



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств профессионального модуля «ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 11 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Блок Т.Г.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Чурилова Е.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Вяльцева А. А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	МДК 02.01. Соматические заболевания, травмы и беременность		
2.	Тема 02.01.01. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК2.1; ПК2.3.	Тестовый контроль Опрос Задания на проверку практического опыта Демонстрация практических навыков
3.	Тема 02.01.02. Болезни органов дыхания и беременность. 50	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта
4.	Тема 02.01.03. Болезни системы кровообращения и беременность. 73	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Тестовый контроль Задания на проверку практического опыта
5.	Тема 02.01.04. Болезни органов пищеварения и беременность. 66	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Тестовый контроль Задания на проверку практического опыта
6.	Тема 02.01.05. Болезни мочеполовой системы и беременность. 46	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта
7.	Тема 02.01.06. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность. 40	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта
8.	Тема 02.01.07. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность. 52	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Тестовый контроль Задания на проверку практического опыта
9.	Тема 02.01.08. Отравления и беременность.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
10.	МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.		
11.	Тема 02.02.01. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Тестовый контроль
12.	Тема 02.02.02. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Тестовый контроль
13.	Тема 02.02.03. Кишечные инфекции и беременность	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта
14.	Тема 02.02.04. Вирусные гепатиты и беременность.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3	Тестовый контроль
15.	Тема 02.02.05. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Тестовый контроль
16.	Тема 02.02.06. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта
17.	Тема 02.02.07. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта
18.	МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта
19.	Тема 02.03. 02. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Тестовый контроль
20.	Тема 02.03. 03. Периоперативный период. Десмургия.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.	Задания на проверку практического опыта

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		ПК 2.1; ПК 2.3.	
21.	Тема 02.03. 04. Травмы и беременность.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта
22.	Тема 02.03. 05. Хирургические инфекции и беременность.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта
23.	Тема 02.03. 06. Болезни вен и беременность.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Тестовый контроль
24.	Тема 02.03.07. Болезни органов пищеварения и беременность.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Тестовый контроль
25.	Тема 02.03. 08. Урологические заболевания и беременность.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Тестовый контроль
26.	Тема 02.03.09. Колопроктологические заболевания и беременность.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Тестовый контроль
27.	Тема 02.03. 10. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.1; ПК 2.3.	Тестовый контроль
28.	МДК 02.04. Педиатрия.		
29.	Тема 02.04.01. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.2; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта
30.	Тема 02.04.02. Заболевания детей раннего возраста.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.2; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта
31.	Тема 02.04.03. Заболевания детей старшего возраста.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.	Задания на проверку практического опыта

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		ПК 2.2; ПК 2.3.	
32.	Тема 02.04.04. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.2; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта
33.	Тема 02.04.05. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 2.2; ПК 2.3.	Задания на проверку практического опыта

Критерии оценивания тестового контроля:

Тест считается успешно выполненным, если доля правильно решенных заданий составляет не менее 50%.

Результат тестового контроля переводится в 5-балльную шкалу оценок по схеме:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценивания заданий на проверку практического опыта:

«Отлично» ставится, если: - поставлен правильный диагноз, определены нарушенные потребности, правильно определена тактика - студент дает правильные формулировки диагноза, точные определения, понятия терминов; - владеет медицинской терминологией.

«Хорошо» ставится, если: - поставлен правильный диагноз, имеются недочеты в определении нарушенных потребностей, - неполно, но правильно изложено задание; - при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки,

«Удовлетворительно», если: - неполно, но правильно изложено задание, поставлен диагноз, но нарушенные потребности не сформулированы, тактика ведения не определена; - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;

«Неудовлетворительно» преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы. Если студент неправильно сформулировал диагноз, не определил нарушенные потребности, не определяет тактику ведения пациента.

Критерии оценивания опроса

• Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

• Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по су-

ществу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по ПМ.

Критерии оценивания при демонстрации практических навыков

«неудовлетворительно»	Ответа нет. Ответ не соответствует вопросу. Демонстрируемая манипуляция не соответствует предложенной в билете. Допущены грубые ошибки при выполнении (с нарушениями Санитарных правил и норм, методических указаний и др., или повлекшие к нарушению здоровья пациента).
«удовлетворительно»	Ответ неполный. Алгоритм манипуляции выполнен частично, действия не соответствуют заданным параметрам (без нарушений Санитарных правил и норм, методических указаний и др.).
«хорошо»	Студент демонстрирует хорошее знание манипуляции. Алгоритм манипуляции выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями, не имеющими существенного значения (без нарушений Санитарных правил и норм, методических указаний и др.).
«отлично»	Студент демонстрирует отличное знание манипуляции. Алгоритм выполнения манипуляции соблюден полностью.

2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.1. Формы промежуточной аттестации - комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность, МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность.

Перечень тем для подготовки к комплексному дифференцированному зачету по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03

1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.
2. Болезни органов дыхания и беременность.
3. Болезни системы кровообращения и беременность.
4. Болезни органов пищеварения и беременность.
5. Болезни мочеполовой системы и беременность.
6. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.
7. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.
8. Отравления и беременность.
9. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.
10. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
11. Кишечные инфекции и беременность
12. Вирусные гепатиты и беременность.
13. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.
14. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.
15. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.
16. Хирургические заболевания, травмы и беременность
17. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.
18. Периоперативный период. Десмургия.
19. Травмы и беременность.
20. Хирургические инфекции и беременность.
21. Болезни вен и беременность.
22. Коло-проктологические заболевания и беременность.
23. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к комплексному дифференцированному зачету по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03

Инструкция: выбрать один правильный ответ

Компетенции	Задания	Варианты ответов
ОК 1-13	Назовите основные причины развития бронхитов у беременных	Развернутый ответ
ОК 1-13	Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы	А) горизонтальное Б) горизонтальное с приподнятыми ногами В) сидя, с упором на руки
ОК 1-13	Оказания медицинской помощи населению при забо-	А) только стационарами

