

Министерство здравоохранения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

| Рабочая программа | 00. Государственная итоговая аттестация | |
|---------------------------|---|--|
| Разработчик | Ефремовский филиал | |
| газраоотчик | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | |
| | Основная профессиональная образовательная | |
| Образовательная программа | программа - программа подготовки специалистов | |
| Ооразовательная программа | среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское | |
| | дело | |
| Квалификация базовой | Акушерка/ Акушер | |
| подготовки | | |
| Форма обучения | Очная | |

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

| ФОИ | Место работы (организация) | Должность |
|-----------------|----------------------------|---------------|
| А.А.Вяльцева | Ефремовский филиал ФГБОУ | Преподаватель |
| | ВО РязГМУ Минздрава России | |
| О.Ю. | Ефремовский филиал ФГБОУ | Преподаватель |
| Гаджимагомедова | ВО РязГМУ Минздрава России | |
| Н.М.Меркулов | Ефремовский филиал ФГБОУ | Преподаватель |
| | ВО РязГМУ Минздрава России | |
| Е.А.Зудова | Ефремовский филиал ФГБОУ | Преподаватель |
| | ВО РязГМУ Минздрава России | |

Рецензент (ы):

| ФОИ | Место работы (организация) | Должность |
|-----------|---------------------------------|----------------------------|
| А.Н.Котов | ГУЗ «Ефремовская районная | Заместитель главного врача |
| | клиническая больница имени А.И. | по поликлинической работе |
| | Козлова» | 1 |

Согласовано с председателем ГЭК

| ФОИ | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|---------------------------------|--------------|
| В.Л.Голубенко | ГУЗ «Ефремовская районная | Главный врач |
| | клиническая больница имени А.И. | _ |
| | Козлова» | |

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024 г. методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г. учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

| | Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N969 "Об | | |
|--|--|--|--|
| | утверждении федерального государственного образовательного | | |
| ФГОС СПО стандарта среднего профессионального образования по | | | |
| | специальности 31.02.02 Акушерское дело" | | |
| | | | |
| Порядок | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа | | |
| организации и | 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и | | |
| осуществления | осуществления образовательной деятельности по | | |
| образовательной | образовательным программам среднего профессионального | | |
| деятельности | образования» | | |

1 Пояснительная записка

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерскоедело;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Главной задачей по реализации требований ФГОС СПО является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, готового решать профессиональные задачи.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к выпускной квалификационной работе изложены в локальном нормативном акте «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России». Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

- 1.12.В Программе государственной итоговой аттестации определены: материалы по содержанию государственной итоговой аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.
- 1.13. Программа государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании цикловой методической комиссии специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело (далее ЦМК), представляется к одобрению методического совета Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ (далее Филиал) и утверждается учебнометодическим советом ФГБОУВО РязГМУ Минздрава России (далее Университет).

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения видов деятельности (ВД) специальности:

- 1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- 2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, при травмах.
- 3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различныепериоды жизни
- 4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
- 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональнымикомпетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
 - ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
 - ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- 2 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, при травмах.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- 3 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больнымпод руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своихполномочий.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях вгинекологии.
 - ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планированиясемьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- 4 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическомтечении беременности, родов, послеродового периода
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
 - ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
 - ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 5.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
 - ПК 5.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
 - ПК 5.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.
 - ПК 5.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
 - ПК 5.6. Владеть основами гигиенического питания.

2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника ксамостоятельной работе.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации Виды и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид государственной итоговой аттестации: подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Срок проведения - 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Содержание государственной итоговой аттестации

3.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее $\Phi\Gamma$ OC).

Выпускная квалификационная работа должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретенных теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов исследования в конкретной профессиональной области.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС по соответствующей специальности и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

3.2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

| No | Тема выпускной квалификационной | Наименование профессионального |
|----|---------------------------------|--------------------------------|
| | работы | модуля, соответствующего теме |

