



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

Рабочая программа практики	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитацион- ном процессах
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная програм- ма - программа подготовки специалистов среднего зве- на по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Андрюхина Е.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Мазоскина Ю.Н.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Качаева А.Е.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Евдокимова М.А.	Преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Голубенко В.Л.	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И.Козлова»

Одобрено цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело
Протокол № 9 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.
Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/fgos3Sestr-14.pdf
Порядок организации и осуществления об-	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам сред-

разовательной деятельности	него профессионального образования»
---------------------------------------	-------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Программа направлена на приобретение практического опыта и формирование у студента общих и профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы производственной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

– осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 252 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки .

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1.Дневник производственной практики
- 2.Индивидуальное задание в соответствии с перечнем манипуляций
- 3.Сестринская история болезни
- 4.Отчет по производственной практике
- 5.Характеристика с производственной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--	--

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

	Наименование отделений МО	Кол-во часов по плану
1.	Терапевтическое отделение	72
2.	Хирургическое отделение	72
3.	Педиатрическое отделение	72
4.	Отделение (кабинет) реабилитации	36
	Итого	252

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) ПП	Код ПК	Виды работ	Кол-во дней/ часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
8 семестр				
Терапевтический стационар			72	3
Организация практики, инструктаж по охране труда	ПК 2.2., 2.5.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2	
Производственный этап Терапевтическое отделение стационара Процедурный кабинет	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8.	Студент должен знать: - Оснащение и документацию процедурного кабинета. - Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. - Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации. - Принципы соблюдения инфекционной безопасности. Студент должен уметь: - Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в	18	3

		<p>практической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить к работе процедурный кабинет. - Обработать руки до и после манипуляции. - Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями. - Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями. - Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария. - Выполнение инъекций и инфузионной терапии по назначению врача - Заполнить систему для капельного вливания. - Контролировать состояние пациента при введении лекарственных средств. - 		
<p>Производственный этап Терапевтическое отделение стационара Пост медсестры</p>	<p>ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.,2.7.,2.8.</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента. - Действительные и потенциальные проблемы пациента при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, патологии системы крови, и эндокринной системы. - Роль инструментальных и лабораторных методов исследования для постановки диагноза. - Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. - Потребности умирающего человека, его семьи, родственников. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рационально организовывать и планировать собственную профессиональную деятельность - Соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ - Соблюдать лечебно-охранительный режим - Проводить мероприятия по профилактике ВБИ. - Осуществить безопасную транспортировку пациента. - Проводить мониторинг состояния пациента. - Проводить сестринское обследование пациентов в разные возрастные периоды при заболеваниях органов дыхания, сер- 	16	3

		<p>дечно-сосудистой системы, патологии системы крови, и эндокринной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача. - Выявлять проблемы пациента при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, патологии системы крови, и эндокринной системы. - Планировать уход, реализовывать вмешательства, оценивать эффективность действий. <p>Проводить подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям, по назначению врача.</p>		
<p>Производственный этап Терапевтический кабинет поликлиники с работой на участке</p>	<p>ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.,2.7.,2.8</p>	<p>Проходя практику в поликлинике, студенты знакомятся с работой регистратуры, заполняют амбулаторные карты, передают их в кабинеты врачей. На приеме с врачом студенты закрепляют умения работы медицинской сестры в поликлинике, отрабатывают ведение медицинской документации, проводят диспансеризацию пациентов.</p> <p>На участке под руководством участковой медицинской сестры студенты выполняют следующие сестринские вмешательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение врачебных назначений на дому; - уход за пациентом на дому; - наблюдение за санитарным состоянием участка, проведение санитарно-просветительской работы среди населения. 	22	2
<p>Производственный этап Процедурный кабинет поликлиники</p>	<p>ПК 2.1.,2.2.,2.4.,2.5.,2.6.</p>	<p>В процедурном кабинете студенты выполняют сестринские вмешательства, оказывая доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний (анафилактический шок, обморок).</p>	12	3
Хирургический стационар			72	3
<p>Производственный этап Приемное отделение</p>	<p>ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.,2.7.,2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 	16	3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка рабочего места. ▪ Оформление медицинской документации. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Проводить первичную оценку состояния пациента; ❖ Выявлять проблемы пациента; ❖ Планировать сестринский уход; ❖ Уметь выполнять основные манипуляции при приеме пациента: переодевание, санитарную обработку, оформление паспортной части истории болезни, проведение беседы с пациентом и его родственниками. ❖ Осуществлять при необходимости доврачебную медицинскую помощь больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.) 		
Производственный этап Пост палатной медицинской сестры	ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.,2.7.,2.8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Оформление медицинской документации. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Осуществлять прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных); ❖ Оформлять необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, выборку назначений врача, и т.д.); ❖ Выполнять мероприятия по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ▪ Обучать пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде. 	12	3
Производственный этап Процедурный ка-	ПК 2.1.,2.2.,2.4.,2.5.,2.6.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 	12	3

