



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/ Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.С.Пахомова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В.Иванова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический материал, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **189 часов** в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 часа**

Самостоятельной работы обучающегося **17 часов.**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	172
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17
в том числе:	
работа с текстом (чтение, перевод, выполнение заданий)	5
составление лексического словаря	4
создание мультимедийной презентации	2
составление кроссвордов	1
составление устного высказывания, составление доклада	1
выполнение грамматических упражнений	3
заполнение таблицы	1

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 7 семестр

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2. Изучение множественного числа существительных. Практические занятия. 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя биография».	4	2
Тема 1.2. Моя семья. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2. Описание интерьера своего дома, квартиры. 3. Изучение групп местоимений. Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья». «Мой дом».	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья». «Мой дом». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 1.3. Мой родной город. Времена действительного залога	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о жизни родного города. 2. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среды. 3. Употребление времен в устной речи.	3	2

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».</p> <p>2.Составление кроссворда по теме «История родного города».</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
<p>Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there : s there are.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	3
	<p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.</p> <p>2.Составление устного высказывания о своем любимом месте в городе.</p> <p>3.Изучение оборота there:s ; there are.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Достопримечательности города».</p> <p>2.Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
<p>Тема 1.5. Медицинский колледж. Типы вопросительных предложений</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и переводов текстов о медицинском колледже.</p> <p>2.Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальностях, аудиториях.</p> <p>3.Образование вопросительных предложений</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мед.кол»</p>		

	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Колледж».</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
<p>Тема 1.6.</p> <p>Учебный процесс в медицинском колледже.</p> <p>Имя прилагательное.</p>	Содержание учебного материала	3	2
	<p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в мед. колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.</p> <p>2. Изучение степеней сравнения прилагательных.</p>		
	Практические занятия:		
<p>Тема 1.7.</p> <p>Профессия медицинского работника.</p> <p>Имя прилагательное.</p>	Содержание учебного материала	3	2
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности.</p> <p>2. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задач медицинской сестры.</p> <p>3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.</p>		
	Практические занятия:		
	<p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника».</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Профессия мед. работника».</p> <p>2. Составление лексического слова к тексту.</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
<p>Тема 1.8.</p> <p>Моя будущая профессия.</p> <p>Спряжение глагола to be; to have.</p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.</p> <p>2. Изучение глагола to be, to have.</p>		
	Практические занятия:		
	<p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медсестра».</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия – медсестра». 2.Составление лексического словаря к тексту.	1	
РАЗДЕЛ 2. СТРАНОВЕДЕНИЕ.			
Тема 2.1. Россия. Москва. Причастия настоящего времени	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о России и Москве. 2.Изучение Р I.	4	2
	Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Россия», «Москва».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Россия». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Причастие прошедшего времени.	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление сообщения по теме «Великобритания». 3.Изучение РII.	4	2
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод лингвострановедческих текстов. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Выполнение упражнений. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Герундий.	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление сообщения по теме «Нью Йорк». 3.Изучение грамматического материала.	4	
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «США».		

<p>Тема 2.4. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Инфинитив.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление презентации о Канаде, Австралии, Новой Зеландии. 3.Изучение грамматического материала. 	3	2
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Австралия, Новая Зеландия».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение и перевод лингвострановедческих текстов. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Выполнение грамматических упражнений. 4.Подготовить презентацию. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	1	
<p>Тема 2.5. Образование в России и за рубежом. Словообразование.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление сообщения об образовании в России и за рубежом. 3.Изучение грамматического материала. 	4	2
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование».</p>		
<p>Тема 2.6. Культура, традиции и праздники в США и Великобритании. Числительные.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление сообщения о традициях и праздниках в США и Великобритании. 3.Изучение грамматического материала. 	5	2
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала.</p>		
<p>РАЗДЕЛ 3. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.</p>			
<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Согласование времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о здоровом образе жизни. 2.Парная работа составление и ответы на вопросы/ по теме «Здоровый образ жизни». 3.Изучение грамматического материала. 	3	2

	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здоровый образ жизни». 2. Составление сообщения о здоровом образе жизни. 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	1	
<p>Тема 3.2. Занятия спортом. Типы вопросительных предложений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о различных видах спорта. 2. Изучение грамматического материала. 3. Составление устного высказывания о любимом виде спорта. 	4	2
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Занятия спортом».</p>		
<p>Тема 3.3. Спорт в моей жизни. Сложное дополнение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в жизни человека. 2. Изучение грамматического материала. 3. Составление устного высказывания о спорте в жизни человека. 	2	2
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт в жизни человека».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Спорт в моей жизни». 2. Сделать сообщение «Спорт в моей жизни». 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	1	

