере соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и заявленным результатам освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

И.о. главного врача ГБУЗ «Ефремовская  
районная клиническая больница» имени  
А.И.Козлова

Должность и место работы рецензента





подпись

Голубенко  
Вячеслав  
Леонидович  
ФИО рецензента

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
профессор О.М. Урясьев



Подпись М.П.

Протокол УМС № 3  
от «19» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств	«Производственная практика (преддипломная)»
Разработчик	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Уровень образования	Среднее профессиональное образование- программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	Углубленная подготовка
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств производственной практики (преддипломной) рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело,

Протокол № 2 от «15» сентября 2022г.,

методическим советом филиала, Протокол № 2 от «16» сентября 2022г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Чалых А.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Чурилова Е.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Мансурова С.О.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Мормыло Т.Г.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Филиппов Е.В.	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Голубенко В.Л.	И.о. главного врача	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

### КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и формулировка компетенций	Компонентный состав компетенций		
	Знать:	Уметь:	Иметь практический опыт:
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний,</li> <li>- особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul>

	<p>норме и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний,</li> <li>- особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>	<p>документацию;</p>	
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний,</li> <li>- особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>		
<p>ПК.1.4. Проводить диагностику беременности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний,</li> <li>- особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul>



<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний,</li> <li>- особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты</li> </ul>

	<p>организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>- клиническую картину заболеваний,</li> <li>- особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>	<p>методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul>	<p>пациента;</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>✓ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>✓ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>✓ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>✓ особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>✓ определять тактику ведения пациента;</li> <li>✓ назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>✓ определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>✓ применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>✓ определять показания к госпитализации пациента и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> </ul>

		организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>✓ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>✓ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>✓ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>– особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>✓ определять тактику ведения пациента;</li> <li>✓ назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>✓ определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>✓ применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>✓ определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>✓ применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>✓ проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>✓ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>✓ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>✓ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>✓ особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>✓ организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>✓ оказания медицинских услуг в терапии.</li> </ul>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>– побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>✓ проводить контроль эффективности лечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>✓ организации</li> </ul>

лечения	из однородных и различных лекарственных групп.	✓ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп	✓ проводить дифференциальную ✓ диагностику заболеваний; ✓ назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; ✓ определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; ✓ применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; ✓ проводить лечебно-диагностические манипуляции; ✓ проводить контроль эффективности лечения; ✓ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	✓ выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; ✓ организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; ✓ оказания медицинских услуг в терапии,
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	– принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп	✓ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	✓ организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи	– принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;	✓ определять тактику ведения пациента; ✓ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	✓ организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; ✓ оказания медицинских

пациенту и его окружению.			услуг в терапии.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	– принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определять тактику ведения пациента;</li> <li>✓ проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>✓ проводить контроль эффективности лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.</li> </ul>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>✓ основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>✓ особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>✓ правила заполнения медицинской документации;</li> <li>✓ классификацию чрезвычайных ситуаций,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>✓ выделять ведущий синдром;</li> <li>✓ проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>✓ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>✓ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>✓ проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>✓ работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> </ul>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>✓ основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>✓ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>✓ правила заполнения медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>✓ выделять ведущий синдром;</li> <li>✓ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>✓ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>✓ контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>✓ работы с портативной</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>✓ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>✓ оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>✓ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>✓ оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>✓ основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>✓ алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>✓ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>✓ правила заполнения медицинской документации;</li> <li>✓ основные санитарно-гигиенические и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>✓ выделять ведущий синдром;</li> <li>✓ проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>✓ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>✓ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>✓ контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>✓ осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>✓ проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>✓ работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>✓ оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>✓ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>✓ оказания экстренной медицинской помощи при различных видах</li> </ul>

	противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>✓ обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> </ul>	повреждений;
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>✓ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ правила заполнения медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>✓ выделять ведущий синдром;</li> <li>✓ проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>✓ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>✓ контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>✓ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>✓ проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>✓ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> </ul>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>✓ основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>✓ особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>✓ алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>✓ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>✓ выделять ведущий синдром;</li> <li>✓ проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>✓ оказывать посиндромную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>✓ проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>✓ работы с портативной</li> </ul>

