



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

Рабочая программа производственной практики	ПП.05.01 Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ФИО	Должность	Место работы
Гаджимагомедова О.Ю.	преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензенты:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Вяльцева А.А.	преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Голубенко В.Л.	главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»

Рабочая программа ПП.05.01 Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными рассмотрена и одобрена: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа ПП.05.01 Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП.05.01 Производственная практика.

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными

Рабочая программа ПП.05.01 Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы практики: в рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются практические умения и знания, формируются компетенции.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными

ПК 5.1	Проводить первичный туалет больных и недоношенных новорождённых, оценку и контроль его витальных функций
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни больным и недоношенным новорожденным
ПК 5.3	Проводить мониторинг состояния больных и недоношенных новорождённых при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 5.4	Устанавливать медицинские показания и направлять больных и недоношенных новорожденных в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 5.5	Обеспечивать госпитализацию больных и недоношенных новорожденных, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
ПК 5.6	Осуществлять профессиональный уход за больными и недоношенными новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

1.1.3. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведение профилактики гипотермии больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>проведение первичного осмотра и оценки состояния больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>обеспечение соблюдения правил первого прикладывания больных и недоношенных новорождённых к груди;</p> <p>проведение ухода за больными и недоношенными новорожденными;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>оценка состояния больных и недоношенных новорождённых, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма больных и недоношенных новорождённых (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Уметь	<p>проводить профилактику гипотермии больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>проводить первичный осмотр и оценку состояния больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил первого прикладывания больных и недоношенных новорождённых к груди;</p> <p>проводить уход за больными и недоношенными новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг витальных функций больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>оценивать состояние больных и недоношенных новорождённых, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая</p>

	<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма больных и недоношенных новорождённых (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>применять методы осмотров и обследований больных и недоношенных новорожденных, в числе которых:</p> <p>термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); определение частоты сердечных сокращений;</p> <p>первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой больного и недоношенного новорожденного</p>
Знать	<p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>правила проведения первичной реанимации больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра больных и недоношенных новорождённых при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методы ухода за больными и недоношенными новорожденными;</p> <p>методы профилактики гипотермии больных и недоношенных новорождённых;</p> <p>правила и техника первого прикладывания больных и недоношенных новорождённых к груди;</p> <p>классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний больных и недоношенных новорождённых.</p>

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его</p>	ЛР 5

истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	36 часов
Место проведения практики	Медицинские организации
Промежуточная аттестация	в форме
зачет	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Тема	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч	Формы текущего контроля/ аттестации
	1. Выполнение антропометрии больных и недоношенных новорожденных	6	Оформление дневника практики
	2. Постановка очистительной клизмы больным и недоношенным новорожденным	6	Оформление дневника практики
	3. Заполнение медицинской документации родильного отделения	6	Оформление дневника практики
	4. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых	6	Оформление дневника практики
	5. Проведение первичной помощи новорождённому	6	Оформление дневника практики
	6. Проведение оксигенотерапии различными способами	6	Оформление дневника практики
	7. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией	6	Оформление дневника практики
	8. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар		
	9. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений		
	10. Определение цвета кожных покровов новорождённого		
	11. Определение рефлекторной возбудимости		
	12. Проведение обработки пуповины		
	13. Проведение антропометрии новорождённого		
	14. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых		
	15. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.		
	16. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту		
	17. Правила выхаживания недоношенных детей		
	18. Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.		
	19. Правила кормления недоношенных детей.		

20. Кормление через зонд, показания. 21. Кормление из бутылочки. 22. Обработка зондов, сосок, бутылочек . 23. Подготовка инструментария к люмбальной пункции. 24. Закапывание капель в глаза, уши, нос. 25. Обработка пупочной ранки при омфалите. 26. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых. 27. Применение грелки, пузыря со льдом. 28. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. 29. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме. 30. Участие в подготовке к заменному переливанию крови. 31. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН. 32. Участие в проведении скрининг-обследований. 33. Обучение матери уходу за больным новорождённым.			
Зачет			
ВСЕГО		36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Педиатрия: моногр. . - Москва: Гостехиздат, 2018. - 912 с.
2. Румянцев, А.Г. Наблюдение за глубоко недоношенными детьми на первом году жизни: моногр. / А.Г. Румянцев. - М.: Медпрактика-М, 2018. - 254 с.
3. Шамсиев, С.Ш. Фармакотерапия в педиатрии: моногр. / С.Ш. Шамсиев, Ф.С. Шамсиев, В.А. Еренков. - Москва: ИЛ, 2019. - 620 с.

4. Шашель, В.А. Основы формирования здоровья детей. Учебник: моногр. / В.А. Шашель. - М.: Феникс, 2018. - 134 с.

1.2. Основные электронные издания

1. Коваленко Т.В., Зернова Л.Ю., Бабинцева Н.В. Результаты выхаживания детей с экстремальнонизкой массой тела. Практическая медицина. 2018. Т.75, №6. С.84–89.
2. Краснов М.В., Виноградова И.В., Ульянова И.Н. Применение высоких технологий в выхаживании новорожденных детей. С 5-10. Г 2018.
3. Неонатология /под ред. В.В. Гаврюшова, К.А.Сотниковой. - М.: Медицина, 2019.- с.336.
4. Неонатология /под ред. В.В. Гаврюшова, К.А.Сотниковой. - М.: Медицина, 2019.- с.336.
5. Неонатология : учеб.пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - с. 704.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
2. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
3. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
4. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
6. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
8. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках производственной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проводить первичный туалет больных и недоношенных новорождённых, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета больных и недоношенных новорождённых, оценки и контроль его витальных функций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни больным и недоношенным новорожденным	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи, представляющей угрозу жизни больным и недоношенным новорожденным	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.3. Проводить мониторинг состояния больных и недоношенных новорождённых при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния больных и недоношенных новорождённых при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.4. Устанавливать медицинские показания и направлять больных и недоношенных новорожденных в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Организация получения специализированной медицинской помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.5. Обеспечивать госпитализацию больных и недоношенных новорожденных, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации больных и недоношенных новорожденных, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.6. Осуществлять	Осуществление	Экспертное

профессиональный уход за больными и недоношенными новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	профессионального ухода за больными и недоношенными новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;</i> соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; <i>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</i> <i>соответствие полученной информации поставленной задаче</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>