



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/ Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей
31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Т.Г.Блок	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Н.М. Осипова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
А.А.Вяльцева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.Л.Голубенко	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»	Главный врач

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело""
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовый уровень.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;

- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану

Всего 1214 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 998 часов,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 671 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 327 часов;

учебной практики — 72 часов; производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды, и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях при травмах

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(ов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. Лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. Курсовая работа(проект), часов	Всего часов	в т.ч. Курсовая работа(проект), часов		
	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	529	358	156		171	-		
	МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	219	146	42	-	73	-		
	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	196	131	51	-	65	-		
	МДК.02.04. Педиатрия	54	36	18	-	18			
	УП.02.01	72						72	
	ПП.02.01	144							144
	Всего:	1214	671	258		327		72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.0

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01. Соматические заболевания, травмы и беременность		358/202/156	
Тема 02.01.01. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.	<p>Содержание учебного материала Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p>	2	2
	<p>Теоретические занятия</p>	2	
	<p>1.Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.</p>	2	
Тема 02.01.02. Болезни органов дыхания и беременность.	<p>Содержание учебного материала Диагностика заболеваний органов дыхания. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов дыхания. Пневмония. Вирусная пневмония. Бактериальная пневмония.Пневмония, вызванная другими инфекционными агентами. Этиология. Клиника.Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит. Хроническая обструктивная легочная болезнь. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. ХОБЛ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях, в соответствии с медицинскими стандартами. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. Сестринский уход при бронхиальной астме, пневмонии.</p>	50	2

	Теоретические занятия:	28	
	1. Диагностика заболеваний органов дыхания.	4	
	2. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит.	6	
	3. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Пневмония.	8	2
	4. ХОБЛ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях, в соответствии с медицинскими стандартами.	8	2
	5. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности.	2	2
	Практические занятия:	22	
	1. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит.	8	
	2. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Пневмония.	6	4
	3. ХОБЛ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях, в соответствии с медицинскими стандартами.	8	
Тема 02.01.03. Болезни системы кровообращения и беременность.	Содержание учебного материала	74	2
	Методы обследования заболеваний органов кровообращения. Особенности субъективного и объективного обследования.		
	Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Понятие электрокардиографии, диагностическое значение. ЭКГ-норма. Общая характеристика болезней системы кровообращения. Ревматическая лихорадка. Ревматическая лихорадка без упоминания о вовлечении сердца. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца. Ревматические болезни митрального клапана. Ревматические болезни аортального клапана. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый миокардит. Кардиомиопатия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сердечная недостаточность Атеросклероз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Снятие ЭКГ. Чтение ЭКГ (норма-патология). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Сестринский уход.		
	Теоретические занятия:	46	

	1.Методы обследования заболеваний органов кровообращения.	4
	2.Ревматическая лихорадка.	8
	3.Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	10
	4.Острый миокардит. Кардиомиопатия	8
	5.Сердечная недостаточность Атеросклероз.	10
	6.Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности.	6
	Практические занятия	28
	1.Сестринский уход при ревматической лихорадке, пороках.	8
	2.Н/помощь при гипертонических кризах.	6
	3.Сестринский уход при ИБС. Оказание Н/помощи, подготовка к исследованиям.	8
	4. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности.	6
Тема 02.01.04. Болезни органов пищеварения и беременность.	Содержание учебного материала Методы обследования больных, при заболеваниях органов пищеварения. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов пищеварения. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки. Гастрит и дуоденит. Диспепсия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Сестринский уход.	66
	Теоретические занятия:	36

	1. Методы обследования больных, при заболеваниях органов пищеварения.	4	
	2. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки. Га-	8	
	3. Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника.	8	
	4. Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени.	8	
	5. Желчнокаменная болезнь. Холецистит.	8	
	Практические занятия	30	
	1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	12	
	2. Сестринский уход при заболеваниях органов желчной системы. ЖКБ, неотложная по- мощь	10	
	3. Болезни органов пищеварения и беременность	8	
Тема 02.01.05. Болезни мочеполовой системы и беременность.	Содержание учебного материала Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевого выделения. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней мочеполовой системы. Острый нефритический синдром. Хронический нефритический синдром. Нефротический синдром. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	46	2
	Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. МКБ. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода.		
	Теоретические занятия:	26	
	1. Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевого выделения	4	
	2. Острый нефритический синдром. Хронический нефритический синдром. Нефротиче-	6	

