



**Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ  
Минздрава России**

**Методические рекомендации  
по выполнению работ  
обучающихся по специальности  
среднего профессионального образования  
31.02.02 Акушерское дело**

**2022**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

*Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ  
Минздрава России*

**Методические рекомендации  
по выполнению работ  
обучающихся по специальности  
среднего профессионального образования  
31.02.02 Акушерское дело**

**УДК 61:[373.6-3 (075.83)]**  
**ББК 74.57**  
**М545**

Авторы: *Коллектив авторов Ефремовского филиала  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России*

**М545** Методические рекомендации по выполнению работ обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 27 с.

Методические рекомендации по выполнению работ для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки) для выполнения выпускных квалификационных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов.

**УДК 61:[373.6-3 (075.83)]**  
**ББК 74.57**

# **Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта**

## **1. Общие положения**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

## **2. Определение темы индивидуального проекта**

Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с преподавателем.

Проект может быть индивидуальным, парным, групповым. Итоговый продукт индивидуального проекта должен быть представлен в форме папки с информационными материалами.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## **3. Этапы выполнения индивидуального проекта**

Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе:

- осуществляется выбор темы;
- составляется план работы над индивидуальным проектом;
- организуется знакомство обучающихся с методическими указаниями по проектной деятельности.

На основном этапе:

- осуществляется выполнение проектов;
- осуществляется сбор и изучение литературы;
- отбор и анализ информации;

- выбор способа представления результатов;
- оформление работы, предварительная проверка проекта руководителем;

- организуется самоанализ деятельности.

На заключительном этапе:

- осуществляется защита проектов;
- обобщение материалов, анализ результатов.

Контроль соблюдения сроков выполнения индивидуального проекта осуществляет руководитель проекта.

Порядок работы над индивидуальным проектом состоит из следующих этапов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключения;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

### **Титульный лист**

Титульный лист как первая страница работы должен содержать следующие реквизиты: названия Университета, темы работы, фамилию, имя, отчество автора, курс и номер его группы, фамилию, имя, отчество преподавателя- руководителя индивидуального проекта и год выполнения работы.

### **Содержание**

Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Нельзя сокращать заголовки или давать их в другой формулировке или последовательности

### **Введение**

Содержит:

- оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;

- актуальность (обоснование необходимости проведения работы);
- цель, задачи;
- методы исследования.

### **Основная часть**

Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной теме.

Содержанием первой главы являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрыты с использованием ряда источников. В рамках главы рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем, составляется дорожная карта проекта (график запуска проекта и достижения результата) и представляются результаты проекта.

Вторая глава является результатом выполненного исследования, практической части проекта.

### **Заключение**

Автор анализирует полученные в ходе работы данные. Формулируются краткие выводы по результатам выполненной работы. По каждой поставленной задаче должен быть вывод.

## **Список использованной литературы**

Список использованной литературы содержит перечень источников, использованных при написании работы. Каждый литературный источник, включенный в такой список, должен иметь отражение в работе. Если автор делает ссылку на какие-либо факты или цитирует работы других авторов, то он обязательно должен указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Ссылка на источник с указанием страниц может быть вставлена в основном тексте в квадратных скобках.

## **Приложение**

Приложения содержат данные, на основании которых проводилась работа: таблицы, схемы, рисунки, фотографии, видеофрагменты, графики и т.д.

### **4. Оформление индивидуального проекта**

Проект оформляется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1. Размер полей – верхнее - 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1 см.

Титульный лист считается первым, не нумеруется. Применяется особый колонтитул для первой страницы. Нумерация страниц в проекте располагается по центру снизу арабскими цифрами.

Каждый раздел проекта (главы, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новой страницы.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы в соответствующем разделе.

Объем проекта без приложений должен быть не менее 10 страниц, приложение не более 10 страниц.

Итоговый продукт индивидуального проекта должен быть представлен в форме папки с информационными материалами.

Защита индивидуального проекта может проходить в как в форме доклада, так и мультимедийной презентации.

