



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г

Рабочая программа практики	Производственная практика (преддипломная)
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Качаева А.Е.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Мазоскина Ю.Н.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Андрюхина Е.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Евдокимова М.А.	преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Голубенко В.Л.	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И.Козлова»

Одобрено цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело
Протокол № 9 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.

Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики Производственная практика (преддипломная) разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/fgos3Sestr-14.pdf
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
- ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 5.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 5.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 5.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 5.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 5.6. Владеть основами гигиенического питания.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

Углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы преддипломной практики студент должен иметь **практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по улучшению и сохранению качества жизни пациента;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

Задачи преддипломной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики.

Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики – 144 часа.

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в течение 4х недель на базах практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименования результата обучения
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Структура преддипломной практики

№ п/п	Структурное подразделение МО	Виды работ	Количество дней / часов	Уровень освоения
1.	Приемное отделение	<p>1. Изучить деятельность приемного отделения, порядка взаимодействия с другими отделениями МО.</p> <p>2. Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры.</p> <p>3. Проводить субъективное и объективное обследование пациента.</p> <p>4. Проводить санитарную обработку пациентов.</p> <p>5. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации.</p> <p>6. Осуществлять сестринский процесс в отделении под руководством медицинской сестры.</p> <p>7. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. Принимать участие в подготовке и проведении диагностических исследований.</p> <p>9. Проводить контроль работы аппаратуры.</p> <p>10. Транспортировать пациентов в отделение стационара.</p> <p>11. Соблюдать меры по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции.</p> <p>12. Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством</p>	(2/12)	3

		<p>медицинской сестры.</p> <p>13. Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении.</p> <p>14. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять медицинскую документацию приемного отделения.</p> <p>15. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</p> <p>16. Оформлять учебную документацию, соответствующую с программой практики.</p>		
2.	Терапевтическое отделение	<p>1. Осуществлять подготовку рабочего места медицинской сестры.</p> <p>2. Проводить субъективное и объективное обследования пациента.</p> <p>3. Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья.</p> <p>4. Осуществлять сестринский уход за пациентами в отделении под руководством медицинской сестры.</p> <p>5. Оценивать функциональное состояние пациента.</p> <p>6. Проводить личную гигиену тяжелобольным пациентам.</p> <p>7. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под</p>	(6/36)	3

		<p>руководством медицинской сестры.</p> <p>9. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>10. Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>11. Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>12. Проводить курацию пациентов, осуществлять сестринский процесс.</p> <p>13. Соблюдать правила этики при обследовании и уходе за пациентами, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом.</p> <p>14. Соблюдать меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</p> <p>15. Выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>16. Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры.</p> <p>17. Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в отделениях ЛПУ.</p> <p>18. Точно грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять утвержденную</p>		
--	--	---	--	--

		<p>медицинскую документацию терапевтического, хирургического и детского отделений.</p> <p>19. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</p> <p>20. Организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников.</p> <p>21. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара.</p> <p>22. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>23. Обучать пациента и его родственников реабилитационным мероприятиям.</p> <p>24. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p> <p>25. Осуществлять паллиативную помощь пациентам различного профиля.</p> <p>26. Оказывать помощь при потере, смерти, горе.</p> <p>27. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>28. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>29. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>30. Информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>31. Владеть методиками введения медикаментозных средств.</p> <p>32. Проводить различные виды инъекций в соответствии с назначением.</p> <p>33. Проводить инфузионную терапию в соответствии с назначением.</p> <p>34. Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциями по применению.</p>		
3.	Хирургическое отделение	<p>1. Представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры.</p> <p>2. Участвовать в проведении дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария.</p> <p>3. Осуществлять контроль качества предстерилизационной обработки хирургических инструментов.</p> <p>4. Накрывать стерильный инструментальный стол под руководством медицинской сестры.</p> <p>5. Составлять наборы инструментов для первичной хирургической обработки</p>	6(36)	3

