



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 20.05.2025г

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | ОП.04 Техническая механика  |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| Квалификация                 | Техник  |
| Форма обучения               | Очная   |

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

| ИОФ             | Место работы (организация)                                | Должность     |
|-----------------|---|---------------|
| Т.В. Егорушкина | Ефремовский филиал<br>ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Преподаватель |

Рецензент (ы):

| ИОФ            | Место работы (организация)                                | Должность     |
|----------------|---|---------------|
| В.Е. Полосухин | Ефремовский филиал<br>ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Преподаватель |

Одобрено: цикловой методической комиссией УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, Протокол № 9 от 02.04.2025 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 04.04.2025 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Техническая механика разработана в соответствии с:

|  |  |
|--|--|
| ФГОС СПО   | Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»  |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 5  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 6  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 6  |
| 2.2.Содержание дисциплины.....  | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 11 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 11 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 13 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Техническая механика

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Техническая механика»: формирование у студентов знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин.

Дисциплина «ОП.04 Техническая механика» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i><b>Код ОК</b></i>   | <i><b>Уметь</b></i>   | <i><b>Знать</b></i>   |
|--|---|---|
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br><br><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br><br><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <ul style="list-style-type: none"><li>– определять напряжения в конструктивных элементах;</li><li>– определять передаточное отношение;</li><li>– производить расчеты элементов конструкций на прочность и жесткость;</li><li>– читать кинематические схемы.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– виды движений и преобразующие движения механизмы;</li><li>– виды износа и деформаций деталей и узлов;</li><li>– виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li><li>– кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</li><li>– методику расчета конструкций на прочность и жесткость при различных видах деформации;</li><li>– назначение и классификацию</li></ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2</b><br/>(направленность по выбору),</p> |  | <p>подшипников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</li> <li>– основные типы смазочных устройств;</li> <li>– типы, назначение, устройство редукторов;</li> <li>– трение, его виды, роль трения в технике.</li> </ul> |
|---|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 82            | 40                               |
| Курсовой проект (работа) <sup>1</sup>    | XX            | XX                               |
| Самостоятельная работа                   | 20            | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 18            | Эк                               |
| Консультации                             | 2             |                                  |
| Всего                                    | <b>162</b>    |                                  |

### 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| Раздел 1. Теоретическая механика (статика, кинематика, динамика) |  |   |  |
| Тема 1.1. Введение   | Содержание учебного материала  | 2   | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9,  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | 1. Содержание технической механики, ее роль и значение в технике. Материя и движение. Механическое движение. Основные разделы теоретической механики: статика, кинематика, динамика, сопротивление материалов, детали машин. Роль учебной дисциплины в профессиональной подготовке. | 2 | ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2<br>(направленность по выбору)                         |
| Тема 1.2. Основные понятия и аксиомы статики. | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2<br>(направленность по выбору) |
|   | 1. Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка и абсолютно твердое тело. Сила: её модуль, направление и точка приложения, линия действия силы, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы.   | 2 |  |
|   | 2. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей основных типов.   | 2 |  |
| Тема 1.3. Плоская система сходящихся сил.     | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2<br>(направленность по выбору) |
|   | 1. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник.  | 2 |  |
|   | 2. Условия равновесия в векторной форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекции силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической и геометрической формах. Рациональный выбор координатных           | 2 |  |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | осей.   |          |   |
| <b>Тема 1.4. Пара сил.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 (направленность по выбору) |
|   | <b>1.</b> Пара сил. Вращающее действие пары сил на тело. Пары сил, момент пары сил; знак момента. Теорема об эквивалентности пар. Возможность переноса пары в плоскости её действия. Сложение пар. Условие равновесия пар сил, лежащих в одной плоскости.   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 1.5. Плоская система произвольно расположенных сил.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 (направленность по выбору) |
|   | <b>1.</b> Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке (центру). Приведение плоской системы сил к данной точке. Главный вектор и главный момент плоской произвольной системы сил. Теорема Вариньона. Применение теоремы Вариньона к определению равнодействующей параллельных сил, направленных в одну и противоположные стороны. | <b>2</b> |   |
|   | <b>2.</b> Уравнения равновесия полоской системы сил (три вида). Уравнения равновесия плоской системы параллельных сил (два вида). Балочные системы; классификация нагрузок и видов опор. Связи с трением.   | <b>2</b> |   |