Презентация оформляется следующим образом:

1. Слайды пронумерованы, количество соответствует выступления (7 мин. – 10-15 слайдов).
2. Фон спокойный, шрифт контрастный, не более 2-3 цветов (черно-белый вариант всегда хорош!).
3. Без сложных, вычурных рамок.
4. Допустимо выделение (курсивом, подчеркиванием, размером, цветом и т.д.).
5. Не более 2-3 шрифтов, крупный размер (не менее 28 пт. Times New Roman).
6. На одном слайде, как правило, не более 7 строк.
7. Формат \*.pdf, \*.ppt, \*.pptx (исходя из технических возможностей места показа).
8. Стиль – строгий, допустимы иллюстрации, графики, схемы, диаграммы

### **5. Критерии оценки индивидуального проекта**

Для оценивания индивидуального проекта преподаватель руководствуется уровневый подход сформированности навыков проектной деятельности: базовый и углубленный.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев.

Таблица 1.

#### **Критерии оценки**

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Углубленный
Знание дисциплины	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано в соответствии с	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности



	рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	(1 балл). В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки (1 балл).	(1 балл). Ошибки отсутствуют (1 балл).
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы (1 балл). Работа доведена до конца и представлена руководителю; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя (1 балл). При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося (1 балл).	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления (1 балл). Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно (1 балл).

<p>Коммуникации</p>	<p>Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.</p>	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации (1 балл).</p> <p>Автор отвечает на вопросы (1 балл).</p>	<p>Тема ясно определена и пояснена (1 балл).</p> <p>Текст/сообщение хорошо структурированы (1 балл).</p> <p>Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно (1 балл).</p> <p>Работа/сообщение вызывает интерес (1 балл).</p> <p>Автор свободно отвечает на вопросы (1 балл).</p>
---------------------	--	---	--

### Оценка работы

Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	7 – 9 баллов
Углубленный уровень	Оценка «хорошо»	10 – 11 баллов
	Оценка «отлично»	12 баллов

Оценка за выполнение индивидуального проекта учитывается при выставлении итоговой оценки по дисциплине, в рамках которой осуществляется учебный проект.

### Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

#### 1. Общие положения

Курсовая работа (проект) рассматривается как вид учебных занятий и форма контроля учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю, как части основной профессиональной образовательной программы.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе освоения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой его будущей профессиональной деятельности.

Основной целью выполнения курсовой работы (проекта) является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по специальным учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- овладение современными методами поиска, обработки и использования профессиональной информации;

- формирование у обучающегося навыков исследовательской деятельности;

- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные на освоение соответствующего профессионального модуля учебным планом по специальностям.

## **2. Определение темы курсовых работ**

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями Филиала, рассматривается соответствующими цикловыми методическими комиссиями, утверждается на методическом совете Филиала.

Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающегося.

Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

## **3. Этапы выполнения курсовых работ**

Выполнение курсовой работы должно решать следующие задачи:

- актуализация теоретических знаний;
- формирование умения применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование навыков исследовательской работы и иных связанных с этим компетенций.

Достижение цели и выполнение задач курсовой работы обеспечивается должным порядком её выполнения.

Порядок работы над курсовой работой состоит из следующих этапов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключения;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Выполнение курсовой работы должно решать следующие задачи:

- актуализация теоретических знаний;
- формирование умения применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование навыков исследовательской работы и иных связанных с этим компетенций.

### **Титульный лист**

Титульный лист как первая страница работы должен содержать следующие реквизиты: названия Университета, темы работы, фамилию, имя, отчество автора, курс и номер его группы, фамилию, имя, отчество, должность, ученую степень и звание научного руководителя, место и год выполнения работы.

### **Содержание**

Содержание содержит название глав и параграфов, а также указание страниц их начала. Содержание формируется автоматически средствами программы MSWord. Содержательно оно повторяет план курсовой работы.

### **Введение**

Во введении автору необходимо обосновать **актуальность** работы, то есть показать важность темы исследования для теории и практики основ реабилитации. Затем студент формулирует **цель и задачи исследования**. Цель исследования в основных моментах повторяет название темы курсовой работы. Задачи исследования содержательно повторяют структурные разделы плана работы.

После цели и задач во введении необходимо указать **объект и предмет исследования**. При этом следует помнить, что объект всегда шире предмета исследования. **Объект** – это то, что изучают. А предмет, это свойство объекта, подверженное изучению.

Информационная база исследования содержит указание на основные источники. Завершает введение **структура и объём работы**, в котором указывается из чего структурно состоит курсовая работа (количество глав, введение, заключение),

сколько в работе использовано литературных источников, сколько присутствует рисунков и таблиц, а также, сколько страниц занимает вся курсовая работа, в том числе её основной текст. Объём «Введения» составляет 2-3 страницы.

### **Основная часть**

Основная часть, обычно состоит из двух подразделов: в первом содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, вторым является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.

Базовые принципы работы над основным текстом курсовой работы указаны в следующем разделе данного пособия. Объём основного текста составляет 20-25 страниц.

### **Заключение**

Формулируется студентом после завершения работы над текстом работы и содержательно повторяет выводы, полученные в результате работы над главами курсовой работы. Правильно сформулированное заключение отвечает следующим требованиям:

- содержит указание на достижение цели и выполнение задач исследования;
- повторяет основной смысл сделанных в работе заключений (не дословно!);
- указывает на дальнейшие проблемы и направления исследований, связанные с темой курсовой работы.

Объём «Заключения» составляет 3-4 страницы.

### **Список использованной литературы**

Содержит библиографическое описание тех источников, которые были задействованы в подготовке курсовой работы. Цитирование (дословное или смысловое) источников без указания на них является недопустимым плагиатом. Следовательно, каждая смысловая или дословная цитата должна иметь соответствующий источник из списка литературы.

Сам список использованной литературы композиционно строится из:

1. Нормативно - правовых актов.

2. Источников на русском языке.
3. Источников на иностранном языке.

### **Приложение**

Курсовую работу структурно завершают Приложения.

Приложения, в отличие от остальных структурных частей, не являются обязательными. В него выносятся материалы:

- имеющие косвенное отношение к теме исследования, но, тем не менее, упоминающийся в основном тексте работы;
- слишком объёмные (на 1 и более страницы) таблицы и рисунки;
- различные анкеты, опросники и т.д.

### **4. Оформление курсовой работы**

Работа представляется в виде аккуратной, отредактированной, сброшюрованной рукописи на стандартных листах белой бумаги (формат А 4). Текст располагается на одной стороне стандартного листа.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм. При написании текста необходимо оставлять поля следующих размеров: слева- 30 мм; справа- 15 мм; сверху- 20 мм; снизу- 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в верхней части страницы посередине. Титульный лист имеет номер 1, который на нём не ставится. «Введение начинается со страницы 3.

Заголовки должны быть сформулированы кратко. Они нумеруются иерархически. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка, например «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ» или «1.1. Название параграфа». В конце заголовка точка не ставится. Переносы в заголовках не допускаются. Заголовки следует отделять от текста промежутком, размером в один пустой абзац. Подчёркивание заголовков не допускается. После названия главы должно следовать название параграфа, а не какой-либо текст, рисунок, таблица или новая страница.

При компьютерном наборе основной текст, следует набирать шрифтом Times New Roman 14 кеглем. Заголовки 1-го и

2-го уровней, названия рисунков и таблиц рекомендуется набирать полужирным шрифтом. В основном тексте не допускается применение курсива, полужирного начертания, подчёркивания и иных выделений текста. Текст печатается через полуторный абзацный интервал. Размер абзацного отступа составляет 1,25 см. В таблицах рекомендуется использовать 11-12 размер шрифта и одинарный абзацный интервал. Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Рисунки, таблицы и формулы нумеруются по главам, например «Рис. 2.5», что означает рисунок 5 в главе 2. Номер формулы располагается справа от неё в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слов «Рис.», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части, которая для таблиц необязательна. Точки после текстовой части не ставятся.

