



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«ПП 04.01. Производственная практика. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики «ПП 04.01. Производственная практика.  
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом  
течении беременности, родов, послеродового периода» рассмотрена и одобрена:  
цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело,  
31.02.02 Акушерское дело,

Протокол № 11 от 02.06.2023г.  
методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.  
учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Блок Т.Г.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Гаджимагомедова О. Ю.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Меркулов Н. М.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности). Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС (3+) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности: **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### 1.2 Цели и задачи производственной практики

##### Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности: **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (МДК.04.01. Патологическое акушерство, МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным).**

##### Задачи производственной практики:

Задачи, реализуемые обучающимися во время прохождения производственной практики:

- ✓ -закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;
- ✓ -развитие общих и профессиональных компетенций;
- ✓ -освоение современных производственных процессов, технологий;
- ✓ -адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности;
- ✓ -формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- ✓ -освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом;
- ✓ - дальнейшее саморазвитие.

В результате освоения программы производственной практики студент должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

- ✓ проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- ✓ оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- ✓ оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- ✓ оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

**уметь:**

- ✓ проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- ✓ проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- ✓ оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- ✓ осуществлять уход за пациентом в периперативном периоде;
- ✓ осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- ✓ оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- ✓ оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

**знать:**

- ✓ виды акушерской патологии;
- ✓ особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- ✓ консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- ✓ основные виды акушерских операций;
- ✓ уход за пациентом в периперативном периоде;
- ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- ✓ признаки недоношенности ребенка;
- ✓ заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- ✓ этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- ✓ особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- ✓ неотложные состояния у новорожденных;
- ✓ доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов.****1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственной практикой проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в течение 3х недель на базах практической подготовки. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию: Дневник производственной практики, Индивидуальное задание

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности **ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 4.5.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Этапы практики	Кол- во дней/часов
ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ	3/18
ПАЛАТЫ ПАТОЛОГИИ БЕРЕМЕННЫХ	3/18
РОДИЛЬНЫЕ ЗАЛЫ	3/18
ПОСЛЕРОДОВЫЕ ПАЛАТЫ	3/18
ОТДЕЛЕНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ	6/36
ВСЕГО	18/108

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03

Структурное подразделение МО	Выполняемые виды производственных работ	кол- во дней	объем часов	Уро- Вень освое ния
1	2	3	4	3
Женская консультация	1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Определение скрытых отеков 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 6. Проведение наружной пельвиметрии 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 10. Выслушивание сердцебиения плода 11. Оценка состояния плода методом КТГ	3	18	3
	1. Заполнение медицинской документации 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Определение отеков 7. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций 8. Подготовка трансфузионной системы 9. Проведение внутривенного капельного вливания 10. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования 11. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования 12. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 13. Проведение влагалищного (одноручного) исследования 14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). 16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 17. Выслушивание сердцебиения плода 18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ	3	18	3

Родильные залы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации</li> <li>2. Оценка функционального состояния роженицы</li> <li>3. Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>4. Измерение прямого размера выхода таза</li> <li>5. Измерение поперечного размера выхода таза</li> <li>6. Измерение косых размеров таза</li> <li>7. Измерение боковых размеров таза</li> <li>8. Измерение лобкового угла</li> <li>9. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов</li> <li>10. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis</li> <li>11. Проведение и оценка признака Вастена</li> <li>12. Проведение и оценка признака Цангемейстера</li> <li>13. Определение продолжительности схваток и пауз</li> <li>14. Проведение влагалищного исследования в родах</li> <li>15. Заполнение картограммы и оценка результатов</li> <li>16. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода</li> <li>17. Проведение немедикаментозного обезболивания родов</li> <li>18. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов</li> <li>19. Проведение туалета роженицы</li> <li>20. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)</li> <li>21. Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом</li> <li>22. Проведение оксигенотерапии</li> <li>23. Подготовка акушерки к приему родов</li> <li>24. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</li> <li>25. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах</li> <li>26. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода</li> <li>27. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода</li> <li>28. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода.</li> <li>29. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии</li> <li>30. Проведение профилактики офтальмобленнореи</li> <li>31. Проведение первичной обработки пуповины</li> <li>32. Проведение вторичной обработки пуповины</li> <li>33. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</li> <li>34. Определение и оценка признаков отделения плаценты</li> <li>35. Проведение способов выделения отделившегося</li> <li>36. последа</li> <li>37. Проведение осмотра последа</li> <li>38. Проведение катетеризации мочевого пузыря</li> <li>39. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</li> <li>40. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</li> <li>41. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности</li> <li>42. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инфильтрационной анестезии</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)</li> <li>- проведение пудендальной анестезии</li> <li>- проведение перинеотомии, перинеоррафии</li> <li>- проведение эпизиотомии, эпизиоррафии</li> <li>- проведение амниотомии</li> <li>- наложение выходных акушерских щипцов</li> <li>- выполнение операции - ручное отделение и выделение последа</li> </ul> </li> </ol>	3	18	3
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	---



