



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«УП 01.01. Учебная практика. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики «УП 01.01 Учебная практика. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» рассмотрена и одобрена: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Протокол № 11 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Чурилова Е. В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Зудова Е.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Носова А.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.
- ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Задачами учебной практики является:

- обучение методам и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;

туалета новорожденного;

- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;

- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 3 недели (108 часов):

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала, а также на базах практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Индивидуальное задание

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом деятельности: **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.
ПК1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ, МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практике и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ОК 1-13 ПК 1.1-1.7	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	3 недели 108 часов	Оказание лечебно-диагностической профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода Составление плана и подготовка бесед о диете и гигиене беременной Участие в проведении занятий «Школа матери», «Школа отца» Психопрофилактическая работа с беременными Составление плана и участие в проведении физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки беременных к родам в женской консультации Обеспечение инфекционной безопасности матери и новорожденного ребенка Осмотр новорожденного ребенка. Ежедневный туалет Кормление Антропометрия Первый патронаж Дифференцированный зачет	108

3.2 Содержание учебной практики

№ п/п	Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Кол - во часов	Уровень освоения

1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2	3
2.	МДК 01.01 Физиологическое акушерство	СОДЕРЖАНИЕ: 1. Осмотр в зеркалах, взятие мазков 2. Бимануальное исследование. 3. Наружное акушерское исследование (4 приема Леопольда, аускультация плода с помощью стетоскоп, измерение сантиметровой лентой, наружная пельвиометрия) 4. Обработка наружных половых органов. 5. Обработка рук акушерки. 6. Методика проведения внутреннего исследования беременной и роженицы. 7. Определение соответствия данных наружного и внутреннего акушерского исследований. 8. Наблюдение за общим состоянием роженицы: измерение АД, температуры, подсчет пульса. 9. Определение характера родовой деятельности по силе сокращения матки, продолжительности схватки и интервала между схватками. 10. Определение эффективности родовой деятельности по степени раскрытия шейки матки (приём по Шатц-Унтербергеру) и скорости продвижения головки по родовому каналу (четвёртым приёмом Леопольда). 11. Контроль за состоянием плода (аускультация с помощью акушерского стетоскопа и КТГ-монитора). 12. Контроль за физиологическими отправлениями: взятие мочи катетером, постановка очистительной клизмы (по показаниям). 13. Проведение обезболивания родов. 14. Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме. 15. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме 16. Определение критериев перевода роженицы из предродовой в родильный зал. 17. Участие в оказании акушерского пособия в родах.	30	3
3.	Тема 1. Оказание лечебно-диагностической профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового период			
4.	МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	СОДЕРЖАНИЕ: 1. Изучение структуры женской консультации и участие в приеме беременных в кабинете.	30	3

5.	Тема 2.1. Составление плана и подготовка бесед о диете и гигиене беременной. Участие в проведении занятий «Школа матери», «Школа отца»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Изучение сигнальной картотеки в кабинете. 3. Оформление индивидуальной карты беременных с приложениями и направления на обследования. 4. Выполнение обследования беременной при взятии её на учёт по беременности: сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр. 5. Выполнение специальных методов наружного акушерского исследования. 6. Составление плана обследования и наблюдения беременной. 7. Проведение бесед о диете и гигиене беременной, в разные сроки беременности. 8. Участие в проведении занятий «Школа матери», «Школа отца». 	10	3
6.	Тема 2.2. Психопрофилактическая работа с беременными	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в приеме беременной в женской консультации. 2. Выполнение обследования беременной при взятии её на учёт по беременности: сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр. 3. Составление плана обследования и наблюдения беременной. 4. Выделение проблем беременной проведение рекомендаций по диете и гигиене беременных. 5. Выполнение процедур и манипуляций: измерение веса и роста; измерение пульса, артериального давления; пальпацию молочных желез; измерение окружности живота; определение и измерение высоты стояния дна матки у беременной; приёмы наружного акушерского исследования; выслушивание сердцебиения плода. 	10	3
7.	Тема 2.3. Составление плана и участие в проведении физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки беременных к родам в женской консультации	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в приеме беременной в женской консультации. Выполнение обследования беременной при взятии её на учёт по беременности: сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр. 2. Составление плана обследования и наблюдения беременной. 3. Выделение проблем беременной проведение рекомендаций по диете и гигиене беременных 4. Выполнение процедур и манипуляций: измерение веса и роста; измерение пульса, артериального давления; пальпацию молочных желез; измерение окружности живота; определение и измерение высоты стояния дна матки у беременной; приёмы наружного акушерского исследования; выслушивание сердцебиения плода. 5. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах. 6. Проведение наружной пельвеометрии. 7. Определение предполагаемой массы плода. 8. Оценка состояния плода методам КТГ. 	10	3

