



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г

Рабочая программа практики	УП.04.01 Учебная практика. Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Евдокимова М.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Молчанова А.И.	преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Голубенко В.Л.	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И.Козлова»

Одобрено цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело
Протокол № 9 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.
Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики УП.04.01 Учебная практика. Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/fgos3Sestr-14.pdf
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики студент должен приобрести **практический**

опыт:

- ✓ выявления нарушенных потребностей пациента;
- ✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ✓ планирования и осуществления сестринского ухода;
- ✓ ведения медицинской документации
- ✓ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ✓ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- ✓ применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ планировать обследование пациента.
- ✓ оформлять медицинскую документацию.
- ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- ✓ осуществлять посмертный уход;
- ✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- ✓ -способы реализации сестринского ухода;
- ✓ технологии выполнения медицинских услуг
- ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- ✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- ✓ основы эргономики

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала и на базах практической подготовки ГУЗ «ЕРКБ имени А.И.Козлова».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Карта сестринского процесса.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом деятельности: **Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

А также видами работ на учебной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Обеспечивать безопасную среду для пациента, его окружения и персонала.
2. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности.
4. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
5. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.
6. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.
7. Оказать помощь при потере, смерти, горе.
8. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, физических нагрузок, употребления продуктов питания.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики
3.1 Тематический план

Код ПК,ОК	Код и наименование ПМ, МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практике и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 4.1.ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6 ПК 4.7., ПК 4.8., ПК 4.9., ПК 4.10. ПК 4.11. ОК 1-8	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 неделя 36 часов	<p>Тема 1.Обучение и общение в сестринском деле Тема 2.Обеспечение лечебно-охранительного режима в МО Тема 3.Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов. Тема 4.Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ Тема 5.Осуществление личной гигиены пациента Тема 6.Оценка состояния здоровья пациента Тема 7.Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов Тема 8.Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря Тема 9.Уход за телом умершего человека Тема 10.Профессиональный уход за пациентом</p> <p>Виды производственных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать безопасную среду для пациента, его окружения и персонала. 2. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 3. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности. 4. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 5. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. 6. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. 	36

			7. Оказать помощь при потере, смерти, горе. 8. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, физических нагрузок, употребления продуктов питания.	
--	--	--	---	--

3.2 Содержание учебной практики

Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ	Уровень освоения
Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	
		Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
Производственный этап:	32		

Тема 1. Обучение и общение в сестринском деле	2	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. 2. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса. 3. Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей. 4. Определение потребности пациента в общем медицинском уходе. 5. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 6. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 7. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. 8. Мытье рук, использование средств защиты. 9. Посobie по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения 10. Обучение пациента приемам самоухода. 11. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; 12. Применение средств и предметов ухода за больным. 13. Ведение медицинской документации. 	2
Тема 2. Обеспечение лечебно-охранительного режима в МО	4	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. 4. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. 5. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. 6. Мытье рук, использование средств защиты. 7. Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. 8. Ведение медицинской документации. 	2

<p>Тема 3. Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.</p>	<p>4</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. 4. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. 5. Мытье рук, использование средств защиты. 6. Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. 7. Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов. 8. Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов. 9. Проведение дезинфекции средств перемещения. 10. Ведение медицинской документации. 	<p>2</p>
<p>Тема 4. Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ</p>	<p>4</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. 4. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. 5. Выполнение с соблюдением правил личной гигиены. 6. Мытье рук, использование средств защиты. 7. Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. 8. Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций. 9. Приготовление дезинфицирующих растворов. 10. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики. 11. Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. 12. Ведение медицинской документации. 	<p>2</p>

Тема 5. Осуществление личной гигиены пациента	4	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 4. Соблюдение правил личной гигиены. 5. Мытье рук, использование средств защиты. 6. Посobie по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения 7. Проводить оценку степени риска развития пролежней и оценку степени тяжести пролежней). 8. Обучение пациента приемам самоухода. 9. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; 10. Применение средств и предметов ухода за больным. 11. Ведение медицинской документации. 	2
Тема 6. Оценка состояния здоровья пациента	2	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 4. Соблюдение правил личной гигиены. 5. Мытье рук, использование средств защиты. 6. Ведение медицинской документации. 	2

<p>Тема 7. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>2</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов 2. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения 3. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения 4. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима 5. Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации 6. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности 7. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности 8. Правильно применять средства индивидуальной защиты 9. Производить гигиеническую обработку рук 	<p>2</p>
<p>Тема 8. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<p>4</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств 2. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства 3. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов 4. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках 5. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов 6. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой 7. Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий 8. Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями 9. Правильно применять средства индивидуальной защиты 	<p>2</p>

<p>Тема 9. Уход за телом умершего человека</p>	<p>4</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производить посмертный уход 2. Обеспечивать сохранность тела умершего человека 3. Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении 4. Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении 5. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище 6. Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения 7. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации 8. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении 9. Правильно применять средства индивидуальной защиты 	<p>2</p>
<p>Тема 10. Профессиональный уход за пациентом</p>	<p>4</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и 	<p>2</p>

	загрязнениями 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви 16. Производить смену нательного и постельного белья 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала.

Кабинет сестринского дела

301840, Тульская область,

г. Ефремов,

ул. Дачная, д. 4;

3 этаж, каб. 308

Материально-техническое оснащение:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в интернет

демонстрационное оборудование

многофункциональное устройство

биксы разных размеров

тонометры

медицинское оборудование и принадлежности

медицинский инструментарий

предметы ухода

лекарственные средства и другие вещества

медицинская документация

кушетки

весы электронные

фантом головы с пищеводом и желудком

фантом таза и ягодиц

фантом многофункциональный (тело)

ширма медицинская

весы

кровать медицинская функциональная

кушетка медицинская

столик процедурный

фантом женской промежности

фантом мужской промежности

ширма медицинская

ростомер
реанимационный манекен «Максим»

Установленное ПО:

MSWindows 7 - лиц. Dreamspark Premium

MS Office 2007 - лиц. договор20090903 от 15.10.2009

WinRAR - лиц. договор20091015/08 от 15.10.2009

Учебная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: Смотровая, Санитарный пропускник, Палата социального ухода, Медицинский пост.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб.пособие. - Изд. 2-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2017
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104642.html>
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html>
5. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. -

ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. - Изд. 3-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2018.

7. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб.пособие. - Изд. 2-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2017

8. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

9. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>

Дополнительные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html>

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов учебной практики.

Промежуточная аттестация учебной практики проводится после освоения производственной практики в форме комплексного дифференцированного

зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах учебного заведения.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной и производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристика.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; – обучать население принципам здорового образа жизни 	Оценка качества памятки, плана беседы. Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной практики.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; -оценка решения тестовых заданий; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения задания на учебной практике
ПК 4.3. Осуществлять уход за	– получение информации о состоянии	-оценка деятельности в ходе моделирования

<p>пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>здоровья пациента,</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение проблем пациента, связанных со здоровьем, – планирование и осуществление сестринского ухода, – демонстрация ухода и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом; – демонстрация кормления тяжелобольного пациента с ложки, через назогастральный зонд в соответствии с алгоритмом; – демонстрация смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту в соответствии с алгоритмом; – демонстрация подмывания тяжелобольного пациента, подачи судна в соответствии с алгоритмом 	<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка решения ситуационных задач; -оценка выполнения задания на учебной практике;
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение потребности пациента в обучении; – определение исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников; – определение мотивации пациента к обучению; – определение способности пациента к обучению; – создание индивидуального плана обучения; – доказательство эффективности обучения в соответствии с поставленной целью 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения задания на учебной практике;

<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>– оформление медицинской документации в соответствии с документацией установленного образца</p>	<p>оценка оформления амбулаторной и стационарной карты, экстренного извещения, направлений.</p>
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>- Демонстрация приема пациента в стационар, - Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений – Определение основных показателей функционального состояния пациента – Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) – Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента – Оказание помощи пациента во время его осмотра врачом – Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях – осуществление посмертного сестринского ухода;</p>	<p>оценка решения тестовых заданий; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; -оценка деятельности в ходе моделирования задачи; -оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения задания на учебной практике;</p>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>- демонстрация текущей и генеральной уборки помещений ЛПУ с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными документами; - Демонстрация приготовления рабочих дезрастворов, моющих растворов в соответствии с</p>	<p>оценка решения тестовых заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка деятельности в ходе моделирования задачи;</p>

	<p>инструкцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация мытья рук на гигиеническом уровне в соответствии с алгоритмом; - Демонстрация накрытия стерильного стола в соответствии с алгоритмом; - Осуществление обработки изделий медицинского назначения в соответствии с отраслевым стандартом; - Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации; - Демонстрация использования защитной одежды; - Демонстрация универсальной укладки бикса в соответствии с алгоритмом; - Демонстрация использования аварийной аптечки при авариях с кровью в соответствии с СанПиН 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения задания на учебной практике; - оценка выполнения терминологического диктанта
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения задания на учебной практике; - оценка выполнения терминологического диктанта

	<p>влияющих на безопасность пациента и персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики – демонстрация перемещения тяжелобольного в соответствии с алгоритмом 	
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изложение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – изготовление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; 	<p>Оценка качества памятки, плана беседы. Решение проблемно-ситуационных задач. Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной практики.</p>
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – составление порционного требования; – изложение принципов гигиенического питания; – изложение характеристики диет 	<p>Оценка качества составления памятки, плана беседы. Решение проблемно-ситуационных задач. Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной практики.</p>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение требований к личной гигиене и медицинской одежде персонала; – Определение понятий асептика и антисептика; – Определение понятия санитарно- 	<p>Оценка качества памятки, плана беседы. Решение проблемно-ситуационных задач. Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения</p>

	противоэпидемический режим – демонстрация использования дезсредств и антисептиков в соответствии с инструкциями применения.	ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной практики.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и Социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении Основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.</p>	<p>Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)</p>	<p>Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России). Участие в работе СНО и кружков. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.</p>	<p>Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>