Название рисунка располагается под ним по центру. Названия таблицы располагается над ней справа. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта. Если рисунок или таблица продолжается на нескольких страницах, то каждая часть, начиная со второй, снабжается названием вида: «Таблица 1.2. Продолжение». На последней части вместо слова «Продолжение» рекомендуется записывать «Окончание». Заголовочная часть таблицы должна повторяться на каждой странице полностью либо с применением нумерации колонок. В последнем случае колонки нумеруются и на первой странице таблицы.

На каждый рисунок, таблицу и приложение в тексте должна быть ссылка в скобках, например: (рис. 3.4).

Следует обратить внимание, что после каждой таблицы и рисунка необходимо в обязательном порядке указывать авторство. Если таблица или рисунок целиком взяты из книги или статьи, то необходимо указать автора, название издания и номера страниц.

В раздел «Список использованной литературы» помещаются все источники, которые использовались при написании текста и прохождении практики. В списке использованной литературы должно содержаться не менее 15-20 современных источников литературы не старше 5 лет, которые должны использоваться в самом тексте работы.



На материалы, заимствованные из литературных и других источников, в тексте должны быть ссылки с указанием номера источника по списку.

Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке, нумеруются и оформляются согласно действующему ГОСТ.

## 5. Критерии оценки курсовой работы

Процедура оценки курсовой работы состоит из двух этапов:

1. Предварительная оценка курсовой работы на возможность допуска к защите.

2. Итоговая оценка в результате защиты курсовой работы.

На первом этапе оценка выставляется в виде «допущен к защите» или «не допущен к защите». Отметка о допуске ставится на титульном листе.

Основанием для недопущения работы к защите является:

- выявленный преподавателем плагиат;
- грубое нарушение методических рекомендаций (например: отсутствие какой-либо структурной части, например, Заключения);
- непредставление курсовой работы в срок для проверки.

После проведения защиты курсовой работы студенту выставляется общая итоговая оценка, включающая оценки за оформление работы, содержание работы и защиту работы.

– Оценка **«отлично»** – курсовая работа написана на высоком уровне, в работе верно определены структурные элементы; доклад студента был краткий, но логичный и последовательный, студент выступил свободно, с отличным знанием материала; ответы на дополнительные вопросы верные и конкретные, свидетельствуют о достаточной глубине исследования, обоснованности своей позиции на предмет исследования в курсовой работе; работа оформлена аккуратно.

– Оценка **«хорошо»** – тема курсовой работы была раскрыта, однако с небольшими недостатками: проведён достаточно поверхностный анализ источников и литературы, недостаточно приведено материалов практического характера; в работе в целом, верно определены структурные элементы; в рецензии

руководителя курсовой работы указаны отдельные недостатки; студент выступал свободно, на вопросы преподавателей давал в основном четкие и обоснованные ответы; работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка «удовлетворительно» – тема курсовой работы в основном раскрыта, однако имеют место следующие недостатки: нечетко сформулированы структурные элементы курсовой работы; теоретический раздел работы построен только путем ссылки на мнения других авторов без собственного эффективного анализа и комментария; в практическая часть работы имеет преимущественно описательный характер, подбор информационных материалов не всегда обоснован, выводы и предложения по курсовой работе недостаточно конкретны и вряд ли могут быть использованы на практике; в рецензии руководителя содержится значительное количество замечаний; доклад на защите был формальным, частично прочитан из заготовленных материалов; ответы на вопросы преподавателей были даны неполные и не всегда верны; есть замечания к оформлению курсовой работы.

Процедура публичной защиты студента подразумевает выступление студента с результатами курсовой работы перед аудиторией. Длительность выступления составляет не более 15 минут. Большая часть времени должна быть посвящена практическим результатам исследования. Особое внимание должно быть уделено выявленным проблемам, предложенным рекомендациям по их решению и оценке последствий осуществления рекомендаций. Выступление должно сопровождаться мультимедийной презентацией.

