



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«ОП.06 Основы экономики»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.06 Основы экономики» рассмотрен и одобрен:

цикловой методической комиссией специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 10 от 02.06.2023 г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

учебно-методическим советом университета

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Разработчик (и):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.В. Жданова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1. Фонд оценочных средств текущей успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1. Основы экономики</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Опрос
2.	<b>Раздел 2. Экономика предприятия</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Опрос Тестовый контроль

### Формы и методы оценивания

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

#### Критерии оценивания опроса:

⇒ **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

⇒ **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

⇒ **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

⇒ **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

При оценке во внимание принимается полнота, глубина, прочность, систематичность, оперативность, сознательность и обобщенность знаний и умений студентов.

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности общих компетенций;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента является результат научно-исследовательской деятельности.

## 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

## 2.1. Форма промежуточной аттестации –зачет.

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Экономика: Что она изучает?
2. Понятие собственности. Виды собственности.
3. Уровни экономики.
4. Виды экономики.
5. Что такое потребности? Что такое товар?
6. Таблица и кривая производственных (технологических) возможностей общества.
7. Функции денег.
8. Общая характеристика рыночной экономики.
9. Конкуренция как свойство рыночной экономики.
10. Рыночная экономика: аргументы «за» и «против».
11. Что такое смешанная экономика.
12. Государственный сектор как результат вмешательства государства в экономику.
13. Государственное регулирование экономики.
14. Смешанная экономика в современной России.
15. Что такое фирма?
16. Правовые формы фирмы?
17. Акционерные общества.
18. Что такое издержки производства.
19. Что такое рынок? Типы рынков. Инфраструктура рынка.
20. Фирма в условиях монополитической конкуренции.
21. Фирма в условиях олигополии.
22. Чистая (естественная) монополия.
23. Рынок труда. Заработная плата.
24. Валовой национальный продукт и благосостояние общества.
25. Денежная система.
26. Кредит.
27. Банки.
28. Рынок ценных бумаг.
29. Государственные финансы.
30. Безработица. Как с ней бороться?
31. Инфляция.
32. Государственный бюджет. Государственный внешний долг.

## 2.2. Контрольные задания или оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Компетенции	Задания	Варианты ответов
ОК 1	Назовите типы факторов производства	а) труд б) земля в) капитал г) все перечисленное предпринимательство
	Фактор производства, основной целью которого является получение максимальной прибыли	а) труд б) земля в) предпринимательство г) капитал д) человек
	Что из перечисленного является экономическим благом	а) нефть б) добытая нефть

		<p>в) вода г) горы д) ископаемые</p>
<b>ОК 2</b>	Экономическая категория, обозначающая уже реально вовлеченные в процесс производства ресурсы	<p>а) факторы производства б) предмет производства в) метод производства г) объект производства субъект производства</p>
	Назовите существующие в экономической теории виды ресурсов	<p>а) природные б) трудовые в) финансовые г) материальные д) все перечисленное</p>
	Что из перечисленного является экономическим благом	<p>а) нефть б) вода в) горы г) ископаемые д) транспорт</p>
<b>ОК 3</b>	Три важных вопроса экономического развития	<p>а) что, как, для кого производить б) что, зачем производить в) как, зачем производить г) почему, с какой целью производить д) как, для кого производить</p>
	Экономическая категория, характеризующая результативность производства, полноту и оптимальность применения имеющихся ресурсов	<p>а) экономия б) ресурсообразность в) эффективность г) объективность д) субъективизм</p>
	Что из перечисленного является естественным благом	<p>а) станки б) инструменты в) пища г) уголь д) добытая нефть</p>
<b>ОК 4</b>	Основными факторами производства являются	<p>а) земля, люди, воздух, идеи людей б) зарплата, капитал, прибыль, процент в) макроэкономика и микроэкономика г) труд, земля, капитал, предпринимательские способности д) деньги, валюта, проценты, рента</p>
	Воспроизводство- это	<p>а) само производство б) производство и обмен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>в) непрерывно возобновляющийся процесс производства</li> <li>г) производство и распределение</li> <li>д) производство и потребление</li> </ul>
	Что из перечисленного является естественным благом	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) нефть</li> <li>б) одежда</li> <li>в) транспорт</li> <li>г) предметы быта</li> <li>д) добытая нефть</li> </ul>
<b>ОК 5</b>	Промышленность, сельское хозяйство, строительство относятся	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) к отраслям, создающим материальные услуги</li> <li>б) к отраслям, оказывающим материальные услуги</li> <li>в) к отраслям оказывающим нематериальные услуги</li> <li>г) к отраслям создающим нематериальные блага</li> <li>д) к нематериальному производству</li> </ul>
	Транспорт, торговля, коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание относятся	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) к отраслям оказывающим нематериальные услуги</li> <li>б) к отраслям, оказывающим материальные услуги</li> <li>в) к отраслям, создающим нематериальные блага</li> <li>г) к отраслям, создающим материальные блага</li> </ul>
<b>ОК 6</b>	Здравоохранение и образование относятся	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) к отраслям оказывающим нематериальные услуги</li> <li>б) к отраслям, оказывающим материальные услуги</li> <li>в) к отраслям, создающим нематериальные блага</li> <li>г) к отраслям, создающим материальные блага</li> <li>д) нет верного ответа</li> </ul>
	Слово «цивилизация» в переводе с латинского означает	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) частный</li> <li>б) гражданский, общественный</li> <li>в) международный</li> <li>г) всемирный</li> <li>региональный</li> </ul>
	В дословном переводе с латинского языка «эко-	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) правила ведения домашне-</li> </ul>

