



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	СГ.01 История России
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В. Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А. Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

Одобрено методическим советом филиала.

Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Подготовка и выступление с презентацией
2	Раздел 2. Россия и глобальный мир		Опрос

1.2. Критерии оценивания

Опрос

Опрос является одним из основных, способов учета знаний. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа, 2) степень осознанности, понимания изученного, 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки устного опроса

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующему предмету.

Подготовка презентаций.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Выполнение практических работ

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки студентов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость общественных наук.

Критерии оценивания работ:

«5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи преподавателя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

3.1. Перечень тем для сдачи дифференцированного зачета по предмету «История России».

1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века
2. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление
3. Основные направления внешней политики
4. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

5. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

6. Россия в процессе глобализации. Россия в мировой экономике

3.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Компетенция /результат освоения	Задание	Варианты ответов
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	Октябрьские события 1993 года.	
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.	
	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий	
	Первая и вторая чеченские войны	
	Образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	
	Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).	
	Глобализация: плюсы и минусы	
	Дата подписания Соглашения об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ)	1) 1992 г. 2) 1985 г. 3) 1991 г.
	Первый президент Российской Федерации – это	1) Горбачев М.С. 2) Ельцин Б.Н. 3) Хрущев Н.С.
	Какое из перечисленных событий относится к октябрю 1993 года	1) финансовый кризис в России 2) подписание Беловежских соглашений 3) вооруженные столкновения сторонников Президента России и Верховного Совета
	Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г	1) создание ГКЧП 2) пере выборы Президента РФ и Верховного Совета РФ 3) штурм «Белого дома» в Москве
	Российский ученый в 2000 г. удостоенный Нобелевской премии	1) Ж.И. Алферов 2) Н.Н. Моисеев 3) А.О. Чубарьян
	Территория Крымского полуострова вернулась в состав Российской Федерации	1) в 2014 г. 2) в 2015 г. 3) в 2012 г.
О событиях какого года идет речь: «Утром 17 августа правительство и Банк России заявили о внедрении комплекса мер, направленных на нормализацию финансовой и бюджетной	1) 1990 г. 2) 1992 г. 3) 1998 г.	

<i>политики». За этой сложной формулировкой скрывалось простые иностранные слова «дефолт» и «девальвация».</i>	
Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.:	1) создание СНГ 2) отставка Б. Ельцина 3) сохранение территориальной целостности России
Созданный в 2000 г. Государственный совет стал:	1) законодательным органом власти 2) исполнительным органом власти 3) совещательным органом власти
Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует:	1) учреждение поста Президента 2) принятие новой Конституции РФ 3) разделение страны на семь федеральных округов
О событиях какого года идет речь? <i>«Недели за две-три до Нового года Борис Николаевич пригласил меня в свой кабинет и сказал, что принял решение уходить. Таким образом, я должен буду стать исполняющим обязанности президента. Он смотрел на меня, ждал, что я скажу.»</i>	1) 1990 г. 2) 1992 г. 3) 1999 г.
В результате финансового кризиса 1998 г.:	1) увеличилась стоимость ценных бумаг 2) увеличились иностранные инвестиции 3) обесценились денежные вклады населения
Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается:	1) Совет Федерации 2) Государственный совет 3) Общественная палата
О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:	1) рост управленческого аппарата 2) увеличение экспорта нефти и газа 3) инвестирование наукоемких отраслей
Что из названного характеризует экономическую политику правительства в 90-е гг. XX в.?	1) введение паспортов для крестьян 2) либерализация цен 3) введение золотого обеспечения рубля

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Зачет проходит в 2 формах: необходимо дать развернутый ответ и ответить на тестовые задания. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется время для ответов. Билет состоит из 8 заданий: 5 вопросов в тестовой форме и 3 задания с развернутым ответом.

Инструкция: Внимательно прочитайте задания и методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос теста, а так же дайте развернутый ответ на предложенные вопросы. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

2.3. Критерии оценки промежуточного контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 %заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 %заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибокравного или менее 50 % заданий.

2.4. Пример билета

Внимательно прочитайте тестовые задания и методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос

1. Дата подписания Соглашения об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ)

1) 1992 г.

2) 1985 г.

3) 1991 г.

2. Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г

1) создание ГКЧП

2) перевыборы Президента РФ и Верховного Совета РФ

3) штурм «Белого дома» в Москве

3. О событиях какого года идет речь: *«Утром 17 августа правительство и Банк России заявили «о внедрении комплекса мер, направленных на нормализацию финансовой и бюджетной политики». За этой сложной формулировкой скрывалось простые иностранные слова «дефолт» и «девальвация».*

1) 1990 г.

2) 1992 г.

3) 1998 г.

4. Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует:

1) учреждение поста Президента

2) принятие новой Конституции РФ

3) разделение страны на семь федеральных округов

5. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается:

1) Совет Федерации

2) Государственный совет

3) Общественная палата

Дайте развернутый ответ

1. Октябрьские события 1993 года

2. Первая и вторая чеченские войны

3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».