



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«ПП 01.01. Производственная практика. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики «ПП 01.01. Производственная практика. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» рассмотрена и одобрена: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 11 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Чурилова Е. В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Зудова Е.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Носова А.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка/акушер в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели практики:

Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Задачами производственной практики является:

- обучение методам и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;

- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

Знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденного, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики - 3 недели (108 часов):

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 3х недель на базах практической подготовки. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. Индивидуальное задание

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом деятельности: **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. График распределения времени прохождения производственной практики

№ раздела	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Кол-во часов	
		кол-во дней	кол-во часов
1	Женская консультация	6	36
2	Акушерско-физиологическое отделение	6	36
3	Отделение новорожденных	6	36
	ИТОГО:	18	108

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел практики	Виды производственных работ	Ко- во часов	Уровень освоения
	РАБОТА В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ			
1	Составление плана и подготовка бесед о диете и гигиене беременной. Участие в проведении занятий «Школа матери», «Школа отца»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры женской консультации и участие в приеме беременных в кабинете. 2. Изучение сигнальной картотеки в кабинете. 3. Оформление индивидуальной карты беременных с приложениями и направления на обследования. 4. Выполнение обследования беременной при взятии её на учёт по беременности: сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр. 5. Выполнение специальных методов наружного акушерского исследования. 6. Составление плана обследования и наблюдения беременной. 7. Проведение бесед о диете и гигиене беременной, в разные сроки беременности. 8. Участие в проведении занятий «Школа матери», «Школа отца». 	12	3
	Психопрофилактическая работа с беременными	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение проблем беременной проведение рекомендаций по диете и гигиене беременных. 2. Выполнение процедур и манипуляций: измерение веса и роста; измерение пульса, артериального давления; пальпацию молочных желез; измерение окружности живота; определение и измерение высоты стояния дна матки у беременной; приёмы наружного акушерского исследования; выслушивание сердцебиения плода. 	6	3
	Составление плана и участие в проведении физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки беременных к родам в женской консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в приеме беременной в женской консультации. Выполнение обследования беременной при взятии её на учёт по беременности: сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр. 2. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах. 3. Проведение наружной пельвеометрии. 4. Определение предполагаемой массы плода. 5. Оценка состояния плода методами КТГ. 6. Составление плана организации и проведения занятий по 	12	3

		физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. 7. Демонстрация презентаций и заслушивание докладов, рефератов по темам: «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам», «Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода», Составление памятки-инструкции беременным по темам: «Советы будущим мамам», «Советы будущим родителям», «Специально для пап», «Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения».		
РАБОТА В АКУШЕРСКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
1.	Прием пациентки на госпитализацию	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Получение инструктажа по санэпид режиму и технике безопасности акушерки, знакомство с основными рабочими документами и приказами данного отделения. ✓ Реализация акушерского(сестринского) процесса в конкретных ситуациях (сбор информации по проблемам пациентки, составление плана действий, оценка правильности своих профессиональных действий). ✓ Совместно с дежурной акушеркой осуществление приема пациентки, выявление основных параметров общего состояния (вес, рост, АД, пульс и т.д.), фиксация жалоб пациентки и оценка акушерскую ситуацию: <ul style="list-style-type: none"> ✓ -проведение наружного акушерский осмотр; ✓ -измерение и оценка таза; ✓ -оценка(вычисление) предполагаемый вес плода. В родах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценка и регистрация схваток; ✓ участие в осмотре в зеркалах; ✓ оценка факта целостности или отсутствия плодного пузыря; ✓ присутствие при влагалищном осмотре врачом; ✓ анализ полученных данных в динамике родов; ✓ построение предположительного акушерского диагноза (мотивируя его), а также прогноза и тактики ведения данных родов; ✓ проведение санитарной обработки; ✓ транспортировка роженицы или беременной в отделение. 	12	3
2.	Работа в родильном зале	<p>Проводится инструктаж по санэпид режиму и охране труда акушерки на отделении.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вместе с дежурной акушеркой уточнение данных медицинского анамнеза, оценка общего состояния роженицы, оценка акушерского статуса роженицы: сосчитывают и оценивают схватки; выслушивают сердцебиение плода; по косвенным признакам в родах определяют степень открытия маточного зева; отмечают количество и качество околоплодных вод; следят за динамикой продвижения предлежащей части (проверяют признак Пискачека). ✓ Выполнение врачебных лекарственных назначения по профилактике и лечению внутриутробной гипоксии плода, по коррекции аномальной родовой деятельности, по медицинскому обезболиванию в родах и т.д. ✓ Оценка степени эффективности от ПППР. 	12	3