	3.Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Хроническая почечная недостаточность	6	
	4.Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. МКБ.	8	
	5.Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности.	2	
	Практические занятия	20	
	1.Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения.	6	
	2.Сестринский уход при МКБ. Неотложная помощь.	6	
	3. Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности.	8	
Тема 02.01.06. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.	Содержание учебного материала Методы обследования больных при заболеваниях органов эндокринной системы. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней эндокринной системы. Болезни щитовидной железы. Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью и сходные состояния. Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности. Тиреотоксикоз (гипертиреоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сахарный диабет. Ожирение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Профилактика осложнений.	40	2
	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода.		
	Теоретические занятия:	22	
	1.Методы обследования больных при заболеваниях органов эндокринной системы.	4	
	2.Болезни щитовидной железы.	8	
	3.Сахарный диабет. Ожирение.	8	
	4.Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности.	2	

	Практическое занятие	18	
	1. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	4	
	2. Сестринский уход при сахарном диабете, неотложная помощь.	8	
	3. Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности.	6	
Тема 02.01.07. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.	Содержание учебного материала	52	2
	<p>Методы обследования больных при заболеваниях органов кроветворения. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов.</p> <p>Железодефицитная анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Витамин-В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Этиология.</p> <p>Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Миелоидный лейкоз (миелолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Пурпура и другие геморрагические состояния. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Влияние заболеваний системы крови на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>		
	Теоретические занятия	30	
	1. Методы обследования больных при заболеваниях органов кроветворения	4	
	2. Железодефицитная анемия.	6	
	3. Витамин-В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемо-	6	
	4. Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз).	4	
	5. Миелоидный лейкоз (миелолейкоз).	4	
	6. Пурпура и другие геморрагические состояния.	4	

	7. Влияние заболеваний системы крови на течение беременности.	2	
	Практическое занятие	22	
	1. Сестринский уход при Витамин-В12-дефицитная анемии. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия.	12	
	2. Сестринский уход при лейкозах.	10	
Тема 02.01.08. Отравления и беременность.	Содержание учебного материала	28	2
	Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
	Теоретические занятия	12	
	1. Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения.	8	
	2. Влияние отравлений на течение беременности.	4	
	Практическое занятие	16	
	1. Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения.	8	
	2. Оказание неотложной помощи при отравлениях.	8	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ	171	
	Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела. Подготовка и проведение бесед. Написание рефератов по заданным темам. Оформление тематического портфолио. Решение ситуационных задач.		
Примерная тематика домашних заданий			

1. Написание рефератов на темы: «Болезни органов дыхания и беременность». «Болезни мочевыделительной системы и беременность». «Заболевания системы крови и беременность». «Сахарный диабет и беременность». «Влияние отравлений на течение беременности».		
2. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).		
3. Составление планов профилактического обучения населения на темы: «Факторы риска ИБС» «Болезни системы кровообращения и беременность» «Болезни органов пищеварения и беременность»		
	Теоретические занятия	202
	Практические занятия	156
	Самостоятельная работа	171
	ВСЕГО по МДК.02.01.	529

МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.		146/104/42	
Тема 02.02.01. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.	Содержание учебного материала	12	2
	Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.		
	Теоретические занятия	12	
	1. Инфекционный процесс и инфекционные заболевания 2. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями и женщинам в период беременности.	6 6	
Тема 02.02.02. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	24	2
	Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. Ознакомление с устройством, режимом работы инфекционного отделения. Обучение мерам безопасности при работе с инфекционными больными. Получение информированного		

	согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
	Теоретические занятия	18	
	1. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного	18	
	Практическое занятие	6	
	1. Сестринский уход при инфекционных болезнях.	2	
	2. Сбор информации и проведение обследования пациента.	4	
Тема 02.02.03. Кишечные инфекции и беременность.	Содержание учебного материала (теория) Холера. Тиф и паратифы, другие сальмонеллезные инфекции. Шигеллез, другие бактериальные кишечные инфекции. Другие бактериальные пищевые отравления. Ротавирусный энтерит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение.	12	
	Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.		2
	Теоретические занятия	8	
	1. Холера. Брюшной тиф и паратифы А и В, Шигеллез, другие сальмонеллезные инфекции, пищевые отравления, ротавирусный гастроэнтерит.	4	
	2. Влияние кишечных инфекций на течение беременности	4	