| 1. Профилактика травматизма родовых ПМ.01 Медицинская и медико-со | оциальная |
|---|---|
| путей в работе акушерки. помощь женщине, новорожденно | ому, семье |
| при физиологическом течении | |
| беременности, родов, послеродог | вого |
| периода | |
| 2. Современные акушерские технологии ПМ.01 Медицинская и медико-со | оциальная |
| родовспоможения в работе помощь женщине, новорожденно | |
| акушерского стационара III уровня при физиологическом течении | , |
| беременности, | |
| родов, послеродового периода | |
| | OTHORITING |
| | |
| укреплению репродуктивного помощь женщине, новорожденно | ому, семье |
| здоровья женщины. при физиологическом течении | |
| беременности, | |
| родов, послеродового периода | |
| 4. Деятельность акушерки с женщинами ПМ.01 Медицинская и медико-со | |
| репродуктивного возраста, помощь женщине, новорожденно | ому, семье |
| направленная на профилактику влияния при физиологическом течении | |
| вредных факторов на эмбрион и плодбеременности, родов, послеродов | вого |
| при планировании периода | |
| беременности. | |
| 5. Роль акушерки в профилактике гнойно-ПМ.01 Медицинская и медико-со | оциальная |
| септических заболеваний упомощь женщине, новорожденно | |
| новорожденных. при физиологическом течении | 37 |
| беременности, | |
| родов, послеродового периода | |
| 6. Применение инструментов бережливого ПМ.01 Медицинская и медико-со | опиальная |
| производства вдеятельности акушерок. помощь женщине, новорожденно | |
| при физиологическом течении | owy, combe |
| беременности, | |
| родов, послеродового периода | |
| | |
| 7. Роль акушерки в организации ПМ. 02 Медицинская помощь бе | - |
| медицинской помощи беременным идетям при заболеваниях, отравл | и хкины |
| при заболеваниях органов дыхания. травмах | |
| 8. Особенности акушерской помощи ПМ. 02 Медицинская помощь бе | - |
| беременным при отравлениях. идетям при заболеваниях, отравл | іениях и |
| травмах | |
| 9. Роль акушерки в реабилитации после ПМ. 03 Медицинская помощь же | енщине с |
| аборта. гинекологическими заболевания | ми в |
| различные периоды жизни | |
| 10. Климактерический период особенности и ПМ. 03 Медицинская помощь же | енщине с |
| организация помощиженщине. гинекологическими заболевания | |
| различные периоды жизни | |
| 11. Профилактика нарушенийменструальной ПМ. 03 Медицинская помощь же | еншине с |
| - г птоломилалтила парупропиченоватуливной птог от опслитинския помощь же | and the property of the second |
| | |
| функции у подростков. Роль акушерки. гинекологическими заболевания | |
| функции у подростков. Роль акушерки. гинекологическими заболевания различные периоды жизни | ми в |
| функции у подростков. Роль акушерки. гинекологическими заболевания различные периоды жизни 12. Роль акушерки в профилактике ИСМП ПМ. 03 Медицинская помощь же | енщине с |
| функции у подростков. Роль акушерки. гинекологическими заболевания различные периоды жизни | енщине с |

| 13. | Медико-социальные аспекты работы | ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с |
|-----|--|---------------------------------------|
| 13. | с подростками по профилактикеранней | гинекологическими заболеваниями в |
| | беременности. | |
| 1.4 | 1 | различные периоды жизни |
| 14. | Профилактика осложнений при ведении | |
| | 1 = | новорожденному, семье при |
| | акушерки. | патологическомтечении беременности, |
| | | родов, послеродового |
| 1.7 | | периода |
| 15. | <u> </u> | ПМ.04 Медицинская помощь женщине, |
| | | новорожденному, семье при |
| | акушерки. | патологическом |
| | | течении беременности, родов, |
| | | послеродовогопериода |
| 16. | | ПМ.04 Медицинская помощь женщине, |
| | T | новорожденному, семье при |
| | сахарном диабете. | патологическомтечении беременности, |
| | | родов, послеродового |
| | | периода |
| 17. | Роль акушерки в профилактике иоказании | ПМ.04 Медицинская помощь женщине, |
| | помощи новорожденному при асфиксии. | новорожденному, семье при |
| | | патологическом |
| | | течении беременности, родов, |
| | | послеродовогопериода |
| 18. | Особенности наблюдения забеременным | ПМ.04 Медицинская помощь женщине, |
| | в акушерском стационаре на койках | новорожденному, семье при |
| | сестринскогоухода. | патологическом |
| | | течении беременности, родов, |
| | | послеродовогопериода |
| 19. | Ведение родов у пациенток с ВИЧ | ПМ.04 Медицинская помощь женщине, |
| | 1 * | новорожденному, семье при |
| | деятельность акушерки. | патологическом |
| | | течении беременности, родов, |
| | | послеродовогопериода |
| 20. | Особенности паллиативного ухода за | ПМ.05 Выполнение работ по одной или |
| | пациентами | нескольким профессиям рабочих, |
| | , | должностям служащих |
| 21. | Особенности ухода зановорожденными | ПМ.05 Выполнение работ по одной или |
| -1. | yy | нескольким профессиям рабочих, |
| | | должностям служащих |
| | | ПМ.01 Медицинская и медико-социальная |
| | | помощь женщине, новорожденному, семье |
| | | при физиологическом течении |
| | | беременности, |
| | | родов, послеродового периода |
| | Тами винуски у кранификаниали | родов, послеродового периода |

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей; рассматривается цикловой методической комиссией (далее-ЦМК) специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело; утверждается приказом директора Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

3.2.3. Структура выпускной квалификационной работы: титульный лист;

содержание; введение; основная часть; заключение;

список использованных источников;приложения.

