



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.С. Пахомова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Иванова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический материал, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **333 час.** в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **238 час.**

Самостоятельной работы обучающегося **95 час.**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	333
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	238
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2, 4, 6, 8 семестрах	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.			
Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2. Изучение множественного числа существительных.		
	Практические занятия.		
	1. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Моя биография».		
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Чтение и перевод текстов по теме: «Моя биография». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Содержание учебного материала	5	1
1. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2. Описание интерьера своего дома, квартиры. 3. Изучение групп местоимений.			
	Практические занятия:		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья». «Мой дом».		

1	2	3	4
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья». «Мой дом».</p> <p>2.Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p align="center">Тема1.3. Мой родной город. Указательные и возвратные местоимения.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о жизни родного города.</p> <p>2.Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среды.</p> <p>3.Употребление местоимений в устной речи.</p>	4	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город».</p>		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».</p> <p>2.Составление кроссворда по теме «История родного города».</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
<p align="center">Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there :s thereare.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.</p> <p>2.Составление устного высказывания о своем любимом месте в городе.</p> <p>3.Изучение оборота there:s;thereare.</p>	4	3
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»</p>		

1	2	3	4
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Достопримечательности города».</p> <p>2.Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
<p align="center">Тема 1.5. Медицинский колледж. Оборот there :s thereare.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и переводов текстов о медицинском колледже.</p> <p>2.Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальностях, аудиториях.</p> <p>3.Употребление оборота there:s;thereare.</p> <p align="center">Практические занятия:</p> <p>1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мед.кол»</p> <p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Колледж».</p> <p>2.Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
<p align="center">Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в мед. колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.</p> <p>2.Изучение степеней сравнения прилагательных.</p> <p align="center">Практические занятия:</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».</p>	4	2

1	2	3	4
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление доклада по теме «Учебный процесс в мед. колледже». 2. Составление лексического словаря по данной теме. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p>Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности. 2. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задач медицинской сестры. 3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.</p>	4	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника».</p>		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Профессия мед. работника». 2. Составление лексического слова к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
<p>Тема 1.8. Моя будущая профессия. Спряжение глагола to be; to have.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2. Изучение глагола to be, to have.</p>	4	
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – фельдшер».</p>		2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия – фельдшер». 2. Составление лексического словаря к тексту.</p>	1	

1	2	3	4
РАЗДЕЛ 2. СТРАНОВЕДЕНИЕ.			
Тема 2.1. Россия. Москва. Причастия настоящего времени.	Содержание учебного материала	5	2
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о России и Москве. 2.Изучение Р I.		
	Практические занятия:		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Россия», «Москва». Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Россия». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 2.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Причастие прошедшего времени.	Содержание учебного материала	5	2
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление сообщения по теме «Великобритания». 3.Изучение Р II.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод лингвострановедческих текстов. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Выполнение упражнений. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Герундий.	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление сообщения по теме «Нью Йорк». 3.Изучение грамматического материала.		
Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «США».			

1	2	3	4
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Чтение и перевод лингвострановедческих текстов. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Выполнение тренировочных упражнений. 4.Пересказ текста о США. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
<p style="text-align: center;">Тема 2.4. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Инфинитив.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление презентации о Канаде, Австралии, Новой Зеландии. 3.Изучение грамматического материала.</p>	6	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Австралия, Новая Зеландия».</p>		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Чтение и перевод лингвострановедческих текстов. 2.Составление лексического словаря к тексту.. 3.Выполнение грамматических упражнений. 4.Подготовить презентацию. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p style="text-align: center;">Тема 2.5. Образование в России и за рубежом. Словообразование.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление сообщения об образовании в России и за рубежом. 3.Изучение грамматического материала.</p>	6	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме«Образование».</p>		

1	2	3	4
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Составление сообщения об образовании. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
<p style="text-align: center;">Тема 2.6. Культура, традиции и праздники в США и Великобритании. Числительные.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2. Составление сообщения о традициях и праздниках в США и Великобритании. 3. Изучение грамматического материала.</p>	6	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала .</p>		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Составление сообщения по теме «Культура и традиции». 4. Выполнение грамматического материала. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
РАЗДЕЛ 3. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.			
<p style="text-align: center;">Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Согласование времени.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о здоровом образе жизни. 2. Парная работа / составление и ответы на вопросы/ по теме «Здоровый образ жизни». 3. Изучение грамматического материала.</p>	4	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».</p>		

