



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	УП.02.01 Учебная практика. Лечение пациентов терапевтического и хирургического профилей
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики УП.02.01 Учебная практика. Лечение пациентов терапевтического и хирургического профилей рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 11 от «02» июня 2023 г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

учебно-методическим советом университета,
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Разработчик (и):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А. А. Вяльцева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
А. М.Агеева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Голубенко В.Л.	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Лечебная деятельность** МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического и хирургического профилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: ПМ 02. Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у обучающихся любви к будущей профессии, добросовестного отношения к порученной работе.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

– оказания медицинских услуг в терапии, хирургии, травматологии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показание и противопоказание к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала и на базах практической подготовки

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: дневник учебной практики, индивидуальное задание.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность** (Лечение пациентов терапевтического и хирургического профилей), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.02 Лечебная деятельность:

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
2. Определение показаний к госпитализации и транспортировке.

3. Определение тактики ведения пациента.
4. Назначение немедикаментозного лечения.
5. Назначение медикаментозного лечения.
6. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.
7. Проведение диагностических манипуляций.
8. Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп.
9. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.
10. Проведение контроля эффективности лечения.
11. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
12. Оформление медицинской документации.

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

1. Выполнение правил асептики и антисептики в хирургическом отделении.
2. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией заболеваниями сосудов нижних конечностей.
3. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода.
4. Определение тактики ведения и принципов лечения больных с заболеваниями передней грудной клетки органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости.
5. Определение тактики ведения и принципов лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.
6. Ведение пациента в периоперативном периоде.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ, МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практике и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	1 неделя (36 часов)	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний2. Определение показаний к госпитализации и транспортировке3. Определение тактики ведения пациента4. Назначение немедикаментозного лечения5. Назначение медикаментозного лечения6. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств7. Проведение диагностических манипуляций8. Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп9. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста10. Проведение контроля эффективности лечения11. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению12. Выполнение правил асептики и антисептики в хирургическом отделении13. Оформление медицинской документации	36

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		18	2
Тема 1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний	СОДЕРЖАНИЕ: проведение расспроса пациента; проведение пальпации периферических лимфоузлов, щитовидной железы, верхушечного толчка; проведение пальпации грудной клетки, определение ее формы, голосового дрожания, резистентности, подсчет ЧДД; определение пульса на периферических артериях, измерение АД; проведение поверхностной и глубокой пальпации живота; определение наличия периферических отеков, свободной жидкости в брюшной полости и симптома сотрясения поясницы; проведение сравнительной перкуссии легких; определение расположения нижней границы легких, нижней границы печени и границ сердечной тупости; проведение аускультации легких и сердца; - постановка предварительного диагноза с обоснованием.	1	2
Тема 2. Определение показаний к госпитализации и транспортировке.	СОДЕРЖАНИЕ: оценка тяжести состояния пациента; выявление изменений общего состояния пациента; определение показателей гемодинамики;	1	2
Тема 3. Определение тактики ведения пациента	СОДЕРЖАНИЕ: назначение лечебного режима и лечебного питания; составление плана диагностических исследований при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной, кроветворной и опорно-двигательной систем.	2	2
Тема 4. Назначение не медикаментозного лечения	СОДЕРЖАНИЕ: подача кислорода с помощью кислородной подушки и через носовой катетер; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки.	1	2

Тема 5. Назначение медикаментозного лечения	СОДЕРЖАНИЕ: назначение лечения пациентам с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной, кровеносной и опорно-двигательной систем; раздача лекарственных средств для приема внутрь; проведение ингаляции лекарственных средств через рот и через нос заполнение системы и подключение к вене; постановка гипертонической, масляной и лекарственной клизмы.	2	2
Тема 6. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	СОДЕРЖАНИЕ: проведение расспроса пациента; определение динамики состояния пациента; контроль выполнения лечебного режима, лечебного питания.	2	2
Тема 7. Проведение диагностических манипуляций	СОДЕРЖАНИЕ: осуществление сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; осуществление сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь; осуществление сбора мокроты на общий анализ, на чувствительность к антибиотикам; забор крови из вены на биохимическое исследование; осуществление подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям внутренних органов; проведение регистрации ЭКГ; измерение температуры с регистрацией в температурном листе.	2	2
Тема 8. Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп	СОДЕРЖАНИЕ: разведение антибиотиков и расчет дозы; выполнение подкожной инъекции; выполнение внутримышечной инъекции; выполнение внутривенной инъекции.	2	2
Тема 9. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста	СОДЕРЖАНИЕ: выполнение лечебных мероприятий при приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, диабетической и гипогликемической коме, анафилактическом шоке; оценка изменений в состоянии пациента; подача судна и мочевого приемника; профилактика пролежней и проведение обработки пролежней; проведение промывания желудка; оказание помощи при рвоте.	2	2

