



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета

Протокол № 14 от 28.06.2023 г

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОУД.06 Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств дисциплины «ОУД.06 Иностранный язык» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией общеобразовательного учебного цикла
Протокол № 9 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Иванова Е.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

1. Паспорт фонда

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p><u>Раздел 1:</u> Иностранный язык для общих целей. <u>Темы № 1.1.:</u></p> <p>1. Входное тестирование</p> <p>2. Приветствия, прощания. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>3. Отношения поколений в семье</p> <p>4. Описание внешности и характера человека.</p>	ОК 01,02,04	<p>1. Монолог</p> <p>2. Заполнение формы-резюме</p> <p>3. Письменная работа</p> <p>4. Перевод</p>
2	<p><u>Раздел 1:</u> Иностранный язык для общих целей <u>Темы 1.2.:</u></p> <p>1. Мой рабочий день</p> <p>2. Досуг. Хобби</p> <p>3. Активный и пассивный отдых</p>	ОК 01,02,04	<p>1. Письменная работа</p> <p>2. Перевод</p> <p>3. Письмо</p>

3	<p><u>Раздел 1:</u> Иностранный язык для общих целей <u>Темы 1.3.:</u> 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура.</p> <p>2. Как спросить и указать дорогу.</p> <p>3. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия обучения, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.</p>	ОК 01,02,04	1. Творческая работа(презентация) 2. Письменная работа 3. Зачет по лексике
4	<p><u>Раздел 1:</u> Иностранный язык для общих целей <u>Темы 1.4.:</u> 1. Виды магазинов 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви</p>	ОК 01,02,04	1. Монолог 2. Зачет по лексике 3. Перевод
5	<p><u>Раздел 1:</u> Иностранный язык для общих целей <u>Темы 1.5.:</u> 1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. 2. Еда полезная и вредная</p>	ОК 01,02,04	1. Перевод 2. Зачет по лексике
6	<p><u>Раздел 1:</u> Иностранный язык для общих целей <u>Темы 1.6.:</u> 1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете</p>	ОК 01,02,04	1. Монолог 2. Работа с текстом

7	<p><u>Раздел 1:</u> Иностранный язык для общих целей</p> <p><u>Темы 1.7.:</u></p> <p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции);</p> <p>2.США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции);</p> <p>3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)</p>	ОК 01,02,04	<p>1. Перевод</p> <p>2. Презентация</p> <p>3. Зачет по лексике</p>
8	<p><u>Раздел 1:</u> Иностранный язык для общих целей</p> <p><u>Темы 1.8.:</u></p> <p>1. Географическое положение</p> <p>2. Национальные символы</p> <p>3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.</p> <p>4. Традиции народов России</p>	ОК 01,02,04	<p>1.Письмо</p> <p>2. Перевод</p> <p>3. Письменная работа</p>
9	<p><u>Раздел 2:</u> Иностранный язык для специальных целей</p> <p><u>Темы 2.1.:</u> 1. Известные ученые и их открытия в России</p>	ОК 01,02,04,09	<p>1. Перевод</p> <p>2. Зачет по лексике</p>

	2. Известные ученые и их открытия за рубежом		
10	<p>Раздел 2: Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Темы 2.2.: 1. Природные и физические явления</p> <p>2. Экономические и социальные проблемы</p> <p>3. Экологические проблемы</p>	ОК 01,02,04,09	<p>1. Перевод</p> <p>2. Перевод</p> <p>3. Зачет по лексике</p>
11	<p>Раздел 2: Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Темы 2.3.: 1. Достижения науки</p> <p>2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности</p>	ОК 01,02,04,09	<p>1. Перевод</p> <p>2. Зачет по лексике</p>
12	<p>Раздел 2: Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Темы 2.4.: 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p>2. Работа на производстве.</p> <p>3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.</p>	ОК 01,02,04,09	<p>1. Перевод</p> <p>2. Письменная работа</p> <p>3. Зачет по лексике</p>
13	<p>Раздел 2: Контроль текущий и итоговый</p> <p>Темы:</p> <p>1. «Контрольная работа №1 и №2 »</p>		1. Письменная работа

Устный опрос/письменный опрос (контрольная работа)

Критерии оценки:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контрольная работа

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент знает правило и успешно его применяет

- оценка «хорошо» выставляется, если студент допускает легкие ошибки.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент теорию знает хорошо, но допускает ошибки в письме.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает теоретического материала и не умеет выполнять практического задания.

Индивидуальный перевод

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если переведено 12-15 фраз, при переводе использованы разнообразные модели, соответствие теме, наличие логической связи между предложениями.
- оценка «хорошо» выставляется, если соблюдено количество используемых фраз, модели слишком просты, нарушается логическая связь между предложениями, нарушается порядок слов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если перевод не совсем связанный, неполное количество фраз, нарушение порядка слов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, наблюдаются грубые ошибки в порядке слов, при использовании грамматических конструкций.

Презентации:

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Высказывание в форме монолога

- Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

- Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

- Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

- Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Оценивание письменной речи студентов

- Оценка «5» Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

- Оценка «4» Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

- Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

- Оценка «2» Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей

или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

2. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2.1. Перечень тем дифференцированного зачета.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
дифференцированному зачету.**

За 2 семестр

1. Специальная лексика.
2. Порядок слов в предложении.
3. Прилагательные.
4. Временная группа Simple, Continuous, Perfect
5. Страдательный залог
6. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру.
7. Проблемы современной цивилизации
8. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.
9. Промышленные технологии

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут.