бинет		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; ▪ Оформление медицинской документации, <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнять манипуляции: в/к, п/к, в/м, в/в инъекции, постановка капельной системы, определение группы крови, проведение проб на индивидуальную совместимость, взятие крови на биохимическое исследование и тд. 		
Производственный этап Перевязочный кабинет	ПК 2.1.,2.2.,2.4.,2.5.,2.6.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Оформление медицинской документации; <p>Студент должен уметь:</p> <p>Выполнять манипуляции: обработку рук, надевание и ношение стерильной одежды, приготовление перевязочного материала, закладка бикса, проведение контроля стерильности, осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов, туалет ран, наложение основных видов повязок, обработку кожи операционного поля, снятие швов, дезинфекцию и утилизацию отработанных материалов, осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.</p>	20	3
Производственный этап Операционный блок	ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; 	12	3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Оформление медицинской документации; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Готовить перевязочный и шовный материал для операций, обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций, обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками, готовить стерильный стол, транспортировать и укладывать пациента на операционном столе, наблюдать за пациентом в ходе операции. 		
Педиатрическое отделение			72	3
Производственный этап Детское соматическое отделение Пост палатной медсестры	ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.,2.7.,2.8	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и структуру лечебного профилактического учреждения; - функциональные обязанности постовой медицинской сестры; - мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений; - основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей; - правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей; - организацию сестринского процесса при уходе за больным ребёнком. <p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить соблюдение режима; - выявить изменения в состоянии здоровья ребёнка; - определить тяжесть состояния больного ребёнка; - провести термометрию и построить график температурной кривой; - исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление; - определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отёки, измерить водный баланс; - собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зим- 	18	3

		<p>ницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь; - провести соскоб на энтеробиоз; - взять кал на бактериологическое исследование; - провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку; - промыть желудок; - подготовить и раздать лекарства; - осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов; - развести и ввести антибиотики; - применить мазь, присыпку; - поставить компресс; - закапать капли в нос, уши, глаза; - провести орошение зева; - участвовать в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока; - оформлять направления на исследования; - вести нормативную документацию; - изолировать инфекционного больного; - организовать досуг детей в отделении; - контролировать передачи больным детям; - организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной патологией; - владеть основами профессионального общения. 		
<p>Производственный этап Детское соматическое отделение Процедурный кабинет</p>	<p>ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.,2.7.,2.8</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета; - санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д.; - правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете; - технику накрытия стерильного стола; - правила разведения антибиотиков. <p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета; 	18	3

		<ul style="list-style-type: none"> - накрыть стерильный стол; - развести антибиотики; - выполнить подкожные, внутримышечные инъекции; - собрать систему для внутривенного вливания; - оформить медицинскую документацию кабинета; - соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. 		
Производственный этап Детская поликлиника Работа на участке	ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.,2.7.,2.8	Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям; - санитарно-противоэпидемиологический режим детской поликлиники; - объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу и работу с общественностью; - медицинскую документацию участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к больному и здоровому ребенку; - организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике; - календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки; - принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста; - роль участковой медсестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком; - основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте. Студент должен иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития; - провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария; - выписать направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - оценить анализ крови, мочи, кала; - закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; - составить план профилактических при- 	12	3

		<p>вивок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взять анализ кала для бактериологического исследования; - провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - выписать рецепт на молочную кухню; - измерить артериальное давление, пульс, частоту дыхания у ребенка; - провести термометрию; - владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи; - проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей. 		
<p>Производственный этап Детская поликлиника Работа на фильтре</p>	<p>ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.,2.7.,2.8</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к фильтру детской поликлиники; - санитарно-эпидемиологический режим работы фильтра; - документацию фильтра; - клинические проявления заболеваний детского возраста; - правила оказания доврачебной неотложной помощи детям. <p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить медицинскую документацию; - провести термометрию; - осмотреть кожные покровы, слизистые, измерить ЧДД, пульс, артериальное давление; - взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ; - произвести забор кала на бактериологическое исследование, сделать соскоб на энтеробиоз; - проводить текущую и заключительную дезинфекцию. 	12	3
<p>Производственный этап Детская поликлиника Прививочный кабинет поликлиники</p>	<p>ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.,2.7.,2.8</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к прививочному кабинету, оборудование; - санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета; - календарь прививок; - сроки проведения профилактических прививок; - медицинские отводы от прививок и пра- 	12	3