	Практическое занятие	4	
	1. Холера. Брюшной тиф и паратифы А и В, Шигеллез, другие сальмонеллезные инфекции, пищевые отравления, ротавирусный гастроэнтерит.	2	
	2. Влияние кишечных инфекций на течение беременности	2	
Тема 02.02.04. Вирусные гепатиты и беременность.	Содержание учебного материала (2семестр)	36	2
	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние вирусных гепатитов на течении беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартамедицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведениеобследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача.		
	Теоретические занятия	28	
	1. Вирусные гепатиты А.	8	
	2. Вирусные гепатиты В, С, Д, Е.	10	
	3. Ведение беременности, родов, послеродового периода при вирусных гепатитах.	10	
	Практическое занятие	8	
	1. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.	4	
	2. Ведение беременности, родов, послеродового периода при вирусных гепатитах.	4	
Тема 02.02.05. Болезнь,	Содержание учебного материала (теория)	32	

вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.		2
	Теоретические занятия	24	
	1. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	8	
	2. Диагностика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	8	
	3. Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	8	
	Практическое занятие	8	
	1. Осуществление сестринского ухода при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита	8	

Тема 02.02.06. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.	Содержание учебного материала	12	2
	Грипп. ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	Теоретические занятия	6	
	1. Грипп. ОРВИ.	2	
	2. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение бере-	4	

	<p>Практические занятия 1. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности.</p>	4	
<p>Тема 02.02.07. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</p>	<p>Содержание учебного материала Герпетическая инфекция, краснуха, бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p> <p>Теоретические занятия 1. Герпетическая инфекция, краснуха. 2. Бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. 3. Дифференцированный зачет</p> <p>Практическое занятие 1. Осуществление сестринского ухода при герпетической инфекции, краснухе, бруцеллезе, листериозе, токсоплазмозе. 2. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</p>	20	2

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ <i>(при наличии, указываются задания)</i> 73</p> <p>Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. Сбор информации по заданной теме. Составление презентации по заданной теме. Составление доклада по заданной теме.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Написание рефератов на темы: «Вирусный гепатит и беременность». «Инфекционные болезни, вызывающие патологию плода». «Токсоплазмоз и беременность». «Инфекции дыхательных путей у беременных». «Анализ инфекционной заболеваемости в ЧР».</p>	<p>Теоретические занятия 104 Практические занятия 42 Самостоятельная работа 73 ВСЕГО 219</p>
--	--

<p>МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность Тема 02.03.01. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ (при наличии, указываются задания) Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. Сбор информации по заданной теме. Составление презентации по заданной теме. Составление доклада по заданной теме. Примерная тематика домашних заданий Написание рефератов на темы: «Вирусный гепатит и беременность». «Инфекционные болезни, вызывающие патологию плода». «Токсоплазмоз и беременность». «Инфекции дыхательных путей у беременных». «Анализ инфекционной заболеваемости в ЧР».</p> <p>Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> <p>Теоретические занятия: 1. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.</p>	<p>131/80/51</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 02.03. 02. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.</p>	<p>Содержание учебного материала Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Обучение технологии временной остановки кровотечения. Подготовка пациента к переливанию крови и кровезаменителей. Определение пригодности и подготовка крови и трансфузионных сред к переливанию. Выполнение трансфузий по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p> <p>Теоретические занятия: 1. Кровотечение. 2. Переливание крови и кровезаменителей.</p>	<p>12</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p>