После выступления студента следуют вопросы аудитории, касающиеся темы исследования. Ответы студента на вопросы являются неотъемлемой частью защиты курсового проекта и в значительной степени обуславливают итоговую оценку.

## **Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ**

### **1. Общие положения**

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью итоговой (государственной)

аттестации и включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта).

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

## **2. Определение темы выпускной квалификационной работы**

ВКР должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, медицины, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

### **3. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы**

Основными этапами выполнения работы являются:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению ВКР;
- выбор темы, определение цели и задач исследования;
- оформление задания на выполнение ВКР;
- подбор литературы, составление списка литературы по теме работы;
- составление аналитического обзора литературы;
- анализ и оформление материалов практической части;
- подготовка и оформление ВКР и оформление иллюстративного материала;
- подготовка ВКР к защите, составление доклада, создание презентации;
- защита ВКР.

#### **Структурные элементы ВКР**

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключения;
- списка использованных источников;
- приложения (при необходимости).

#### **Титульный лист**

Титульный лист как первая страница работы должен содержать следующие реквизиты: названия Университета, темы работы, фамилию, имя, отчество автора, курс и номер его группы, фамилию, имя, отчество, должность, ученую степень и звание научного руководителя, место и год выполнения работы.

#### **Содержание**

Указатель рубрик (заголовков), включает в себя все разделы ВКР. В оглавлении рубрики должны точно соответствовать заголовкам текста, взаиморасположение рубрик должно правильно отражать последовательность и соподчиненность их в

тексте. В конце каждой главы содержания проставляют номер страницы, на которой напечатан данный заголовок в тексте.

### **Введение**

Описание введения сразу после «Содержания», перед основной частью.

Структура и логическая последовательность элементов введения могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета работы;
- формулирование целей и задач работы;
- формулировка проблемы или противоречия;
- определение используемых методов исследования.

### **Основная часть**

В основной части студенту необходимо раскрыть содержание темы, используя проблемный принцип изложения материала, а также грамотно описать материал и методы проведённого исследования.

Текст выпускной квалификационной работы должен отражать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Основная часть должна занимать большую часть работы и содержать, как правило, две главы. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР.

При написании данного раздела следует кратко изложить современное состояние вопроса, которому посвящена ВКР, обобщив мнения и данные различных авторов с указанием в

тексте источника информации. В результате изучения литературы должно сформироваться представление о современном состоянии вопроса, выявиться имеющиеся противоречия и нерешенные задачи.

Вторая часть выпускной квалификационной работы является обязательным ее компонентом. Ее содержание должно полностью соответствовать поставленной в работе цели и выбранным для ее достижения задачам.

В первой главе дается обзор источников в соответствующей отечественной и зарубежной литературе по данной конкретной теме (проблеме), по которой студент оформляет собственное отношение к проблеме. Необходимо показать степень ее разработанности в отечественной и зарубежной практике. Изложить сходство и различия точек зрения (установок, применения). Показать в чем новизна вашего исследования. В конце главы нужно сделать краткое резюме по данной главе.

При работе над основной частью необходимо использовать специальную терминологию. Использование специальных терминов должно быть обоснованным и правильным. Необходимо, чтобы используемые термины соответствовали принятой терминологии на текущий момент.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

Таблицы, графики, диаграммы могут быть включены в основную часть работы и описаны. При большом объеме их следует включать в приложения.

### **Заключение**

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно

составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите

### **Список использованных источников**

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР.

Включает упоминаемые или цитируемые в работе литературные источники с обязательной ссылкой на их номер в основном тексте выпускной квалификационной работы: законы и иные нормативные акты, учебная и научная литература, периодические издания, иностранная литература, интернет-ресурсы.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список литературы формируется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавиям публикаций. Источники на иностранном языке указываются после перечня всех источников на русском языке.