		вила их оформления; - виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования; правила учета иммунобиологических препаратов; - клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций; - нормативные документы, регламентирующие прививочную работу. Студент должен иметь практический опыт: - составить календарь прививок; - оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке; - соблюдать инфекционную безопасность; - провести патронаж к ребенку после вакцинации; - правильно оформлять документацию прививочного кабинета; - проводить текущую и заключительную дезинфекцию кабинета.		
Реабилитационное отделение			36	3
Производственный этап Кабинет лечебной физкультуры	ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.,2.7.,2.8	Студент должен знать: - общие методические аспекты ЛФК; - сущность метода, биологическую основу ЛФК; - общие правила дозированной физической тренировки; - средства ЛФК; - разновидности физических упражнений; - спортивно-прикладные упражнения и игры; - формы применения ЛФК; - принципы построения частных методов в ЛФК; - классификацию двигательных режимов; - классификацию дыхательной гимнастики; - влияние физических упражнений на дыхание; - методику применения дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, физкультурой, спортом; - статические, динамические и специальные дыхательные упражнения; - методы медицинского и текущего контроля уровня физической нагрузки на занятиях ЛФК; - методики построения процедуры лечебной гимнастики, Студент должен уметь:	12	3

		<ul style="list-style-type: none"> - оценить физическое развитие, самообслуживание, двигательные функции пациентов; - составлять комплексы лечебной физкультуры; - учитывать и контролировать эффективность проводимых комплексов лечебной физкультуры; - оформлять медицинскую документацию; - обучать пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу. 		
Производственный этап Кабинет массажа	ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.,2.7.,2.8	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды массажа, основные приемы; - клинико-физиологическое обоснование массажа; - показания и противопоказания для проведения массажа; - действующие факторы, механизмы биологического действия, терапевтические эффекты ультразвука; - массаж отдельных частей тела; - последовательность и сочетание с другими процедурами; - показания и противопоказания для применения ультразвука; - ультрафонофорез; - мануальная терапия; - акупунктура; - оборудование массажного кабинета; - режим работы; - документацию. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить пациента к процедуре; - применять приёмы массажа; - построить схему и провести массаж отдельных частей тела; - оформлять медицинскую документацию. 	12	3
Производственный этап Кабинет физиотерапии	ПК 2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2.6.,2.7.,2.8	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля; - устройства и оборудование физиотерапевтического отделения; - основные методы физиотерапевтического лечения; - действующие факторы методов физиотерапии; 	12	3

		<ul style="list-style-type: none">- охрану труда и технику безопасности при работе с оборудованием отделения. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в отпуске физиотерапевтических процедур;- проводить ингаляционную терапию;- оформлять медицинскую документацию.		
--	--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02..

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: Палаты, Медицинский пост, Процедурный кабинет, Перевязочный кабинет, Гипсовая, Кабинет ингаляций, Кабинет массажа, Зал лечебной физкультуры.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. - Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2018
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни:учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449752.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4220-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html> . - Режим доступа : по подписке.
5. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное изд.- Ростов Н/Д.: Феникс, 2018
6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // URL :

- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> . - Режим доступа : по подписке
7. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457894.html> . - Режим доступа : по подписке.
 8. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222351857.html>
 9. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
 10. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222351857.html> . - Режим доступа : по подписке.
 11. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> . - Режим доступа : по подписке.
 12. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособ.- Ростов н/Д: Феникс, 2018
 13. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454442.html> . - Режим доступа : по подписке.
 14. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018
 15. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
 16. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445457.html> . - Режим доступа : по подписке

17. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445457.html> . - Режим доступа : по подписке
18. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различ. состояниях и заболеваниях: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018 .
19. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>. - Режим доступа : по подписке.
20. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-222-35204-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104646.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
21. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>. - Режим доступа: по подписке.
22. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5475-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454756.html>. - Режим доступа : по подписке.
23. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

Дополнительная литература:

1. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4220-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html>. - Режим доступа : по подписке
2. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник. - Изд. 2-е.- Ростов Н/Д.: Феникс, 2018
3. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Саратов : Профобразование, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0186-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . -

- 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html>
5. Дзигуа М.В., Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html>
 6. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018
 7. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
 8. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
 9. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4632-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html> . - Режим доступа : по подписке.
 10. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html> . - Режим доступа : по подписке.
 11. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449110.html> . - Режим доступа : по подписке.
 12. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html>
 13. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html> . - Режим доступа : по подписке.

Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. Здоровоохранение
3. Здоровоохранение РФ
4. Лечащий врач
5. Медицинская сестра
6. Проблемы стандартизации в здравоохранении

7. Сестринское дело

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
7. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах филиала.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годового препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на ор-	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач.

	ганизм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памятков. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	Оценка результатов дифференцированного зачёта; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	– эффективность планирования	Оценка практических действий на производственной практике

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>венной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности 	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности 	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>