1	2	3	4
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здоровый образ жизни».</p> <p>2. Составление сообщения о здоровом образе жизни.</p> <p>3. Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p align="center">Тема 3.2. Занятия спортом. Типы вопросительных предложений.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о различных видах спорта.</p> <p>2. Изучение грамматического материала.</p> <p>3. Составление устного высказывания о любимом виде спорта.</p>	6	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Занятия спортом».</p>		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Занятия спортом».</p> <p>2. Сделать сообщение «Любимый вид спорта».</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
<p align="center">Тема 3.3. Спорт в моей жизни. Сложное дополнение.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в жизни человека.</p> <p>2. Изучение грамматического материала.</p> <p>3. Составление устного высказывания о спорте в жизни человека.</p>	4	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт в жизни человека».</p>		

1	2	3	4
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Спорт в моей жизни».</p> <p>2. Сделать сообщение «Спорт в моей жизни».</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
<p style="text-align: center;">Тема 3.4. Популярные виды спорта в РФ и Великобритании. Неличные формы глагола.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов.</p> <p>2. Изучение грамматического материала.</p> <p>3. Составление устного высказывания о популярных видах спорта.</p>	5	3
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды спорта».</p>		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Популярные виды спорта».</p> <p>2. Сделать сообщение по теме «Различные виды спорта».</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
РАЗДЕЛ 4. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА			
<p style="text-align: center;">Тема 4.1. Организм человека и его функционирование: количественные характеристики; Интернационализмы; глаголы в настоящем простом времени; опредетельные конструкции с существительными n + of + n</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об «Организме человека и его функционировании».</p> <p>2. Составление устного высказывания. Сравнение организма человека и животного.</p> <p>3. Изучение глаголов в настоящем простом времени, определенных конструкций с существительными n + of + n; интернационализмы.</p> <p>4. Составление кроссворда с использованием лексического минимума.</p>	6	2

1	2	3	4
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организм человека и его функционирование».</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Сделайте сообщение «Сравнение организма человека и животных» 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Организм человека и его функционирование». 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составить кроссворд.</p>	2	
<p style="text-align: center;">Тема 4.2.</p> <p>Функции Скелета человека и кожи. Определительные конструкции с существительными n+n; определенные конструкции, выраженные придаточным предложением.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Функциях Скелета и кожи человека». 2. Парная работа (составление и ответы на вопросы) по теме «Система организма и их функции». 3. Изучение грамматического материала.</p>	6	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции системы человека. Функции кожи».</p>		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Функции системы человека. Функции кожи». 2. Составление сообщения о функциях некоторых органов и скелете человека. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Составление лексического словаря к тексту.</p>	2	

1	2	3	4
<p>Тема 4.3. Деятельность организма человека. Однокоренные слова и словообразовательные суффиксы; глаголы в настоящем простом и настоящем продолжительном времени.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Деятельности организма человека».</p> <p>2.Просмотр видеоролика об интересных процессах, происходящих в организме человека.</p> <p>3. Изучение грамматического материала.</p>	6	3
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность организма человека».</p>		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Деятельность организма человека».</p> <p>2.Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
<p>Тема 4.4. Классификация животных. Глаголы в прошедшем простом времени, правильные и неправильные глаголы; антонимы; переход слов из одной части речи в другую</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Классификации животных».</p> <p>2.Составление устного высказывания о классификации животных.</p> <p>3. Изучение грамматического материала.</p>	6	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Классификация животных».</p>		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Классификации животных».</p> <p>2.Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3.Составление устного сообщения по теме «Классификация животных».</p> <p>4.Заполнение таблицы с использованием получаемой информации.</p>	3	

1	2	3	4
Тема 4.5. Строение кожи. Глаголы в страдательном залоге.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении кожи человека. 2.Употребление глаголов в страдательном залоге.</p>	6	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение человека».</p>		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Строение кожи человека». 2.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 3.Выполнение упражнений по теме «Глаголы в страдательном залоге». 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Подготовка сообщения по теме «Биологические отличия мужского и женского организма».</p>	2	
Тема 4.6.Сердечно - сосудистая система. Причастия; определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечно-сосудистой системе. 2.Составление устного высказывания о системе кровообращения. 3. Изучение грамматического материала.</p>	6	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно - сосудистая система».</p>		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердечно-сосудистая система». 2.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	