	<p>состояниях на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>✓ правила заполнения медицинской документации;</li> </ul>	<p>неотложную медицинскую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>✓ контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>✓ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>✓ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> </ul>	<p>диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>✓ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>✓ оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>✓ основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>✓ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>✓ правила заполнения медицинской документации;</li> <li>– основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>✓ выделять ведущий синдром;</li> <li>✓ проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>✓ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>✓ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>✓ организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>✓ обучать пациентов само- и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>✓ работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>✓ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> </ul>



		взаимопомощи; ✓ организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую,	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	✓ правила заполнения медицинской документации;	✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; ✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	✓ алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; ✓ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; ✓ принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; ✓ классификацию чрезвычайных ситуаций, ✓ основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; ✓ основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	✓ определять тяжесть состояния пациента; ✓ выделять ведущий синдром; ✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; ✓ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; ✓ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; ✓ проводить сердечно-легочную реанимацию; ✓ контролировать основные параметры жизнедеятельности; ✓ организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; ✓ обучать пациентов само- и взаимопомощи; ✓ организовывать и проводить	✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; ✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; ✓ проведения дифференциальной диагностики заболеваний; ✓ работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; ✓ оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; ✓ оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>– основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>медицинскую сортировку, первую медицинскую,</p> <p>✓ доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>✓ пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<p>✓ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</p> <p>✓ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</p> <p>✓ роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p> <p>✓ особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</p> <p>✓ принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</p> <p>✓ группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>✓ виды профилактики заболеваний;</p> <p>✓ роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>✓ методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>✓ принципы организации прививочной работы с</p>	<p>✓ организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</p> <p>✓ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>✓ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>✓ обучать пациента и его окружение</p>	<p>✓ определения групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>✓ формирования диспансерных групп;</p> <p>✓ организации работы Школ здоровья,</p> <p>✓ проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>✓ проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p>

	<p>учетом особенностей региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>✓ виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>✓ нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>	<p>формированию здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>✓ определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>✓ осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>✓ организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>✓ осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>✓ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>✓ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>✓ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>✓ закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>✓ методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>✓ значение иммунитета;</li> <li>✓ принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>✓ пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>✓ нормативные документы, регламентирующие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>✓ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>✓ обучать пациента и его окружение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>✓ проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>✓ проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul>

	профилактическую деятельность в здравоохранении	<ul style="list-style-type: none"> <li>формированию здорового образа жизни;</li> <li>✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>✓ определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>✓ проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>✓ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>✓ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul>	
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>✓ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>✓ виды профилактики заболеваний;</li> <li>✓ закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>✓ методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>✓ значение иммунитета;</li> <li>✓ пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>✓ нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>✓ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>✓ обучать пациента и его окружение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>✓ организации работы Школ здоровья,</li> <li>✓ проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>✓ проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul>

		<p>формированию здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>✓ определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>✓ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>✓ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul>	
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>✓ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>✓ роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>✓ группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li> <li>✓ роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>✓ закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>✓ методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>✓ значение иммунитета;</li> <li>✓ пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>✓ роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>✓ виды скрининговой диагностики при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>✓ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>✓ определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>✓ осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>✓ организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>✓ осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>✓ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определения групп риска развития различных заболеваний;</li> </ul>

	<p>проведении диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> </ul>	
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>✓ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>✓ виды профилактики заболеваний;</li> <li>✓ значение иммунитета;</li> <li>✓ принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>✓ роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>✓ нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>✓ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>✓ осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>✓ проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>✓ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>✓ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>✓ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>✓ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>✓ виды профилактики заболеваний;</li> <li>✓ роль фельдшера в организации и проведении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>✓ применять в практической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организации работы Школ здоровья,</li> <li>✓ проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> </ul>

