



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

| | |
|---------------------------|---|
| ФОС дисциплины | «ОП.05 Гигиена и экология человека» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Квалификация | Медицинская сестра/Медицинский брат |
| Форма обучения | Очная |

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.05 Гигиена и экология человека» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией Сестринского дела.

Протокол № 9 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик:

| ИОФ | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|---|---------------|
| С.Ю. Илюхина | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии | ОК 1-13 | Собеседование Тестовый контроль |
| 2. | Раздел 2. Гигиена окружающей среды Тема 2.1. Атмосферный воздух. Физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение Тема 2.2. Вода. Физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение Тема 2.3. Почва. Физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение | ПК 1.1-1.3 | |
| 3. | Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий Тема 3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий | ПК 1.1-1.3 | |
| 4. | Раздел 4. Гигиена питания Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика | ПК 2.1-2.3 | |
| 5. | Раздел 5. Гигиена труда Тема 5.1. Гигиена труда | ПК 2.1-2.3 | |
| 6. | Раздел 6 Гигиена детей и подростков Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса | ПК 2.1-2.3 | |
| 7. | Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения | ПК 2.1-2.3 | |

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания опроса:

- Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно излагает тему, грамотно оперирует медицинскими терминами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, может обосновать свой ответ;
- Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно излагает тему, оперирует медицинскими терминами, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает материал, не отвечает на дополнительные вопросы.

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85% заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50% заданий;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

2.2. Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Предмет гигиены и экологии человека;
2. Гигиена окружающей среды;
3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест;
4. Гигиена питания;
5. Гигиена труда;
6. Гигиена детей и подростков;
7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

2.3. Контрольные задания или оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Инструкция: выбрать один правильный ответ

| Код проверяемой компетенции | Задание | Варианты ответов |
|--|--|--|
| ОК 1, ОК2 | Основоположник отечественной гигиены в России: | а) Доброславин А.П.; б) Семашко Н.А.; в) Соловьев З.П. |
| ОК 1, ОК2 | К какому патологическому состоянию может приводить повышенное содержание нитратов в воде и пище? | Развернутый ответ |
| ОК 3, ОК 4 | Основная причина появления «озоновых дыр»? | Развернутый ответ |
| ОК 3, ОК 4 | Имя ученого, первым предложившего термин «экология»: | а) Гумбольдт; б) Дарвин; в) Геккель. |
| ОК 5, ОК6 | Группа живых организмов, образующих детрит: | а) консументы первого порядка; б) детритофаги; в) консументы второго порядка |
| ОК 5, ОК6 | Какой прибор применяют для измерения скорости воздуха? | Развернутый ответ |
| ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Какой прибор применяют для измерения относительной влажности воздуха? | Развернутый ответ |
| ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере? | Развернутый ответ |
| ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Какое химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее отек легких? | Развернутый ответ |
| ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Повышенное содержание фтора в питьевой воде и пище может стать причиной? | Развернутый ответ |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Кто в период с 1923-1928 годах был профессором кафедры социальной гигиены медицинского факультета 2- го МГУ. | а) Доброславин А.П.; б) Семашко Н.А.; в) Соловьев З.П. |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Какое основное химическое соединение, вызывает разрушение озонового слоя? | Развернутый ответ |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %? | Развернутый ответ |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Имя ученого, который создал психрометр для определения влажности воздуха. | а) Гумбольдт; б) Эрне Фердинанд Август |

| | | |
|--|---|---|
| | | в) Геккель. |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Растительные гетеротрофы (травоядные животные, паразитические растения), питаются непосредственно продуцентами биомассы — это | а) консументы первого порядка; б) детритофаги; в) консументы второго порядка. |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Высокие концентрации какого химического соединения вызывают парниковый эффект? | Развернутый ответ |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Черты погодных условий, способствующие образованию смога (Лондонский смог)? | Развернутый ответ |
| ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Что является причиной кислотных дождей? | Развернутый ответ |
| ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Какое химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее отек легких? | Развернутый ответ |
| ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Фактор, определяющий микроклимат: | а) освещенность; б) температура воздуха; в) плотность воды. |
| ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации какого химического вещества? | Развернутый ответ |
| ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Какое химическое соединение, вызывает разрушение озонового слоя? | Развернутый ответ |
| ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %? | Развернутый ответ |
| ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет? | Развернутый ответ |
| ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития? | Развернутый ответ |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере? | Развернутый ответ |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы не происходит: | а) через пищевые продукты; б) через поврежденную кожу; в) с водой из подземных источников |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Черты погодных условий, способствующие образованию смога (Лондонский смог)? | Развернутый ответ |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Фактором передачи каких инфекционных заболеваний является почва? | Развернутый ответ |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, | Фактор, не определяющий | а) освещенность; |

| | | |
|--|--|--|
| ОК8,ОК9,ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | микроклимат: | б) температура воздуха; в) влажность воздуха |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8,ОК9,ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Микроэлемент, избыточное количество которого вызывает флюороз зубов? | Развернутый ответ |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8,ОК9,ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации какого химического вещества? | Развернутый ответ |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8,ОК9,ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет? | Развернутый ответ |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8,ОК9,ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Что не используют для питания хозяйственно-питьевых водопроводов? | Развернутый ответ |
| ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК7, ОК8,ОК9,ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 | Где содержится больше всего витамина «С»? | Развернутый ответ |
| ПК 2.1,ПК2.2,ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития? | Развернутый ответ |
| ПК 2.1,ПК2.2,ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы не происходит: | а) через пищевые продукты, б) через поврежденную кожу; в) с водой из подземных источников. |
| ПК 2.1,ПК2.2,ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме какого витамина? | Развернутый ответ |
| ПК 2.1,ПК2.2,ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Основная биологическая роль углеводов? | Развернутый ответ |
| ПК 2.1,ПК2.2,ПК2.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | Фактором передачи каких инфекционных заболеваний является почва? | Развернутый ответ |

2.4 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 - 90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50- 75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.5. Образец билета для сдачи дифференцированного зачета БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Задание 1.

Вопрос 1 Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:

- а) Гумбольдт;
- б) Дарвин;
- в) Геккель.

Вопрос 2 Фактор, не определяющий микроклимат:

- а) освещенность;
- б) температура воздуха;
- в) влажность воздуха.

Вопрос 3 Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы не происходит:

- а) через пищевые продукты;
- б) через поврежденную кожу;
- в) с водой из подземных источников.

Вопрос 4 Группа живых организмов, образующих детрит:

- а) консументы первого порядка;
- б) детритофаги;
- в) консументы второго порядка.

Вопрос 5 Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:

- а) Гумбольдт;
- б) Дарвин;
- в) Геккель.

Задание 2. Дать развернутый ответ на вопрос:

Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет?

Задание 3. Дать развернутый ответ на вопрос:

Микроэлемент, избыточное количество которого вызывает флюороз зубов?

Задание 4.

Дать развернутый ответ на вопрос: Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %?