



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа дисциплины	ОП.05 Гигиена и экология человека
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/ Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей
31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.Ю.Илюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
О.Н.Лукьянов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Гигиена и экология человека является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Гигиена и экология человека входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоения рабочей программы дисциплины по специальностям СПО:

31.02.02Акушерское дело:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- **90** часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов;
- самостоятельной работы обучающегося**30** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии		8	
<p>Тема 1.1. Введение в предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Исторические этапы развития гигиены. Основоположник отечественной гигиены в России. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Актуальные задачи гигиены. Понятия «экология», «медицинская экология», «экологическая безопасность». Консументы 1,2 порядка, детритофаги, редуценты, продуценты и их взаимодействие в экологической системе. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Обеспечение экологической безопасности населения. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. <i>Теоретическое занятие:</i> 1. Введение в предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.</p>	<p>5</p> <p style="text-align: center;">4</p>	2
<p>Тема 1.2. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Написание доклада по теме: История развития гигиены в России.</p>	1	
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	3	

1	2	3	4
	<p>Антропогенное загрязнение окружающей среды. Основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Природные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды. Причины образования смога. «Лондонский смог».</p> <p>Экологопатогенетические изменения в здоровье населения. Экологически обусловленные нарушения в здоровье детей. Значение минеральных элементов для здоровья человека. Мероприятия по предупреждению избыточного или недостаточного поступления микроэлементов в организм.</p> <p>Теоретическое занятие: 1. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по темам (по выбору): Экологические проблемы на современном этапе. Влияние мутагенных и канцерогенных веществ на организм человека.</p>	1	1
		2	
		1	
<p>Раздел 2. Гигиена окружающей среды</p>		25	
<p>Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение воздушной среды для человека. Строение земной атмосферы. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Комплексное воздействие воздушной среды на организм человека. Кессонная болезнь, декомпрессионные расстройства. Содержание химических соединений и их ПДК в атмосферном воздухе; последствия для человека (окислы азота, сероводород, диоксид серы). Микроклимат.</p> <p>Теоретическое занятие: 1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Составление схемы «Источники загрязнения воздуха и виды загрязняющих веществ»</p>	5	1
		4	
		1	

1	2	3	4
Тема 2.2. Загрязнение атмосферного воздуха, как важная гигиеническая и экологическая проблема.	Содержание учебного материала	7	
	Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений. Определение физических параметров воздуха (приборы для измерения относительной влажности воздуха, скорости движения воздуха, атмосферного давления, содержания углекислого газа в помещении). Изучение мероприятий по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Санитарная охрана воздушной среды.		
	Теоретическое занятие: 1. Загрязнение атмосферного воздуха, как важная гигиеническая и экологическая проблема.	2	
	Практическое занятие №1-2 Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	4	2
Тема 2.3. Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства	Содержание учебного материала	7	1
	Физиологическое и гигиеническое значение воды для человека. Значение минерального состава воды. Гигиенические требования и нормативы к органолептическим свойствам и химическому составу питьевой воды. Содержание нитратов, молибдена, фтора, стронция. Бактериологические показатели питьевой воды. Роль водного фактора в распространении инфекционных заболеваний. Гигиенические требования к децентрализованному (местному) водоснабжению. Методы улучшения качества питьевой воды.		
	Теоретическое занятие: 1. Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства воды.	2	
	Практическое занятие №3-4 Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.	4	

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала. Составление таблицы: «Патогенные микроорганизмы, живущие в воде». Подготовить доклад с презентацией: «Вода и здоровье человека», «Значение воды в жизни человека».</p>	1	
<p>Тема 2.4. Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика</p>	<p>Содержание учебного материала Виды источников водоснабжения и их санитарно–гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно –питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды</p>	3	2
	<p>Теоретическое занятие: 1.Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой по теме: «Гигиенические требования к качеству питьевой воды на основании нормативных документов». Составление презентаций по теме исследования</p>	1	
<p>Тема 2.5. Почва как фактор внешней среды, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.</p>	<p>Содержание учебного материала Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Возбудители опасных инфекций, обитающих в чистой почве и почве загрязненной органическими веществами (сибирская язва, ботулизм, столбняк, газовая гангрена, гельминтозы). Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.</p>	3	1
	<p>Теоретическое занятие: 1.Почва как фактор внешней среды, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала. Составление таблицы «Способы очистки населенных мест». Написание реферата на тему: «Гигиеническое значение почвы как элемента биосферы»</p>	1	

1	2	3	4
<p>Раздел 3 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий</p>		<p>10</p>	
<p>Тема 3.1. Урбанизация и экология человека. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения.</p> <p><i>Теоретическое занятие:</i> 1. Урбанизация и экология человека</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Подготовка сообщения на тему: «Гигиенические нормативы, разработанные для ЛПУ разного профиля», агитационно-информационного сообщения на тему: «Взаимодействие учреждений здравоохранения, центров медицинской профилактики, общественных организаций в пропаганде здорового образа жизни».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных помещений.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения. Нормирование.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

1	2	3	4
	Теоретическое занятие: 1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест	2	
	Практическое занятие №5 Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	2	
Раздел 4 Гигиена питания		19	
Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Содержание учебного материала Физиологические нормы питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов. Белки, жиры, углеводы: их значение в питании. Витамины, их классификация. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Гиповитаминозы (болезнь Бери-Бери). Пищевые добавки. Их виды, значение. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.	5	1
	Теоретическое занятие: Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.	2	
	Практическое занятие №6 Органолептическая оценка пищевых продуктов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на следующие темы: Биологически активные добавки. Виды, значение. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания: мяса, колбасных изделий, яиц, рыбы, молока и молочных продуктов, муки, круп, хлеба, овощей, плодов, грибов и их гигиенические показатели качества. Пищевые добавки. Их виды, значение.	1	
Тема 4.2. Основные принципы рационального питания.	Содержание учебного материала	7	

1	2	3	4
	Рациональное питание. Режим питания. Профилактика нарушений состояния питания. Избыточное питание. Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания. Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания.		
	Теоретическое занятие: Основные принципы рационального питания.	2	
	Практическое занятие №7-8 Оценка рациона питания взрослого населения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач	1	
Тема 4.3. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.	Содержание учебного материала Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.	4	1
	Теоретическое занятие: 1. Лечебное, лечебно – профилактическое питание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение лекционного материала	2	
Тема 4.4. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	Содержание учебного материала Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика гельминтозов. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация	3	2

1	2	3	4
	Теоретическое занятие: 1. Заболевания, связанные с характером питания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Составление таблицы: Пищевые отравления микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Бактериотоксикозы, микотоксикозы. Профилактика. Пищевые отравления немикробной этиологии. Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения. Отравления ядовитыми при определенных условиях продуктами растительного и животного происхождения. Отравление примесями химических веществ. Профилактика пищевых отравлений	1	
Раздел 5		8	
Гигиена труда			
Тема 5.1. Гигиена умственного и физического труда	Содержание учебного материала	4	1
	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика		
	Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм и меры борьбы с ним		
	Теоретическое занятие: 1. Гигиена умственного и физического труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	2	
Тема 5.2. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения	Содержание учебного материала	4	2
	Изучение понятий «профессиональные вредности и профессиональные заболевания». Краткая характеристика вредных производственных факторов. Влияние пыли на здоровье человека. Профессиональные заболевания. Лечебно-профилактические мероприятия. Здание и основные помещения, воздушно-тепловой и световой режим, мебель, режим дня.		