	Практическое занятие	4	
	1.Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.		
Тема 02.03. 03. Периоперативный период. Десмургия.	Содержание учебного материала	12	2
	Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы. Организация работы операционной. Предоперационная подготовка. Послеоперационный период. Осложнения. Доврачебная помощь. Сестринский уход. Профилактика осложнений. Повязка. Определение. Классификация. Технология наложения повязки и выполнения перевязки. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента при подготовке к оперативному вмешательству. Предоперационная подготовка. Наблюдение за пациентом во время операции и в послеоперационном периоде. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Технология наложения повязок и выполнения перевязки.		
	Теоретические занятия:	8	
	1. Хирургическая операция.	4	
	2. Повязка.	4	
	Практическое занятие:	4	
	1.Периоперативный период. Десмургия.	4	
Тема 02.03. 04. Травмы и беременность.	Содержание учебного материала	20	2
	Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Отморожение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь		

	<p>при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Обучение технологии наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет Обучение технологии иммобилизации при травмах. Выполнение назначений врача. Оказание довра-</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1. Травмы. Влияние травм на течение беременности.</p> <p>2. Раны.</p> <p>3. Термические и химические ожоги. Отморожение.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Травмы и беременность. Раны</p> <p>2. Термические и химические ожоги. Отморожение.</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 02.03. 05. Хирургические инфекции и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	<p>16</p>	<p>2</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1. Хирургическая инфекция. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожь.</p> <p>2. Газовая гангрена. Столбняк.</p> <p>3. Влияние хирургической инфекции на течение беременности.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Хирургические инфекции и беременность.</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	

Тема 02.03.06. Бо- лезни вен и беремен- ность.	Содержание учебного материала	12	2
	Варикозное расширение вен нижних конечностей. Флебит и тромбофлебит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Обучение технологии выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
	Теоретические занятия:	8	
	1.Варикозное расширение вен нижних конечностей.	4	
	2. Влияние болезней вен на течение беременности	4	
	Практическое занятие	4	
	1.Болезни вен и беременность.		
Тема 02.03.07. Болез- ни органов пищева- рения и беременность.	Содержание учебного материала	19	2
Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Не- проходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Ле- чение. Профилактика. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложне- ний. Доврачебнаяпомощьпри неотложных состояниях в соответствии со стандартами меди- цинской помощи. Сестринский уход. Получениеинформированного согласия. Осуществле- ние сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмеша- тельствам. Выполнениеназначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных со- стояниях. Разбор историй. Решение тестов изадач.			

	Теоретические занятия:	12	
	1. Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины.	4	
	2. Грыжи.	2	
	3. Острый холецистит. Острый панкреатит.	2	
	4. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника.	4	
	Практические занятия	7	
	1. Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Грыжи.	2	
	2. Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Не-	5	
Тема 02.03. 08. Урологические заболевания и беременность.	Содержание учебного материала	16	2
	Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов из задач.		
	Теоретические занятия:	8	
	1. Мочекаменная болезнь.	2	
	2. Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы.	2	
	3. Влияние урологических заболеваний на течение беременности.	4	
	Практическое занятие	8	
	1. Мочекаменная болезнь.	4	
	2. Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы.	4	
Тема 02.03.09. Колопроктологические заболевания и беременность.	Содержание учебного материала	14	
	Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		
	Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		
	Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика		

Тема 02.03. 10. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
	Теоретические занятия:	6	
	1. Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит.	4	
	2. Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности.	2	
	Практическое занятие	8	
	1. Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит.	4	
	2. Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности.	4	
	Содержание учебного материала	8	
	Чрезвычайные ситуации. Причина возникновения. Классификация. Характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика несчастных случаев. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Оказание доврачебной помощи при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Обучение технологии проведения сердечно-легочной реанимации. Осуществление сестринского ухода. Разбор историй. Решение тестов и задач.		2
	Теоретические занятия:	4	
	1. Чрезвычайные ситуации.	2	
	2. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ <i>(при наличии, указываются задания)</i></p> <p>Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература).</p> <p>Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Заполнение историй болезни.</p> <p>Подготовка и проведение бесед с пациентами.</p> <p>Составление плана обследования пациентов.</p> <p>Выполнение реферативных работ.</p>	65	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Написание рефератов на темы: «Острый холецистит и беременность». «Острый аппендицит и беременность». «Травматические повреждения и беременность». «Мочекаменная болезнь и беременность».</p> <p>2. Составление бесед на темы: «Диетотерапия при патологии желчевыводящей системы». «Диетотерапия при мочекаменной болезни». Профилактика осложнений хронической венозной недостаточности».</p> <p>3. Составить презентации на темы: «Травматическая болезнь». «Анаэробные инфекции». «Острая хирургическая патология при беременности».</p>		
	Теоретические занятия	80
	Практические занятия	51
	Самостоятельная работа	65
	ВСЕГО	196