		<p>раны под руководством медицинской сестры.</p> <p>6. проводить перевязки чистой послеоперационной раны под руководством медицинской сестры.</p> <p>7. осуществлять обработку гнойной раны в фазе гидратации под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. оценивать состояние раневого процесса.</p> <p>9. Снимать кожные швы под руководством медицинской сестры.</p> <p>10. Соблюдать правила утилизации отходов в перевязочном кабинете, согласно нормативным документам под руководством медицинской сестры.</p> <p>11. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением, информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>12. Владеть методиками применения медикаментозных средств при проведении перевязок.</p> <p>13. Заполнять утвержденную медицинскую документацию перевязочного кабинета МО.</p> <p>14. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
--	--	---	--	--

4.	Детская поликлиника	<p>5. Соблюдать правила этики при обследовании пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом.</p> <p>6. Проводить патронаж детей на участке.</p> <p>7. Оценивать функциональное состояние и физическое развитие детей.</p> <p>8. Определять группы здоровья</p> <p>9. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание</p> <p>10. Проводить обучение принципам здорового образа жизни.</p> <p>11. Проводить антропометрическое измерение</p> <p>12. оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</p> <p>13. Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные исследования.</p> <p>14. Оформлять медицинскую документацию, в соответствии с программой практики.</p> <p>15. Планировать мероприятия по иммунопрофилактике.</p> <p>16. Составлять индивидуальный план профилактических прививок.</p> <p>17. Обучать пациентов и их окружение правилам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p> <p>18. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание и</p>	5(30)	3
----	------------------------	--	-------	---

		<p>обучать по вопросам иммунопрофилактики.</p> <p>19. Проводить подготовку прививочного кабинета к работе.</p> <p>20. Проводить текущую и генеральную уборку прививочного кабинета.</p> <p>21. Проводить дезинфекцию предметов медицинского назначения в прививочном кабинете.</p> <p>22. Проводить дезинфекцию и утилизацию одноразового инструментария.</p> <p>23. Соблюдать правила инфекционной безопасности.</p> <p>24. Заполнять утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>25. Оформлять учебную документацию. В соответствии с программой практики.</p>		
26.	Поликлиника взрослая	<p>1. Проводить обследование пациента в кабинете доврачебного осмотра.</p> <p>2. Проводить оценку функционального. Физического состояния пациента.</p> <p>3. Выявлять факторы риска здоровью.</p> <p>4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>5. Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики.</p> <p>6. Планировать и проводить дополнительную диспансеризацию</p>	5(30)	3

		<p>работающего населения.</p> <p>7. Определять объем обследования пациентов.</p> <p>8. Определять группы здоровья по итогам дополнительной диспансеризации.</p> <p>9. Составлять план оздоровительных мероприятий по итогам дополнительной диспансеризации</p> <p>10. Участвовать в работе школ здоровья.</p> <p>11. Обучать пациентов самоконтролю за состоянием здоровья.</p> <p>12. Заполнять утвержденную медицинскую документацию кабинета доврачебного и профилактического приема.</p> <p>13. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p> <p>14. Проводить патронажи.</p> <p>15. Оценивать функциональное состояние.</p> <p>16. Оценивать физическое развитие.</p> <p>17. Определять группы здоровья</p> <p>18. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание.</p> <p>19. Проводить санитарно-гигиенические обучение и воспитание.</p> <p>20. Проводить обучение принципам здорового образа жизни.</p> <p>21. Планировать проведение диспансеризации населения на терапевтическом участке</p> <p>22. Определять объемы дополнительного</p>		
--	--	--	--	--

		<p>обследования и консультаций узких специалистов.</p> <p>23. Проводить профилактическую работу по результатам диспансерного осмотра.</p> <p>24. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>25. Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>26. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>27. Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их взаимодействия на организм.</p> <p>28. Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>29. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры.</p> <p>30. Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные обследования.</p> <p>31. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>		
--	--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению преддипломной практики.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело по всем видам деятельности. К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинский осмотр. В период прохождения преддипломной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в профильной медицинской организации.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика проводится на производственных базах медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: Приемное отделение, Терапевтическое отделение, Хирургическое отделение, Детская поликлиника, Взрослая поликлиника.

