



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа дисциплины	ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/ Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.Н.Хлестанов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И.Букина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

Изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
Дифференцированный зачет	2

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Макс. Учебная нагрузка на студента, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		Всего	Теор. Занят	Практ. Занят.	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
Тема 1.1. Экологическая опасность и охрана окружающей среды.	2	2			
Тема 1.2. Правила и безопасность дорожного движения.	2	2	2		
Тема 1.3. Опасности современных молодежных хобби.	5	2	2		3
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>5</b>
Тема 2.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайной ситуации.	2	2	2		
Тема 2.2. Понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций различного характера.	2	2	2		
Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	4	2	2		2
Тема 2.4. Современные средства и их поражающие факторы.	2	2	2		
Тема 2.5. Обучение населения защите от ЧС.	5	2	2		3
<b>Раздел 3. Основы обороны государства.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>5</b>
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России.	4	2	2		2
Тема 3.2. Структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск.	3	2	2		1
Тема 3.3. Воинские символы, традиции и	4	2	2		2

ритуалы в ВС РФ					
Тема 3.4. Модернизация вооружений, военной техники.	2	2	2		
Тема 3.5. Военная политика РФ в современных условиях.	2	2	2		
<b>Раздел 4. Правовые основы военной службы.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>4</b>
Тема 4.1. Воинская обязанность, подготовка граждан к военной службе	2	2	2		
Тема 4.2. Организация военного учета, призыв граждан на военную службу.	6	2	2		4
Тема 4.3. Воинские должности и звания.	4	4	4		
<b>Раздел 5. Элементы начальной военной подготовки</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>5</b>
Тема 5.1. Строй и управление строями. Строевые приемы без оружия.	2	2		2	
Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова.	5	2		2	3
Тема 5.3. Техника безопасности при обращении с автоматом. Основные правила стрельбы.	4	2		2	2
Тема 5.4. Ручные осколочные гранаты.	2	2		2	
Тема 5.5. Современный общевойсковой бой. Элементы военной топографии.	2	2		2	
<b>Раздел 6. Военно-профессиональная деятельность</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>5</b>
Тема 6.1. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	2	2		2	
Тема 6.2. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.	2	2		2	
Тема 6.3. подготовки офицерских кадров ВС, МВД, ФСБ, МЧС	4	2		2	2
Тема 6.4. Основные виды высших учебных заведений ВС, МВД, ФСБ, МЧС.	5	2		2	3
Тема 6.5. Подготовка офицеров на военных кафедрах высших учебных заведений.	2	2		2	
<b>Раздел 7. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 7.1 Основы противодействия экстремизму. Основы противодействия терроризму и наркотизму.	2	2		2	
Тема 7.2. Правила поведения при совершении террористических актов	4	2		2	2
<b>Раздел 8. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>13</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>5</b>
Тема 8. 1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	3	2		2	1
Тема 8.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	3	2		2	1
Тема 8.4. Рациональное питание.	4	2		2	2
Тема 8.4. Репродуктивное здоровье. Ранние	3	2		2	1

половые связи					
<b>Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>5</b>
Тема 9.1. Общие правила оказания первой помощи. Понятия травм и их виды.	3	2		2	1
Тема 9.2. Понятия и виды кровотечения. Оказания первой помощи при кровотечениях.	4	2		2	2
Тема 9.3. Первая помощь при отравлении и потери сознания	2	2		2	
Тема 9.4. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	2	2		2	
Тема 9.5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	4	2		2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Всего по предмету</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>39</b>

## **4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1.**

#### **Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1.1. Экологическая опасность и охрана окружающей среды**

Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.

##### **Тема 1.2. Правила и безопасность дорожного движения**

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения. Предназначение и использование дорожных знаков.

##### **Тема 1.3. Опасности современных молодежных хобби**

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

### **Раздел 2.**

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

##### **Тема 2.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайной ситуации**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

##### **Тема 2.2. Понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций различного характера**

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания.

##### **Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС**

Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

##### **Тема 2.4. Современные средства и их поражающие факторы**

Опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Современные средства поражения.

## **Тема 2.5. Обучение населения защите от ЧС**

Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

### **Раздел 3.**

## **Основы обороны государства**

### **Тема 3.1 История создания Вооруженных сил России**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.

### **Тема 3.2 Структура Вооруженных сил России. Виды и рода войск**

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.

### **Тема 3.3. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ**

Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

### **Тема 3.4. Модернизация вооружений, военной техники**

Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

### **Тема 3.5. Военная политика РФ в современных условиях**

Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

### **Раздел 4.**

## **Правовые основы военной службы**

### **Тема 4.1. Воинская обязанность, подготовка граждан к военной службе**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе.

### **Тема 4.2. Организация военного учета, призыв граждан на военную службу**

Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная



гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.

### **Тема 4.3. Воинские должности и звания**

Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

## **Раздел 5.**

### **Элементы начальной военной подготовки**

#### **Тема 5.1. Строй и управление строями. Строевые приемы без оружия**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

#### **Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова**

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона.