МДК 02.04. Педиатрия.	36/18/18	
Тема 02.04.01. Общие <u>Содержание учебного материала</u>	6	2

педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.	Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни. Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.		
	Теоретические занятия:	4	
	1. Педиатрия как наука. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.	2	
	2. Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.	2	
Тема 02.04.02. Заболевания детей раннего возраста.	Содержание учебного материала	6	2
	Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов из задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.		
	Теоретические занятия:	4	
	1. Атопический дерматит. Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания.	2	
	2. Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы.	2	
	Практические занятия	2	

	1. Заболевания детей раннего возраста.		
Тема 02.04.03. Заболевания детей старшего возраста.	Содержание учебного материала	14	2
	<p>Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца).</p> <p>Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности кровеносных органов.</p> <p>Болезни крови, кровеносных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железодефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Нарушения свертывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия).</p> <p>Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение.</p> <p>Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, туболоинтерстициальные болезни почек: острый туболоинтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Осуществления сестринского ухода при заболеваниях.</p> <p>Сбор информации и проведение обследования пациента. Выполнение назначения врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач.</p>		
	Теоретические занятия:	6	
	1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания. Пневмония.	2	

	<p>2. Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения . Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием. Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния.</p>	2	
	<p>3. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы.</p>	2	
	Практические занятия	8	
	1. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания	2	
	2. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения. Осуществления сестринского ухода при заболеваниях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях вовлекающий иммунный механизм: анемиях, лейкозах.	2	
	3. Осуществления сестринского ухода при геморрагических состояниях. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы.	2	
	4. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочеполовой системы.	2	
Тема 02.04.04. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.	<p>Содержание учебного материала Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучению уходу за больным ребенком.</p>	4	2
	Теоретические занятия:	2	
	1. Неотложные состояния у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей. Острые отравления у детей.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2	
Тема 02.04.05. Детские	Содержание учебного материала	6	2

<p>инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</p>	<p>Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемический паротит. Скарлатина. Полиомиелит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций. Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.</p>	
	<p>Теоретические занятия:</p>	<p>2</p>
	<p>1. Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Скарлатина. Полиомиелит.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>
	<p>1. Осуществление сестринского ухода при детских инфекциях. Вакцинация. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Скарлатина. Полиомиелит.</p>	<p>4</p>

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Написание рефератов. Решение и составление проблемно-ситуационных задач. Подготовка бесед с детьми и родителями. Подготовка и оформление памяток. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия. Подготовка видеороликов, фоторепортажей с проводимых конференций с последующим оформлением альбомов. Подготовка отчетов по практике в виде фотоальбомов и презентаций.</p>	18
---	----

<p>Примерная тематика домашних заданий Проанализировать работу студента, проведенную у постели больного с атопическим дерматитом. Выписать дозы лекарственных препаратов, применяемых в оказании неотложной помощи. Организовать и провести выездную конференцию в школе, детском дошкольном учреждении. Составить схемы ухода за больным ребенком с врожденным пороком сердца, острой ревматической лихорадкой. Составить памятки для родителей: «Питание детей с пиелонефритом». «Питание детей с циститом». «Правила пользования инсулиновыми ручками-шприцами». «Составление меню с учетом хлебных единиц». «Иммунопрофилактика». Составить буклет на тему «Лекарственные травы при воспалительных заболеваниях органов мочевого выделения». Подготовить беседы на темы: «Лечебное питание при гломерулонефрите». «Вопросы профилактики осложнений нерациональной инсулинотерапии и осложнениях сахарного диабета». «Профилактика детских инфекций». «Уход за больным ребенком». Составить таблицу «Расчет водного баланса». Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, питанию при железодефицитной анемии, при сахарном диабете. 10. Провести патронаж к больному ребенку, к привитому ребенку. 11. Составить индивидуальный календарь прививок ребенку. 12. Подготовить электронные презентации и рефераты на темы: Влияние внутриутробных инфекций на плод. Преимущества иммунизации детского населения. Медицинские отводы от профилактических прививок.</p>	
---	--

Особенности иммунизации детей с фоновой патологией.
Особенности иммунизации детей с соматической патологией.
Подготовка ребенка к иммунизации.