	леваниях терапевтического профиля осуществляется	Б) стационарами и АПУ В) только поликлиниками
ОК 1-13	Основная причина приобретенных пороков сердца	А) гипертоническая болезнь Б) инфаркт миокарда В) ревматизм
ОК 1-13	Ревматизм – это заболевание	А) паразитарное Б) инфекционно-аллергическое В) гормональное
ОК 1-13	Пальцы в виде «барабанных палочек» и ногти в виде «часовых стекол» наблюдаются при	а) острых заболеваниях дыхательной системы б) хронических заболеваниях дыхательной системы в) острых заболеваниях нервной системы
ОК 1-13	Беременность противопоказана при	Развернутый ответ
ОК 1-13	Прерывание беременности при распространенном деструктивном туберкулезе проводят на сроке (недель)	а) до 12 б) 12-18 в) 18-20
ОК 1-13	Максимальное содержание ВИЧ наблюдается в	А) Слезях и слюне Б) Крови и сперме В) Грудном молоке
ОК 1-13	Какое обязательное условие проведения рентгенографии органов грудной клетки беременной	Развернутый ответ
ОК 1-13	Реакция Манту используется для	а) диагностики пневмонии б) диагностики туберкулеза в) лечения пневмонии
ОК 1-13	Наиболее информативный метод диагностики пневмонии	Развернутый ответ
ОК 1-13	Подготовка пациента к желудочному зондированию	
ОК 1-13	Дифференциальную диагностику гипертонического криза у беременной, как правило, необходимо проводить	А) с эпилепсией Б) с преэклампсией В) с острым инфарктом миокарда
ОК 1-13	Клинические симптомы кардиогенного шока	Развернутый ответ
ОК 1-13	Принимать участие в вебинарах, медицинских конференциях имеют право:	Развернутый ответ
ОК 1-13	Проходить курсы повышения квалификации необходимо для:	Развернутый ответ
ОК 1-13	К основному заболеванию вен во время беременности относиться	А) тромбофлебиты Б) тромбозы В) тромбозы
ОК 1-13	Для подавления сухого кашля при остром бронхите беременной рекомендуют	Развернутый ответ
ОК 1-13	С какого момента ВИЧ инфицированный человек является источником инфекции?	Развернутый ответ
ОК 1-13	Какие из перечисленных признаков отражают характер	Развернутый ответ

	и локализацию болей в животе при бактериальной дизентерии	
ОК 1-13	Общая патология инфекционных болезней включает понятия:	Развернутый ответ
ОК 1-13	Какой из перечисленных методов диагностики является прямым	А) Бактериоскопический Б) Биологический В) Серологический
ОК 1-13	Какой клинический симптом характерен у больного менингококковым менингитом	Развернутый ответ
ОК 1-13	Назовите периоды инфекционного заболевания	Развернутый ответ
ОК 1-13	Какие симптомы характерны для типичной формы гриппа	Развернутый ответ
ОК 1-13	Мешок с отходами заполняется на	А) 2/3 Б) 1/3 В) половину
ОК 1-13	Сбор мешков с отходами выполняется:	А) в перчатках Б) без перчаток В) строго в стерильных перчатках
ОК 1-13	Функции витамина Д:	Развернутый ответ
ОК 1-13	Гастроэзофагеальный рефлюкс у беременных это	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Терапия сахарного диабета при беременности включает	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Как правильно стоять к пациенту при наложении бинтовой повязки, чтобы вести наблюдение за его состоянием	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Острый нефритический синдром характеризуется:	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	При обмороке беременной необходимо придать положение	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Основной метод исследования при коло-проктологических заболеваниях при беременности:	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Снижение гемоглобина характеризуется:	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Женщина, обратилась с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,50С, сухой кашель. Больна второй день, заболевание связывает с переохлаждением. Объективно: температура тела 37,20С. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено. Диагноз? Обоснование? Лечение? Профилактика?	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Беременная 28 лет при постановке на учёт на сроке 13 недель пожаловалась на кашель с незначительным	Развернутый ответ

	<p>количеством мокроты, который беспокоит её в течение месяца, общую слабость, недомогание. Данные жалобы появились после перенесённого простудного заболевания, во время которого отмечалось повышение температуры тела до 37,2- 37, 5⁰С.</p> <p>1. Какие методы обследования будут эффективны для постановки диагноза?</p> <p>2. Приведите примеры возможных результатов дополнительного обследования.</p>	
ПК 2.1- ПК 2.3	<p>Вызов к беременной женщине 20 лет, срок беременности 28 недель.</p> <p>Жалобы: на постоянную боль в животе, больше справа, была однократная рвота.</p> <p>Анамнез: заболела накануне, вечером, появилась ноющая боль в правой подвздошной области, утром боли усилились, присоединились тошнота и рвота.</p> <p>Объективно: состояние удовлетворительное, температура 37,8, АД 120\80 мм.рт. ст., пульс 90 ударов в минуту, язык сухой, обложен серым налетом. Живот увеличен за счет беременности, при пальпации правой подвздошной области отмечаются напряжение мышц брюшной стенки и резкая болезненность. Симптом Щеткина - Блюмберга положительный.</p> <p>Задание Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.</p>	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	<p>Больная С., 30 лет, обратилась на ФАП с жалобами на слабость, умеренную головную боль, повышение температуры до 39,4⁰С, схваткообразные боли в низу живота. Стул за ночь около 15 раз, в испражнениях заметила слизь и кровь.</p> <p>Заболела 1 день тому назад: появилось недомогание, озноб, схваткообразные боли внизу живота, кашицеобразный стул до 5 раз за вечер. К утру состояние ухудшилось.</p> <p>При осмотре: температура тела: 38,9⁰С, больная вялая. Пульс 96 уд./мин., ритмичный, АД 115/70 мм. рт. ст. Язык суховат, обложен. Живот мягкий, болезненный при пальпации в левой подвздошной области. Сигмовидная кишка спазмирована, болезненна. Осмотренные испражнения имеют вид "лужицы слизи" с прожилками крови.</p> <p>Из эпиданамнеза: работает продавцом в продуктовом магазине.</p> <p>Задание Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.</p>	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	<p>Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?</p>	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	<p>Симптомы пищевого отравления беременной</p>	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	<p>Вызов фельдшера скорой помощи к беременной женщине 19 лет, беременность на сроке 34 недели.</p>	Развернутый ответ