Послеродовые палаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации</li> <li>2. Оценка функционального состояния родильницы</li> <li>3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> <li>4. Измерение артериального давления</li> <li>5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</li> <li>7. Сцеживание молочных желез</li> <li>Выполнение пальпации живота</li> <li>8. Оценка характера послеродовых выделений</li> <li>9. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработке и снятие швов на промежности</li> <li>- обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение</li> </ul> </li> </ol>	3	18	3
Отделение новорожденных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых</li> <li>2. Проведение первичной помощи новорождённому</li> <li>3. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.</li> <li>4. Проведение оксигенотерапии различными способами.</li> <li>5. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией</li> <li>6. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей</li> <li>7. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар</li> <li>8. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.</li> <li>9. Определение цвета кожных покровов новорождённого</li> <li>15. Особенности вскармливания новорождённых.</li> <li>16. Определение недоношенности возрасту</li> <li>17. Правила недоношенных детей</li> <li>18. Обработка куветов другого оборудования.</li> <li>19. Правила кормления недоношенных детей.</li> <li>20. Кормление через зонд, показания.</li> <li>21. Кормление из бутылочки.</li> <li>22. Обработка зондов, сосок, бутылочек</li> <li>23. Подготовка инструментария к люмбальной пункции.</li> <li>24. Закапывание капель в глаза, уши, нос.</li> <li>25. Обработка пупочной ранки при омфалите.</li> <li>26. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.</li> <li>27. Применение грелки, пузыря со льдом.</li> <li>28. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</li> <li>29. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.</li> <li>30. Участие в подготовке к заменному переливанию крови.</li> <li>31. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.</li> <li>32. Определение рефлекторной возбудимости</li> <li>33. Проведение обработки пуповины</li> <li>34. Проведение антропометрии новорождённого</li> <li>35. Проведение оценки состояния новорождённого</li> <li>36. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых и реанимированных</li> <li>37. Участие в проведении скрининг-обследований.</li> <li>38. Обучение матери уходу за больным новорождённым.</li> <li>39. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	3	18	3
<b>Всего</b>		<b>108</b>		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие

##### **ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: женская консультация, акушерско-физиологическое отделение, отделение новорожденных, отделение патологии беременных.

##### 4.1. Требования к информационному обеспечению производственной практики

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник. - Изд. 2-е.- Ростов Н/Д.: Феникс, 2018

2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

3. Дзигуа М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>

###### **Дополнительные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Дзигуа М. В. , Скребушевская А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html>

2. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Саратов : Профобразование, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0186-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>

3. Электронный журнал «Акушерство и гинекология» за 2018 год (ЭБС «Консультант студента») [Консультант Студента. Электронная библиотека технического вуза \(studentlibrary.ru\)](https://www.studentlibrary.ru)

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань: РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

#### 4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах филиала.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе промежуточной аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	<p>- Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>- Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>- Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</p> <p>- Проверка дневника практики;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</p>
ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<p>- Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>- Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>- Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей</p> <p>- Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</p> <p>- Проверка дневника практики;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</p>
ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<p>- Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</p> <p>- Проверка дневника практики;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</p>
ПК4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	<p>- Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся</p>

	<p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и большого новорожденного</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>производственной практики:</p> <p>- Проверка дневника практики;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</p>
<p>ПК4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения</p> <p>-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</p> <p>- Проверка дневника практики;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Оценка результатов зачета Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка результатов дифференцированного зачета;

ответственность.		Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии. Участие в конференциях и дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Оценка результатов дифференцированного

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.