	номика»- это	го хозяйства б) рациональность в) умение считать г) умение экономить д) эффективность
<b>ОК 7</b>	Какая пара категории раскрывает экономическое содержание собственности	а) базис -надстройка б) сущность – явление в) причина – следствие г) субъект – объект д) присвоение - отчуждение
	Приватизация государственной собственности – это...	а) преобразование государственной собственности в коллективную б) преобразование государственной собственности в частную в) преобразование общественной собственности в иную г) процесс формирования личной собственности д) процесс разгосударствления
<b>ОК 8</b>	Экономическая категория, характеризующая результативность производства, полноту и оптимальность применения имеющихся ресурсов	а) экономия б) ресурсообразность в) эффективность г) объективность субъективизм
<b>ОК 9</b>	В товарном производстве общественное признание продукт труда получает	а) в сфере производства б) при распределении в) в сфере обмена г) в процессе потребления в непроизводственной сфере
	В предложенных соответствиях определите неверное	а) предпринимательские способности – прибыль б) земля – рента в) земля – заработная плата г) труд – заработная плата д) капитал - проценты
<b>ПК.1.1</b>	Факторы, воздействующие на объем предложения товара на рынке	а) цена товара б) технология производства в) налоги и субсидии г) количество товаропроизводителей д) все перечисленное
	Укажите, что характеризует экономику централизованного планирования	а) плановое распределение ресурсов и капиталов

		вложений б) действие рыночных регуляторов в) многообразие форм собственности г) свободный перелив капитала д) свободная конкуренция
	В предложенных соответствиях определите неверное	а) предпринимательские способности – прибыль б) труд – рента в) земля – рента г) труд – заработная плата д) капитал - проценты
<b>ПК.1.2</b>	Чем характеризуется экономика свободной торговли	а) плановым ценообразованием б) сочетанием рыночных и плановых регуляторов в) совершенной конкуренцией и отсутствием чьей-либо власти на рынке г) высокими барьерами для входа в отрасль д) плановое распределение ресурсов и капиталовложений
	Что из перечисленного не является элементом структуры рыночного механизма	а) предложение б) директивное планирование в) спрос г) цена д) конкуренция
	Первая экономическая школа	а) физиократия б) меркантилизм в) школа человеческих отношений г) школа научного управления б) школа административного управления
<b>ПК.1.3</b>	Что характеризует товарное производство	а) непосредственная связь производства и потребления б) натуральная форма продукта в) разделение труда и открытость хозяйства г) универсальный характер труда д) отсутствие мобильности рабочей силы

	Что свойственно натуральной форме хозяйства	а) непосредственная связь производства и потребления в рамках отдельной хозяйственной единицы б) открытость хозяйства в) разделение труда и специализация г) производство продукции с целью обмена д) мобильность рабочей силы
--	---	--

### 2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Зачет проходит в форме тестирования. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется время для ответов на тесты. Билет формируется из 30 вопросов из перечня тестовых заданий для проверки теоретических знаний и практических умений.

### 2.4. Образец билета для сдачи дифференцированного зачета

#### БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 1

Выберите один правильный ответ

1. Назовите типы факторов производства

- а) труд
- б) земля
- в) капитал
- г) все перечисленное
- д) предпринимательство

2. Фактор производства, основной целью которого является получение максимальной прибыли

- а) труд
- б) земля
- в) предпринимательство
- г) капитал
- д) человек

3. Экономическая категория, обозначающая уже реально вовлеченные в процесс производства ресурсы

- а) факторы производства
- б) предмет производства
- в) метод производства
- г) объект производства
- д) субъект производства

4. Назовите существующие в экономической теории виды ресурсов

- а) природные
- б) трудовые
- в) финансовые
- г) материальные
- д) все перечисленное

