



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«УП 04.01. Учебная практика. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики «УП 04.01. Учебная практика. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» рассмотрена и одобрена: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело,

Протокол № 11 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Блок Т.Г.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Гаджимагомедова О. Ю.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Меркулов Н. М.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС (3+) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности: **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (МДК.04.01. Патологическое акушерство, МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным).**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

✓ проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

✓ оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

✓ оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

✓ оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

✓ проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

✓ проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

✓ оказывать доврачебную помощь при акушерке и экстрагенитальной патологии;

✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

✓ осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

✓ оказывать медицинские услуги в неонатологии;

✓ оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

✓ виды акушерской патологии;

✓ особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

✓ консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

✓ основные виды акушерских операций;

✓ уход за пациентом в периоперативном периоде;

✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

✓ признаки недоношенности ребенка;

✓ заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;

- ✓ этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- ✓ особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- ✓ неотложные состояния у новорожденных;
- ✓ доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала, а также на базах практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Индивидуальное задание

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 4.5.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

3.1 Тематический план

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ, МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практике и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.04.01 Патологическое акушерство МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	2 недели 72 часа	Тема 1. Ведение беременности с экстрагенитальными заболеваниями. Виды работ: - Заполнение медицинской документации. - Заполнение индивидуальной карты беременной. - Составление планов ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией.	6
			Тема 2. Отработка техники выполнения пособия в родах при тазовых предлежаниях плода. Виды работ: - Техника проведения ручного пособия по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании. - Техника проведения акушерского пособия в родах при смешанном ягодичном предлежании. - Техника проведения классического ручного пособия в родах при тазовом предлежании плода.	6
			Тема 3. Отработка манипуляций по технике выполнения малых акушерских операций (амниотомия, перинеотомия, ушивание разрывов промежности). Виды работ: - Подготовка инструментов и проведение амниотомии. - Техника проведения осуществления наружных приемов ущемившегося последа. - Техника проведения ручного отделения плаценты при нарушении ее отделения. - Подготовка инструментов и методика проведения перинеотомии и эпизиотомии. - Методика проведения осмотра родовых путей в зеркалах. - Методика наложения швов на промежности при разрыве 2 степени. - Методика проведения обработки швов промежности. - Методика снятия швов с промежности и ее последующая обработка. - Алгоритм действий акушерки при угрозе разрыва матки. - Уход за родильницей после кесарева сечения. - Проведение катетеризации мочевого пузыря родильницы после	8

		<p>операции. - Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную.</p>	
		<p>Тема 4. Отработка алгоритмов оказания акушерской помощи при акушерских кровотечениях и аномалиях прикрепления плаценты. Виды работ: - Методика ведения послеродового периода, осмотр последа, оценка кровопотери. - Техника проведения осуществления наружных приемов ущемившегося последа. - Техника проведения ручного отделения плаценты при нарушении ее отделения. - Алгоритм действий акушерки при угрозе разрыва матки. - Алгоритм действий акушерки с целью профилактики кровотечений в последовом периоде. - Алгоритм действий акушерки при кровотечении в раннем последовом периоде. - Определение и оценка признаков отделения плаценты. - Проведение способов выделения отделившегося последа. - Проведение осмотра последа. - Проведение катетеризации мочевого пузыря. - Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.</p>	8
		<p>Тема 5. Уход за родильницей в послеродовом периоде. Виды работ: Уход за родильницей в послеродовом периоде (общее состояние, молочные железы, состояние матки и т.д.). - Оказание помощи родильнице при лактостазе. - Уход за родильницей после кесарева сечения. - Проведение катетеризации мочевого пузыря родильницы после операции. - Смена постельного нательного белья у родильницы после кесарева сечения. - Помощь родильнице при задержке стула (до 4-5 суток после родов). - Оказание помощи послеоперационной больной при нарушении перистальтики кишечника при помощи сифонной клизмы. - Рекомендации родильнице при выписке.</p>	8
		<p>Тема 6. Отработка методов диагностики внутриутробного состояния плода. Виды работ: - Проведение внутривенного вливания роженице с целью профилактики гипоксии плода. - Алгоритм проведения интенсивных мероприятий (по назначению врача) при асфиксии новорожденного. - Оценка новорожденного по шкале Апгар.</p>	36

			<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение истории развития новорожденного. - Методика определения группы крови и Rh - фактора новорожденного. - Методика проведения первичной и вторичной обработки новорожденного. - Техника пеленания новорожденного и прикладывание к груди в родильном зале. - Выслушивание сердцебиения плода. - Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. - Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода. 	
--	--	--	--	--