	<p>Жалобы: на головную боль, мелькание мушек перед глазами, боль в эпигастральной области, была однократная рвота.</p> <p>Анамнез: беременность первая, состоит на учете в женской консультации. Две недели назад было обнаружено повышение АД до 140 \ 90, 145\95 мм.рт. ст., от госпитализации в ОПБ беременная отказалась.</p> <p>Объективно: кожные покровы бледные, лицо одутловато. АД –160/100, 170/110 мм.рт. ст., на ногах отеки.</p> <p>Задание</p> <p>Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.</p>	
ПК 2.1- ПК 2.3	<p>Поступил вызов к беременной женщине 22 лет, срок беременности 38 недель.</p> <p>Жалобы на головную боль, ухудшение зрения. При обследовании у беременной появились мелкие фибриллярные подергивания мышц лица и рук, затем присоединились тонические и клонические судороги, дыхание остановилось, появился цианоз лица, изо рта появилась пена, окрашенная кровью. АД 170/110, 175/110 мм рт. ст., приступ продолжался 1,5 минут.</p> <p>Задания</p> <p>Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.</p>	Развернутый ответ

2.3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4. Примеры билетов:

Пример билета для комплексного дифференцированного зачета по МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность, МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность. Билет

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №1 (МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03)

Вариант 1.

Задание 1.

1. Выбрать правильный вариант ответа:

1. Мешок с отходами заполняется на	А) 2/3 Б) 1/3 В) половину
2. Сбор мешков с отходами выполняется:	А) в перчатках

	Б) без перчаток В) строго в стерильных перчатках
3. Прерывание беременности при распространенном деструктивном туберкулезе проводят на сроке (недель)	а) до 12 б) 12-18 в) 18-20
4. Максимальное содержание ВИЧ наблюдается в	А) Слезах и слюне Б) Крови и сперме В) Грудном молоке
5. Какой из перечисленных методов диагностики является прямым	А) Бактериоскопический Б) Биологический В) Серологический

Задание 2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

При обмороке беременной необходимо придать положение

Задание 3.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Задание 4.

Поступил вызов к беременной женщине 22 лет, срок беременности 38 недель. Жалобы на головную боль, ухудшение зрения. При обследовании у беременной появились мелкие фибриллярные подергивания мышц лица и рук, затем присоединились тонические и клонические судороги, дыхание остановилось, появился цианоз лица, изо рта появилась пена, окрашенная кровью. АД 170/110, 175/110 мм рт. ст., приступ продолжался 1,5 минут.

Задание:

Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.

2.5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет по УП.02.01 Учебная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету по УП.02.01 Учебная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.
2. Болезни органов дыхания и беременность. Бронхиты. Причины развития бронхитов у беременных.
3. Болезни органов дыхания и беременность. Бронхиальная астма. Положение пациента при приступе бронхиальной астмы.
4. Болезни системы кровообращения и беременность. Основная причина приобретенных пороков сердца.
5. Болезни системы кровообращения и беременность. Ревматизм
6. Болезни органов пищеварения и беременность. Гастроэзофагеальный рефлюкс.
7. Болезни мочеполовой системы и беременность. Острый нефритический синдром.
8. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность. Сахарный диабет и беременность.
9. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность. Железодефицитная анемия.
10. Отравления и беременность. Симптомы отравления.
11. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.
12. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
13. Кишечные инфекции и беременность
14. Вирусные гепатиты и беременность.
15. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.
16. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.
17. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.
18. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.
19. Периоперативный период. Десмургия.
20. Травмы и беременность.
21. Хирургические инфекции и беременность.
22. Болезни вен и беременность.
23. Коло-проктологические заболевания и беременность.
24. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

Перечень манипуляций к УП.01.01

1. Определении резус-фактора
2. Проведения первичной хирургической обработки раны
3. Наложения бинтовых повязок
4. Оказание доврачебной помощи при ожогах.
5. Помощь пациенту при рвоте.
6. Подсчет пульса.
7. Подсчет АД.
8. Подсчет ЧДД.
9. Промывание желудка.
10. Взятие мазков из зева и носа.
11. Постановка туберкулиновой пробы.
12. Сбор отходов.
13. Проведение очаговой дезинфекции.

2.6. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по УП.02.01 Учебная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Инструкция: выбрать один правильный ответ