#### **Тема 5.3. Техника безопасности при обращении с автоматом Калашникова. Основные правила стрельбы**

Меры безопасности при обращении с АК при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы.

#### **Тема 5.4. Ручные гранаты наступательного и оборонительного действия.**

Меры безопасности при метании гранат из положения «Стоя», «на колене», «лежа».

#### **Тема 5.5. Современный общевойсковой бой. Элементы военной топографии**

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.

## **Раздел 6.**

### **Военно-профессиональная деятельность**

#### **Тема 6.1. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.

#### **Тема 6.2. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор**

Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.

#### **Тема 6.3. Организация подготовки офицерских кадров ВС, МВД, ФСБ, МЧС**

Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **Тема 6.4. Основные виды высших учебных заведений ВС, МВД, ФСБ, МЧС**

Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **Тема 6.5. Подготовка офицеров на военных кафедрах высших учебных заведений.**

Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

#### **Раздел 7.**

#### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

##### **Тема 7.1 Основы противодействия экстремизму. Основы противодействия терроризму и наркотизму**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

##### **Тема 7.2. Правила поведения при совершении террористических актов**

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### **Раздел 8.**

#### **Основы здорового образа жизни**

##### **Тема 8. 1. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

##### **Тема 8.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье**

Факторы и привычки, разрушающие здоровье.

##### **Тема 8.4. Рациональное питание**

Рациональное питание и его значение для здоровья. Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Разработка модели рационального питания.

## **Тема 8.5. Репродуктивное здоровье**

Репродуктивное здоровье. Сущность репродуктивного здоровья. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.

### **Раздел 9.**

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

##### **Тема 9.1. Общие правила оказания первой помощи.**

###### **Понятия травм и их виды**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

##### **Тема 9.2. Понятия и виды кровотечения. Оказания первой помощи при кровотечениях**

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

##### **Тема 9.3. Первая помощь при отравлении и потере сознания**

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

##### **Тема 9.4. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур**

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений.

##### **Тема 9.5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.**

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.

Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

## **5. КОНТРОЛЬ ТЕКУЩИЙ И ИТОГОВЫЙ**

Текущий контроль проводится в форме: опроса, тестирования, творческих заданий, выполнение заданий (ситуационных задач).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема	Вид работы	Кол-во часов
1.	Опасности современных молодежных хобби	Сообщение	3
2.	Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС	Структурная схема РСЧС	2
3.	Обучение населения защите от ЧС	Схема классификации ЧС в Тульской области	3
4.	История создания Вооруженных сил России.	Сообщение	2
5.	Структура Вооруженных сил России. Виды и рода войск	Сообщение	1
6.	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ	Сообщение	2
7.	Организация военного учета, призыв граждан на военную службу	Сообщение	4
8.	Назначение, боевые свойства, общее устройство АК	Сообщение	3
9.	Техника безопасности при обращении с АК	Сообщение	2
10.	Организация подготовки офицерских кадров ВС, МВД, ФСБ, МЧС	Сообщение	2
11.	Основные виды высших учебных заведений ВС, МВД, ФСБ, МЧС	Сообщение	3
12.	Правила поведения при совершении террористических актов	Сообщение	2
13.	Здоровый образ жизни и его составляющие	Презентация	1
14.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	План мероприятий по профилактике вредных привычек	1
15.	Рациональное питание	Составить сбалансированное меню	2
16.	Репродуктивное здоровье	Правила для будущих мам	1
17.	Общие правила оказания первой помощи	Правила транспортировки пострадавших	1
18.	Понятия и виды кровотечения.	Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему	2
19.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	План мероприятий, снижающие риск заражения инфекционными заболеваниями	2

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения предмета должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;



знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

## 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 8.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509258>

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731>

#### Дополнительные источники:

1. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие. - Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс», 2018

#### Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

2. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

#### Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

### Методическое обеспечение:

- Мультимедийные презентации к занятиям по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

- Видеофильмы к темам

### 8.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие следующих кабинетов, помещений, а также помещения для самостоятельной работы:

#### **Кабинета безопасности жизнедеятельности**

Оборудование кабинета:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

противогазы

компьютер с выходом в сеть Интернет

экран

мультимедиа-проектор

макеты гранат наступательного и оборонительного действия

учебно-наглядный материал

стенды: «Военные знания», «Арсенал России», «Гражданский подвиг», «Военная форма»

учебно-наглядный материал

лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи

#### **Стрелковый тир (электронный)**

Оборудование:

винтовка

электронная мишень

блок управления электронной мишенью

оптический сенсор

комплект крепежных элементов

кабель для подключения блока управления мишенью

кабель для подключения электронной мишени

кабель для зарядки оптического сенсора

управляющий компьютер

детектор выстрелов

проекционный экран

мультимедиа-проектор

программа стрелковых упражнений

[Программа SCATT Basic для Windows 7/8.](#)