Теоретические занятия	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
ВСЕГО по МДК.02.04.	54
ВСЕГО по ПМ.02.	1214
МДК.02.01.	529
МДК.02.02.	219
МДК.02.03.	196
МДК.02.04	54
Учебная практика	72
Производственная практика	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в оснащенных кабинетах филиала, помещения для самостоятельной работы:

Кабинет медицинской помощи беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

демонстрационное оборудование

многофункциональное устройство

кушетка медицинская

расширенный симулятор обследования груди

стол манипуляционный, перевязочный

столик манипуляционный с полкой на колесах

кружка Эсмарха

зонд желудочный, воронка

расходный материал

катетеры урологические

штатив для внутривенного вливания

тонометр

медицинское оборудование и принадлежности

медицинский инструментарий

предметы ухода

медицинская документация

глюкометр

тренажер катетеризация женская

фантом головы с пищеводом и желудком

фантом таза и ягодиц

фантом руки для внутривенных инъекций

ширма медицинская

кушетка медицинская

кресло гинекологическое

наборы гинекологические

урогенитальные зонды

тренажер для гинекологического осмотра

расширенный комплект для наложения швов

фантом головы с пищеводом

фантом кисти руки с предплечьем

расширенный симулятор обследования груди

перевязочный материал

медицинское оборудование и принадлежности

медицинский инструментарий

лекарственные средства и другие вещества

шкаф медицинский двухстворчатый

учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии» Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSoftware 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Кабинет педиатрии

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

демонстрационное оборудование

многофункциональное устройство

биксы разных размеров

тонометр

медицинское оборудование и принадлежности

медицинский инструментарий

предметы ухода

лекарственные средства и другие вещества

медицинская документация

весы электронные

фантом таза и ягодиц

ширма медицинская

стойки для капельницы

манекен новорожденного для оказания помощи при его различных состояниях

пеленальный стол

средства ухода и одежда для детей первого года жизни

фантом кисти руки с предплечьем

кушетка медицинская

столик процедурный

ростомер

фантом головы с пищеводом и желудком

кукла для педиатрии, отработки навыков обработки пуповины, реанимационных действий

учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSoftware 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Программа профессионального модуля реализуется также в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности: на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебным-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева,

- Б. Л. Аподиакос. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-222-35226-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116234.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>. - Режим доступа : по подписке
3. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошили В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4581-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445815.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
5. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4632-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>. - Режим доступа : по подписке
5. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошили В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>
6. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456934.html>
7. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

8. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>
9. Рубан, Э. Д. Хирургия / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 571 с. — ISBN 978-5-222-35184-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102158.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

Ссылка:

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Методические рекомендации по выполнению работ обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

Ссылка:

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Кадровое обеспечение реализации профессионального модуля.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, наличие сертификата специалиста/свидетельства об аккредитации по медицинской деятельности является обязательным для преподавателей. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами. Осуществляет уход при данном виде патологии.	Тестовый контроль Опрос Задания на проверку практического опыта Демонстрация практических навыков

<p>ПК 2.2</p> <p>Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</p> <p>Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.</p> <p>Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p>Опрос</p> <p>Задания на проверку практического опыта</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p>Опрос</p> <p>Задания на проверку практического опыта</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности.</p> <p>Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией.</p> <p>Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.</p>	<p>Фиксация поведенческих признаков.</p> <p>Качественные оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы</p> <p>Отзывы работодателей</p>

<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.</p>	<p>Экспертная оценка.</p>
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.</p>	<p>Экспертная оценка.</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка.</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Экспертная оценка документации</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях.</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.</p>	<p>Экспертная оценка работы в группе, анкетирование.</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразова-</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p>	<p>Экспертная оценка планов и отчетов.</p>

нием, планировать повышение квалификации.		
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	Экспертная оценка выступлений.
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	Экспертная оценка стиля общения, участия в мероприятиях, анкетирование.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертная оценка стиля поведения, участия в мероприятиях, анкетирование.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	Экспертный и медицинский контроль.