



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа дисциплины	ОП.09 Клиническая фармакология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/ Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей
31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Т.В.Титова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
М.О. Васютина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Клиническая фармакология разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Содержания актуальной нормативно-правовой документации;

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	<p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические особенности личности.</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Описывать значимость своей специальности.</p>	<p>Значимости профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>
ОК 09	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>
ПК 2.2	<p>Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и</p>	<p>Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий,</p>

	лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 2.3	Уход за промежностью и наружными половыми органами.	Асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
ПК 2.5	Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 3.1	Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.

ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	28
Самостоятельная работа	14
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4/2/0	
Тема 1.1. Введение в клиническую фармакологию	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи клинической фармакологии. Основные вопросы фармакодинамики. Виды фармакотерапии. Механизмы действия лекарственных средств. Дозировка лекарственных средств. Основные вопросы фармакокинетики. Основные фармакокинетические параметры. Всасывание лекарственных средств. Основные пути введения лекарственных средств. Распределение лекарственных веществ в организме. Связывание лекарственных веществ с белками крови и тканей. Выведение лекарственных веществ из организма. Биодоступность лекарственных средств. Биотрансформация лекарственных средств. Фармакокинетические процессы и клинико-фармакологический эффект. Возрастные особенности фармакокинетики. Влияние различных факторов на действие лекарственных средств. Беременность и кормление грудью. Влияние на плод и новорожденного препаратов, применяемых во время родов. Выведение лекарственных веществ с грудным молоком. Детский возраст. Пожилой возраст. Алкоголь и курение. Взаимодействие лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР14,

	<p>Фармакодинамическое взаимодействие. Физиологическое взаимодействие. Нежелательные лекарственные реакции. Основные термины и понятия. Классификация нежелательных лекарственных реакций. Патогенез нежелательных лекарственных реакций. Лечение и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Клинические проявления неблагоприятного действия лекарственных средств.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие 1. «Введение в клиническую фармакологию».</p> <p>Обсуждение основных вопросов общей клинической фармакологии. Решение тестов и задач по вопросам фармакодинамики и фармакокинетики. Умение пользоваться современной научной и профессиональной медицинской терминологией. Уметь распознавать проблему, анализировать ее, определять этапы решения, выявлять и эффективно искать информацию через определение источников информации, определение актуальности нормативно-правовой документации и оформление результатов поиска для грамотной организации работы.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. ЧАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ		12/26/14	
Тема 2.1 Лекарственные средства, применяемые при сердечно-	Содержание учебного материала		
	Стенокардия. (Нитросодержащие препараты. Блокаторы β -адренорецепторов и препараты, влияющие на адренергическую систему. Антагонисты кальция. Препараты разных групп. Выбор	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

сосудистых заболеваний	<p>препаратов).Противоатеросклеротические средства. Артериальная гипертензия.(Диуретики. Блокаторы адренергических систем. Вазодилататоры. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Ингибиторы рецепторов ангиотензина II. Ганглиоблокирующие препараты. Антагонисты кальция. Общие принципы антигипертензивной терапии. Гипертонический криз. Симптоматические артериальные гипертензии.Гипертензия беременных.).Хроническая сердечная недостаточность (Вазодилататоры. β-адреноблокаторы. Диуретики. Сердечные гликозиды. Негликозидные средства, оказывающие положительное инотропное действие. Особенности лечения ХСН при различных заболеваниях</p>		<p>ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14,</p>
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие 2. «Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях»</p> <p>Решение тестов и задач по теме Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях. Умение пользоваться современной научной и профессиональной медицинской терминологией. Уметь распознавать проблему, анализировать ее, определять этапы решения, выявлять и эффективно искать информацию через определение источников информации, определение актуальности нормативно-правовой документации и оформление результатов поиска для грамотной организации работы.Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; изучение образцов лекарственных препаратов.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР13, ЛР14,</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