		<p>9. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</p> <p>10. Демонстрация презентаций и заслушивание докладов, рефератов по темам: «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам», «Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода», Составление памятки-инструкции беременным по темам: «Советы будущим мамам», «Советы будущим родителям», «Специально для пап», «Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения».</p>		
8.	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	СОДЕРЖАНИЕ:	46	3
9.	Тема 3.1. Обеспечение инфекционной безопасности матери и новорожденного ребенка.	<p>1. Работа в родильном доме; детском отделении акушерского стационара трех уровней.</p> <p>2. Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности при работе в детском отделении.</p> <p>3. Знакомство с организацией и принципами работы отделения для новорожденных в акушерском стационаре с преимущественно совместным пребыванием матери и ребёнка.</p> <p>4. Порядок проведения санитарно-эпидемиологического режима, инфекционной безопасности согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».</p>	16	3
10.	Тема 3.2. Осмотр новорожденного ребенка. Ежедневный туалет Кормление Антропометрия Первый патронаж.	СОДЕРЖАНИЕ:	30	3
		<p>1. Отработка умений по проведению субъективного обследования новорожденного ребенка.</p> <p>2. Отработка умений по объективному обследованию ребёнка.</p> <p>3. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>4. Работа с документацией</p> <p>5. Отработка умений по проведению ежедневного туалета новорожденного ребёнка по составленному алгоритму</p> <p>6. Проведение беседы с родителями о правилах ухода за ребёнком</p> <p>7. Отработка умений по кормлению новорожденного.</p> <p>8. Коррекция правильно выбранных принципов успешного естественного вскармливания.</p> <p>9. Измерение роста, массы, окружностей головы, груди, весоростового показателя.</p> <p>10. Отработка умений проведения первого патронажа к</p>		

		новорожденному ребёнку 11. Составление рекомендаций по уходу за новорождённым в домашних условиях 12. Оформление документации		
--	--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах филиала:

Кабинет физиологического акушерства

материально-техническое обеспечение практики:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

демонстрационное оборудование

многофункциональное устройство

кресло гинекологическое

кровать для новорожденного

кушетка медицинская

многофункциональный манекен имитации родов

модель женского таза с головой плода

расширенный комплект для наложения швов

стол манипуляционный, перевязочный

стол туалетно-пеленальный

столик манипуляционный с полкой на колесах

шкаф медицинский двухстворчатый

алгоритмы манипуляций

расходный материал

учебно-наглядный материал

тазомер

молокоотсос

бандаж

стетоскоп акушерский

сантиметровая лента

мяч для футбола

коврик гимнастический

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Кабинет педиатрии

материально-техническое обеспечение практики:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая
 компьютер с выходом в сеть Интернет
 демонстрационное оборудование
 многофункциональное устройство
 кровать для новорожденного
 кушетка медицинская
 модель женского таза с головой плода
 электроотсос (макет)
 грелки
 пузырь со льдом
 грушевидный баллончик
 кювез для новорожденного
 пеленки
 набор белья для новорожденного
 бутылочки для кормления
 зонды
 модель руки новорожденного для обработки навыков различных инъекций
 весы горизонтальные
 ростомер
 стол туалетно-пеленальный
 столик манипуляционный с полкой на колесах
 шкаф медицинский двухстворчатый
 учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Учебная практика проводится также в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности:

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: женская консультация, акушерско-физиологическое отделение, отделение новорожденных.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

[:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.html)

2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

3.Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html>

4.Дзигуа М.В., Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html>

Дополнительные источники:

1. Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

2.Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным:учеб.пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018 + ЭБС.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>

3.Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб.пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2018

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань: РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах филиала или на базах практической подготовки.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику.

В процессе промежуточной аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида деятельности: **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную 	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных причин родовой боли - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей - Составление плана ведения родов - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место 	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений 	
ПК 1. 4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода - Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза - Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода - Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога 	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным - Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания - Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде, имитирующей рабочее место - Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных 	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики.
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о свойствах лекарственных средств, применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома 	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики.

	- Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении Основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на их работы акушерки.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии. Участие в конференциях и дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на

<p>труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>		<p>практике; Характеристика с практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>