



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ФГБОУ ВО РязГМУ  
Минздрава России

Подписано цифровой подписью:  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава  
России  
Дата: 2024.07.12 12:13:09 +03'00'

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация базовой подготовки	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 34.02.01

Сестринское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Н.В.Павлова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
А.А. Вяльцева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
В.Л. Голубенко	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И.Козлова»

Одобрено: цикловой методической комиссией специальности 34.02.01

Сестринское дело , Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультирование пациента вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 4.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.3. Владеть основами гигиенического питания.

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих относится к модулям профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающийся должен уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- планировать обследование пациента.
- оформлять медицинскую документацию.
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

В результате освоения дисциплины/ профессионального модуля обучающийся должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 450 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 342 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 228 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 114 часа

Учебной практики –36часов и производственной практики -72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04

#### МДК.04.01. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.8, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>									
	МДК.04. 01 Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	342	228	172		114				
	Учебная практика	36						36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72	
	<b>Всего:</b>	<b>450</b>	<b>228</b>	<b>172</b>		<b>114</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01 Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>		<b>342</b>	
<b>Раздел 1. Теория и практика сестринского дела</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. История сестринского дела	<b>Содержание:</b> Основоположники сестринского дела. Развитие сестринского дела в России, задачи сестринских общин милосердия в России. Заслуги Ф. Найтингейл (1820 - 1910) в сестринском деле. Участие А. Дюнане в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.	2	1
Тема 1.2. Философия сестринского дела	<b>Содержание:</b> Принципы философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Основные положения этического Кодекса медицинских сестер России.	2	1
Тема 1.3. Биоэтика. Общение в сестринском деле.	<b>Содержание:</b> Принципы сестринской этики и деонтологии, определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Понятие, функции, уровни общения. Вербальные и невербальные средства общения. Факторы, способствующие общению. Факторы, препятствующие общению.	2	1
Тема 1.4. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	<b>Содержание:</b> Понятие, основные теории и классификации потребностей. Основные концепции теории А. Маслоу. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением 14 универсальных потребностей.	2	
Тема 1.5. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	<b>Содержание:</b> Сестринский процесс - метод организации оказания сестринской помощи. Понятия и термины. Этапы сестринского процесса. Эффективность и качество сестринского ухода.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Этапы сестринского процесса.	2	1
	1 этап - Сестринское обследование. Объективное сестринское обследование (оценка состоя-		

	<p>ния пациента). Заполнение листа первичной оценки.</p> <p>2 этап - выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние.</p> <p>3 этап - постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей.</p> <p>4 -этап сестринского процесса. Условия чёткого выполнения вмешательств.</p> <p>5 этап - Оценка результатов сестринского вмешательства.</p>		
Тема 1.6. Обучение в сестринском деле	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</p> <p>Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</p> <p>Постановка целей обучения, планирование обучения, оценка его качества и эффективности.</p>	2	1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		20	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела в мире, России</li> <li>2. Подготовка презентаций, видео роликов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История сестринского дела, как часть истории - человечества»,</li> <li>- «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Полумесяца», «История создания ВОЗ»,</li> <li>- «Общины сестер милосердия»,</li> <li>- «Наследие Ф. Найтингейл».</li> </ul> </li> <li>3. Изучение и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса</li> <li>4. Разработка презентаций и памяток в электронном варианте по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Общение в сестринском деле. Виды общения»,</li> <li>- «Потребность человека в здоровье и болезни»</li> </ul> </li> <li>5. Работа с рабочей тетрадью, отчетом.</li> </ol> <p>Работа с сестринской историей болезни.</p>			
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>100</b>	
Тема 2.1. Внутри-больничная инфекция	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Понятие о ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и причины, влияющие на возникновение ВБИ. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Возбудители и источники ВБИ. Группа риска. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</p>	2	1