|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | <b>3.</b> Трение, его виды, роль трения в технике. Трение скольжения. Сила трения. Угол трения. Коэффициент трения скольжения. Особенности трения качения. Коэффициент трения качения, единицы измерения.  | <b>2</b> |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>8</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие 1. Плоская система сходящихся сил</b>  | <b>4</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие 2. Плоская система произвольно расположенных сил</b>   | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 1.6. Пространственная система сил.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 (направленность по выбору) |
|  | <b>1.</b> Параллелепипед сил. Проекция силы на три взаимно перпендикулярные оси. Условия равновесия пространственной системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси и его знак.<br><br>Понятие о главном векторе и главном моменте пространственной произвольной системы сил. Условия равновесия (без вывода). | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 1.7. Центр тяжести.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 (направленность по выбору) |
|  | <b>1.</b> Сила тяжести, как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести площади простых геометрических фигур.<br><br>Определение центра тяжести площади плоских составных   | <b>2</b> |   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | фигур.   |          |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |   |
|  | <b>Практическая работа 3. Центр тяжести</b>  | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 1.8. Основные понятия кинематики, кинематика материальной точки.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 (направленность по выбору) |
|  | <b>1. Основные понятия кинематики. Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения точки: естественный и координатный.</b>    | <b>2</b> |   |
|  | <b>2. Средняя скорость и мгновенная скорость. Ускорение полное, нормальное и касательное. Частные случаи движения точки. Кинематические графики.</b>                                   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 1.9. Простейшие движения твердого тела.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 (направленность по выбору) |
|  | <b>1. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения твёрдого тела.</b> | <b>2</b> |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |   |
|   | <b>Практическая работа 4. Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела</b>  | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 1.10. Основные понятия и аксиомы динамики, движение несвободной материальной точки.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 (направленность по выбору) |
|   | <b>1.</b> Закон инерции. Основной закон динамики. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Основные задачи динамики.  | <b>2</b> |   |
|   | <b>2.</b> Свободная и несвободная материальные точки. Динамика материальной точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влиянии на работу машин. Меры инертности тела при поступательном и вращательном движении. Определение моментов инерции вращающихся тел. Моменты инерции некоторых тел относительно оси вращения. | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 1.11. Трение. Работа и мощность.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |   |
|   | <b>1.</b> Трение, его виды, роль трения в технике. Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Условия и причины возникновения трения. Самоторможение механизмов. Влияние силы трения на работу механизмов. Антифрикционные материалы.   | <b>2</b> |   |
|   | <b>2.</b> Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Мощность. Работа и мощность при поступательном и вращательном   | <b>2</b> |   |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | движении. Коэффициент полезного действия. Кинетическая и потенциальная энергия.   |          |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b> Работа и мощность. Общие теоремы динамики  | <b>4</b> |  |
| <b>Раздел 2. Прикладная механика</b>  |   |          |  |
| <b>Тема 2.1.Элементы кинематики механизмов.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |  |
|   | <b>1.</b> Определение передаточного отношения различных механических передач. Кинематические схемы, элементы кинематических схем. Чтение кинематических схем. Определение передаточного отношения и КПД цепи последовательно соединённых передач. Понятие о приводе. Кинематический расчёт привода.   | <b>4</b> |  |
| <b>Тема 2.2.Основные задачи структурного и кинематического исследования механизмов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |  |
|   | <b>1.</b> Сложное движение точки. Задачи и методы кинематического анализа механизмов. Планы положений механизмов. Определение скоростей и ускорений точек звеньев методом планов (планы скоростей и ускорений). Кинематические диаграммы. Определение сил и моментов сил (пар сил), действующих в механизме. Общие сведения о динамическом анализе многозвенного механизма. | <b>4</b> |  |
| <b>Раздел 3. Сопротивление материалов</b>   |   |          |  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <b>Тема 3.1. Основные задачи сопротивления материалов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |  |
|  | <b>1.</b> Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Определение напряжений в конструктивных элементах. | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 3.2.Растяжение и сжатие.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |  |
|  | 1. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.   | 2        |  |
|  | 2. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов.   | 2        |  |
|  | 3. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность.   | 2        |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Расчеты на прочность и жесткость   | <b>4</b> |  |