<p>Тема 2.2</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных и других заболеваниях легких</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Патогенез бронхообструктивных состояний. Этиотропное лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Бронходилататоры. Симпатомиметики. Антихолинергические средства. Глюкокортикостероиды. Антилейкотриеновые препараты. Метилксантины. Муколитики и отхаркивающие средства. Противоаллергические средства. Выбор препаратов</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3</p> <p>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Практическое занятие 3. «Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных и других заболеваниях легких».</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения при бронхообструктивных и других заболеваниях легких; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3</p>

	задач; изучение образцов лекарственных препаратов.		ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3 Лекарственные средства, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях	Содержание учебного материала		
	Антибиотики и антибактериальные средства. β -лактамы. Антибиотики. Макролиды. Линкозамиды. Гликопептиды. Аминогликозиды. Тетрациклины и некоторые другие антибиотики. Сульфаниламиды. Производные 4- и 8-оксихинолина. Фторхинолоны. Нитрофураны. Полимиксины. Антифунгальные препараты. Средства для лечения протозойных инфекций. Противовирусные препараты. Противогерпетические препараты. Противогриппозные препараты. Антитретовирусные средства. Препараты против вируса гепатита В. Противовирусные препараты расширенного спектра. Принципы лечения некоторых вирусных заболеваний. Антитретовирусная терапия. Выбор препаратов при заболеваниях инфекционной природы. Бактериемия и сепсис. Стрептококковая инфекция. Ревматизм. Респираторная инфекция. Пневмонии. Инфекции мочевых путей. Инфекции системы пищеварения. Артриты и остеомиелит. Менингиты. Инфекционные заболевания репродуктивных органов. Туберкулез. Выбор препаратов при паразитарных заболеваниях	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. «Лекарственные средства, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях».	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,

	<p>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств.</p> <p>Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика.</p> <p>Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия.</p> <p>Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p>		<p>ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3</p> <p>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<p>Тема 2.4. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях системы пищеварения</p>	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие 5. «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях системы пищеварения».</p> <p>Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения.</p> <p>Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3</p> <p>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5 Лекарственные средства, применяемые при эндокринных заболеваниях	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 6. «Лекарственные средства, применяемые при эндокринных заболеваниях». Обсуждение основных вопросов лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях. Применение и способы введения. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3 ЛР2, ЛР3. ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18/2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный специальным оборудованием по специальности 31.02.02
Акушерское дело.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- колонки;
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- модем;
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации;
- фильмы;
- задания в тестовой форме;
- учебные пособия на электронных носителях;

обучающие и контролируемые компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия. 3-е изд. М. : Медицинское информационное агентство, 2010. 872 с.

Клиническая фармакология / под ред. В.Г. Кукеса. 6-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1024 с.

Клиническая фармакология по Гудману и Гилману / под общ.ред. А.Г. Гилмана, ред. Дж. Хардман, Л. Лимберд : пер. с англ. М. : Практика, 2006. 1648 с.

Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 976 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для СПО / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9361-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221204>

3.2.3. Дополнительные источники

Катцунг Б.Г. Базисная и клиническая фармакология : в 2 т. : пер. с англ. 2-е изд. М. : Бином, 2007.

Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд.16,-Москва: Издательство Новая волна, 2019 г.

Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPBooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или	Оценка выполнения тестовых заданий:	Тестирование

<p>социальном контексте;</p> <p>номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемов структурирования информации;</p> <p>формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>значимости профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий,</p>	<p>91-100% - отлично</p> <p>81-90% - хорошо</p> <p>71-80% удовлетворительно</p> <p>До 70% неудовлетворительно</p>
---	---

<p>медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>асептики и антисептики в акушерстве;</p> <p>методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>основ здорового образа жизни, методов его формирования;</p> <p>рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции;</p> <p>правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети</p>	
---	--

<p>«Интернет»;</p> <p>порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка «5» - полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p>Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	<p>- оценка результатов решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка результатов проверки рабочих тетрадей и фармакологических дневников</p>

<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком</p>		
--	--	--

<p>организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
---	--	--