Тема 2.2. Инфекционный контроль.	<b>Содержание:</b>	2	1
	Механизмы передачи ВБИ. Понятие санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ. Нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность.		
Тема 2.3. Профилактика ВБИ.	<b>Практическое занятие</b>	12	2
	Освоение универсальных и стандартных методов профилактики ВБИ. Освоение техники обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях. Использование защитной одежды. Правила надевания и снятия перчаток.		
Тема 2.3. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	<b>Содержание.</b>	2	1
	Общие сведения о ВИЧ - инфекции и гепатита В. Механизмы и факторы передачи ВИЧ-инфекции и гепатита В. Нормативные документы по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатита в ЛПО.		
	<b>Практическое занятие</b>	12	1
	Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете. Действия медицинского работника при аварийных ситуациях. Регистрация аварийной ситуации. Содержание аварийной аптечки.		
Тема 2.4. Дезинфекция. Виды и методы.	<b>Содержание.</b>	4	1
	Понятия «дезинфекция», виды и методы. Дезинфицирующие средства для химического метода дезинфекции. Требования к дезинфицирующим средствам.		
	<b>Практическое занятие</b>	12	1
Тема 2.5. Дезинфекционный режим в ЛПУ.	Характеристика дезинфицирующих средств. Освоение техники приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств, техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами и оказания первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.		
	<b>Практическое занятие</b>	12	1
Тема 2.6. Структура и классификация медицинских отходов.	Общие требования к дезинфекционному режиму ЛПО. Бельевой режим стационара. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Освоение техники контроля за санитарным состоянием тумбочек и холодильников. Освоение техники дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества дезинфекции		
	<b>Содержание</b>	2	1
Тема 2.7. Предстерилизационная очистка из-	Структура и классификация медицинских отходов в ЛПО. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО. Функциональные обязанности должностных лиц в ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов в ЛПО		
	<b>Содержание.</b>	2	1
Этапы обработки изделий медицинского назначения. Значимость ПСО инструментов многора-			



делий медицинского назначения.	зового использования.		
	<b>Практическое занятие</b>	12	1
	Освоение этапов обработки изделий многоразового использования. Приготовление моющих растворов, сроки использования. Постановка проб на контроль качества предстерилизационной очистки.		
Тема 2.8. Стерилизация изделий медицинского назначения.	<b>Содержание.</b>	4	1
	Стерилизация - понятие, методы, режимы. Виды контроля режима и качества стерилизации. Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения		
	<b>Практическое занятие</b>	6	1
	Освоение методов стерилизации, режимы, виды упаковок. Приготовление перевязочного материала.		
	<b>Практическое занятие</b>	14	2
	Уборка процедурного кабинета. Освоение методики укладки изделий медицинского назначения в биксы. Правила пользования биксом. Накрытие стерильного стола и правила работы со стерильным столом.		
	Дифференцированный зачет		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		37	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с первоисточниками (нормативная документация по санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ и составление опорных конспектов)			
2. Презентации по заданным темам:			
- «Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников»			
- «Факторы риска в работе медсестры»			
- «Приспособления позволяющие облегчить перемещение пациента»			
3. Работа с рабочей тетрадью, отчетом по темам.			
4. Подготовка электронных презентаций:			
- «Современные дезинфицирующие средства».			
- «Профилактика внутрибольничной инфекции»			
- «Структура централизованного стерилизационного отделения»			
5. Подготовка памяток по теме «Безопасная больничная среда».			
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Технология оказания медицин-</b>		<b>114</b>	

ских услуг.			
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим.	<b>Содержание.</b>	2	1
	Типы ЛПО. Понятие лечебно-охранительного режима. Элементы лечебно-охранительного режима и их характеристика. Виды положения пациента в постели.		
Тема 3.2. Безопасная среда для пациента и медицинского персонала	<b>Содержание.</b>	2	1
	Факторы, оказывающие влияние на здоровье медсестры и пациента. Биомеханика. Эргономика. Особенности безопасной транспортировки тяжелобольного пациента на каталке, функциональном кресле - каталке.		
	<b>Практическое занятие.</b>	8	1
	Безопасное перемещение тяжелобольного пациента в постели одним, двумя и более лицами.		
	<b>Практическое занятие.</b>	8	1
	Безопасное перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Использование вспомогательных средств перемещения.		
Тема 3.3. Безопасная среда для пациента и медицинского персонала	<b>Содержание.</b>	2	1
	Факторы, оказывающие влияние на здоровье медсестры и пациента. Биомеханика. Эргономика. Особенности безопасной транспортировки тяжелобольного пациента на каталке, функциональном кресле - каталке.		
Тема 3.4. Прием пациента в стационар	<b>Содержание:</b>	4	1
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Виды санитарной обработки пациентов: полная обработка, частичная. Транспортировка пациента.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	2
	Освоение методики приема пациента в стационар, заполнения документации приемного отделения, проведения осмотра на педикулез, полной и частичной санитарной обработки пациента, транспортировки в лечебное отделение.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Освоение методики объективного обследования пациента: осмотр пациента, состояние сознания, положение пациента, осмотр кожи, видимых слизистых, измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки.		
	<b>Практическое занятие</b>	10	
Освоение методики оценки функционального состояния организма: подсчет частоты дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры тела в подмышечной впадине. Освоение техники измерения температуры тела в прямой кишке. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке, виды, периоды лихорад-			

	ки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Обработка, хранения термометров, регистрация данных измерения температуры тела в температурном листе.		
Тема 3.5. Личная гигиена пациента.	<b>Содержание.</b>	2	1
	Пролежни, места образования, стадии. Факторы, способствующие образованию пролежней. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены.		
	<b>Практическое занятие</b>	10	2
	Освоение методики смены нательного и постельного белья, ухода за кожей, профилактики пролежней. Подача судна и мочеприемника. Уход за наружными половыми органами		
	<b>Практическое занятие</b>	10	2
	Освоение методики гигиенического ухода за пациентом. Уход за слизистыми оболочками и кожей.		
Тема 3.6. Питание и кормление пациента	<b>Содержание.</b>	6	1
	Основы рационального питания. Понятие, основные принципы лечебного питания. Организация питания в стационаре. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	2
	Освоение техники кормления тяжелобольного пациента из ложки, поильника в постели. Составление порционного требования. Виды искусственного питания. Кормление пациента через назогастральный зонд.		
Тема 3.7. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.	<b>Содержание.</b>	2	
	Освоение техники подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии. Подготовка пациента к ирригоскопии Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря. Подготовка пациента к рентгенографии почек. Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза. Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко. Подготовка пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь. Подготовка пациента к взятию мазка из зева и носа для бактериологического исследования.		
Тема 3.8. Сердечно-легочная реанимация	<b>Содержание.</b>	2	1
	Основные термины и понятия по теме. Стадии терминального состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Обструкция дыхательных путей.		

