



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«УП 03.01 Учебная практика. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики «УП 03.01 Учебная практика. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» рассмотрена и одобрена: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело,

Протокол № 11 от 02.06.2023г.
методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.
учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Меркулов Н.М.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Блок Т.Г.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Чурилова Е.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС (3+) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности: **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.** В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

- ✓ ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- ✓ участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- ✓ участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- ✓ участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- ✓ организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;
- ✓ проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- ✓ осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;
- ✓ организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- ✓ принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;
- ✓ организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- ✓ оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача;

знать:

- ✓ методы обследования гинекологических больных;
- ✓ виды гинекологической патологии;
- ✓ особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- ✓ консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;
- ✓ уход за пациентом в периоперативном периоде;

- ✓ неотложные состояния в гинекологии;
- ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- ✓ профилактику гинекологических заболеваний;
- ✓ диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- ✓ современные методы контрацепции;

работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала, а также на базах практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Индивидуальное задание

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** МДК 03.01. Гинекология, МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

3.1 Тематический план

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ, МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практике и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ОК 1-13 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6.	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, МДК.03.01 Гинекология МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	1 неделя 36 часов	<p>Тема 1. Знакомство с организацией работы гинекологического отделения.</p> <p>Виды работ: Порядок сбора анамнеза у гинекологических больных. Методика и оценка осмотра наружных половых органов. Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. Техника обследования женщин с помощью зеркал Куско. Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею. Техника взятия мазка на онкоцитологию. Техника взятия мазка на КПИ (кариопикнотический индекс). Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование. Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам. Проведение обработки наружных половых органов. Проведение катетеризации мочевого пузыря. Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. Оформление медицинской документации.</p>	6
			<p>Тема 2. Осуществление наблюдения и ухода за гинекологическими больными с нарушением менструальной функции</p> <p>Виды работ: Порядок сбора анамнеза у гинекологических больных. Методика и оценка осмотра наружных половых органов. Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. Техника обследования женщин с помощью зеркал Куско. Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею. Техника взятия мазка на онкоцитологию. Техника взятия мазка на КПИ (кариопикнотический индекс). Проведение внутривенного вливания с целью сохранения беременности. Подготовка инструментов и ассистенция при проведении раздельного диагностического выскабливания. Подготовка инструментов и ассистенция при проведении медицинского аборта. Подготовка инструментов и ассистенция при взятии аспирата из полости матки. Подготовка инструментов и ассистенция при взятии материала с поверхности шейки матки для гистологического исследования. Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование.</p>	8

		<p>Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам. Проведение обработки наружных половых органов. Проведение катетеризации мочевого пузыря. Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря. Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке). Наложение повязки и проведение тугей тампонады влагалища при наружном кровотечении Оформление медицинской документации.</p>	
		<p>Тема 3. Осуществление наблюдения и ухода за гинекологическими больными с воспалительными заболеваниями женских половых органов Виды работ: Порядок сбора анамнеза у гинекологических больных. Методика и оценка осмотра наружных половых органов. Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. Техника обследования женщин с помощью зеркал Куско. Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею. Техника взятия мазка на онкоцитологию. Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование. Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам. Проведение обработки наружных половых органов. Подготовка инструментов и ассистенция при проведении пункции через задний свод влагалища. Введение и извлечение влагалищного тампона. Проведение влагалищной ванночки. Проведение катетеризации мочевого пузыря. Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке). Наложение повязки и проведение тугей тампонады влагалища при наружном кровотечении. Оформление медицинской документации.</p>	8
		<p>Тема 4. Изучение и подготовка гинекологического инструментария к исследованиям. Виды работ: Методика проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. Техника обследования женщин с помощью зеркал Куско. Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею. Техника взятия мазка на онкоцитологию. Техника взятия мазка на КПИ (кариопикнотический индекс) Проведение внутривенного вливания с целью сохранения беременности. Подготовка инструментов и ассистенция при проведении раздельного диагностического выскабливания.</p>	8

