



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	ЕН.01 Информатика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И. Федосов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.С. Терехов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Информатика разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:

- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В процессе изучения учебной дисциплины «Информатика» у студентов формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объём дисциплины Информатика и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 3 и 6 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий		8	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации. Магистрально-модульного принцип архитектуры ЭВМ. 2. Принцип программного управления компьютером. Классификация ПО. 3. Особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное ПО. Операционные системы. Организация файловой структуры. 4. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе. <p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК. 2. Принцип программного управления компьютером. Классификация ПО. 3. Системное ПО. Операционные системы. Организация файловой структуры. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение состава вычислительных систем. <p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения по теме «Информационное моделирование как метод познания». 2. Работа с учебником по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», составление конспекта дополнительного материала. 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации». 4. Подготовка сообщения по теме «Основные методы и средства компьютерных технологий». 	8	1
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MicrosoftOffice		118	
Тема 2.1. Обработка инфор-	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка пользовательского интерфейса. 	42	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
мации средствами Microsoft Word	2.	Создание и редактирование текстового документа.		
	3.	Настройка интервалов. Абзацные отступы.		
	4.	Работа со списками.		
	5.	Создание и форматирование таблиц.		
	6.	Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word.		
	7.	Стили в документе. Использование гиперссылок.		
	8.	Создание титульного листа. Изменение регистра символов.		
	9.	Рисование в документе. Объекты WordArt. Диаграммы.		
	Теоретические занятия: 1. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Настройка интервалов. Абзацные отступы. 3. Создание и форматирование таблиц. 4. Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word. 5. Стили в документе. Изменение регистра символов. 6. Рисование в документе. Объекты WordArt. Диаграммы.		4	
	Практические занятия: Изучение программного интерфейса MicrosoftWord. Выполнение редактирования и форматирования документов. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц MicrosoftWord. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. Изучение способов автоматизации редактирования и создание сложных текстовых документов.		26	
Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Средства и технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы, текстовые процессоры». 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами MicrosoftWord», составление конспекта дополнительного материала.		12		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		42	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Обработка информации средствами Microsoft Excel	1. Назначение и интерфейс.		
	2. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице.		
	3. Создание и редактирование табличного документа.		
	4. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.		
	5. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.		
	6. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции.		
	7. Выполнение математических расчётов.		
	8. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени.		
	9. Сортировка данных.		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1. Назначение и интерфейс.</p> <p>2. Создание и редактирование табличного документа.</p> <p>3. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.</p> <p>4. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции.</p> <p>5. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени.</p> <p>6. Сортировка данных.</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Изучение программного интерфейса Microsoft Excel.</p> <p>Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Построение диаграмм.</p> <p>Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.</p>	24	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Оформление мультимедийной презентации по теме «Средства и технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы».</p> <p>Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel», составление конспекта дополнительного материала.</p>	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Хранение, поиск и сортировка информации средствами Microsoft Access	Содержание учебного материала:	34	2
	1. Назначение и интерфейс.		
	2. Элементы базы данных. Создание таблиц. Приёмы работы с таблицами баз данных. Создание связей между таблицами.		
	3. Запросы на выборку. Вычисления в запросах. Итоговые запросы.		
	4. Создание форм.		
	5. Составление отчётов.		
	Теоретические занятия: 1. Назначение и интерфейс. 2. Элементы базы данных. Создание таблиц. Создание связей между таблицами. 3. Запросы на выборку. 4. Создание форм и составление отчётов.	4	
Практические занятия: 1. Создание структуры и заполнение базы данных. 2. Реализация запросов на выборку. 3. Создание форм. Ввод данных через форму. 4. Создание отчётов. 5. Системы управления базами данных в медицине.	18		
Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Проектирование и создание базы данных.	12		
Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине		30	
Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	Содержание учебного материала:	30	2
	1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW.		
	2. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.		
	3. Назначение ИС, их виды, функции администратора системы и ее пользователя.		
	4. Основные отличительные особенности АИС по сравнению с неавтоматизированными ИС;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	структуру АИС и их роль в обработке баз данных.		
	Теоретические занятия: 1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. 2. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 3. Назначение ИС, их виды, функции администратора системы и ее пользователя.	2	
	Практические занятия: Изучение поисковых служб и серверов. Изучение автоматизированных информационных систем.	18	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с учебником по теме «Интернет. Поисковые и автоматизированные информационные системы», составление конспекта дополнительного материала. Подготовка сообщения по теме «Информационно-поисковые системы». Подготовка сообщения по теме «Компьютерные коммуникационные системы».	10	
Раздел 4. Решение прикладных задач		24	
Тема 4.1. Работа с документами сложной структуры. Электронная вёрстка текста	Содержание учебного материала:	24	2
	1. Проверка орфографии и автоматизация исправления типичных ошибок ввода.		
	2. Внедрение графических объектов: рисунков, диаграмм, графиков, схем.		
	3. Нумерация страниц, рисунков и таблиц.		
	4. Нумерация страниц, рисунков и таблиц.		
	5. Формирование содержания.		
Теоретические занятия: 1. Проверка орфографии и автоматизация исправления типичных ошибок ввода. 2. Внедрение графических объектов: рисунков, диаграмм, графиков, схем. 3. Нумерация страниц, рисунков и таблиц. 4. Формирование содержания.	4		
Практические занятия: 1. Набор текста.	12		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	2. Редактирование текста. 3. Формирование содержания.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка презентации по текстовому документу.	8	
	Всего:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Информатика предполагает наличие кабинета «Информатики» или «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, колонки, локальная сеть, сетевое программное обеспечение.

Установленное ПО:

- MS Windows 7 – лиц. Dreamspark Premium;
- MSOffice 2007 – лиц. договор 20090903 от 15.10.2009;
- MSOffice 2013 – лиц. 61343341 от 27.12.2012;
- WinRAR – лиц. договор 20091015/08 от 15.10.2009;
- Radmin – лиц. договор 20091015/08 от 15.10.2009;
- SunRavTestOfficePro – академ. лицензия от 05.05.2011.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Омельченко, В.П. Информатика: Учебник / В.П. Омельченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – 23 экз. (+ ЭБС «Консультант студента» код доступа: <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>).

Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 5-е изд., стер. - М.: Издат. центр «Академия», 2010 – 27 экз.

Хлебников А.А. Информатика: учебник. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс», 2017 – 47 экз.

Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс», 2017 – 5 экз.

Симонович С.В., Евсеев Г.А., Мураховский В.И. Информатика. Базовый курс: Учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2013.- 640 с. – 4 экз.

Дополнительные источники:

Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500.html>

Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 14-е изд., стер. - М.: Издат. центр «Академия», 2016 – 5 экз.

Практикум по информатике: Уч. пособие/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - М.: ИЦ «Академия», 2009 – 4 экз.

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgm.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

2. Методические рекомендации по выполнению работ обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgm.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%20%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%20%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgm.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также промежуточной аттестации в форме тестирования.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий. Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	ОК 2, 8, 9	Практическая работа Индивидуальное задание
2.	Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	ОК 2, 4, 8	Практическая работа Индивидуальное задание
3.	Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel	ОК 2, 4, 8	Практическая работа Индивидуальное задание
4.	Тема 2.3. Хранение, поиск и сортировка информации средствами Microsoft Access	ОК 2, 4, 8	Практическая работа Индивидуальное задание
5.	Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	ОК 4, 5, 9	Практическая работа Индивидуальное задание
6.	Раздел 4. Решение прикладных задач Тема 4.1. Работа с документами сложной структуры. Электронная вёрстка текста	ОК 2, 4, 8, 9	Практическая работа Индивидуальное задание