<p>здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;          ✓ закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;          ✓ методику санитарно-гигиенического просвещения;          ✓ пути формирования здорового образа жизни населения;          ✓ роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;          – нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p>	<p>деятельности нормы и принципы профессиональной этики;          ✓ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;          ✓ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;          ✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;          ✓ обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;          ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;          ✓ определять группы риска развития различных заболеваний;          ✓ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;          ✓ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;          ✓ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p>	<p>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>✓ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;          ✓ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</p>	<p>✓ организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p>	<p>✓ определения групп риска развития различных заболеваний;          ✓ организации работы Школ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ виды профилактики заболеваний;</li> <li>✓ закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>✓ методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>✓ значение иммунитета;</li> <li>✓ пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>✓ роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>✓ нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>✓ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>✓ обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>✓ определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>✓ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> </ul>	<p>здоровья,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>✓ проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>✓ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>✓ виды профилактики заболеваний;</li> <li>✓ закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>✓ методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>✓ значение иммунитета;</li> <li>✓ пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>✓ нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>✓ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организации работы Школ здоровья,</li> <li>✓ проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>✓ проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul>



	здравоохранении	<p>окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>✓ определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>✓ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>✓ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul>	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>✓ нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>✓ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>✓ организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>✓ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>✓ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке</li> </ul>	✓ проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>✓ общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>✓ психологические основы реабилитации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>✓ проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>✓ проведения комплексов</li> </ul>

различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>✓ общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>✓ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>✓ составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>✓ организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul>	<p>лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>✓ виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>✓ основы социальной реабилитации;</li> <li>✓ психологические основы реабилитации;</li> <li>✓ особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>✓ составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>✓ организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>✓ обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>✓ осуществления психологической реабилитации;</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>✓ виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>✓ основы социальной реабилитации;</li> <li>✓ общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>✓ показания и противопоказания к санаторно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>✓ составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>✓ организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>✓ осуществлять паллиативную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>✓ осуществления психологической</li> </ul>

	<p>курортному лечению;          ✓ особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p>	<p>помощь пациентам;</p>	<p>реабилитации;</p>
<p>ПК 5.4.          Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>✓ основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;          ✓ виды, формы и методы реабилитации;          ✓ основы социальной реабилитации;          ✓ общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;          ✓ психологические основы реабилитации;          ✓ основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;          ✓ общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;          ✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;          ✓ особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;          ✓ принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</p>	<p>✓ проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;          ✓ проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;          ✓ проводить физиотерапевтические процедуры;          ✓ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;          ✓ составлять программу индивидуальной реабилитации;          ✓ организовывать реабилитацию пациентов;          ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;          ✓ проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p>	<p>✓ реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;          ✓ обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;          ✓ осуществления психологической реабилитации;          ✓ проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;          ✓ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p>
<p>ПК 5.5.          Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>✓ основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;          ✓ группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;</p>	<p>✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p>	<p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p>
<p>ПК 5.6.</p>	<p>✓ основы законодательства в обеспечении</p>	<p>✓ проводить комплекс упражнений</p>	<p>✓ реабилитации пациентов</p>

<p>Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>социальной защиты населения;          ✓ виды, формы и методы реабилитации;          ✓ основы социальной реабилитации;          ✓ принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;          ✓ группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;          ✓ общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;          ✓ психологические основы реабилитации;          ✓ основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;          ✓ общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;          ✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;          ✓ особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;          – принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</p>	<p>по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;          ✓ проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;          ✓ проводить физиотерапевтические процедуры;          ✓ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;          ✓ составлять программу индивидуальной реабилитации;          ✓ организовывать реабилитацию пациентов;          ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;          ✓ проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,          ✓ участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;          ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p>	<p>при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;          ✓ обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;          ✓ осуществления психологической реабилитации;          ✓ проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;          ✓ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;          проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p>
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением</p>	<p>✓ основы современного менеджмента в здравоохранении;          ✓ основы организации работы коллектива исполнителей;          ✓ принципы делового общения в коллективе;          ✓ основные нормативные и правовые</p>	<p>✓ организовывать рабочее место;          ✓ рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;          ✓ анализировать эффективность</p>	<p>✓ работы с нормативными правовыми документами;          ✓ работы в команде;          ✓ ведения медицинской документации;</p>