|                            |  |          |  |
|----------------------------|--|----------|--|
|                            | при растяжении и сжатии.   |          |  |
|                            | <b>Практическое занятие 7.</b> Геометрические характеристики плоских сечений   | <b>4</b> |  |
| <b>Тема 3.3. Кручение.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |  |
|                            | <b>1.</b> Кручение. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу. Выбор рационального сечения вала при кручении. | <b>4</b> |  |
|                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |  |
|                            | <b>Практическое занятие 8.</b> Кручение. Расчеты на прочность  | <b>4</b> |  |
| <b>Тема 3.4. Изгиб.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |  |
|                            | <b>1.</b> Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе.   | <b>2</b> |  |
|                            | <b>2.</b> Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов.   | <b>2</b> |  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | <b>3.</b> Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость.  | <b>2</b> |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>8</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 9.</b> Расчёты на прочность при изгибе  | <b>4</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b> Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций   | <b>4</b> |  |
| <b>Раздел 4. Детали машин</b>                        |   |          |  |
| <b>Тема 4.1. Общие сведения о деталях машин.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |  |
|  | <b>1.</b> Основные понятия: деталь, звено, кинематическая пара, цепь, механизм, машина, сборочная единица. Виды износа и деформаций деталей и узлов. Требования, предъявляемые к деталям машин. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Понятие о системе автоматизированного проектирования. Расчёт и проектирование деталей общего назначения. Кинематика механизмов. Виды движений и преобразующие движение механизмы. | <b>4</b> |  |
| <b>Тема 4.2. Разъемные и неразъемные соединения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |  |
|  | <b>1.</b> Соединения деталей машин. Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые. Преимущества и недостатки. Прессовые соединения с гарантированным   | <b>2</b> |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | натягом.Расчет на прочность соединения с натягом.  |          |  |
|  | <b>2.</b> Неразъемные соединения: сварные, заклепочные, клеевые. Методы контроля качества неразъемных соединений. Защита от коррозии.  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 4.3. Передачи вращательного движения.<br/>Классификация передач.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |  |
|  | <b>1.</b> Назначение и роль передач в машинах. Основные причины применения передач в машинах. Классификация механических передач. Виды передач: их устройство, назначение, преимущества, недостатки, условные обозначения на схемах. | <b>2</b> |  |
|  | <b>2.</b> Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Регулирование скорости передач. Многоступенчатые передачи.  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 4.4. Подшипники.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |  |
|  | <b>1.</b> Общие сведения. Назначение и классификация подшипников. Подшипники скольжения. Виды разрушения, критерии работоспособности. Расчеты на износостойкость и теплостойкость. Подшипники качения. Классификация. Обозначение.   | <b>2</b> |  |
|  | <b>2.</b> Особенности работы и причины выхода из строя. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности. Смазывание и уплотнения. Основные типы смазочных устройств.   | <b>2</b> |  |



|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>Тема 4.5. Редукторы.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |  |
|  | <b>1.</b> Общие сведения о редукторах. Типы, назначение и устройство редукторов. Их исполнение и компоновка. Назначение, основные параметры, достоинства и недостатки редукторов основных типов. Основные детали и узлы редукторов | <b>2</b> |  |
|  | <b>2.</b> Характер соединения основных сборочных единиц и деталей. Проведение разборочно-сборочных работ в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц. Сборка конструкции из деталей по чертежам и схемам.    | <b>2</b> |  |
| <b><i>Промежуточная аттестация</i></b> |  |          |  |
| <b>Всего (82 ак.ч.)</b>                |  |          |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492317>

2. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495280>

3. Олофинская, В. П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-918-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1387033>

4. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1892225>

5. Сафонова, Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845924>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Техэксперт: электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cntd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>– виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>– виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</li> <li>– методику расчета конструкций на прочность и жесткость при различных видах деформации;</li> <li>– назначение и классификацию подшипников;</li> <li>– характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</li> <li>– основные типы смазочных устройств;</li> <li>– типы, назначение, устройство редукторов;</li> <li>– трение, его виды, роль трения в технике.</li> </ul> | <p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»:<br/>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»:<br/>обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p> |   |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять напряжения в конструктивных элементах;</li> <li>– определять передаточное</li> </ul> | <p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>отношение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчеты элементов конструкций на прочность и жесткость;</li> <li>– читать кинематические схемы.</li> </ul> | <p>показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</p> <p>«удовлетворительно»:</p> <p>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»:</p> <p>обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p> |  |
|---|--|--|

