



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 20.05.2025г

Рабочая программа дисциплины	ОП.11 Общественное здоровье и здравоохранение
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/ Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия УГПС 31.00.00 Клиническая медицина

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
О.Н.Лукьянов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.Ю.Илюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией УГПС 31.00.00 Клиническая медицина,
Протокол № 9 от 02.04.2025 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 04.04.2025 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Общественное здоровье и здравоохранение
разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав раздела Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

Обучающийся должен знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	16
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.		16	ОК 01 ОК 02
Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии	Содержание учебного материала Основные показатели здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Возрастные типы населения. Медицинская статистика. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статический учет рождений. Статические показатели рождаемости. Статические показатели смертности. Естественный прирост населения.	4	
	Практическое занятие 1 Методика расчета и анализа медико-демографических показателей общественного здоровья	2	
	Практическое занятие 2 Методика расчета и анализа медико-демографических показателей общественного здоровья	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы. Расчет статических показателей	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	

Заболееваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие	Заболееваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболееваемости. Учет заболееваемости. Формы учета заболееваемости. Технологии медицинских осмотров. Первичная заболееваемость. Общая заболееваемость. Международная статическая классификация болезней. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.		
	Практическое занятие 3 Методика расчета и анализа показателей заболееваемости и инвалидности	2	
	Практическое занятие 4 Расчет и анализ показателей физического здоровья	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы. Расчет статистических показателей	2	
Раздел 2. Организация работы среднего медперсонала в ЛПУ.		16	ОК 01 ОК 02
Тема 2.1. Организация работы среднего медперсонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.	Содержание учебного материала	2	
	Организация работы среднего медперсонала городской поликлиники для взрослых. Организация работы среднего медперсонала детской поликлиники. Организация работы среднего медперсонала женской консультации. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.		
	Практическое занятие 5 Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.	2	
	Практическое занятие 6 Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы.	2	

	Заполнение бланков учетно-отчетной документации		
Тема 2.2. Организация работы среднего медперсонала в больничных учреждениях. Статистика больничных учреждений.	Содержание учебного материала	2	
	Организация работы среднего медперсонала городской больницы для взрослых. Организация работы среднего медперсонала детского отделения центральной районной больницы. Организация работы среднего медперсонала дневного стационара. Организация работы среднего медперсонала родильного дома, перинатального центра. Статистика больничных учреждений		
	Практическое занятие 7 Методика расчета и анализа показателей деятельности стационарных учреждений	2	
	Практическое занятие 8 Методика расчета и анализа показателей деятельности стационарных учреждений	2	
Раздел 3. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.		2	OK 01 OK 02
Тема 3.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.	Содержание учебного материала	2	
	Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия кабинета общественного здоровья и здравоохранения, помещения для самостоятельной работы.

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

кушетка медицинская

тумба прикроватная

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

мультимедиа-проектор

таблицы статистических показателей

учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Помещение для самостоятельной работы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудован специализированной мебелью и техническими

средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
2. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	1. Тестовый контроль. 2. Устный опрос. 3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. 4. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания: -показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; -факторы, детерминирующие здоровье; -медико-социальные аспекты демографии; -государственную систему охраны материнства и детства; -первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; -работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; -систему социального и медицинского страхования; -государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; -структуру учреждений здравоохранения.	1. Устный опрос – фронтальный и индивидуальный. 2. Тестирование с использованием информационных технологий. 3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

ОК ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- оценка деятельности в ходе моделирования задачи; - оценка защиты творческих работ; -оценка работы в малых группах -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
---	---

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ

РЕЗУЛЬТАТЕ

Акушерка/акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
--	--	---