Тема 10. Проведение контроля эффективности лечения	СОДЕРЖАНИЕ: оценка результатов общего анализа крови и биохимических исследований сыворотки крови; оценка результатов общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, пробы Зимницкого; оценка результатов исследований кала на скрытую кровь и копрологию. оценка результатов общего анализа мокроты и определения чувствительности к антибиотикам; выявление патологических изменений по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований пищевода, желудка, кишечника; выявление патологических изменений по заключениям ультразвуковых исследований печени, желчного пузыря, почек, поджелудочной железы, сердца.	1	2
Тема 11. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению	СОДЕРЖАНИЕ: обучение пациента самоуходу; обучение родственников уходу за больными с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной, мочевыделительной и кроветворной систем.	1	2
Тема 12. Оформление медицинской документации	СОДЕРЖАНИЕ: оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у); оформление медицинской карты стационарного больного (форма 003/у); оформление амбулаторной карты больного; заполнение рецептурных бланков.	1	2
Лечение пациентов хирургического профиля		18	2
Тема 1. Выполнение правил асептики и антисептики в хирургическом отделении	СОДЕРЖАНИЕ: методика хирургической обработки рук различными способами; методика дезинфекции хирургического инструментария, изделий медицинского назначения; методика правильного приготовления и закладки бикса к стерилизации; методика одевания и снятия операционного халата; методика одевания и снятия перчаток; техника проведения генеральной уборки операционного блока, перевязочной;	2	2
Тема 2. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией и заболеваниями сосудов нижних конечностей	СОДЕРЖАНИЕ: методика проведения опроса пациентов; методика определения пульса на периферических артериях, с характеристикой пульсовой волны; план консервативного лечения пациентам с заболеваниями сосудов нижних конечностей; определение показаний к госпитализации; оценка тяжести состояния пациента; составление плана лечения при пролежнях;	2	2

	<p>техника взятия крови на биохимический анализ; методика взятия мазка на гнойное содержимое из раны, на чувствительность к антибиотикам; оценка результатов мазка из раны на микрофлору; оценка результатов анализа крови и биохимического исследования; методика исследования и выполнение перевязок с контролем динамики раневого процесса; техника проведения мягких повязок на различные участки тела; техника проведения повязок (перевязки) с дренажом; набор инструментов для ПХО; план диагностических исследований при хирургических заболеваниях органов кроветворной и опорно-двигательной систем; транспортировка больного с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>		
<p>Тема 3 Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ: консервативное лечение пациентам с заболеваниями шеи, головы трахеи, пищевода; набор инструментов для проведения трахеостомии, венесекции; методика проведения трахеостомии; техника проведения брюшных и грудных толчков при инородных телах пищевода; анализ патологических изменений по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований пищевода; оформление медицинской карты стационарного больного Ф№003/у; оформление амбулаторной карты больного Ф-025/у ; оформление журнала учета процедур Ф-029/у; оформление журнала учета больных и отказов в госпитализации Ф- №001/у; заполнение температурного листа Ф.№004/у; оформление схемы направления на консультацию специалистов; оформление схемы направления на лабораторное исследование; транспортировка больного с хирургическими заболеваниями головы лист назначения лечения.</p>	4	2
<p>Тема 4. Определение тактики ведения и принципов лечения больных с заболеваниями передней грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ: консервативное лечение при заболеваниях молочной железы; техника проведения в/м, в/в, п/к; в/к инъекций; методика проведения постановки системы в/в вливания; методика пальпации грудной клетки, определение ее формы, подсчет ЧДД; методика сравнительной перкуссии и аускультации легких; методика аускультации сердца; методика пальпации нижней границы печени с ее характеристикой; набор инструментов для плевральной пункции, аппендэктомии; методика проведения поверхностной пальпации живота, определение его формы; методика определения абдоминальных симптомов: Щеткина-Блюмберга, Ситковского, Ровзинга, Воскресенского; проведение подготовки пациента к гемотрансфузии; план диагностических исследований при хирургических заболеваниях органов дыхания, пищеварения;</p>	4	2