4.3. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики

Основная литература

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 75 экз.
2. Быковская Т.Ю. МДК 01.02. Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие. - Изд. 4-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 57 экз.
3. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения). - Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 58 экз.
4. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: Учеб. пособие / С.И.Двойников и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.: ил.- 20 экз.
5. Обуховец Т.П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум.- Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 103 экз.
6. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 45 экз.
7. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебник.- 10 изд, стер. – М.: ИЦ «Академия».-2015.-35 экз.

8. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2017 – 30 экз.
9. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособ.- Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 57 экз.
10. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различ. состояниях и заболеваниях: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 60 экз.
11. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: Учеб. пособие для мед.колледжей и училищ / К.И.Григорьев. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.- 3 экз.
12. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 60 экз.
13. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб. пособие. - Изд. 2-е; Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 5 экз.
14. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 25 экз.

Дополнительная литература

1. Руководство для средних медицинских работников /Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. (ЭБС «Консультант студента»)
2. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Учеб. для мед.колледжей и училищ / И.П.Левчук и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. – 51 экз.
3. Смолева Э.В. Диагностика в терапии: МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие - Ростов Н/Д, Феникс, 2016 – 3 экз.
4. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие - Ростов Н/Д.: Феникс, 2017 – 57 экз.
5. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учеб. для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М. А. Еремушкин.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 208 с.- 17 экз.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной (преддипломной) практики

Промежуточная аттестация преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы преддипломной практики, имеющие положительную характеристику руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики
- характеристику с места прохождения производственной практики
- отчет

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации преддипломной практики, характеристика с места прохождения преддипломной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий; точность и правильность проведения оценки физического развития человека; знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению патронажа различных возрастных групп населения; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики; оценка результатов дифзачета;</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p>демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; правильность, наглядность и доступность оформления</p>	

	подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; полнота и точность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий; полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации населения; владение методами ораторского искусства и убеждения; демонстрация деловой и творческой активности.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики; оценка результатов дифзачета;
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебнодиагностическим вмешательствам	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и травмах; последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников	

<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики; оценка результатов дифзачета;;</p>	<p>В В С</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно диагностического процесса</p>	<p>соблюдение нормативно- правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<p>наблюдение процессе практической деятельности; оценка результатов практической</p>	<p>В</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям</p>	<p>деятельности; характеристика с производственной практики; оценка результатов дифзачета;</p>	
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>- соблюдение нормативно- правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий</p>	<p>деятельности; характеристика с производственной практики; оценка результатов дифзачета;</p>	
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>-соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи; - правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; - последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; - правильность осуществления социальной и психологической</p>		

	помощи больным и близким	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> □ последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи, □ правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, □ уровень деловой активности, 	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> □ обоснованность и правильность выбора тактики лечебных вмешательств, □ правильность выполнения мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, □ последовательность и правильность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами, □ уровень деловой активности, □ грамотность ведения медицинской документации. 	практической деятельности; характеристика с производственной практики; оценка результатов дифзачета;;
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> □ уровень деловой активности, □ умение взаимодействовать с членами профессиональной (сортировочной) бригады, полнота соблюдения требований проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, □ правильность, грамотность оформления медицинской документации установленного образца. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания сущности и значимости профессии; Активность и энтузиазм в практической деятельности;	□ наблюдение и оценка действий на производственной практике; □ интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	□ преддипломной практике; □ характеристика с производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность и быстрота оценки ситуации; Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; Понимание ответственности за выполненные действия;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения	

	современных технологий ее обработки;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; Корректность использования прикладного программного обеспечения;	<ul style="list-style-type: none"> □ наблюдение и оценка действий на производственной практике; □ интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на □ преддипломной практике; □ характеристика с производственной практики;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, потребителями; Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> □ наблюдение и оценка действий на производственной практике; □ интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на □ преддипломной практике; □ характеристика с производственной практики;

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>	<p>Адекватность показателей самооценки; Способность организовывать</p>	
<p>развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; Достижимость поставленных целей при самообразовании; Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</p>	<p>наблюдение и оценка действий на производственной практике; □ интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на □ преддипломной практике; □ характеристика с производственной практики;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; Адаптивность к смене рода деятельности;</p>	
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p>	

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Приверженность здоровому образу жизни; Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>