### **Приложение**

Приложения, выделяются в самостоятельный раздел, если приводятся материалы, отражающие технику расчетов, образцы анкет, тестов, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. В приложения могут быть вынесены копии подлинных документов, отдельные пункты из приказов, инструкций, статистические данные по заболеваемости, ассортимент с указанием полной информации о лекарственных средствах и т.д. Приложений может быть несколько.

## **4. Оформление выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с применением печатающих устройств вывода персонального компьютера на одной стороне листа формата А4. Текст работы печатается в текстовом редакторе Microsoft Word

через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 14, цвет шрифта черный, выравнивание на странице «по ширине», применение других шрифтов не допускается. Абзацы в тексте начинают отступом от левого поля на 1,25 см по верхней линейке текстового поля.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее — 20 мм.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом приложения.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в внизу страницы по середине. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

Основную часть ВКР следует делить на главы, разделы, подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами, например: глава 1, раздел 1.2, подраздел 1.2.2.

Приложение открывается чистым листом, на котором пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», затем даются сами пронумерованные приложения на отдельных листах.

Приложения к ВКР в общий объем не входят. Количество их нормативно не ограничивается и определяется автором, исходя из задач работы. На каждом приложении в правом верхнем углу с заглавной буквы пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания символа «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и таблицы помещаются в тексте работы сразу после ссылок на них. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок», которое принято сокращать «Рис.». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Название дается с заглавной буквы над (или под) рисунком одной строкой с номером (приложение 5).

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц, на все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер следует размещать в



левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Ссылки на литературу содержат номер источника по списку, заключенный в квадратные скобки. Как правило, ссылку помещают в том месте, где она наиболее подходит по смыслу. Например, «По имеющимся данным или Исследованиями ряда авторов показано, что..».

В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. По всей работе следует выдерживать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается. Общепринятые буквенные аббревиатуры (ВОЗ, МКБ, ЛФК и др.) не требуют расшифровки в тексте. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают буквенную аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются.

Сдается выполненная работа в папке или в переплетенном виде.

## **5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

При оценке ВКР учитываются три аспекта: содержание, оформление и проведенная защита работы.

Оценке «отлично» соответствует выпускная квалификационная работа:

- в теоретической части которой глубоко и аргументировано (исчерпывающе) раскрыта тема, что свидетельствует об отличном знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- структура выпускной квалификационной работы соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;

- в выпускной квалификационной работе присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению квалификационной работы;

- защита выпускной квалификационной работы проведена с использованием современных мультимедийных технологий;

- на защите выпускной квалификационной работы студент показывает отличное знание содержания работы, логично и последовательно излагает материал, ориентируется в статистических данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценке **«хорошо»** соответствует выпускная квалификационная работа:

- в теоретической части которой глубоко и аргументировано (исчерпывающе) раскрыта тема, что свидетельствует о хорошем знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- структура ВКР соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;

- в выпускной квалификационной работе присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- допускаются незначительные отклонения в оформлении работы в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению квалификационной работы;

- допускается не использование современных мультимедийных технологий при защите выпускной квалификационной работы;

- на защите выпускной квалификационной работы студент показывает хорошее знание содержания работы, логично и последовательно излагает материал, ориентируется в статистических данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценке **«удовлетворительно»** соответствует выпускная квалификационная работа:

- в теоретической части, которой раскрыта тема, что свидетельствует о знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- структура выпускной квалификационной работы соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;

- в выпускной квалификационной работе присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- допускаются незначительные неточности в статистических данных практической части выпускной квалификационной работы, недостаточная аргументированность исследований;

- на защите выпускной квалификационной работы не используются современные мультимедийные технологии, отсутствует наглядный материал;

- на защите выпускной квалификационной работы устный ответ студента не логичен, студент слабо владеет содержанием работы, путается в понятиях, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Оценке **«неудовлетворительно»** соответствует выпускная квалификационная работа, не удовлетворяющая требованиям положительных оценок.

## Содержание

Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта.....	3
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.....	10
Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.....	17