	<p>патологические изменения по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований желудка, кишечника;</p> <p>патологические изменения по заключениям ультразвуковых исследований желчного пузыря, почек, поджелудочной железы</p> <p>подготовка пациента к ФГС, УЗИ исследованиям;</p> <p>методика транспортировки больного с хирургическими заболеваниями головы, грудной клетки;</p> <p>методика транспортировки больного с хирургическими заболеваниями брюшной полости;</p> <p>подготовка пациента к ФГС, УЗИ исследованиям.</p>		
<p>Тема 5. Определение тактики ведения и принципов лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <p>проведение осмотра наружных половых органов;</p> <p>консервативное лечение пациентов с заболеваниями прямой кишки и области заднего прохода;</p> <p>методика сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого;</p> <p>методика сбора кала на копрограмму и скрытую кровь в кале;</p> <p>оценка результатов исследования кала на скрытую кровь и копрограмму;</p> <p>оценка результатов общего анализа мочи, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого;</p> <p>патологические изменения по заключениям ультразвуковых исследований почек, мочевыделительной системы;</p> <p>план диагностических исследований при хирургических заболеваниях мочевого выделения;</p>	4	2
<p>Тема 6. Ведение пациента в периоперативном периоде</p>	<p>- СОДЕРЖАНИЕ:</p> <p>методика проведения санитарно-гигиенической обработки больного перед операцией;</p> <p>методика проведения обработки операционного поля;</p> <p>методика проведения очистительной клизмы;</p> <p>методика катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>оснащение для определения группы крови;</p> <p>методика проведения промывания желудка через зонд;</p> <p>методика проведения премедикации;</p> <p>методика проведения укладки пациента на операционном столе, согласно виду операции;</p> <p>содержание бесед с пациентами, по оказанию психологической помощи до и после операции;</p> <p>методика обработки операционного поля по Филончикову;</p>	6	2
<p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика проводится в учебных кабинетах филиала:

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля.

материально-техническое обеспечение практики:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

демонстрационное оборудование-проектор

многофункциональное устройство

биксы разных размеров

тонометры

медицинское оборудование и принадлежности

назогастральный зонд

медицинский инструментарий

лекарственные средства и другие вещества

расходный материал (шприцы, системы для вакуумного забора крови, капельные системы, спиртовые салфетки, марлевые салфетки, зонды уrogenитальные, маски, перчатки)

защитный костюм

лабораторные пробирки, предметные стекла

вакуумные пробирки

медицинская документация

небулайзер

карманный ингалятор

аппарат Боброва

весы электронные

электрокардиограф

фантом головы с пищеводом и желудком

фантом таза и ягодиц

УЗФО-2 катетеризация мужская

УЗФО-2 катетеризация женская

фантом многофункциональный (тело) для ухода

стойки для капельницы

весы горизонтальные и напольные

фантом руки для внутривенных инъекций

кушетка медицинская

кровать медицинская функциональная

стол процедурный

ширма медицинская

пост медицинский

учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля:

материально-техническое обеспечение практики:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

копировальный аппарат

многофункциональное устройство

хирургический инструментарий

халаты хирургические

перевязочный материал

биксы разных размеров

подставка под биксы с педалью

фантом кисти руки с предплечьем для наложения швов

фантом руки для внутривенных инъекций

фантом таза

фантом головы с пищеводом и желудком

фантом женской промежности

фантом мужской промежности

камертон

демонстрационная модель (СЛР)

комплект шин иммобилизационных лестничных, пневматических, лангеты

кушетка

модель анатомическая

отсасыватель хирургический

укладка врача скорой помощи

жгуты венозные

мультимедиа-проектор

экран

учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Учебная практика проводится также в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности:

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: поликлиники, отделение терапевтического профиля, отделение хирургического профиля.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445457.html>
2. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>
3. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html>
4. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
5. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник. - Изд. 2-е.- Ростов Н/Д.: Феникс, 2018
6. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // URL : www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html

Дополнительная литература:

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб.пособие. - Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2018
2. Пряхин В.Ф., Лечение пациентов хирургического профиля. Контрольные вопросы, тесты и задачи [Электронный ресурс] / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 175 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после

http://www.medcollegelib.ru/	авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах филиала.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6).

В процессе промежуточной аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; • Полнота назначения немедикаментозного лечения; • Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - Оценка практических действий на производственной практике; - Характеристика с практики
ПК2. 2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора тактики ведения пациента • Правильность обоснования тактики ведения пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - Оценка практических действий на практике; - Характеристика с практики
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения • Правильность выполнения лечебных манипуляций 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - Оценка практических действий на практике; - Характеристика с практики
2. 4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля эффективности лечения • Точность определения показателей эффективности лечения • Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения • Правильность осуществления контроля эффективности лечения 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - Оценка практических действий на практике; - Характеристика с практики
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля состояния пациента • Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента • Правильность осуществления контроля состояния пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - Оценка практических действий на практике; - Характеристика с практики
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом • Точность выполнения мероприятий сестринского ухода • Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - Оценка практических действий на практике; - Характеристика с практики
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению • Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - Оценка практических действий на практике; - Характеристика с практики

ПК2. 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации • Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на практике; – Характеристика с практики
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих	Интерпретация результатов наблюдений за

и результат выполнения заданий.	общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Участие в работе СНО и кружков. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития медицины. Участие в конференциях и дискуссиях. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация оформления рабочего места.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы