



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«История»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств дисциплины «История» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Протокол № 9 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Соколова С.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Россия в конце XX – начале XXI в.в.	ОК 1-13	Оценка результатов письменного опроса.
2.	Мир в конце XX – начале XXI в.в.	ОК 1-13	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
3.	Современный мир.	ОК 1-13	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий.

1.2. Критерии оценивания:

- письменный опрос

Опрос является одним из основных, способов учета знаний. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа, 2) степень осознанности, понимания изученного, 3) языковое оформление ответа.

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

-тестовый контроль:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 %заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 %заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 %заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибокравного или менее 50 % заданий.

-индивидуального задания -презентаций:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

- устного опроса

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программноматериала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующему предмету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Перечень тем для сдачи дифференцированного зачета:

1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря
2. Советская культура в годы перестройки
3. «Новое мышление»
4. Распад СССР
5. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI в.в.
6. Африка в конце XX - начале XXI в.в
7. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI в.в.
8. США на рубеже тысячелетий
9. Западная Европа в конце XX – начале XXI в.в.
10. Восточная Европа в конце XX – начале XXI в.в.
11. Становление экономической системы информационного общества на Западе.
12. Особенности «информационной революции»
13. Интеграционные процессы конца XX – XXI начала XXI в.в.
14. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.
15. Углубление и расширение европейской интеграции
16. Россия в 1991 – 1999 г.г.
17. Президентские выборы 2000 и 2004 г.г.
18. Переход к рыночным отношениям
19. Российская Федерация в 2000-е годы
20. Локальные и региональные конфликты современности
21. Конфликты в Российской Федерации
22. Научно-технический прогресс
23. Мир в XXI веке.

2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Компетенция /результат освоения	Задание	Варианты ответов
ОК 1, ОК 3, ОК 10	1. Перечислите основные причины возникновения «холодной войны»	Развёрнутый ответ
	2. Что такое «Доктрина Трумэна» и в чем состояла ее цель	Развёрнутый ответ
ОК 2, ОК 5, ОК 7	3. Назовите страны, которые оказались расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»?	А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам Б) Иран, Турция, Греция, Египет В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия
	4. Дать определение политике «разрядки» и что способствовало углублению данной политики	Развёрнутый ответ
ОК 3, ОК 6, ОК 9	5.Что включала в себя кампания 1950-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм» и с чем она была связана	Развёрнутый ответ
	6. Какие факторы в 1950-1960-е гг. толкали страны Восточной Европы на путь	Развёрнутый ответ

	проведения демократических реформ?	
ОК 4, ОК 10, ОК 5	7. Дайте определение понятию «пражская весна» и назовите год и страну, где и когда произошли данные события	Развёрнутый ответ
	8. США — это...	А) парламентская республика Б) федеративная республика В) президентская республика
ОК 5, ОК 1, ОК 8	9. Дайте определение понятию «план Маршалла», кто и когда его разработал	Развёрнутый ответ
	10. Что такое терроризм и какова его цель.	Развёрнутый ответ
ОК 6, ОК 2, ОК 13	11. Какая причина заставила в 1974 г. президента США Р.Никсона подать в отставку, раскройте суть данной причины	Развёрнутый ответ
	12. Как звали борца за гражданские свободы негров лауреата Нобелевской премии убитого в апреле 1968 года в Мемфисе?	А) Роберт Кеннеди Б) Мартин Лютер Кинг В) Гарри Пауэрс
ОК 7, ОК 3, ОК 5	13. Дать определение понятию «рейгономики» и на что она была направлена	Развёрнутый ответ
	14. Опишите событие, которое поставило мир на грань ядерной войны	Развёрнутый ответ
ОК 8, ОК 4, ОК 11	15. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:	А) 7 октября 1977 г. Б) 25 апреля 1993 г. В) 12 декабря 1993 г.
	16. Что включает в себя понятие «шоковая терапия», когда и кем она проводилась	Развёрнутый ответ
ОК 9, ОК 2, ОК 5	17. Какой орган осуществляет исполнительную власть в России, дайте ему краткую характеристику	Развёрнутый ответ
	18. Перечислите основные события в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг.	Развёрнутый ответ
ОК 10, ОК 3, ОК 9	19. Для внешней политики России характерно(а)...	А) поддержка террористов Б) членство в Совете безопасности ООН В) вступление в НАТО
	20. Кого и когда избрали первым президентом России	Развёрнутый ответ
ОК 11, ОК 5, ОК 10	21. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в какой период и почему.	Развёрнутый ответ
	22. С чем связывают начало «Холодной войны»	Развёрнутый ответ
ОК 12, ОК 1, ОК 5	23. Дайте определение понятию «локальный конфликт», приведите пример «локального конфликта»	Развёрнутый ответ
	24. Когда было подписано Беловежское соглашение и что оно в себя включало	Развёрнутый ответ
ОК 13, ОК 3, ОК 8	25. «Холодная война» охватила период:	А) 90-е годы XX века Б) 30-40ые годы XX века В) 40-80ые годы XX века
	26. В конце XX века произошел распад государства:	А) Болгария Б) Румыния В) Югославия

**2.3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.
Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.**

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4 Пример билета:

Задание 1.

Выбрать правильный вариант ответа:

1. Назовите страны, которые оказались расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»?

- А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам
- Б) Иран, Турция, Греция, Египет
- В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия

2. Для внешней политики России характерно(а)...

- А) поддержка террористов
- Б) членство в Совете безопасности ООН
- В) вступление в НАТО

3. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- Б) 30-40ые годы XX века
- В) 40-80ые годы XX века

4. В конце XX века произошел распад государства:

- А) Болгария
- Б) Румыния
- В) Югославия

5. Как звали борца за гражданские свободы негров лауреата Нобелевской премии убитого в апреле 1968 года в Мемфисе?

- А) Роберт Кеннеди
- Б) Мартин Лютер Кинг
- В) Гарри Пауэрс

Задание 2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в какой период и почему.

Задание 3.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Когда было подписано Беловежское соглашение и что оно в себя включало

Задание 4.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Какой орган осуществляет исполнительную власть в России, дайте ему краткую характеристику