

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Индекс  | Наименование     | Краткое содержание<br>(через основные дидактические единицы)   | Коды формируемых компетенций | Объем, ч. | Вид промежуточной аттестации |       |           |
|---------|------------------|--|------------------------------|-----------|------------------------------|-------|-----------|
|         |                  |  |                              |           | Экзамен                      | Зачет | Диф.зачет |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | <p>Раздел 1. Философия, её роль в жизни человека и общества<br/>Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.</p> <p>Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции</p> <p>Раздел 2. История философии</p> <p>Тема 2.1. Философия . Древнего Востока</p> <p>Тема 2.2. Развитие античной философии</p> <p>Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени</p> <p>Тема 2.4. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 2.5. Русская философия</p> <p>Тема 2.6. Философия XX века</p> <p>Раздел 3. Философское учение о бытии</p> <p>Тема 3.1. Основы научной философской и религиозной картин мира</p> <p>Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, её основные свойства.</p> <p>Раздел 4. Философское осмысление природы человека</p> <p>Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение и сущность.</p> <p>Тема 4.2. Познание как объект философского анализа.</p> <p>Сущность процесса познания</p> <p>Раздел 5. Философское учение об обществе</p> <p>Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся</p> | ОК 01-13                     | 44        |                              |       | х         |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | система<br>Тема 5.2. Проблема личности в философии<br>Раздел 6. Философия и медицина<br>Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы<br>и ценности<br>Тема 6.2. Мировоззренческие основы философии |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|