<p>Тема 3.4. Популярные виды спорта в Великобритании. Неличные формы глагола.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. 2. Изучение грамматического материала. 3.Составление устного высказывания о популярных видах спорта. 	2	3
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды спорта».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Популярные виды спорта». 2.Сделать сообщение по теме «Различные виды спорта». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	1	
РАЗДЕЛ 4. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА			
<p>Тема 4.1. Организм человека и его функционирование: количественные характеристики; Интернационализмы; глаголы в настоящем простом времени; определительные конструкции с существительными n + of + n</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об «Организме человека и его функционировании». 2.Составление устного высказывания. Сравнение организма человека и животного. 3.Изучение глаголов в настоящем простом времени, определенных конструкций с существительными n + of + n; интернационализмы. 4.Составление кроссворда с использованием лексического минимума. 	4	2
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организм человека и его функционирование».</p>		
<p>Тема 4.2. Функции Скелета человека и кожи. Определительные конструкции с</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Функциях Скелета и кожи человека». 2.Парная работа (составление и ответы на вопросы) по теме «Система организма и их функции». 3. Изучение грамматического материала 	4	2

существительными n+n; определенные конструкции, выраженные придаточным предложением	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции системы человека. Функции кожи».		
Тема 4.3. Деятельность организма человека. Глаголы в настоящем простом и настоящем продолжительном времени.	Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Деятельности организма человека». 2.Просмотр видеоролика об интересных процессах, происходящих в организме человека. 3. Изучение грамматического материала.	4	3
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность организма человека».		
Тема 4.4. Классификация животных. Глаголы в прошедшем простом времени, правильные и неправильные глаголы; антонимы; переход слов из одной части речи в другую	Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Классификации животных». 2.Составление устного высказывания о классификации животных. 3. Изучение грамматического материала.	6	2
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Классификация животных».		
Тема 4.5. Строение кожи. Глаголы в страдательном залоге.	Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении кожи человека. 2.Употребление глаголов в страдательном залоге.	3	2
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Строение кожи человека». 2.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 3. выполнение упражнений по теме»Глаголы в страдательном залоге». 4. самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Подготовка сообщения по теме «Биологические отличия мужского и женского организма».	1	

<p>Тема 4.6. Сердечно - сосудистая система. Причастия; определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечно-сосудистой системе. 2.Составление устного высказывания о системе кровообращения. 3. Изучение грамматического материала. 	4	2
<p>Тема 4.7. Функции красных кровяных клеток. Инфинитив, его функции. Приставка со значением повторяемости действия ге- Приставки с отрицательным значением un-,n-,non-dis-;ab- .</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях крови. 2. Изучение грамматического материала. 	2	2
<p>Тема 4.8. Строение сердца. Работа сердца. Модальные глаголы. Множественное число существительных, особые формы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе сердца. 2.Составление устного высказывания о сердечно - сосудистой системе. 3. Изучение грамматического материала. 	3	1
<p>Тема 4.8. Строение сердца. Работа сердца. Модальные глаголы. Множественное число существительных, особые формы.</p>	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Строение сердца. Работа сердца.» 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 3.Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	1	

<p>Тема 4.9. Язык как орган: Особенности функционирования у животных и человека. Глаголы в настоящем совершенном времени. Функции и многозначность английских предлогов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Составление устного высказывания по теме «Головной мозг. Функции полушарий». 3.Употребление настоящего совершенного времени в устной и письменной речи. 4.Употребление английских предлогов.</p> <p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека».</p>	4	2
<p>Тема 4.10. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Повторение лексического минимума необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2.Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомия человека». 3.Повторение грамматического материала по темам раздела</p> <p>Практические занятия: Анатомия человека обобщающее занятие по темам раздела 2.</p>	2	2
<p>РАЗДЕЛ 5 БОЛЕЗНИ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ.</p>			
<p>Тема 5.1. Больница. Студентка - медсестра. Наша лучшая мед. сестра. Прошедшее совершенное. Прошедшее простое.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала. 3.Составление устного высказывания по теме «Моя специальность – мед.сестра».</p> <p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по темам «Больница. Студентка – мед.сестра. Лучшая мед.сестра».</p>	3	2