	<b>Практическое занятие</b>	8	2
	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Этапы сердечно-легочной реанимации. Освоение техники проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца.		
Тема 3.9. Сестринский уход за тяжелобольными. Потери смерть и горе.	<b>Содержание.</b>	4	1
	Понятие и принципы паллиативной помощи. Виды боли, характерные признаки боли, причины болевых ощущений. Эмоциональные стадии горя, стадии траура. Констатация смерти. Осуществление сестринского процесса при боли и различных нарушениях удовлетворения потребностей пациента. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Последовательность посмертного ухода Условия хранения тела умершего человека Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения Учетные формы медицинской документации Правила применения средств индивидуальной защиты		
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		57	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка электронных презентаций по заданным темам: «Пролежни, их локализация, причины, степени и профилактика» «Лабораторные и инструментальные методы исследования» Подготовка памяток по темам: - приём пациента - подготовка пациентов к исследованиям кала - подготовка пациентов к исследованиям мочи			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациентов к исследованиям мокроты</li> <li>- инструментальные методы исследования</li> <li>- пирамида рационального питания</li> <li>- рекомендации пациенту по лечебному питанию с указанием примерного меню</li> <li>- уход за пациентом при гипертермии</li> </ul> <p>3. Подготовка презентаций по темам:  «Проблемы пациента и родственников при уходе за тяжелобольным», «Биологическое значение пищевых компонентов», «Сердечно-легочная реанимации вне реанимационного отделения»</p> <p>4. Работа с рабочей тетрадью, отчетом по темам</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов</p> <p>6. Работа с интернет ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам</p>		
<b>Учебная практика.</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
<p>Виды работ:</p> <p>Обеспечивать безопасную среду для пациента, его окружения и персонала.</p> <p>Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности.</p> <p>Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p> <p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.</p> <p>Оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Оказать помощь при потере, смерти, горе.</p> <p>Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, физических нагрузок, употребления продуктов питания.</p>		
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
<p>Виды работ:</p> <p>Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществление сестринского ухода. Ведение медицинской документации.</p> <p>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно- профилактическом учреждении.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья пациента.</p>		

<b>Всего</b>	<b>450</b>	
--------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в оснащенных кабинетах филиала, в помещении для самостоятельной работы:

#### **Кабинет сестринского дела**

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

демонстрационное оборудование

многофункциональное устройство

биксы разных размеров

тонометр

термометр

поильник

скользящие простыни

столик для кормления

тележка для смены постельного белья

медицинское оборудование и принадлежности

медицинский инструментарий

предметы ухода

медицинская документация

кушетки

весы электронные

фантом головы с пищеводом и желудком

фантом многофункциональный (тело)

ширма медицинская

кукла для педиатрии, отработки навыков обработки пуповины, реанимационных действий

кровать медицинская функциональная

кушетка медицинская

столик процедурный

фантом женской промежности

фантом мужской промежности

ростомер

учебно-наглядный материал

видеоматериалы

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Программа профессионального модуля реализуется также в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности: на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятель-

ность в сфере охраны здоровья.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

### Дополнительные источники:

1. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения). - Ростов н/Д: Феникс, 2018

2. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

### Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань, 2023. <http://efr.rzgmu.ru/2023/12МЕТОД.%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20СД.pdf>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07. Фармакология.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение учебной практики 04.01

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса



Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, наличие сертификата специалиста/свидетельства об аккредитации по медицинской деятельности является обязательным для преподавателей. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- проводить профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; – обучать население принципам здорового образа жизни</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы. Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>соблюдение правил этики и деонтологии с пациентами и их родственниками. общение с родственниками умершего человека.</p>	<p>оценка деятельности в ходе моделирования задачи; -оценка решения ситуационных задач; -оценка выполнения задания на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>– получение информации о состоянии здоровья пациента, – определение проблем пациента, связанных со здоровьем, – планирование и осуществление сестринского ухода, – демонстрация ухода и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом; – демонстрация кормления тяжелобольного пациента с ложки, через назогастральный зонд в соответствии с алгоритмом; – демонстрация смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту в соответствии с алгоритмом; – демонстрация подмывания тяжелобольного пациента, подачи судна в соответствии с алгоритмом</p>	<p>-оценка деятельности в ходе моделирования задачи; -оценка решения ситуационных задач; -оценка выполнения задания на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 1.4 . Консультировать пациента и его окружение</p>	<p>– Оказание – медицинских услуг</p>	<p>-оценка деятельности в ходе моделирования задачи;</p>