<p>психологически х и этических аспектов работы команде.</p> <p>в</p>	<p>документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ значение мониторинга;</li> <li>✓ медицинскую статистику;</li> <li>✓ виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>✓ принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>✓ функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>✓ вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>✓ основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>✓ принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>✓ основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>✓ основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>✓ принципы организации медицинского страхования</li> </ul>	<p>своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внедрять новые формы работы;</li> <li>✓ использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>✓ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>✓ применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> </ul>	
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско- акушерском пункте, здравпункте промышленных</p> <p>в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>✓ основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>✓ принципы делового общения в коллективе;</li> <li>✓ основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>✓ демографические проблемы Российской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовывать рабочее место;</li> <li>✓ рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>✓ анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>✓ внедрять новые формы работы;</li> <li>✓ использовать нормативную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>✓ ведения медицинской документации;</li> </ul>

<p>предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Федерации, региона;          ✓ состояние здоровья населения Российской Федерации;          ✓ медицинскую статистику;          ✓ виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;          ✓ принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;          ✓ функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;          ✓ вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;          ✓ основы организации лечебно-профилактической помощи населению;          ✓ принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;          ✓ основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;          ✓ основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;          принципы организации медицинского страхования</p>	<p>правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;          ✓ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;          ✓ применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;          ✓ участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p>	
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p>	<p>✓ основы современного менеджмента в здравоохранении;          ✓ основы организации работы коллектива исполнителей;          ✓ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;          ✓ программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;          ✓ компьютерные сети и сетевые технологии</p>	<p>✓ организовывать рабочее место;          ✓ анализировать эффективность своей деятельности;          ✓ использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;          ✓ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с</p>	<p>✓ работы с нормативными правовыми документами;          ✓ работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;          ✓ ведения медицинской документации;</p>

	<p>обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методы защиты информации;</li> <li>✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>✓ базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>✓ использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>✓ виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>✓ принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>✓ функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>✓ вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>✓ основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>✓ принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> </ul>	<p>использованием информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>✓ основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>✓ принципы делового общения в коллективе;</li> <li>✓ основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>✓ значение мониторинга;</li> <li>✓ медицинскую статистику;</li> <li>✓ виды медицинской документации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовывать рабочее место;</li> <li>✓ рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>✓ анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>✓ внедрять новые формы работы;</li> <li>✓ использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>✓ работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>✓ работы в команде;</li> <li>✓ ведения медицинской документации;</li> </ul>

<p>охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>используемые в профессиональной деятельности;          ✓ функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p>	<p>профессиональную деятельность;          ✓ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;          ✓ пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p>	
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы</p>	<p>✓ основы современного менеджмента в здравоохранении;          ✓ основы организации работы коллектива исполнителей;          ✓ принципы делового общения в коллективе;          ✓ основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;          ✓ основные численные методы решения прикладных задач;          ✓ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;          ✓ программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;          ✓ компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;          ✓ методы защиты информации;          ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;          ✓ базовые, системные, служебные программные</p>	<p>✓ организовывать рабочее место;          ✓ рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;          ✓ анализировать эффективность своей деятельности;          ✓ внедрять новые формы работы;          ✓ использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;          ✓ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;          ✓ пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>✓ работы с нормативными правовыми документами;          ✓ работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;          ✓ работы в команде;          ✓ ведения медицинской документации;</p>



	<p>продукты и пакеты прикладных программ;          ✓ использование компьютерных технологий в здравоохранении;          ✓ демографические проблемы Российской Федерации, региона;          ✓ состояние здоровья населения Российской Федерации;          ✓ значение мониторинга;          ✓ медицинскую статистику;          ✓ виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;          ✓ принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;          ✓ функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;          ✓ вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;          ✓ основы организации лечебно-профилактической помощи населению;          ✓ принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;          ✓ основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;          ✓ основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;          принципы организации медицинского страхования</p>	<p>✓ применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);          ✓ применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;          ✓ участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p>	
<p>ПК 7.1.          Эффективно общаться с пациентом и его</p>	<p>✓ способы реализации сестринского ухода;          ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p>	<p>✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;          ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p>	<p>✓ выявления нарушенных потребностей пациента;          ✓ оказания медицинских услуг в пределах своих</p>