<p>Тема 5.2. «Как измерить пульс. Кровяное давление». Будущее совершенное. Будущее простое время.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала.</p>	4	2
<p>Тема 5.3. Лихорадка. Визит к врачу. Пневмония. Страдательный залог. СПП.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала.</p>	4	2
<p>Тема 5.4. Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями. Инфекционные заболевания. Скарлатина. Грипп. Страдательный и действительный залог, сравнительные характеристики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Составление устного высказывания о различных инфекционных заболеваниях. 3.Употребление действительного и страдательного залога.</p>	4	2
<p>Тема 5.5. Хирургическое отделение. Человек, который открыл хлороформ. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по данной теме.</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. выполнение грамматических упражнений. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
<p>Тема 5.6. Из истории медицины. Здоровье важнее, чем богатство. Сложное дополнение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала. 3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.</p>	4	2
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по данной теме.</p>		
<p>РАЗДЕЛ 6 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.</p>			
<p>Тема 6.1. Ушиб. Модальные глаголы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала.</p>	3	2
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб, кровотечение».</p>		
<p>Тема 6.2. Отравление. Модальный глагол must.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала.</p>	4	1
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление».</p>		
<p>Тема 6.3. Раны. Переломы. Эквиваленты модальных глаголов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала.</p>	3	2
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны. Переломы».</p>		

РАЗДЕЛ 7 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ			
Тема 7.1. История медицины. Порядок слов в предложении.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала.	4	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		
Тема 7.2. Ученые медики и их вклад в медицину. Условные предложения I, II, III тип.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Беседа о жизни ученых – медиков. 3. Изучение условных предложений I, II, III типах.	2	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины».		
РАЗДЕЛ 8 МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ			
Тема 8.1. Здравоохранение в РФ. Различия между английским и американским вариантами произношения английского языка.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. 2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	4	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в РФ».		

<p>Тема 8.2. Особенности системы здравоохранения в РФ. Типы вопросительных предложений.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. 2. Типы вопросительных предложений.</p>	5	2
<p>Тема 8.3. Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике. Длительные времена.</p>	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в РФ».</p> <p>Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о действиях врача и медицинской сестры в поликлинике. 2. Устное высказывание о деятельности врача и медицинской сестры в поликлинике. 3. Изучение длительных времен.</p>	4	2
<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед. сестры в поликлинике».</p>			
<p>РАЗДЕЛ 9 ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.</p>			
<p>Тема 9.1. Курение. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вреде курения. 2. Составление устного высказывания по теме «Курение». 3. Изучение прямой и косвенной речи.</p>	4	2
	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение».</p>		
<p>Тема 9.2. Алкоголизм. Сложное дополнение.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о последствиях алкоголизма. 2. Составление устного высказывания по теме «Алкоголизм». 3. Подготовка доклада об алкоголизме. 4. Изучение грамматического материала.</p>	3	2

	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алкоголизм».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Подготовка доклада. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 9.3. Наркомания. Сложное подлежащее.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о наркомании. 2. Составление устного высказывания по теме «Наркомания». 3. Изучение грамматического материала по теме «Сложное подлежащее».	4	2
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания».		
Тема 9.4. СПИД. Условные предложения.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о СПИДе. 2. Составление устного высказывания по теме «СПИД». 3. Составление условных предложений.	2	2
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сделать сообщение «СПИД». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «СПИД». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
	Обязательная аудиторная	172	
	Самостоятельная работа	17	
	Максимальная учебная нагрузка	189	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

доска интерактивная

многофункциональное устройство

проектор

учебно-наглядный материал

видеоматериалы

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Radmin - лиц. договор 20091015/08 от 15.10.2009

SunRayTestOfficePro - академ. лицензия от 05.05.2011

Oxford Platinum Deluxe - лиц. договор 14/12/2 от 2.12.2014

Помещение для самостоятельной работы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета

учебные пособия, периодические печатные издания, словари, дополнительная литература

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень литературы:

Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс», 2017

Безкоровайная, Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: Учебник и практикум для СПО/ Ю.Б.Кузьменкова. - М.: ЮРАЙТ-Запад, 2016. - 441 с.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

2. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

1. [http:// www.britannica.co.uk](http://www.britannica.co.uk)
2. [http:// en.Wikipedia.org](http://en.Wikipedia.org)
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.english03.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также промежуточной аттестации в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
ЗНАНИЯ:	
элементы английской грамматики.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.

5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человек

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода,

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным,

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.