Компетенции	Задания	Варианты ответов
ОК 1-13	Назовите основные причины развития бронхитов у беременных	Развернутый ответ
ОК 1-13	Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы	А) горизонтальное Б) горизонтальное с приподнятыми ногами В) сидя, с упором на руки
ОК 1-13	Оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля осуществляется	А) только стационарами Б) стационарами и АПУ В) только поликлиниками
ОК 1-13	Основная причина приобретенных пороков сердца	А) гипертоническая болезнь Б) инфаркт миокарда В) ревматизм
ОК 1-13	Ревматизм – это заболевание	А) паразитарное Б) инфекционно-аллергическое В) гормональное
ОК 1-13	Пальцы в виде «барабанных палочек» и ногти в виде «часовых стекол» наблюдаются при	а) острых заболеваниях дыхательной системы б) хронических заболеваниях дыхательной системы в) острых заболеваниях нервной системы
ОК 1-13	Беременность противопоказана при	Развернутый ответ
ОК 1-13	Прерывание беременности при распространенном деструктивном туберкулезе проводят на сроке (недель)	а) до 12 б) 12-18 в) 18-20
ОК 1-13	Максимальное содержание ВИЧ наблюдается в	А) Слезях и слюне Б) Крови и сперме В) Грудном молоке
ОК 1-13	Какое обязательное условие проведения рентгенографии органов грудной клетки беременной	Развернутый ответ
ОК 1-13	Реакция Манту используется для	а) диагностики пневмонии б) диагностики туберкулеза в) лечения пневмонии
ОК 1-13	Наиболее информативный метод диагностики пневмонии	Развернутый ответ
ОК 1-13	Подготовка пациента к желудочному зондированию	Развернутый ответ
ОК 1-13	Дифференциальную диагностику гипертонического криза у беременной, как правило, необходимо проводить	А) с эпилепсией Б) с преэклампсией В) с острым инфарктом миокарда
ОК 1-13	Клинические симптомы кардиогенного шока	Развернутый ответ

ОК 1-13	Принимать участие в вебинарах, медицинских конференциях имеют право:	Развернутый ответ
ОК 1-13	Проходить курсы повышения квалификации необходимо для:	Развернутый ответ
ОК 1-13	К основному заболеванию вен во время беременности относиться	А) тромбофлебиты Б) тромбозы В) тромбозы
ОК 1-13	Для подавления сухого кашля при остром бронхите беременной рекомендуют	Развернутый ответ
ОК 1-13	С какого момента ВИЧ инфицированный человек является источником инфекции?	Развернутый ответ
ОК 1-13	Какие из перечисленных признаков отражают характер и локализацию болей в животе при бактериальной дизентерии	Развернутый ответ
ОК 1-13	Общая патология инфекционных болезней включает понятия:	Развернутый ответ
ОК 1-13	Какой из перечисленных методов диагностики является прямым	А) Бактериоскопический Б) Биологический В) Серологический
ОК 1-13	Какой клинический симптом характерен у больного менингококковым менингитом	Развернутый ответ
ОК 1-13	Назовите периоды инфекционного заболевания	Развернутый ответ
ОК 1-13	Какие симптомы характерны для типичной формы гриппа	Развернутый ответ
ОК 1-13	Мешок с отходами заполняется на	А) 2/3 Б) 1/3 В) половину
ОК 1-13	Сбор мешков с отходами выполняется:	А) в перчатках Б) без перчаток В) строго в стерильных перчатках
ОК 1-13	Функции витамина Д:	Развернутый ответ
ОК 1-13	Гастроэзофагеальный рефлюкс у беременных это	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Терапия сахарного диабета при беременности включает	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Как правильно стоять к пациенту при наложении бинтовой повязки, чтобы вести наблюдение за его состоянием	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Острый нефритический синдром характеризуется:	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	При обмороке беременной необходимо придать положение	Развернутый ответ

ПК 2.1- ПК 2.3	Основной метод исследования при коло-проктологических заболеваниях при беременности:	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Снижение гемоглобина характеризуется:	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Женщина, обратилась с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,50С, сухой кашель. Больна второй день, заболевание связывает с переохлаждением. Объективно: температура тела 37,20С. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 вмин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено. Диагноз? Обоснование? Лечение? Профилактика?	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Беременная 28 лет при постановке на учёт на сроке 13 недель пожаловалась на кашель с незначительным количеством мокроты, который беспокоит её в течение месяца, общую слабость, недомогание. Данные жалобы появились после перенесённого простудного заболевания, во время которого отмечалось повышение температуры тела до 37,2- 37, 5 ⁰ С. 1. Какие методы обследования будут эффективны для постановки диагноза? 2. Приведите примеры возможных результатов дополнительного обследования.	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Вызов к беременной женщине 20 лет, срок беременности 28 недель. Жалобы: на постоянную боль в животе, больше справа, была однократная рвота. Анамнез: заболела накануне, вечером, появилась ноющая боль в правой подвздошной области, утром боли усилились, присоединились тошнота и рвота. Объективно: состояние удовлетворительное, температура 37,8, АД 120\80 мм.рт. ст., пульс 90 ударов в минуту, язык сухой, обложен серым налетом. Живот увеличен за счет беременности, при пальпации правой подвздошной области отмечают напряжение мышц брюшной стенки и резкая болезненность. Симптом Щеткина - Блюмберга положительный. Задание Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Больная С., 30 лет, обратилась на ФАП с жалобами на слабость, умеренную головную боль, повышение температуры до 39,4°С, схваткообразные боли в низу живота. Стул за ночь около 15 раз, в	Развернутый ответ

	<p>испражнениях заметила слизь и кровь. Заболела 1 день тому назад: появилось недомогание, озноб, схваткообразные боли внизу живота, кашицеобразный стул до 5 раз за вечер. К утру состояние ухудшилось. При осмотре: температура тела: 38,9°C, больная вялая. Пульс 96 уд./мин., ритмичный, АД 115/70 мм. рт. ст. Язык суховат, обложен. Живот мягкий, болезненный при пальпации в левой подвздошной области. Сигмовидная кишка спазмирована, болезненна. Осмотренные испражнения имеют вид "лужицы слизи" с прожилками крови. Из эпиданамнеза: работает продавцом в продуктовом магазине. Задание Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.</p>	
ПК 2.1- ПК 2.3	Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Симптомы пищевого отравления беременной	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	<p>Вызов фельдшера скорой помощи к беременной женщине 19 лет, беременность на сроке 34 недели. Жалобы: на головную боль, мелькание мушек перед глазами, боль в эпигастральной области, была однократная рвота. Анамнез: беременность первая, состоит на учете в женской консультации. Две недели назад было обнаружено повышение АД до 140 \ 90, 145\95 мм.рт. ст., от госпитализации в ОПБ беременная отказалась. Объективно: кожные покровы бледные, лицо одутловато. АД –160/100, 170/110 мм.рт. ст., на ногах отеки. Задание Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.</p>	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	<p>Поступил вызов к беременной женщине 22 лет, срок беременности 38 недель. Жалобы на головную боль, ухудшение зрения. При обследовании у беременной появились мелкие фибриллярные подергивания мышц лица и рук, затем присоединились тонические и клонические судороги, дыхание остановилось, появился цианоз лица, изо рта появилась пена, окрашенная кровью. АД 170/110, 175/110 мм рт. ст., приступ продолжался 1,5 минут. Задания Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.</p>	Развернутый ответ

2.7. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.8. Примеры билетов:

Пример билета для дифференцированного зачета по УП.02.01 Учебная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Билет формируется путем случайного выбора 16 тестовых заданий.

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №1

(УП.02.01 Учебная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах)

Вариант 1.

Задание 1.

1. Выбрать правильный вариант ответа:

1. Мешок с отходами заполняется на	А) 2/3 Б) 1/3 В) половину
2. Сбор мешков с отходами выполняется:	А) в перчатках Б) без перчаток В) строго в стерильных перчатках
3. Прерывание беременности при распространенном деструктивном туберкулезе проводят на сроке (недель)	а) до 12 б) 12-18 в) 18-20
4. Максимальное содержание ВИЧ наблюдается в	А) Слезях и слюне Б) Крови и сперме В) Грудном молоке
5. Какой из перечисленных методов диагностики является прямым	А) Бактериоскопический Б) Биологический В) Серологический

Задание 2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

При обмороке беременной необходимо придать положение

Задание 3.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Задание 4.

Поступил вызов к беременной женщине 22 лет, срок беременности 38 недель.

Жалобы на головную боль, ухудшение зрения. При обследовании у беременной появились мелкие фибриллярные подергивания мышц лица и рук, затем присоединились тонические и клонические судороги, дыхание остановилось, появился цианоз лица, изо рта появилась пена, окрашенная кровью. АД 170/110, 175/110 мм рт. ст., приступ продолжался 1,5 минут.

Задания:

Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.

2.9. Формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет по ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (6 семестр)

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету по ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.
2. Болезни органов дыхания и беременность. Бронхиты. Причины развития бронхитов у беременных.
3. Болезни органов дыхания и беременность. Бронхиальная астма. Положение пациента при приступе бронхиальной астмы.
4. Болезни системы кровообращения и беременность. Основная причина приобретенных пороков сердца.
5. Болезни системы кровообращения и беременность. Ревматизм
6. Болезни органов пищеварения и беременность. Гастроэзофагеальный рефлюкс.
7. Болезни мочеполовой системы и беременность. Острый нефритический синдром.
8. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность. Сахарный диабет и беременность.
9. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность. Железодефицитная анемия.
10. Отравления и беременность. Симптомы отравления.
11. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.
12. Периоперативный период. Десмургия.
13. Травмы и беременность.
14. Хирургические инфекции и беременность.
15. Болезни вен и беременность.
16. Коло-проктологические заболевания и беременность.
17. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

2.10. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Компетенции	Задания	Варианты ответов
ОК 1-13	Назовите основные причины развития бронхитов у беременных	Развернутый ответ
ОК 1-13	Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы	А) горизонтальное Б) горизонтальное с приподнятыми ногами В) сидя, с упором на руки
ОК 1-13	Оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля осуществляется	А) только стационарами Б) стационарами и АПУ В) только поликлиниками

ОК 1-13	Основная причина приобретенных пороков сердца	А) гипертоническая болезнь Б) инфаркт миокарда В) ревматизм
ОК 1-13	Ревматизм – это заболевание	А) паразитарное Б) инфекционно-аллергическое В) гормональное
ОК 1-13	Пальцы в виде «барабанных палочек» и ногти в виде «часовых стекол» наблюдаются при	а) острых заболеваниях дыхательной системы б) хронических заболеваниях дыхательной системы в) острых заболеваниях нервной системы
ОК 1-13	Беременность противопоказана при	Развернутый ответ
ОК 1-13	Прерывание беременности при распространенном деструктивном туберкулезе проводят на сроке (недель)	а) до 12 б) 12-18 в) 18-20
ОК 1-13	Максимальное содержание ВИЧ наблюдается в	А) Слезах и слюне Б) Крови и сперме В) Грудном молоке
ОК 1-13	Какое обязательное условие проведения рентгенографии органов грудной клетки беременной	Развернутый ответ
ОК 1-13	Реакция Манту используется для	а) диагностики пневмонии б) диагностики туберкулеза в) лечения пневмонии
ОК 1-13	Наиболее информативный метод диагностики пневмонии	Развернутый ответ
ОК 1-13	Подготовка пациента к желудочному зондированию	Развернутый ответ
ОК 1-13	Дифференциальную диагностику гипертонического криза у беременной, как правило, необходимо проводить	А) с эпилепсией Б) с преэклампсией В) с острым инфарктом миокарда
ОК 1-13	Клинические симптомы кардиогенного шока	Развернутый ответ
ОК 1-13	Принимать участие в вебинарах, медицинских конференциях имеют право:	Развернутый ответ
ОК 1-13	Проходить курсы повышения квалификации необходимо для:	Развернутый ответ
ОК 1-13	К основному заболеванию вен во время беременности относиться	А) тромбофлебиты Б) тромбозболии В) тромбозы
ОК 1-13	Для подавления сухого кашля при остром бронхите беременной рекомендуют	Развернутый ответ
ОК 1-13	С какого момента ВИЧ инфицированный человек является источником инфекции?	Развернутый ответ
ОК 1-13	Какие из перечисленных признаков отражают характер и локализацию болей в животе при бактериальной дизентерии	Развернутый ответ
ОК 1-13	Общая патология инфекционных болезней	Развернутый ответ