5. Три важных вопроса экономического развития

- а) что, как, для кого производить

- б) что, зачем производить
  - в) как, зачем производить
  - г) почему, с какой целью производить
  - д) как, для кого производить
6. Экономическая категория, характеризующая результативность производства, полноту и оптимальность применения имеющихся ресурсов
- а) экономия
  - б) ресурсообразность
  - в) эффективность
  - г) объективность
  - д) субъективизм
7. Основными факторами производства являются
- а) земля, люди, воздух, идеи людей
  - б) зарплата, капитал, прибыль, процент
  - в) макроэкономика и микроэкономика
  - г) труд, земля, капитал, предпринимательские способности
  - д) деньги, валюта, проценты, рента
8. Воспроизводство- это
- а) само производство
  - б) производство и обмен
  - в) непрерывно возобновляющийся процесс производства
  - г) производство и распределение
  - д) производство и потребление
9. Промышленность, сельское хозяйство, строительство относятся
- а) к отраслям, создающим материальные услуги
  - б) к отраслям, оказывающим материальные услуги
  - в) к отраслям оказывающим нематериальные услуги
  - г) к отраслям создающим нематериальные блага
  - д) к нематериальному производству
10. Транспорт, торговля ,коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание относятся
- а) к отраслям оказывающим нематериальны услуги
  - б) к отраслям, оказывающим материальные услуги
  - в) к отраслям , создающим нематериальные блага
  - г) к отраслям , создающим материальные блага
  - д) к нематериальному производству
11. Здравоохранение и образование относятся
- а) к отраслям оказывающим нематериальные услуги
  - б) к отраслям, оказывающим материальные услуги
  - в) к отраслям , создающим нематериальные блага
  - г) к отраслям , создающим материальные блага
  - д) нет верного ответа
12. Слово «цивилизация» в переводе с латинского означает
- а) частный
  - б) гражданский, общественный
  - в) международный
  - г) всемирный
  - д) региональный
13. Какая пара категории раскрывает экономическое содержание собственности
- а) базис -надстройка
  - б) сущность – явление

- в) причина – следствие
- г) субъект – объект
- д) присвоение - отчуждение

14. Приватизация государственной собственности – это...

преобразование государственной собственности в коллективную

- а) преобразование государственной собственности в частную
- б) преобразование общественной собственности в иную
- в) процесс формирования личной собственности
- г) процесс разгосударствления

15. Экономическая категория, характеризующая результативность производства, полноту и оптимальность применения имеющихся ресурсов

- а) экономия
- б) ресурсообразность
- в) эффективность
- г) объективность
- д) субъективизм

16. В товарном производстве общественное признание продукт труда получает

- а) в сфере производства
- б) при распределении
- в) в сфере обмена
- г) в процессе потребления
- д) в непроизводственной сфере

17. Факторы, воздействующие на объем предложения товара на рынке

- а) цена товара
- б) технология производства
- в) налоги и субсидии
- г) количество товаропроизводителей
- д) все перечисленное

18. Укажите, что характеризует экономику централизованного планирования  
плановое распределение ресурсов и капиталовложений

- а) действие рыночных регуляторов
- б) многообразие форм собственности
- в) свободный перелив капитала
- г) свободная конкуренция

19. Чем характеризуется экономика свободной торговли

- а) плановым ценообразованием
- б) сочетанием рыночных и плановых регуляторов
- в) совершенной конкуренцией и отсутствием чьей-либо власти на рынке
- г) высокими барьерами для входа в отрасль
- д) плановое распределение ресурсов и капиталовложений

20. Что из перечисленного не является элементом структуры рыночного механизма

- а) предложение
- б) директивное планирование
- в) спрос
- г) цена
- д) конкуренция

21. Что характеризует товарное производство

- а) непосредственная связь производства и потребления
- б) натуральная форма продукта
- в) разделение труда и открытость хозяйства
- г) универсальный характер труда

д) отсутствие мобильности рабочей силы

22. Что свойственно натуральной форме хозяйства

а) непосредственная связь производства и потребления в рамках отдельной хозяйственной единицы

б) открытость хозяйства

в) разделение труда и специализация

г) производство продукции с целью обмена

д) мобильность рабочей силы

23. Что из перечисленного является экономическим благом

а) нефть

б) добытая нефть

в) вода

г) горы

д) ископаемые

24. Что из перечисленного является экономическим благом

а) нефть

б) вода

в) горы

г) ископаемые

д) транспорт

25. Что из перечисленного является естественным благом

а) станки

б) инструменты

в) пища

г) уголь

д) добытая нефть

26. Что из перечисленного является естественным благом

а) нефть

б) одежда

в) транспорт

г) предметы быта

д) добытая нефть

27. В дословном переводе с латинского языка «экономика»- это

а) правила ведения домашнего хозяйства

б) рациональность

в) умение считать

г) умение экономить

д) эффективность

28) В предложенных соответствиях определите неверное

а) предпринимательские способности – прибыль

б) земля – рента

в) земля – заработная плата

г) труд – заработная плата

д) капитал - проценты

29. В предложенных соответствиях определите неверное

а) предпринимательские способности – прибыль

б) труд – рента

в) земля – рента

г) труд – заработная плата

д) капитал - проценты

30. Первая экономическая школа

- а) физиократия
- б) меркантилизм
- в) школа человеческих отношений
- г) школа научного управления
- д) школа административного управления

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.