Каждый структурный элемент выпускной квалификационной работы (кроме подразделов) должен начинаться с нового листа.

Краткая характеристика структурных элементов.

- 1) Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.
- 2) Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).
- 3) Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.
- 4) Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:
 - анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изученияна основе анализа конкретного материала по избранной теме;
 - описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- 5) Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.
- 6) Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20).

3.2.4 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы, имеющие отзыв руководителя, рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений медицинского профиля, учреждений здравоохранения, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Список рецензентов утверждается начальником учебно-воспитательного отдела, назначается приказом директора Филиала, далее доводится до председателя ЦМК, руководителей ВКР и обучающихся.

Рецензия должна включать:

заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;

оценку качества выполнения и содержания выпускной квалификационной работы, как по частям, так и в целом, включая:

оценку степени разработки поставленных вопросов, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости работы;

оценку соответствия квалификационной работы современному состоянию изученности темы;

оценку соблюдения правил оформления квалификационной работы; оценку языка и

научного стиля работы;

общую отметку выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 30-50 страниц печатного текста без приложений. Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в программе Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата A4 (210 х 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Организация защиты выпускной квалификационной работы

Ответственность за организацию защиты выпускной квалификационной работы возлагается на выпускающую ЦМК.

К началу защиты выпускной квалификационной работы председателем ЦМК для экзаменационной комиссии должны быть подготовлены рабочие ведомости членов комиссии;

Секретарь комиссии ведет протокол заседания экзаменационной комиссии, в котором фиксируются:

вопросы к студенту, защищающему выпускную квалификационную работу и его ответы;

особые мнения членов экзаменационной комиссии;

итоговая оценка выпускной квалификационной работы.

Протоколы заседаний комиссии секретарем комиссии сшиваются в книгу и передаются в архив Филиала. Протоколы заседаний комиссий хранятся в архиве Филиала.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает:

Доклад студента в сопровождении мультимедийной презентации (не более 10-15 минут.).

Конкретная продолжительность выступления студента определяется председателем комиссии;

Чтение секретарем комиссии отзыва и рецензии; вопросы членов комиссии;

Ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на защите квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по выпускной квалификационной работе учитываются:

качество доклада студента по каждому разделу работы;

качество ответов на вопросы;

оценка рецензента; отзыв руководителя.

Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Оценка — «отлично» выставляется студенту в случае глубокого и прочного усвоения вопросов разработанной темы, умеющему грамотно и логически обоснованно составить и воспроизвести доклад, умеющему доказать правильность своего подхода к решению задач, рассмотренных в дипломной работе.

Оценка – «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему исследуемый материал, использующему теоретические положения при решении теоретических вопросов,

рассмотренных в дипломной работе, имеющему положительный отзыв рецензента.

Оценка — «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала дипломной работы, не освоил и не отразил в разрабатываемой теме отдельных деталей, допускает неточности в формулировке и оценке проблемных ситуаций дипломной работы, имеющему замечания рецензента и не умеющему доказать правильность подхода к решению рассматриваемых задач.

Оценка — «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не умеет на практике использовать теоретический материал.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. При выполнении выпускной квалификационной работы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно- образовательную среду филиала университета.

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

При защите выпускной квалификационной работы используется:

Актовый зал учебная мебель

мультимедиа-проектор

компьютер с выходом в сеть Интернет

ноутбук

многофункциональное устройство

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «СофтлайнТрейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «ИнтеллектТехнологии»

4.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- 1. Федеральные законы и нормативные документы.
- 2. Программа государственной итоговой аттестации.
- 3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.
- 4. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по выполнению работ обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело <a href="https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%20%D0%B5%D0%BB%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%BE%20%D0%B2%D1%80

<u>%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%</u> 90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE

Интернет-ресурсы:

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента»https://www.studentlibrary.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| http://www.medcollegelib.ru/ | авторизации) |
| ЭБС "Юрайт" <u>https://urait.ru/</u> | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| 36C IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |

4.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из преподавателей Филиала и представителей работодателей по профилю подготовки.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Филиала.

Государственная экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Регламентом работы государственной экзаменационной комиссии, как правило, предусматривается на процедуру защиты ВКР одним обучающимся не более 10-15 минут. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственной итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц сограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников

Создание специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации осуществляется по заявлению обучающегося, которое он может подать в учебновоспитательный отдел не позднее, чем за один месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации.