



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Тихонова Л.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Титова Т.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело
Протокол № 9 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.
Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/AkushDeloFGOS-14.pdf
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.02 Акушерское дело дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомический, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов
Самостоятельной работы – 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка.	48
В том числе: вводный урок – введение	2
Практические занятия	45
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося	24
В том числе: самотестирование	2
Самоподготовка	12
Индивидуальные творческие задания	2
Доклады (рефераты) эссе	4
Лингвистический проект	4
Промежуточная аттестация в форме	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	2	1
Раздел 1.	Фонетика.		
Тема 1.1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Практическое занятие	4	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к тестированию. 2.Подготовка докладов по темам: -«Латынь эпохи Возрождение»; -«История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua Latina» - «Нет медицины без латинского языка». -«Латинская терминология, как зеркало истории медицинской науки». 3.Знакомство с латинскими пословицами.	1	
Тема 1.2.	Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		2
	Практическое занятие.	4	
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа. 1.Подготовка докладов по темам -«Латинский язык в лексике современного медицинского образования». -«Латынь и современность».	1	

1	2	3	4
	2.Подготовка ЭССЕ: -«Клятва Гиппократ в профессиональной деятельности специалиста – медика». 3.Самоподготовка к контролю знаний. 4.Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ.		
Раздел 2.	Анатомическая терминология.		
Тема 2.1.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.	4	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся. -выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к контролю знаний. 2.Подготовка ЭССЕ «Гимн «Gaudeamus» в студенческом мире». 3.Проектная деятельность: -подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-немецкого) медицинских терминов.	1	
Тема 2.2.	Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на - - оп. Названия лекарственных препаратов.		2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	4	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к контролю знаний. 2.Подготовка ЭССЕ «Популярные латинские выражения в моем лексиконе». 3.Проектная деятельность: -подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-немецкого) медицинских терминов. 4.Знакомство с латинскими пословицами (продолжение).	1	

1	2	3	4
Тема 2.3.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 2.Выполнение индивидуальных творческих заданий.	1	
Тема 2.4.	Зсклонение имен существительных. Окончание существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Подготовка таблиц: -«Падежные окончания». -«Сопоставление латинской терминологии с русской». 2.Самоподготовка к тестированию, контролю знаний.	2	
Тема 2.5.	Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к контролю знаний. 2.Составление тематических кроссвордов. 3.Знакомство с крылатыми выражениями.</p>	1	
Тема 2.6.	4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-ого и 5-ого склонения. Структура анатомических терминов.		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к тестированию, другими видам контроля усвоения темы. 2.Подготовка презентации «Греко-римская мифология». 3.Подготовка таблицы падежных окончаний. 4.Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трехязычного словаря. 5.Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	1	
Раздел 3	Фармацевтическая терминология		
Тема 3.1.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2.Подготовка иллюстрации лекарственных растений, частей растений.</p>	1	

1	2	3	4
	3. Составление тематических кроссвордов. 4. Знакомство с латинскими пословицами (продолжение). 5. Проектная деятельность (продолжение). 6. Подготовка сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии».		
Тема 3.2.	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: - чтение, перевод и оформление рецептов. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии». 2. Проектная деятельность (продолжение). 3. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	1	
Тема 3.3.	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Самоподготовка к контролю. 2. Подготовка рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке». 3. Проектная деятельность (продолжение). 4. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 5. Составление тематических кроссвордов.	1	
Тема 3.4.	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки - числительные.		1

1	2	3	4
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к контролю знаний. 2.Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». 3.Проектная деятельность (продолжение): -подготовка трехязычного словаря. 4.Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии». 5.Знакомство с латинскими крылатыми выражениями (продолжение).</p>	1	
Раздел 4	Клиническая терминология		
Тема 4.1.	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлементы» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Самоподготовка к тестированию другим видам контроля. 2.Подготовка докладов на тему: -«Развитие клинической терминологии». -«Медицинская терминология «от античных времен до современности». 3.Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ. 4.Составление тематических кроссвордов.</p>	1	
Тема 4.2.	Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология ТЭ и греческие корни.		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1.Самоподготовка к контролю знаний.</p> <p>2.Подготовка докладов: - «Структура клинических терминов». -«Древние о мудрости здоровой жизни».</p> <p>3.Подготовка трехязычного словаря.</p> <p>4.Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ.</p> <p>5.Заучивание латинских пословиц.</p>	1	
Тема 4.3.	<p>Терминологическое словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1.Самоподготовка к уроку</p> <p>2.Подготовка докладов по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин».</p> <p>3.Проектная деятельность (продолжение).</p> <p>4.Поиск необходимой информации в сети Интернет.</p> <p>5.Знакомство с латинскими афоризмами (продолжение).</p>	2	
Тема 4.4.	<p>Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы – oma, - itis, - iasis-, -osis-, -ismus-, в клинической терминологии. Названия специальностей и разделов клинической медицины.</p>		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов. Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Самоподготовка к тестированию. 2.Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». 3.Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	2	
Тема 4.5.	Терминологическое словообразование (продолжение). Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов. Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Самоподготовка к тестированию. 2.Подготовка к олимпиаде. 3.Выполнение индивидуальных творческих заданий. 4.Проектная деятельность (продолжение). 5.Подготовка докладов по теме -«Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». 6.Знакомство с латинскими афоризмами (продолжение).</p>	2	
Тема 4.6.	Клиническая терминология. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная аудиторная работа: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к зачету. 2. Подготовка докладов на тему «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 3. Проектная деятельность. 4. Подготовка ЭССЕ «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». 5. Подготовка к студенческой научной конференции. 6. Выполнение индивидуальных творческих заданий 	4	
	ДИФЗАЧЕТ		
	ВСЕГО:	72	
	Лекция	2	
	Практические занятия	46	
	Самостоятельная работа	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся
доска ученическая
компьютер с выходом в сеть Интернет
проигрыватель DVD дисков ВВК-525
телевизор Samsung 32A330
видеотека (диски DVD)
учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MS Windows 7 - лиц. Dreamspark Premium
MS Office 2007 - лиц. договор20090903 от 15.10.2009
WinRAR - лиц. договор20091015/08 от 15.10.2009

Помещение для самостоятельной работы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»
MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»
WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учеб. пособие-изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018г.
2. Швырев А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. – Ростов н/Д:Феникс. 2018.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.
<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1>

%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE

2. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролируемые программы; тесты для диагностики уровня знаний.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4. РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения занятий, а также промежуточной аттестации в форме тестирования.

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под руководством преподавателя. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
---------------------	---

(освоенные умения и знания)	
-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	- блиц – опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (ЭССЕ); - зачет.
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического материала (устно и письменно), диктант, блиц – опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (ЭССЕ); -зачет.
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; -зачет.
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), диктант, блиц – опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (ЭССЕ, промежуточных и итоговых результатов проекта); -зачет.
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант (блиц – опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (ЭССЕ, промежуточных и итоговых результатов проекта); - зачет.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
- глоссарий по специальности.	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант (блиц – опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (ЭС-СЕ, промежуточных и итоговых результатов проекта); -зачет.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятиях беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.