ние по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в пределах своих</li> <li>– полномочий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка решения ситуационных задач;</li> <li>-оценка выполнения задания на учебной и производственной практике;</li> </ul>
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комплексное практическое задание в реальной обстановке.</li> <li>Визуальное сравнение деятельности с эталоном.</li> </ul>
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация приема пациента в стационар,</li> <li>- получение информации о функциональное состояние пациента;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– демонстрация сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– осуществление посмертного сестринского ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка решения тестовых заданий;</li> <li>-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>-оценка деятельности в ходе моделирования задачи;</li> <li>-оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения задания на учебной и производственной практике;</li> <li>-оценка выполнения терминологического диктанта.</li> </ul>
ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи;</li> <li>- проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве;</li> <li>- предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории;</li> <li>- получает согласие на вмешательство;</li> <li>- контролирует усвоение полученной информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</li> <li>анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</li> <li>интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</li> <li>наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми доку-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</li> <li>Качество оформления документов</li> </ul>

	ментами	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	контроль качества памяти. контроль ведения листов динамического наблюдения.  наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	отзыв пациента и окружающих. демонстрация навыков на зачёте
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях (самостоятельно и в бригаде).	- оценка деятельности при оказании помощи реальному пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности; - оценка результатов дифференциального зачёта; - характеристика с производственной практики
ПК 4.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	- демонстрация текущей и генеральной уборки помещений ЛПУ с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными документами; - Демонстрация приготовления рабочих дезрастворов, моющих растворов в соответствии с инструкцией; - Демонстрация мытья рук на гигиеническом уровне в соответствии с алгоритмом; - Демонстрация накрытия стерильного стола в соответствии с	оценка решения тестовых заданий;  - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;  - оценка деятельности в ходе моделирования задачи;  - оценка решения ситуационных задач;  - оценка выполнения задания на учебной и производ-

	<p>алгоритмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление обработки изделий медицинского назначения в соответствии с отраслевым стандартом;</li> <li>- Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации;</li> <li>- Демонстрация использования защитной одежды;</li> <li>- Демонстрация универсальной укладки бикса в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- Демонстрация использования аптечки при авариях с кровью в соответствии с СанПиН</li> </ul>	<p>ственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения терминологического диктанта</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала</li> <li>- определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики</li> <li>- демонстрация перемещения тяжелобольного в соответствии с алгоритмом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения задания на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения терминологического диктанта</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление порционного требования;</li> <li>- изложение принципов гигиенического питания;</li> <li>- изложение характеристики диет</li> </ul>	<p>Оценка качества составления памятки, плана беседы. Решение проблемно-ситуационных задач. Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной и производственной практи-</p>

		ки.
--	--	-----

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выполнения задания на учебной и производственной практике; - оценка творческих отчетов по результатам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	- оценка деятельности в ходе моделирования задачи; - оценка защиты творческих работ; - оценка выполнения задания на учебной и производственной практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация работы с электронной документацией – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка работы в научных кружках - оценка выполнения задания на учебной и производственной практике;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	- оценка выполнения задания на учебной и производственной практике; -оценка работы в малых группах
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды	– осознание полноты ответственности за	Да

(подчиненных), за результат выполнения заданий	работу подчиненных, за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	да
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно заня-	экспертный и медицинский контроль.

	тия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	
--	---	--



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ  
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Индекс	Наименование	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций	Объем, ч.	Вид промежуточной аттестации		
					Экзамен	Зачет	Диф.зачет
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>В ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li><input type="checkbox"/> оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li><input type="checkbox"/> планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li><input type="checkbox"/> ведения медицинской документации</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li><input type="checkbox"/> применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li><input type="checkbox"/> соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul> <p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li><input type="checkbox"/> планировать обследование пациента.</li> <li><input type="checkbox"/> оформлять медицинскую документацию.</li> </ul>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.8, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	450	X		

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li><input type="checkbox"/> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li><input type="checkbox"/> оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществлять посмертный уход;</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li><input type="checkbox"/> проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li><input type="checkbox"/> составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> способы реализации сестринского ухода;</li> <li><input type="checkbox"/> технологии выполнения медицинских услуг</li> <li><input type="checkbox"/> факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li><input type="checkbox"/> принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li><input type="checkbox"/> основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li><input type="checkbox"/> основы эргономики</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