Раздел практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов	Уровень освоения
Тема 1. Ведение беременности с экстрагенитальными заболеваниями.	СОДЕРЖАНИЕ: Общие принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией: сердечно-сосудистой системы, почек и мочевыводящих путей, заболеваниях крови, органов дыхания, пищеварения, офтальмологических осложнениях, эндокринной патологии, депрессивном состоянии, применении психоактивных веществ, инфекционных заболеваниях, хирургической патологии, онкологических заболеваниях. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечении ухода.	6	2
Тема 2. Отработка техники выполнения пособия в родах при тазовых предлежаниях плода.	СОДЕРЖАНИЕ: Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: изучение биомеханизма родов; проведение акушерских пособий, корригирующей гимнастики при тазовом предлежании плода. Пособие по Цовьянову. Пособие при смешанном ягодичном предлежании Классическое ручное пособие. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур.	6	2
Тема 3. Отработка манипуляций по технике выполнения малых акушерских операций (амниотомия, перинеотомия, ушивание разрывов промежности).	СОДЕРЖАНИЕ: Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, электронно-дидактического материала.	8	2
Тема 4. Отработка алгоритмов оказания акушерской помощи при акушерских кровотечениях	СОДЕРЖАНИЕ: Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур.	8	2

и аномалиях прикрепления плаценты.	Алгоритмы выполнения медицинских услуг оказания акушерской помощи при акушерских кровотечениях и аномалиях прикрепления плаценты студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, электронно-дидактического материала. Алгоритм действия акушерки при геморрагическом шоке, эмболии околоплодными водами, ДВС-синдроме. Методы борьбы с кровотечениями в послеродовом и раннем послеродовом периодах.		
Тема 5. Уход за родильницей в послеродовом периоде.	СОДЕРЖАНИЕ: Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, электронно-дидактического материала: осмотр шейки матки, влагалища; прикладывание пузыря со льдом; подготовка системы для внутривенных вливаний с токалитическими средствами; осмотр наружных половых органов; обработка швов при разрывах промежности на фантоме; проведение эпизиотомии, перинеотомии; срединной эпизиотомии; прикладывание пузыря со льдом. Работа в послеродовом отделении по уходу за родильницей.	8	2
Тема 6. Отработка методов диагностики внутриутробного состояния плода.	СОДЕРЖАНИЕ: Понятие гипоксии плода и асфиксии новорожденного. Причины. Методы диагностики. Возможные осложнения. Акушерская тактика при гипоксии плода. Методы оказания доврачебной помощи. Лечение гипоксии плода. Проведение мероприятий по оживлению новорожденного, родившегося в асфиксии. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.12.1995 №372 «Первичная и реанимационная помощь новорожденному в родильном зале». Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, электронно-дидактического материала: оформление протокола первичной реанимации новорожденного; заполнение шкалы Апгар.	36	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.04 **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала

Кабинет физиологического акушерства

Материально-техническое оснащение:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

демонстрационное оборудование

многофункциональное устройство

кресло гинекологическое

кровать для новорожденного

кушетка медицинская

многофункциональный манекен имитации родов

модель женского таза с головой плода

расширенный комплект для наложения швов

стол манипуляционный, перевязочный

стол туалетно-пеленальный

столик манипуляционный с полкой на колесах

шкаф медицинский двухстворчатый

алгоритмы манипуляций

расходный материал

учебно-наглядный материал

тазомер

стетоскоп акушерский

сантиметровая лента

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Кабинет педиатрии

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

демонстрационное оборудование

многофункциональное устройство

биксы разных размеров

тонометр

медицинское оборудование и принадлежности
медицинский инструментарий
предметы ухода
лекарственные средства и другие вещества
медицинская документация
весы электронные
фантом таза и ягодиц
ширма медицинская
стойки для капельницы
манекен новорожденного для оказания помощи при его различных состояниях
пеленальный стол
средства ухода и одежда для детей первого года жизни
фантом кисти руки с предплечьем
кушетка медицинская
столик процедурный
ростомер
фантом головы с пищеводом и желудком
кукла для педиатрии, отработки навыков обработки пуповины, реанимационных действий
учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Учебная практика проводится также в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности:

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебным-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: женская консультация, акушерско-физиологическое отделение, отделение новорожденных.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология:учебник. - Изд. 2-е.- Ростов Н/Д.: Феникс, 2018
2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>
3. Дзигуа М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

[:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html)

Дополнительные источники:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Дзигуа М. В. , Скребушевская А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html>
2. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Саратов : Профобразование, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0186-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>
3. Электронный журнал «Акушерство и гинекология» за 2018 год (ЭБС «Консультант студента») [Консультант Студента. Электронная библиотека технического вуза \(studentlibrary.ru\)](https://www.studentlibrary.ru)
- 4.

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань: РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ / http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Периодика:

1. Справочник фельдшера и акушерки.
2. Лечащий врач.
3. Медицинская сестра.
4. Сестринское дело.
5. Эпидемиология и инфекционные болезни.

Нормативно-правовая документация

- Ссылки на электронные источники информации:

Информационно - правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант» **Профильные web - сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится комплексно после освоения ПП.04.01 Производственной практики (по профилю специальности). Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики (ПП.04.01) на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах филиала.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной и производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику.

В процессе промежуточной аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место -Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся практики: - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</p>
<p>ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся практики: - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</p>
<p>ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся практики: - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время</p>

		практики;
ПК4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся практики: - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;
ПК4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения -Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся практики: - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Проявление интереса в изучении Основной и дополнительной	Оценка результатов дифференцированного

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Оценка результатов зачета; Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с

		практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии. Участие в конференциях и дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.