	включает понятия:	
ОК 1-13	Какой из перечисленных методов диагностики является прямым	А) Бактериоскопический Б) Биологический В) Серологический
ОК 1-13	Какой клинический симптом характерен у больного менингококковым менингитом	Развернутый ответ
ОК 1-13	Назовите периоды инфекционного заболевания	Развернутый ответ
ОК 1-13	Какие симптомы характерны для типичной формы гриппа	Развернутый ответ
ОК 1-13	Мешок с отходами заполняется на	А) 2/3 Б) 1/3 В) половину
ОК 1-13	Сбор мешков с отходами выполняется:	А) в перчатках Б) без перчаток В) строго в стерильных перчатках
ОК 1-13	Функции витамина Д:	Развернутый ответ
ОК 1-13	Гастроэзофагеальный рефлюкс у беременных это	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Терапия сахарного диабета при беременности включает	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Как правильно стоять к пациенту при наложении бинтовой повязки, чтобы вести наблюдение за его состоянием	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Острый нефритический синдром характеризуется:	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	При обмороке беременной необходимо придать положение	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Основной метод исследования при коло-проктологических заболеваниях при беременности:	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Снижение гемоглобина характеризуется:	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Женщина, обратилась с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,50С, сухой кашель. Больна второй день, заболевание связывает с переохлаждением. Объективно: температура тела 37,20С. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 вмин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено. Диагноз? Обоснование? Лечение? Профилактика?	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Беременная 28 лет при постановке на учёт на сроке 13 недель пожаловалась на кашель с незначительным количеством мокроты, который беспокоит её в течение месяца, общую слабость, недомогание. Данные	Развернутый ответ

	<p>жалобы появились после перенесённого простудного заболевания, во время которого отмечалось повышение температуры тела до 37,2- 37, 5⁰С.</p> <p>1. Какие методы обследования будут эффективны для постановки диагноза?</p> <p>2. Приведите примеры возможных результатов дополнительного обследования.</p>	
ПК 2.1- ПК 2.3	<p>Вызов к беременной женщине 20 лет, срок беременности 28 недель.</p> <p>Жалобы: на постоянную боль в животе, больше справа, была однократная рвота.</p> <p>Анамнез: заболела накануне, вечером, появилась ноющая боль в правой подвздошной области, утром боли усилились, присоединились тошнота и рвота.</p> <p>Объективно: состояние удовлетворительное, температура 37,8, АД 120\80 мм.рт. ст., пульс 90 ударов в минуту, язык сухой, обложен серым налетом. Живот увеличен за счет беременности, при пальпации правой подвздошной области отмечаются напряжение мышц брюшной стенки и резкая болезненность. Симптом Щеткина - Блюмберга положительный.</p> <p>Задание Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.</p>	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	<p>Больная С., 30 лет, обратилась на ФАП с жалобами на слабость, умеренную головную боль, повышение температуры до 39,4⁰С, схваткообразные боли в низу живота. Стул за ночь около 15 раз, в испражнениях заметила слизь и кровь.</p> <p>Заболела 1 день тому назад: появилось недомогание, озноб, схваткообразные боли внизу живота, кашицеобразный стул до 5 раз за вечер. К утру состояние ухудшилось.</p> <p>При осмотре: температура тела: 38,9⁰С, больная вялая. Пульс 96 уд./мин., ритмичный, АД 115/70 мм. рт. ст. Язык суховат, обложен. Живот мягкий, болезненный при пальпации в левой подвздошной области. Сигмовидная кишка спазмирована, болезненна. Осмотренные испражнения имеют вид "лужицы слизи" с прожилками крови.</p> <p>Из эпиданамнеза: работает продавцом в продуктовом магазине.</p> <p>Задание Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.</p>	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?	Развернутый ответ
ПК 2.1- ПК 2.3	Симптомы пищевого отравления беременной	Развернутый ответ
ПК 2.1-	Вызов фельдшера скорой помощи к	Развернутый ответ

ПК 2.3	<p>беременной женщине 19 лет, беременность на сроке 34 недели.</p> <p>Жалобы: на головную боль, мелькание мушек перед глазами, боль в эпигастральной области, была однократная рвота.</p> <p>Анамнез: беременность первая, состоит на учете в женской консультации. Две недели назад было обнаружено повышение АД до 140 \ 90, 145\95 мм.рт. ст., от госпитализации в ОПБ беременная отказалась.</p> <p>Объективно: кожные покровы бледные, лицо одутловато. АД –160/100, 170/110 мм.рт. ст., на ногах отеки.</p> <p>Задание</p> <p>Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.</p>	
ПК 2.1- ПК 2.3	<p>Поступил вызов к беременной женщине 22 лет, срок беременности 38 недель.</p> <p>Жалобы на головную боль, ухудшение зрения.</p> <p>При обследовании у беременной появились мелкие фибриллярные подергивания мышц лица и рук, затем присоединились тонические и клонические судороги, дыхание остановилось, появился цианоз лица, изо рта появилась пена, окрашенная кровью. АД 170/110, 175/110 мм рт. ст., приступ продолжался 1,5 минут.</p> <p>Задания</p> <p>Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.</p>	Развернутый ответ

2.11. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.12. Примеры билетов:

Пример билета для дифференцированного зачета по ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (6 семестр).

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №1

(ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.)

Вариант 1.