<p>окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> </ul>	<p>полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>✓ ведения медицинской документации</li> </ul>
<p>ПК 7.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способы реализации сестринского ухода;</li> <li>✓ технологии выполнения медицинских услуг</li> <li>✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>✓ основы эргономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оформлять медицинскую документацию.</li> <li>✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>✓ осуществлять посмертный уход;</li> <li>✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>✓ планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>✓ ведения медицинской документации</li> <li>✓ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>✓ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>✓ применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и</li> </ul>

			манипуляций
ПК 7.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способы реализации сестринского ухода;</li> <li>✓ технологии выполнения медицинских услуг</li> <li>✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>✓ основы эргономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>✓ оформлять медицинскую документацию.</li> <li>✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> </ul>
ПК 7.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оформлять медицинскую документацию.</li> <li>✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ведения медицинской документации</li> <li>✓ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>✓ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>✓ применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> </ul>
ПК 7.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ факторы, влияющие на безопасность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечить безопасную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оказания медицинских</li> </ul>

<p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>пациента и персонала;</p>	<p>больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p>	<p>услуг в пределах своих полномочий;          ✓ ведения медицинской документации          ✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>
<p>ПК 7.6. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>✓ способы реализации ухода;          ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p>	<p>✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;          ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p>	<p>✓ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в профильной организации;          ✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций.

<b>Код и формулировка общих компетенций</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя	демонстрация готовности брать на себя

<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в дневнике практики, и отчете по практике.

Промежуточная аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами профильной организации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале. Дифференцированный зачет в форме демонстрации практических навыков.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

1. Дневник производственной практики
2. Характеристика
3. Отчет о прохождении преддипломной практики оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Характеристика выдается по окончании практики и подписывается руководителем практики. В характеристике должны содержаться данные о выполнении программы практики, об отношении обучающегося к работе с оценкой его умения применять полученные теоретические знания.

**Задания для аттестации преддипломной практики.**

**Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет в форме демонстрации практических навыков.**

**Перечень практических навыков.**

1. Измерение АД на периферических артериях
2. Проведение гинекологического осмотра.
3. Проведение ингаляций с использованием компрессорного небулайзера.
4. Проведение антропометрии грудного ребенка.
5. Проведение аускультации легких
6. Проведение сравнительной перкуссии легких.
7. Проведение аускультации сердца
8. Определение относительных границ сердца.
9. Проведение электрокардиографии.
10. Проведение пальпации лимфоузлов.
11. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности.
12. Базовая сердечно-легочная реанимация
13. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
14. Внутривенное введение лекарственных препаратов
15. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
16. Взятие крови из периферической вены
17. Постановка очистительной клизмы
18. Промывание желудка

### **3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).**

#### **Оценка «отлично»:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы практики;
- выполнение без ошибок более 85 % тестовых заданий;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение манипуляционной техникой,
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- безошибочное заполнение документации по практике;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

#### **Оценка «хорошо»:**

- достаточно полные и систематизированные знания;
- выполнение без ошибок более 65 % тестовых заданий;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение манипуляционной техникой;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- грамотное заполнение документации по практике;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

- достаточный минимальный объем знаний;
- выполнение без ошибок более 50 % тестовых заданий;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение манипуляционной техникой;
- недочеты, при заполнении документации по практике;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

#### **Оценка «неудовлетворительно»:**

- фрагментарные знания;
- выполнение без ошибок равного или менее 50 % тестовых заданий;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций

Итоговая оценка выставляется на основании отчетных материалов, представленных студентами, характеристики, отзывов преподавателей-руководителей практики и защиты ее результатов на дифференцированном зачете. На защите студент должен показать знание нормативного правового материала, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете.

Студент, не прошедший практику или не получивший положительный результат по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.