



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.11 Основы реабилитологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Блок Т.Г.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Гомов А.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 9 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.

Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.11 Основы реабилитологии» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/AkushDeloFGOS-14.pdf
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы реабилитологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 32.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры, сиделки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Согласно ФГОС по специальности 32.02.02 Акушерское дело дисциплина Основы реабилитологии относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее – ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часа

(теория – 46 часов, практические занятия 54 часов);

самостоятельной работы обучающегося 50 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы реабилитологии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации.	73	
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация	Содержание учебного материала	12	
	<p>1. Основы психологической реабилитации. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение психологической реабилитации.</p> <p>2. Основы социальной реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Профессиональная, социально-бытовая реабилитация. Медицинская документация, отражающая проведение социальной реабилитации.</p>	2	1
	Практическое занятие	2	2
	Психосоциальная реабилитация. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации. Составление программ индивидуальной реабилитации пациентов. Изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов на следующие темы: «Цели и задачи психологической реабилитации»; «Методы и приемы психологической реабилитации»; «Цели и задачи социальной реабилитации»; «Профессиональная и социально-бытовая реабилитация».	6	

1	2	3	4
Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж.	Содержание учебного материала	19	
	1. Основы лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства ЛФК, формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	2	1
	2. Основы медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	2	
	Практические занятия	8	2
	1. Основы лечебной физкультуры. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры. Отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам. Оформление медицинской документации.	4	
2. Основы медицинского массажа. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа. Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией. Оформление медицинской документации.	4		

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание докладов и подготовка презентаций на следующие темы: «История массажа. Роль отечественных основоположников массажа»; «Массаж в реабилитации больных с различной патологией»; «Массаж как важнейший метод реабилитации. Значение массажа в восстановительном лечении»; «Цели и задачи лечебной физкультуры в реабилитации больных»; «Лечебная физкультура в реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами»; «Методы физической реабилитации».</p>	7	
Тема 1.3. Физиотерапия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2. Естественные и преформированные физические факторы. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p> <p>2. Электролечение Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. УФО. Соблюдение техники безопасности при работе с физиоаппаратами. Совместимость с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p> <p>3. Лечение искусственно измененной воздушной средой Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах</p>	26	
		2	1
		2	
		2	

1	2	3	4
	<p>Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p> <p>4. Фототерапия. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия Техника безопасности при проведении процедур. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p> <p>5. Лечебное применение механических факторов. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур. Динамотерапия</p> <p>6. Водолечение, теплолечение, грязелечение. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

1	2	3	4
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Физиотерапия Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации.</p> <p>Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на физиоаппаратуре в физиотерапевтическом кабинете. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на добровольцах в реальных условиях. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов и подготовка презентаций на следующие темы: «Теплолечение», «Водолечение», «Грязелечение», «Методы физической реабилитации в акушерстве и гинекологии».</p>	8	2
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.</p> <p>2. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.</p>	16	
		2	1
		2	

	3. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях нервной системы, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, травмах и других. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	
	Практические занятия	4	2
	Санаторно-курортное лечение Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка презентаций на следующие темы: «Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека», «Лекарственные травы, применяемые для лечения при различных заболеваниях», «Минеральные воды. Физиологическое действие на организм», «Лечебное действие минеральных вод на организм человека», «Санаторно-курортное лечение при отдельных заболеваниях».		
Раздел 2.	Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	77	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	22	
Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	1. Реабилитация при болезнях системы кровообращения. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гипертонической, гипотонической болезни, ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	2	1

1	2	3	4
	<p>2. Реабилитация при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при хронических обструктивных болезнях легких, при пневмонии и других болезнях нижних дыхательных путей. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	2	
	<p>3. Реабилитация при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите), болезнях печени, болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	2	
	<p>4. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях почек и мочевыводящих путей (хронический пиелонефрит, энурез). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	2	
	Практические занятия	8	2
	<p>1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями</p>	4	

1	2	3	4
	<p>органов пищеварения, болезнями мочеполовой системы. Оформление медицинской документации.</p> <p>2. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание докладов и подготовка презентаций по следующим темам: Методы физической реабилитации при болезнях органов дыхания», «Методы физической реабилитации при болезнях системы кровообращения», «Методы физической реабилитации при болезнях органов пищеварения», «Методы физической реабилитации при болезнях почек и мочевыводящих путей».</p>	4	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии	<p>1. Реабилитация в травматологии и ортопедии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация. Амплипульсфорез (амплипульстерапия). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии. Первая помощь при электротравме.</p> <p>2. Реабилитация больных в хирургии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации до и после оперативных вмешательств на органах грудной клетки и брюшной полости. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов в хирургии.</p> <p>Практические занятия</p>	18	
		2	1
		2	
		8	2

1	2	3	4
	<p>1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии. Проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости. Оформление медицинской документации.</p> <p>2. Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией. Проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией. Оформление медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов и подготовка презентаций на следующие темы: «Методы физической реабилитации при переломах», «Методы физической реабилитации в ортопедии», «Методы физической реабилитации больных в хирургии».</p>	4	
Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.	Содержание учебного материала	16	
	<p>1. Реабилитация при болезнях нервной системы. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях центральной и периферической нервной системы (церебральных параличах, при поражениях отдельных нервов). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p>	2	
	Практические занятия	8	2
	<p>1. Реабилитация при болезнях нервной системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. Оформление медицинской документации.</p>	4	

1	2	3	4
	2. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Оформление медицинской документации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «Методы физической реабилитации при различных заболеваниях нервной системы», «Методы физической реабилитации при травмах нервной системы».	6	
Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала 1. Привычное не вынашивание беременности. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным не вынашиванием беременности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии 2. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. 3. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	21 2 2 2	1

1	2	3	4
	Практические занятия	8	2
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Оформление медицинской документации.	4	
	2. Проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур женщинам с привычным не вынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным. Отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном не вынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях. Оформление медицинской документации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Подготовка презентаций на следующие темы: «Методы физической реабилитации в акушерстве», «Методы физической реабилитации в гинекологии».		
	ВСЕГО:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета основ реабилитации, помещения для самостоятельной работы.

Кабинет основ реабилитации

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

многофункциональное устройство

мультимедиа-проектор

экран

массажный стол

валики для массажа

песочные часы

плакат костной системы человека, смазывающие средства для массажа, одноразовые пеленки, массажеры

аппликатор Кузнецова

гимнастические коврики

учебно-наглядный материал

видеоматериалы

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «СофтлайнТрейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Помещение для самостоятельной работы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С. А., Шаповалов К. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

Дополнительная литература:

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

4. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html>

5. Сычев, В. В. Неотложная помощь при острых состояниях, вызывающих нарушение сознания : учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для обучающихся по специальности Лечебное дело / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова. - Рязань: РязГМУ, 2020. - 104 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_064.html

6. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров : учебное пособие для СПО / С. Ю. Буянов. — Саратов: Профобразование, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-0206-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76909.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей (Глава 2. Общая реаниматология и неотложная помощь: Раздел 2.3. Реанимация новорожденных)

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. <https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

2. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. <https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий, а также промежуточной аттестации в форме тестирования и демонстрации практических навыков

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «реабилитация», «лечебная физкультура», «массаж», «физиотерапия»; - виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; - основные виды физиотерапевтических процедур. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры; - проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. 	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных заданий</p> <p>Итоговое занятие в форме решения заданий в тестовой форме и демонстрации практических умений</p>

5.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (5.2.2, 5.2.3., 5.2.4.):

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.