Задание 1. Выберите правильный ответ

Основная причина приобретенных пороков сердца	А) гипертоническая болезнь Б) инфаркт миокарда В) ревматизм
Ревматизм – это заболевание	А) паразитарное Б) инфекционно-аллергическое В) гормональное
При определении резус-фактора считать кровь:	А) резус – положительной при наличии агглютинации (видимых на глаз зерен, хлопьев), при ее отсутствии – резус – отрицательной. Б) резус – отрицательной при наличии агглютинации (видимых на глаз зерен, хлопьев), при ее отсутствии – резус – положительный. В) нет правильного ответа
Симптомы пищевого отравления беременной	А) Тошнота, отрыжка, рвота, диарея, слабость, лихорадка, озноб Б) Учащенное сердцебиение, тошнота, рвота, развитие дыхательной и сердечной недостаточности, судороги, кома В) Головокружение, головная боль, першение в горле, кашель, слезотечение, бронхоспазм, трудности дыхания
Снижение гемоглобина характеризуется:	А) Железодефицитная анемия Б) В12 дефицитная анемия. В) Фолиеводефицитная анемия

Задание 2.

При обмороке беременной необходимо придать положение

Задание 3.

Основной метод исследования при коло-проктологических заболеваниях при беременности:

Задание 4.

Терапия сахарного диабета при беременности включает

2.13. Формы промежуточной аттестации - комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.04 Педиатрия, ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Перечень тем для подготовки к комплексному дифференцированному зачету по МДК 02.04, ПП.02.01

1. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.
2. Заболевания детей раннего возраста.
3. Заболевания детей старшего возраста.
4. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.
5. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.
6. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.
7. Болезни органов дыхания и беременность.
8. Болезни системы кровообращения и беременность.
9. Болезни органов пищеварения и беременность.
10. Болезни мочеполовой системы и беременность.
11. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.
12. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.
13. Отравления и беременность.

2.14. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к комплексному дифференцированному зачету по МДК 02.04, ПП.02.01

Компетенции	Задания	Варианты ответов
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Ревматизм — это заболевание	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Пальцы в виде "барабанных палочек" и ногти в виде "часовых стекол" наблюдаются при	а) острых заболеваниях дыхательной системы б) хронических заболеваниях дыхательной системы в) острых заболеваниях нервной системы
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Максимальное содержание ВИЧ наблюдается в	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Реакция Манту используется для	а) диагностики пневмонии б) диагностики туберкулеза в) лечения пневмонии
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Основной метод исследования при колопроктологических заболеваниях при беременности	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1-	Клинические симптомы кардиогенного шока	а) лихорадка, лимфаденопатия б) одышка, "ржавая" мокрота

ПК 2.3		в) падение АД, нитевидный пульс
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Проходить курсы повышения квалификации необходимо:	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Для подавления сухого мучительного кашля при остром бронхите беременной рекомендуют	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Какие из перечисленных признаков отражают характер и локализацию болей в животе при бактериальной дизентерии	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Какой клинический симптом не характерен у больного менингококковым менингитом	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Какие симптомы характерны для типичной формы гриппа	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Функции витамина Д:	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	В семье, где оба родителя больны хроническим алкоголизмом, родился доношенный мальчик массой тела 2200г, ростом 48 см. В клинической картине: микроцефалия, лицевая дисморфия, синдром угнетения, сменившийся повышением нервно-рефлекторной возбудимости. Ваш диагноз:	А) микроцефалия, множественные стигмы дисэмбриогенеза, внутриутробная гипотрофия; Б) эмбриофетопатия, внутриутробная гипотрофия; В) алкогольный синдром плода, микроцефалия;
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	У доношенных новорожденных, перенесших асфиксию в родах, самым частым вариантом поражения ЦНС является:	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Пупочная ранка в норме полностью эпителизируется:	А) к концу 1-й недели жизни; Б) к концу 2-й недели жизни; В) к концу 1-го месяца жизни;
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Истинная мелена, что это?	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Основная причина приобретенных пороков сердца	Развернутый ответ
ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.3	Специальные занятия гимнастикой и массаж здоровому ребенку необходимо проводить с:	Развернутый ответ

2. 15. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.16. Пример билета для комплексного дифференцированного зачета по МДК 02.04, ПП.02.01

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №1 (МДК 02.04, ПП.02.01)

Задание 1.

Пальцы в виде "барабанных палочек" и ногти в виде "часовых стекол" наблюдаются при	а) острых заболеваниях дыхательной системы б) хронических заболеваниях дыхательной системы в) острых заболеваниях нервной системы
Реакция Манту используется для	а) диагностики пневмонии б) диагностики туберкулеза в) лечения пневмонии
Клинические симптомы кардиогенного шока	а) лихорадка, лимфаденопатия б) одышка, "ржавая" мокрота в) падение АД, нитевидный пульс
В семье, где оба родителя больны хроническим алкоголизмом, родился доношенный мальчик массой тела 2200г, ростом 48 см. В клинической картине: микроцефалия, лицевая дисморфия, синдром угнетения, сменившийся повышением нервно-рефлекторной возбудимости. Ваш диагноз:	А) микроцефалия, множественные стигмы дисэмбриогенеза, внутриутробная гипотрофия; Б) эмбриофетопатия, внутриутробная гипотрофия; В) алкогольный синдром плода, микроцефалия;
Пупочная ранка в норме полностью эпителизируется:	А) к концу 1-й недели жизни; Б) к концу 2-й недели жизни; В) к концу 1-го месяца жизни;

Задание 2.

Максимальное содержание ВИЧ наблюдается в

Задание 3.

Основной метод исследования при колопроктологических заболеваниях при беременности

Задание 4.

Поступил вызов к беременной женщине 22 лет, срок беременности 38 недель.

Для подавления сухого мучительного кашля при остром бронхите беременной рекомендуют...