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Перевод роженицы на Рахмановскую кровать, обработка наружных половых органов и промежности антисептиками. ✓ Присутствие при оказании акушерского пособия в родах (фрагментарно). ✓ Участие в оценке признаков зрелости новорожденного и оценка его состояние по шкале Апгар. ✓ Участие в проведении первичного туалета новорожденного (в т.ч. обработке пуповинного остатка). ✓ Взвешивание, измерение и пеленание новорожденного. ✓ Заполнение карты развития новорожденного. ✓ Оценка признаков отделения нормально расположенной плаценты. ✓ При необходимости, проведение способа наружного выведения последа. ✓ Оценка последа и объема кровопотери. ✓ Предварительно, по назначению врача, осуществление медикаментозной профилактики патологической кровопотери в родах у рожениц из группы риска. ✓ Оценка общего состояния родильницы в первые 2 часа после родов (в динамике наблюдения). ✓ Присутствие на осмотре мягких родовых путей родильницы на целостность (возможно ассистирование, с согласия врача). 		
3.	Работа на посту	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вместе с постовой акушеркой осуществление наблюдения и оценки состояния, уход за беременными на различных сроках (в палате); ✓ выполнение врачебных назначений различных лечебных лекарственных схем; ✓ присутствие на УЗИ-диагностике беременных; подготовка беременных к немедикаментозным и диагностическим процедурам; ✓ проведение индивидуальных бесед с беременными по психопрофилактической подготовке их к родам; ✓ дача рекомендаций беременным по гигиене питания, тела, отдыха и т.д.; ✓ оказание психологической поддержки беременным при формировании у них «доминанты» беременности, делая акцент на создание полноценного чувства материнства. 	12	
РАБОТА В ОТДЕЛЕНИИ НОВОРОЖДЕННЫХ				3
4.	Проведение оценки состояния новорожденного . Осуществление ухода за новорождённым	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместно с палатной медсестрой участие (под контролем): в ежедневных медицинских осмотрах матери и новорожденного, оценке их состояния; ✓ проведение проветривания, влажной уборки, кварцевания палат; ✓ проведение термометрии, подсчет ЧСС, ЧДД у новорожденного; проведение термометрии, оценка характера пульса, измерение АД у родильницы; ✓ осмотр детей в переходных состояниях; ✓ отслеживание процесса лактации у родильницы, проведение профилактики появления лактостаза и трещин сосков (предупреждение мастита); ✓ подготовка матери и ребенка к кормлению, обучение технике грудного кормления мамы, наблюдение за кормлением (дает советы); ✓ обучает матери кормлению через специальные накладки, через зонд, из рожка; ✓ наблюдение за ребенком после кормления, за правильностью положения его в кроватке 	36	3

		(профилактика срыгивания); осуществление всех видов ухода за родильницей и новорожденным (туалет, смена белья, обработка пупочной ранки и новорожденного, обработка, снятие швов с промежности у матери, обработка сосков и т.д.); ✓ помощь новорожденному при срыгивании; ✓ проведение беседы с матерью о преимуществах грудного вскармливания, о режиме закаливания и методиках пеленания и массажа у новорожденного, о важности налаживания психологического контакта между матерью и ребенком; ✓ советы родильнице по ее личной гигиене с учетом процесса инволюции в матке с целью профилактики осложнений (субинволюция матки, лохиометроз, эндометрит и т.д.); советы по комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейным обстоятельствам родильницы.		
--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: женская консультация, акушерско-физиологическое отделение, отделение новорожденных.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.html>

2. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

3. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html>

4. Дзигуа М.В., Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html>

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPBooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Дополнительные источники:

1. Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

2. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018 + ЭБС. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>

3. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2018

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах учебного заведения (приложение 6).

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6).

В процессе промежуточной аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения

основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных причин родовой боли - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.

	<p>здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана ведения родов - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 1. 4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода - Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза - Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода - Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога 	<p>наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным - Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания - Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного 	<p>наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.

	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных 	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о свойствах лекарственных средств, применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка действий на производственной практике. -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. -характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка действий на производственной практике. -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. -характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и Социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении Основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний и показателей службы родо вспоможения и влияния их на работу акушерки.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Участие в конференциях и дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация оформления рабочего места.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы