



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
Дата: 2024.07.12 12:14:54 +03'00'

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа дисциплины	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация базовой подготовки	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 34.02.01

Сестринское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Т.В.Титова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
М.О. Васютина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальности 34.02.01

Сестринское дело , Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав профессионального учебного цикла (Общепрофессиональные дисциплины).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

### **Обучающийся должен уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

### **Обучающийся должен знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Возрастные типы населения. Медицинская статистика. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Естественный прирост населения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные показатели здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Возрастные типы населения. Медицинская статистика. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Естественный прирост населения.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Методика расчета и анализа медико-демографических показателей общей общественности здоровья	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Расчет статистических показателей	2	2
Тема 1.2. Заболеемость населения. Инвалидность. Физическое развитие	<b>Содержание учебного материала:</b> Заболеемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антро-	2	1

		пофизиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.		
1	2	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости и инвалидности</li> <li>2. Расчет и анализ показателей физического здоровья</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Расчет статистических показателей.</li> </ol>	3 4 4 4	4 2
<b>Раздел 2. Организация работы среднего медперсонала в ЛПУ.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>				
Организация работы среднего медперсонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.	Организация работы среднего медперсонала городской поликлиники для взрослых. Организация работы среднего медперсонала детской поликлиники. Организация работы среднего медперсонала женской консультации. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.		2	1
<b>Практические занятия</b>			4	
1. Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.			2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
1. Изучение основной и дополнительной литературы.				
2. Заполнение бланков учетно-отчетной документации.				
<b>Содержание учебного материала:</b>			2	
Организация работы среднего медперсонала городской больницы для взрослых. Организация работы среднего медперсонала детского отделения центральной районной больницы. Организация работы среднего медперсонала дневного стационара. Организация работы среднего медперсонала родильного дома, перинатального центра. Статистика больничных учреждений.			2	1



	<b>Практические занятия</b> 1. Методика расчета и анализа показателей деятельности стационарных учреждений.	4	2
1	2 <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение нормативно-правовых документов. 2. Расчет статических показателей	3 4	4
	<b>Раздел 3. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.</b>	<b>14</b>	
Тема 3.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала:</b> Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Написание доклада по предложенной тематике.	6	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

ноутбук

мультимедиа проектор

кровать мед.функциональная

кушетка медицинская

столик процедурный

тумба прикроватная

фантом головы с пищеводом и желудком

фантом женской промежности

фантом многофункциональный (тело)

фантом мужской промежности

фантом руки

фантом таза

фантом ягодиц

ширма медицинская

**Установленное ПО:**

MS Windows 7 - лиц. Dreamspark Premium

MS Office 2007 - лиц. договор20090903 от 15.10.2009

WinRAR - лиц. договор20091015/08 от 15.10.2009

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>

Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; – анализировать показатели общественного здоровья населения; – вести утвержденную медицинскую документацию;	1. Тестовый контроль. 2. Устный опрос. 3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. 4. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b> – современное состояние факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их анализа; – первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; – основы диспансеризации; – социальную значимость заболеваний; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	1. Устный опрос – фронтальный и индивидуальный. 2. Тестирование с использованием информационных технологий. 3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

**ОК**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культу

- оценка деятельности в ходе моделирования задачи;

- оценка защиты творческих работ;

-оценка работы в малых группах

-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

**ПК**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

-оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач;  
-оценка решения тестовых заданий;  
-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.  
-оценка оформления документации