2.17. Фонд оценочных средств к экзамену по ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Фонд оценочных средств к экзамену по ПМ.02 включает оценку знаний и практических умений по МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность, МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность, МДК.02.04 Педиатрия, УП.02.01 Учебная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Перечень тем к экзамену по ПМ.02

1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.
2. Болезни органов дыхания и беременность.
3. Болезни системы кровообращения и беременность.
4. Болезни органов пищеварения и беременность.
5. Болезни мочеполовой системы и беременность.
6. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.
7. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.
8. Отравления и беременность.
9. Инфекционные заболевания и беременность.
10. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.
11. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
12. Кишечные инфекции и беременность
13. Вирусные гепатиты и беременность.
14. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.
15. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.
16. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.
17. Эталон
18. Хирургические заболевания, травмы и беременность
19. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.
20. Периоперативный период. Десмургия.
21. Травмы и беременность.
22. Хирургические инфекции и беременность.
23. Болезни вен и беременность.
24. Болезни органов пищеварения и беременность.
25. Урологические заболевания и беременность.
26. Коло-проктологические заболевания и беременность.
27. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.
28. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.
29. Заболевания детей раннего возраста.
30. Заболевания детей старшего возраста.
31. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.
32. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.

Перечень манипуляций к экзамену по ПМ.02

1. Определения резус-фактора
2. Проведения первичной хирургической обработки раны
3. Наложения бинтовых повязок
4. Подсчет пульса.
5. Подсчет АД.
6. Подсчет ЧДД.
7. Промывание желудка.
8. Взятие мазков из зева и носа.
9. Постановка туберкулиновой пробы.
10. Введение внутримышечной инъекции.
11. Введение внутривенной инъекции
12. Введение подкожной инъекции
13. Внутривенное капельное введение лекарственного препарата.

2.18. Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Вирусные гепатиты и беременность.
2. Продемонстрируйте технику промывания желудка.

Пример оценочного средства: демонстрация практических навыков

Оценка практических навыков осуществляется с использованием оценочных листов.

Оценка правильности выполнения в баллах:

2 балла – правильно выполненное действие практического задания

0 баллов – действие не выполнено

Чек-лист медицинского вмешательства «Промывание желудка»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Набранные баллы (макс. 2)
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначения	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7	Проверить герметичность упаковки марлевых салфеток	Выполнить / сказать	
8	Проверить срок годности упаковки марлевых салфеток»	Выполнить /	

		сказать	
9	Проверить срок годности упаковки шприца Жанэ	Выполнить / сказать	
10	Проверить герметичность упаковки шприца Жанэ	Выполнить / сказать	
11	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
12	Усадить пациента на стул со спинкой (или уложить на кушетку в положении на боку предварительно застелив ее одноразовой влагоустойчивой пеленкой)	Сказать	
13	Измерить АД пациенту	Сказать	
14	Подсчитать пульс пациента	Сказать	
15	Попросить пациента снять зубные протезы если таковые имеются (в зависимости от состояния пациента помочь ему или снять самостоятельно предварительно надев перчатки)	Сказать	
16	Надеть фартук	Выполнить	
17	Надеть маску	Выполнить	
18	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
19	Поставить таз к ногам пациента (или к головному концу кушетки, если положение пациента лежа)	Выполнить	
20	Обернуть шею пациента одноразовой пеленкой	Выполнить	
21	Одеть на пациента фартук, конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод	Выполнить	
22	Измерить расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента (запомнить соответствующую метку на зонде)	Выполнить	
23	Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закругленного конца	Выполнить	
24	Смочить слепой конец зонда водой или глицерином	Выполнить	
25	Встать сбоку от пациента	Выполнить	
26	Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад	Выполнить / сказать	
27	Положить зонд за корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда	Выполнить	
28	Наклонить голову пациента вперед, вниз	Выполнить / сказать	
29	<i>Продвигать</i> медленно зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос	Выполнить / сказать	

30	Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жанэ, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков)	Выполнить	
31	Продвинуть зонд на 7 - 10 см	Выполнить	
32	Присоединить воронку к зонду	Выполнить	
33	Продвинуть зонд еще на 7 - 10 см	Выполнить	
34	Опустить воронку ниже положения желудка пациента	Выполнить	
35	Заполнить воронку водой больше половины, держа ее наклонно	Выполнить	
36	Поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок	Выполнить	
37	Опустить воронку ниже уровня желудка, как только вода достигнет устья воронки, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью	Выполнить	
38	Слить часть содержимого воронки в емкость для лабораторного исследования (для бактериологического исследования в стерильную пробирку, для химического исследования - в емкость с притертой пробкой)	Выполнить	
39	Слить оставшуюся часть в емкость для сбора промывных вод	Выполнить	
40	Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод	Выполнить	
41	Снять воронку	Выполнить	
42	Поместить воронку в пакет для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	
43	Извлечь зонд через салфетку	Выполнить	
44	Поместить зонд и салфетку в пакет для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	
45	Снять перчатки	Выполнить	
46	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	
47	Надеть перчатки	Выполнить	
48	Предложить пациенту прополоскать рот	Сказать	
49	Обтереть одноразовым полотенцем вокруг рта пациента	Выполнить / Сказать	
50	Поместить полотенце в пакет для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
51	Снять с пациента фартук	Выполнить /	

		Сказать	
52	Поместить фартук в пакет для медицинских отходов класса Б	Сказать	
53	Снять одноразовую пеленку с шеи пациента	Выполнить	
54	Поместить ее в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	
55	Подвергнуть дезинфекции промывные воды	Сказать	
56	Снять фартук с себя	Выполнить	
57	Поместить фартук в пакет для медицинских отходов класс Б	Выполнить / Сказать	
58	Обработать рабочую поверхность ростомера дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Выполнить	
59	Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
60	Снять перчатки	Выполнить	
61	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	
62	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Сказать	
63	Снять маску	Сказать	
64	Поместить маску в пакет для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	
65	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать	
66	Сделать запись о проведенной процедуре в медицинскую карту стационарного больного (форма 003/у)	Выполнить	

Критерии оценки:

46 – 66 баллов (70 – 100%) – задание выполнено

45 баллов и менее (69% и менее) – задание не выполнено

Критерии оценивания экзаменационного билета.

• Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала ПМ в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

• Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала ПМ, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

• Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений по междисциплинарному курсу, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений междисциплинарного курса, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.