1	2	3	4
<p>Тема 4.7. Функции красных кровяных клеток. Инфинитив, его функции. Приставка со значением повторяемости действия ге- Приставки с отрицательным значением un-, n-, non-, dis-, ab- .</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях крови. 2. Изучение грамматического материала.</p> <p align="center">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток».</p> <p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Функции красных кровяных клеток». 2. Составление устного высказывания о воде и ее роли в организме. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	6	2
<p>Тема 4.8. Строение сердца. Работа сердца. Модальные глаголы. Множественное число существительных, особые формы.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе сердца. 2. Составление устного высказывания о сердечно - сосудистой системе. 3. Изучение грамматического материала.</p> <p align="center">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».</p> <p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Строение сердца. Работа сердца.» 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	1

1	2	3	4
<p>Тема 4.9. Язык как орган: Особенности функционирования у животных и человека. Глаголы в настоящем совершенном времени. Функции и многозначность английских предлогов.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Составление устного высказывания по теме «Головной мозг. Функции полушарий». 3.Употребление настоящего совершенного времени в устной и письменной речи. 4.Употребление английских предлогов.</p>	4	2
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Язык как орган». 2.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 3.Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
<p>Тема 4.10. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Повторение лексического минимума необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2.Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомия человека». 3.Повторение грамматического материала по темам раздела</p>	2	2
	<p>Практические занятия: Анатомия человека обобщающее занятие по темам раздела 2.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение упражнений, заполнение таблиц. 2.Перевод иноязычных текстов. 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи. 4.Подготовить мультимедийную презентацию.</p>	1	

1	2	3	4
РАЗДЕЛ 5. БОЛЕЗНИ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ.			
Тема 5.1. Больница. Студентка - фельдшер. Прошедшее совершенное. Прошедшее простое.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала. 3. Составление устного высказывания по теме «Моя специальность – фельдшер».		
	Практические занятия:		
	Изучение лексико-грамматического материала по темам «Больница. Студентка – фельдшер».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов. 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 5.2. «Как измерить пульс. Кровяное давление». Будущее совершенное. Будущее простое время.	Содержание учебного материала	5	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала.		
	Практические занятия:		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровяное давление. Как измерить давление»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов. 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Написание графического диктанта по теме «Кровяное давление».		
Тема 5.3. Лихорадка. Визит к врачу. Пневмония. Страдательный залог. СПП.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала.		

1	2	3	4
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лихорадка. Пневмония. Визит к врачу».</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Составление устного высказывания о визите к врачу. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
<p style="text-align: center;">Тема 5.4. Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями. Инфекционные заболевания. Скарлатина. Грипп. Страдательный и действительный залог, сравнительные характеристики.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Составление устного высказывания о различных инфекционных заболеваниях. 3. Употребление действительного и страдательного залога.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по данной теме.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление диалога. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
<p style="text-align: center;">Тема 5.5. Хирургическое отделение. Человек, который открыл хлороформ. Прямая и косвенная речь.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по данной теме.</p>	4	2

1	2	3	4
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2.Выполнение грамматических упражнений. 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
<p>Тема 5.6. Из истории медицины. Здоровье важнее, чем богатство. Сложное дополнение.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала. 3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.</p>	4	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по данной теме.</p>		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	
РАЗДЕЛ 6.ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.			
<p>Тема 6.1. Ушиб, кровотечение. Модальные глаголы may/ might.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала.</p>	4	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб, кровотечение».</p>		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	

1	2	3	4
Тема 6.2. Обморок. Модальные глаголы can/coulf.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала.	4	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 6.3. Отравление. Модальный глаголmust.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала.	4	1
	<p align="center">Практические занятия:</p> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление».		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 6.4. Раны. Переломы. Эквиваленты модальных глаголов.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала.	2	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны. Переломы».		