1	2	3	4
	Теоретическое занятие: Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	2	
Раздел 6 Гигиена детей и подростков		7	
Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.	Содержание учебного материала Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиена физического воспитания детей и подростков	4	1
	Теоретическое занятие: Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебно-исследовательская работа на тему: «Гигиеническая оценка режима дня в детских дошкольных учреждениях и расписания уроков в школах города Ефремова»	2	
Тема 6.2. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	Содержание учебного материала Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам. Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно-тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений	3	
	Теоретическое занятие: Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме	1	

1	2	3	4
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения		10	
Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни (50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%).</p> <p>Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность</p> <p><i>Теоретическое занятие:</i> Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.</p> <p><i>Практическое занятие №9</i> Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода). Принципы закаливания.</p>	5	2
Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов.</p> <p>Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые</p> <p><i>Теоретическое занятие:</i> Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p> <p><i>Практическое занятие №10</i> Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов.</p>	5	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме	1	
Раздел 8 Гигиена лечебно-профилактических учреждений		3	
Тема 8.1. Гигиена лечебно-профилактических учреждений	Содержание учебного материала	3	
	Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому благоустройству больниц. Особенности планировочных решений специализированных отделений больниц. Система сбора, удаления и обезвреживания медицинских отходов. ВБИ, их профилактика		
	Теоретическое занятие: Гигиена лечебно-профилактических учреждений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Составление презентации	1	
	ВСЕГО:	90	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гигиены и экологии человека, лаборатории гигиены, помещения для самостоятельной работы.

Кабинет гигиены и экологии человека

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

демонстрационное оборудование

многофункциональное устройство

учебно-наглядный материал

видеоматериалы

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Лаборатория гигиены

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

многофункциональное устройство

демонстрационное оборудование

гигрометр

динамометр ручной

термометры

пинцеты

стерильные пробирки для взятия мазков и проб

чашки Петри,

учебно-наглядный материал

видеоматериалы

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Помещение для самостоятельной работы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудован специализированной мебелью и техническими

средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы:

Крымская И.Г. Гигиена и экология человека:учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс», 2018

Дополнительная литература: Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5153-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451533.html>.- Режим доступа : по подписке.

Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html>. - Режим доступа : по подписке.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. [https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE](https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE)

2. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. [https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE](https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE)

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также промежуточной аттестации в форме устного опроса.

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Тема 1.1. Введение в предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Тема 1.2. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.	ОК 1-13	Собеседование Доклад
2	Раздел 2. Гигиена окружающей среды. Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Тема 2.2. Загрязнение атмосферного воздуха, как важная гигиеническая и экологическая проблема. Тема 2.3. Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства Тема 2.4. Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика Тема 2.5. Почва как фактор внешней среды, ее физические и химические свойства, гигие-	ОК 1-13	Собеседование Задания репродуктивного уровня Тестовые задания

	ническое и экологическое значение.		
3	<p>Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.</p> <p>Тема 3.1. Урбанизация и экология человека. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.</p> <p>Тема 3.2. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных помещений.</p>	ОК 1-13	Собеседование
4	<p>Раздел 4. Гигиена питания.</p> <p>Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.</p> <p>Тема 4.2. Основные принципы рационального питания.</p> <p>Тема 4.3. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.</p> <p>Тема 4.4. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика</p>	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.6, ПК 4.2 ОК 1-13	Собеседование
5	<p>Раздел 5. Гигиена труда</p> <p>Тема 5.1. Гигиена умственного и физического труда</p> <p>Тема 5.2. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения</p>	ОК 1-13	Собеседование Задания репродуктивного уровня
6	<p>Раздел 6. Гигиена детей и подростков.</p> <p>Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.</p> <p>Тема 6.2. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса</p>	ПК 1.5, ПК 1.7. ОК 1-13	Собеседование
7	<p>Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования</p>	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.6, ПК 4.2, ОК 1-13	Доклад

	Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения		
8	Раздел 8. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Тема 8.1. Гигиена лечебно-профилактических учреждений	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.6, ПК 4.2, ОК 1-13	Собеседование

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Акушерка/ Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушер/акушерка (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.