



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.05 Фармакология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация специалиста среднего звена	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 34.02.01 Сестринское дело

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Титова Т.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Изгаршева М.О.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело
Протокол № 9 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.
Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.05 Фармакология» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-SD.pdf
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП 05 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать основные алгоритмы решения задач, связанных с использованием лекарственных средств Уметь подходить к выбору способов решения задач, связанных с использованием лекарственных средств
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать основные источники информации о лекарственных средствах Уметь искать, анализировать информацию, получаемую из разных источников
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать основные последствия использования лекарственных средств Уметь предсказывать результаты фармакологического вмешательства

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Практический опыт: анализа, выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств в фельдшерской практике Умения: выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства в фельдшерской практике Знания: характеристика наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для фельдшерской практики
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Практический опыт: анализа, выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств в фельдшерской практике Умения: выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства в фельдшерской практике Знания: характеристика наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для фельдшерской практики
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Практический опыт: анализа, выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для оказания скорой помощи Умения: выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства для оказания скорой помощи Знания: характеристика наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для оказания скорой помощи

Личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Уважающий и укрепляющий традиции Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>	<p align="center">ЛР 18</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	62
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	22
Самостоятельная работа	10
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание практических занятий по дисциплине ОП.05 Фармакология

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формируемых которыми способствует элемент программы
Раздел 1.	Общая фармакология		ОК 01, ОК 02,
Тема 1.	Общая фармакология		ОК 03, ПК 4.2,
	Лекция 1. Введение в предмет. Принципы классификации ЛС	2	ПК 4.3, ПК 4.5,
	Практическое занятие 1. Введение в фармакологию	2	ЛР 7, ЛР 9
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2	Рецептура		
	Практическое занятие 2. Правила выписывания рецептов. Лекарственные формы	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3	Фармакокинетика и фармакодинамика		
	Лекция 2. Фармакокинетика	2	
	Лекция 3. Фармакодинамика	2	
	Практическое занятие 3. Фармакокинетика. Фармакодинамика	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2.	Нейротропные средства		
Тема 4	Средства, действующие на чувствительные нервные окончания		
	Практическое занятие 4. Средства, действующие на чувствительные нервные окончания	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5	Холинергические и адренергические средства		

	Лекция 4. Холинергические средства		2
	Лекция 5. Адренергические средства		2
	Практическое занятие 5. Холинергические и адренергические средства		2
	Самостоятельная работа		1
Тема 6	Психотропные средства		
	Практическое занятие 6. Психотропные средства		2
	Лекция 6. Средства для наркоза, снотворные, спирт этиловый		2
	Лекция 7. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики и НПВС		2
	Лекция 8. Психотропные средства		2
	Самостоятельная работа		1
Раздел 3	Средства, действующие на исполнительные органы		
Тема 7	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему		
	Лекция 9. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и свёртывание крови		2
	Лекция 10. Средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания		2
	Практическое занятие 7. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и свёртывание крови.		2
	Самостоятельная работа		1
Тема 8	Средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания. Мочегонные и маточные средства		
	Практическое занятие 8. Средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания		2
	Мочегонные и маточные средства		
	Самостоятельная работа		1
Раздел 4	Средства, действующие на обмен веществ и химиотерапия		
Тема 9	Гормональные средства		
	Лекция 11. Гормональные средства		2
	Практическое занятие 9. Гормональные средства		2
	Лекция 12. Антибиотики (часть 1)		2
	Самостоятельная работа		1
Тема 10	Химиотерапия. Иммунофармакология		2
	Лекция 13. Противовирусные и противогрибковые средства		2
	Лекция 14. Противоаллергические средства		2

	Практическое занятие 10. Антисептики. Химиотерапевтические средства. Противовирусные и противогрибковые средства. Иммунофармакология	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 5	Общая фармакотерапия		
Тема 11	Побочное действие ЛС. Взаимодействие ЛС. Принципы лечения отравлений		
	Лекция 15. Побочное действие ЛС. Взаимодействие ЛС. Принципы лечения отравлений	2	
	Практическое занятие 11. Итоговое занятие	2	
	Теоретические занятия	30	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная работа	10	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	
	Всего	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: мебель (для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся и преподавателя), доска классная, компьютер с лицензионным программным обеспечением и экран для обеспечения коллективного просмотра, учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основная учебная литература:

1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 298 с.
2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444917.htm>

Дополнительная литература:

1. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html>
2. Харкевич Д.А. Фармакология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. – 11-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с.
3. Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями 	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач Дифференцированный зачет
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.		
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.		
Правила заполнения рецептурных бланков.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	<ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; 	Экспертная оценка выполнения практических заданий
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.		
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.		

Применять лекарственные средства по назначению врача.	- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.		