1	2	3	4
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
РАЗДЕЛ 7. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ			
<p align="center">Тема 7.1. История медицины. Порядок слов в предложении.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Изучение грамматического материала.</p>	4	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».</p>		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Подготовка мультимедийной презентации.</p>	2	
<p align="center">Тема 7.2. Ученые медики и их вклад в медицину. Условные предложения I, II, III типа.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Беседа о жизни ученых – медиков. 3. Изучение условных предложений I, II, III типах.</p>	5	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины».</p>		

1	2	3	4
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Подготовить сообщение об ученых медиках 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
РАЗДЕЛ 8. МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ			
<p>Тема 8.1. Здравоохранение в РФ. Различия между английским и американским вариантами произношения английского языка.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. 2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.</p>	4	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в РФ».</p>		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Подготовить сообщение о здравоохранении в Ефремове 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
<p>Тема 8.2. Особенности системы здравоохранения в РФ. Типы вопросительных предложений.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. 2. Типы вопросительных предложений.</p>	4	2

1	2	3	4
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в РФ».</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
<p>Тема 8.3. Деятельность врача и медицинской сестры и фельдшера. Длительные времена.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о действиях врача и медицинской сестры в поликлинике. 2. Устное высказывание о деятельности врача и медицинской сестры и фельдшера. 3. Изучение длительных времен.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед. сестры и фельдшера».</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составить высказывание по теме «Деятельность врача и медицинской сестры, фельдшера».</p>	4	2
РАЗДЕЛ 9. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.			
<p>Тема 9.1. Курение. Прямая и косвенная речь.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вреде курения. 2. Составление устного высказывания по теме «Курение». 3. Изучение прямой и косвенной речи.</p>	5	2

1	2	3	4
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение».</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление устного высказывания.</p>	2	
<p style="text-align: center;">Тема 9.2. Алкоголизм. Сложное дополнение.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о последствиях алкоголизма. 2. Составление устного высказывания по теме «Алкоголизм». 3. Подготовка доклада об алкоголизме. 4. Изучение грамматического материала.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алкоголизм».</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Подготовка доклада. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
<p style="text-align: center;">Тема 9.3. Наркомания. Сложное подлежащее.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о наркомании. 2. Составление устного высказывания по теме «Наркомания». 3. Изучение грамматического материала по теме «Сложное подлежащее».</p>	3	2

1	2	3	4
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания».</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов. 2. Составление устного высказывания по теме «Наркомания». 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p style="text-align: center;">Тема 9.4. СПИД. Условные предложения.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о СПИДе. 2. Составление устного высказывания по теме «СПИД». 3. Составление условных предложений.</p>	4	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД».</p>		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Сделать сообщение «СПИД». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «СПИД». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p>Контрольные работы</p>		8	
	<p>ВСЕГО:</p>	333	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся
доска ученическая
компьютер с выходом в интернет
локальная сеть
доска интерактивная
многофункциональное устройство
проектор

Установленное ПО:

MSWindows 7 - лиц. Dreamspark Premium
MS Office 2007 - лиц. договор 20090903 от 15.10.2009
WinRAR - лиц. договор 20091015/08 от 15.10.2009
Radmin - лиц. договор 20091015/08 от 15.10.2009
SunRayTestOfficePro - академ. лицензия от 05.05.2011
OxfordPlatinumDeluxe - лиц. договор 14/12/2 от 2.12.2014

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень литературы:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102161.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5744-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457443.html> . - Режим доступа: по подписке.
3. Беликова, Е. В. Английский язык: учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей (Рекомендован для специальностей Лечебное дело, Сестринское дело)
4. Марченко, С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования, по специальности 31.02.01 - "Лечебное дело" / С. Б. Марченко, И. А. Гололобова, И. С. Балова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 92 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 92. - СПО Лечеб. дело. - 52-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Гарески, И.В. Практикум по английскому языку для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования, по специальности 31.02.01 - "Лечебное дело" Healthy lifestyle / И. В. Гарески, М. А. Мартынова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 84 с. - имеется электрон. док. - СПО Лечеб. дело. - 52-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Практикум для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования, специальность 31.02.01 - "Лечебное дело" Speakingskillsinenglishformedicalstudents / Б. И. Репин, М. А. Мартынова, И. С. Балова, И. В. Гарески ;Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 86 с. - имеется электрон. док. - СПО Лечеб. дело. - 52-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

2. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также промежуточной аттестации в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
ЗНАНИЯ:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки: СПО 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование	Краткое содержание (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задач практики)	Код формируемых компетенций	Объём, часов	Вид аттестации		
					Экзамен	Зачет	Диффер. зачет
<u>ОГСЭ.03</u>	Иностранный язык	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</p> <p>Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.</p> <p>Тема 1.2. Моя семья. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.</p> <p>Тема 1.3. Мой родной город. Времена действительного залога.</p> <p>Тема 1.4. Достопримечательности города.оборот thereis / thereare/</p> <p>Тема 1.5. Медицинский колледж. Типы вопросительных предложений.</p> <p>Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.</p> <p>Тема 1.7. Обязанности медицинского работника. Имя прилагательное.</p> <p>Тема 1.8. Моя будущая профессия. Спряжение глагола to be; to have.</p> <p>Раздел 2. Страноведение.</p> <p>Тема 2.1. Россия. Москва. Причастия настоящего времени.</p> <p>Тема 2.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Причастия прошедшего времени.</p> <p>Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Герундий.</p> <p>Тема 2.4. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Инфинитив.</p> <p>Тема 2.5. Образование в России и за рубежом. Словообразование.</p> <p>Тема 2.6. Культура, традиции и праздники в США и Великобритании. Числительные.</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни.</p>	ОК 1 -13 ПК 1.1 -1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 – 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4	333			2, 4, 6, 8

		<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Согласование времен. Тема 3.2. Занятия спортом. Типы вопросительных предложений. Тема 3.3. Спорт в моей жизни. Сложное дополнение. Тема 3.4. Популярные виды спорта в Великобритании. Неличные формы глагола. Раздел 4. Анатомия человека. Тема 4.1. Организм человека и его функционирование: количественные характеристики. Интернационализмы; глаголы в настоящем простом времени. Определительные конструкции с существительными n+of+n. Тема 4.2. Функции Скелета человека и кожи. Определительные конструкции с существительными n+n;определенные конструкции, выраженные придаточным предложением Тема 4.3. Деятельность организма человека. Глаголы в настоящем простом и настоящем продолжительном времени. Тема 4.4. Классификация животных. Глаголы в прошедшем простом времени, правильные и неправильные глаголы; антонимы; переход слов из одной части речи в другую Тема 4.5. Строение кожи. Тема 4.6. Сердечно - сосудистая система. Причастия; определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени. Тема 4.7. Функции красных кровяных клеток. Инфинитив, его функции. Приставка со значением повторяемости действия ge- . Приставки с отрицательным значениемun-,n-,non-dis-;ab- . Тема 4.8. Строение сердца. Работа сердца. Модальные глаголы. Множественное число существительных, особые формы. Тема 4.9. Язык как орган. Особенности функционирования у животных и человека. Глаголы в настоящем совершенном времени. Функции и многозначность английских предлогов. Тема 4.10. Анатомия человека.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Обобщающее занятие по темам раздела. Глаголы в страдательном залоге. Раздел 5. Болезни и уход за больными. Тема 5.1. Больница. Студентка - медсестра. Наша лучшая мед. сестра. Прошедшее совершенное. Прошедшее простое. Тема 5.2. «Как измерить пульс. Кровяное давление». Будущее совершенное. Будущее простое время. Тема 5.3. Лихорадка. Визит к врачу. Пневмония. Страдательный залог. СПП. Тема 5.4. Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями. Инфекционные заболевания. Скарлатина. Грипп. Страдательный и действительный залог, сравнительные характеристики. Тема 5.5. Хирургическое отделение. Человек, который открыл хлороформ. Прямая и косвенная речь. Тема 5.6. Из истории медицины. Здоровье важнее, чем богатство. Сложное дополнение. Раздел 6. Первая медицинская помощь. Тема 6.1. Ушиб. Модальные глаголы Тема 6.2. Отравление. Модальный глагол must. Тема 6.3. Раны. Переломы. Эквиваленты модальных глаголов. Раздел 7. История медицины. Тема 7.1. История медицины. Порядок слов в предложении. Тема 7.2. Ученые медики и их вклад в медицину. Условные предложения I, II, III тип. Раздел 8. Медицинские учреждения. Тема 8.1. Здравоохранение в РФ. Различия между английским и американским вариантами произношения английского языка.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Тема 8.2. Особенности системы здравоохранения в РФ. Типы вопросительных предложений.</p> <p>Тема 8.3. Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике. Длительные времена.</p> <p>Раздел 9. Проблемы современного человека.</p> <p>Тема 9.1. Курение. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Тема 9.2. Алкоголизм. Сложное дополнение.</p> <p>Тема 9.3. Наркомания. Сложное подлежащее.</p> <p>Тема 9.4. СПИД. Условные предложения.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