		<p>Подготовка инструментов и ассистенция при проведении пункции через задний свод влагалища.</p> <p>Подготовка инструментов и ассистенция при проведении медицинского аборта.</p> <p>Подготовка инструментов и ассистенция при взятии аспирата из полости матки.</p> <p>Подготовка инструментов и ассистенция при взятии материала с поверхности шейки матки для гистологического исследования.</p> <p>Подготовка инструментов и ассистенция при введении внутриматочной спирали.</p> <p>Введение и извлечение влагалищного тампона.</p> <p>Проведение влагалищной ванночки.</p> <p>Забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке).</p> <p>Наложение повязки и проведение тугий тампонады влагалища при наружном кровотечении.</p> <p>Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций.</p> <p>Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам.</p> <p>Проведение обработки наружных половых органов.</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p>	
		<p>Тема 5. Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Проведения тампонады влагалища;</p> <p>Ассистенция при оказании помощи больной с пельвиоперитонитом, перитонитом;</p> <p>Ассистенции при оказании помощи больной с наружным кровотечением;</p> <p>Ассистенции при оказании помощи больной с внутренним кровотечением;</p> <p>Ассистенции при оказании неотложной помощи больной с травмой влагалища;</p> <p>Ассистенции при проведении тампонады влагалища;</p> <p>ассистенции при проведении пункции через задний свод влагалища</p>	

3.2 Содержание учебной практики

Раздел практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов	Уровень освоения
Тема 1. Знакомство с организацией работы гинекологического отделения.	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <p>Изучение методики обследования больных с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> <p>Знакомство со структурой гинекологического стационара, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами.</p> <p>Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками. Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре.</p>	6	2
Тема 2. Осуществление	СОДЕРЖАНИЕ:	8	2

наблюдения и ухода за гинекологическими больными с нарушением менструальной функции	Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
Тема 3. Осуществление наблюдения и ухода за гинекологическими больными с воспалительными заболеваниями женских половых органов	СОДЕРЖАНИЕ: Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	8	2
Тема 4. Изучение и подготовка гинекологического инструментария к исследованиям.	СОДЕРЖАНИЕ: Ассистенция при выполнении диагностических и лечебных манипуляций Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	8	2
Тема 5. Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий.	СОДЕРЖАНИЕ: Оказания доврачебной помощи при пельвиоперитоните, перитоните; Оказания доврачебной помощи при наружном кровотечении; Оказания доврачебной помощи при внутреннем кровотечении; Оказания неотложной помощи при травмах наружных половых органов; Оказания неотложной помощи при травмах влагалища.	6	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.03 **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала

Кабинет гинекологии

Материально-техническое обеспечение:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

демонстрационное оборудование

многофункциональное устройство

кресло гинекологическое

кушетка медицинская

многофункциональный манекен имитации родов

модель женского таза с головой плода

наборы гинекологические

урогенитальные зонды

шовный материал

перевязочный материал

медицинский инструментарий

тренажер для гинекологического осмотра

шкаф медицинский двухстворчатый

учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Учебная практика проводится также в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности:

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: гинекологическое отделение.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник. - Изд. 2-е.- Ростов Н/Д.: Феникс, 2018
2. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.html>

Дополнительные источники:

1. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Саратов : Профобразование, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0186-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Электронный журнал «Акушерство и гинекология» 2017, 2018 (ЭБС «Консультант студента»).- Режим доступа: по подписке [Консультант Студента. Электронная библиотека технического вуза \(studentlibrary.ru\)](#)

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань: РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Периодика:

1. Справочник фельдшера и акушерки.
2. Лечащий врач.
3. Медицинская сестра.
4. Сестринское дело.

5. Эпидемиология и инфекционные болезни.

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно - правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант» **Профильные web - сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

3.

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится комплексно после освоения производственной практики (ПП.03.01) в форме комплексного дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах филиала.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной и производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;

2. формирования общих и профессиональных компетенций;

3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики; - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (составление памяток, проведение бесед)</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе учебной практики; - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (составление памяток, проведение бесед).</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики; - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; Анализ выполнения заданий для</p>

	рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам	самостоятельной работы (составление памяток, проведение бесед)
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии -Четкое и точное заполнение медицинской документации	- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики: - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (составление памяток, проведение бесед)
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях -Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций -Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации	- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики: - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (составление памяток, проведение бесед).
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	-Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Выделение проблем пациента -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации -Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции	- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики: - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (составление памяток, проведение бесед)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Оценка результатов зачета Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с

		практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии. Участие в конференциях и дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.