2.2. Оценочный материал качества подготовки обучающихся

Критерии оценки тестового контроля

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий

2.3. Билет для сдачи дифференцированного зачета

за 1 семестр

Компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 01	<p>Установите соответствие между словом и переводом.</p> <p>1. Hospitable 2. Unforgettable 3. Responsible 4. Useful</p> <p>Выберите тот глагол, который считаете правильным.</p> <p>Teenagers should friendship.</p>	<p>a) полезный b) незабываемый c) гостеприимный d) ответственный</p> <p>a) Collect b) Pretend c) Value d) Change</p>
ОК02	<p>Переведите на русский язык</p> <p>My profession is an electrician Our life today is impossible without electricity. Computers, domestic appliances, factory machines, medical equipment, and all kinds of gadgets will not run if there is a power failure.</p>	<p>a) Моя профессия – электрик. Сегодня наша жизнь невозможна без электричества. Компьютеры, бытовые электроприборы, заводские аппараты, медицинское оборудование и различные виды гаджетов работают, даже если нет электричества.</p> <p>b) Моя профессия – электрик. Сегодня наша жизнь невозможна без электричества. Компьютеры, бытовые электроприборы, заводские аппараты, медицинское</p>

	<p>Переведите на русский язык</p> <p>This is what electricians do: they install, maintain and repair electrical systems and equipment. Another important aspect of this profession is being physically fit and strong.</p>	<p>оборудование и различные виды гаджетов не будут работать если не будет электричества.</p> <p>с) Моя профессия – электрик. Сегодня наша жизнь возможна и без электричества. Компьютеры, бытовые электроприборы, заводские аппараты, медицинское оборудование и различные виды гаджетов могут работать если не будет электричества.</p> <p>а) Вот что делают электрики: устанавливают, обслуживают и чинят электрические системы и оборудование. Другой важный аспект этой профессии это быть хорошо развитым физически.</p> <p>б) Вот что делают электрики: устанавливают, обслуживают и чинят компьютерные системы и программы. Другой важный аспект этой профессии это быть хорошо развитым физически.</p> <p>с) Вот что делают электрики: устанавливают, обслуживают и чинят электрические системы и оборудование. Электрику</p>
--	---	---

		не нужно быть физически хорошо развитым.
OK 04	<p>Переведите напряжение тока на английский язык.</p> <p>This voltmeter shows 2 V.</p> <p>Переведите числительное на английский язык.</p> <p>The relatively safe voltage is about 110 volts.</p>	<p>a) three ampere</p> <p>b) two volt</p> <p>c) two ampere</p> <p>a) one hundreds ten</p> <p>b) hundreds and ten</p> <p>c) one hundred and ten</p>
OK 09	<p>Вставьте глагол to be</p> <p>Compression ... a pressure causing a decrease in volume.</p> <p>Вставьте модальный глагол</p> <p>An electrician know physics.</p>	<p>a) is</p> <p>b) are</p> <p>c) was</p> <p>a) can</p> <p>b) must</p> <p>c) may</p>

**Оценочный материал качества подготовки обучающихся
за 2 семестр**

Компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 01	<p>- A.S. Popov (родился) in 1859 in the Urals.</p> <p>- A capacitor is an (электрический) device for storing quantities of electricity.</p>	<p>a) was born b) is born c) will be burn</p> <p>a) electronic b) electrical c) electrician</p>
ОК 02	<p>A voltmeter (to measure) the voltage and the potential difference in volts.</p> <p>At present the nature of electrification (to be explain) by the electron theory.</p>	<p>a) measure b) measures c) measured</p> <p>a) are explained b) was explained c) is explained</p>
ОК 04	<p>She ... at the lessons, she was ill.</p> <p>If you ... him to come, he would arrive at once.</p>	<p>a) will be b) is not c) was not</p> <p>a)asked b) ask c) have ask</p>
ОК 09	Озаглавьте текст	a) physical properties of

	<p>Metals are good conductors of heat and electricity; have a high density; solid at room temperature; can be moulded by pressure; having high melting points and boiling points.</p> <p>Озаглавьте текст</p> <p>Non-metals have acidic oxides; salts of non-metals do not exist; non-metals form negative ions; are liberated at the anode during electrolysis.</p>	<p>metals</p> <p>b) physical properties of non-metals</p> <p>c) chemical properties of metals</p> <p>a) physical properties of non-metals</p> <p>b) chemical properties of metals</p> <p>c) chemical properties of non-metals</p>
--	---	--

Образец билета:

1. Вставьте глагол to be

Compression ... a pressure causing a decrease in volume.

- a) is
- b) are
- c) was

2. Переведите на русский язык

This is what electricians do: they install, maintain and repair electrical systems and equipment. Another important aspect of this profession is being physically fit and strong.

- a) Вот что делают электрики: устанавливают, обслуживают и чинят электрические системы и оборудование. Другой важный аспект этой профессии это быть хорошо развитым физически.
- b) Вот что делают электрики: устанавливают, обслуживают и чинят компьютерные системы и программы. Другой важный аспект этой профессии это быть хорошо развитым физически.

с) Вот что делают электрики: устанавливают, обслуживают и чинят электрические системы и оборудование. Электрику не нужно быть физически хорошо развитым.

3. Переведите прилагательное на английский.

A capacitor is an (электрический) device for storing quantities of electricity.

- a) electronic
- b) electrical
- c) electrician

Критерии сдачи дифференцированного зачета при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.