



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 20.05.2025г

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Городищ И.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.Е. Полосухин	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, Протокол № 9 от 02.04.2025 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 04.04.2025 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

#### 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и составлена на основе опроса работодателей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки руководителей первого уровня энергетического подразделения) и профессиональной подготовке работников в области организации работы структурного подразделения (участка, отдела, бригады) по эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен приобрести профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности в организации деятельности производственного подразделения:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

-составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;

-осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;

-принимать и реализовывать управленческие решения;

-рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

-принципы делового общения в коллективе;

-психологические аспекты профессиональной деятельности;

-аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

-планирования и организации работы структурного подразделения;

-участия в анализе работы структурного подразделения.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	- 240 часов.
Самостоятельная работа обучающихся	- 10 часов.
Консультации	- 2 часа.
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-18 часов.
Обязательная учебная нагрузка обучающихся	- 210 часов, в том числе:
Теоретические занятия	- 60 часов;
Практические и лабораторные занятия	- 58 часа;
Курсовое проектирование	- 20 часов;
Учебная практика УП.03.01	- 36 часов;
Производственная практика ПП.03.01	- 36 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности производственного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

Коды (ОК, ПК)	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса			Самостоя- тельная работа		Консульт ации	Практика	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсова я работа (проект) , часов		Учебная	Производ- ственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-11, ПК 3.1 - 3.3	МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения:	150	138	58	20	10	-	2	-	-
ОК 1-11, ПК 3.1 - 3.3	Раздел 1. Особенности управления структурными подразделениями энергетического хозяйства	30	30	10	-	-	-	-	-	-
ОК 1-11, ПК 3.1 - 3.3	Раздел 2. Особенности организации структурного подразделения	120	108	48	20	10	-	2	-	-
ПК 3.1 - 3.3	Учебная практика УП.03.01, часов	36	36	-	-	-	-	-	36	-
ОК 1-11, ПК 3.1 - 3.3	Комплексный дифференцированный зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПК 3.1 - 3.3	Производственная практика ПП.03.01, часов	36	36	-	-	-	-	-	-	36
ОК 1-11, ПК 3.1 - 3.3	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-	-	-	-	-	-	-	-

	Bcero:	240	210	58	20	10		2	36	36
--	--------	-----	-----	----	----	----	--	---	----	----



### 3.2. Содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов ауд. (макс)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения</b>		<b>150</b>	
<b>Раздел 1. Особенности управления структурными подразделениями энергетического хозяйства</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Суть управленческой деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Введение. Цели и задачи МДК.01.03.Основные понятия об управлении и менеджменте. Цели управления. Понятие цели и её роль в управлении. Требования к выбору и формулировке цели.Виды целей. Система целей. Задачи.Функции управления.Понятие и классификация функций управления.	2	1
	2. Организация как функция управления. Мотивация и стимулирование. Методы управления.Классификация и содержание методов управления. Организационно-распорядительные методы управления (ОРМУ).Суть метода, условие эффективной работы системы ОРМУ, рычаги механизма управления.Социально-психологические методы управления (СПМУ).Суть метода, классификация СПМУ.СПМУ социально-массовыми процессами: СУ и ОУ, цель, инструменты. Управленческие отношения.	2	

1	2	3	4
<b>Тема 1.2.</b> <b>Характеристики профессиональной деятельности руководителей подразделений предприятий электроэнергетики и энергетических служб потребителей электроэнергии</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1 .Руководитель в системе управления. Основы психологии личности, малых групп и коллективов. Работа с персоналом. Организация труда руководителя. Организация рабочего места руководителя. Информационное обеспечение управления.	6	
	6. Информационное обеспечение управления. Управленческие проблемы и решения. Саморазвитие руководителя. Совершенствование техники и организации умственного труда. Хранение рабочих материалов. Работа со специальной литературой.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Техника чтения специальной литературы. Методы улучшения способности запоминания. Технические средства управления и организации труда. Взаимосвязь между служебной и внеслужебной деятельностью руководителя.	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Определение качеств личности (самооценка)	2	
	2. Определение типов личности	2	
	3. Анализ деловых качеств руководителей (самооценка и взаимооценка)	2	
	4. Анализ конфликтной ситуации и разработка стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Этика деловых отношений</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Природа и сущность этики деловых отношений. Деловое общение и управление им. Вербальное общение. Невербальное общение. Дистанционное общение. Правила деловых отношений.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Дистанционное общение. Правила деловых отношений.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Составление деловых писем (резюме, характеристика, служебная записка, жалоба)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2</b> <b>Особенности организации структурного подразделения</b>	.	<b>120</b>	
Тема 2.1. Организация (предприятие) основное звено экономики	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.	4	2
	<b>Практическая работа</b>	2	
Тема 2.2. Организация производственного процесса	Характеристика производственного процесса. Производственная структура предприятия. Формы организации производства. Производственный цикл. Техническая подготовка производственного процесса.	4	2
	<b>Практическая работа</b>	2	
Тема 2.3 Планирование деятельности организации (предприятия)	Организация процесса планирования. Производственный потенциал: имущество организации. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы предприятия. Производственная мощность – основа производственной программы предприятия. Логистика. <b>Практическая работа</b>	6       2	2
Тема 2.4. Основной капитал и его роль в производстве	Понятие и классификация основных фондов. Виды оценок основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов.	16	

	Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.		
--	---	--	--

1	2	3	4
	<b>Практическая работа</b>	6	
Тема 2.5. Оборотный капитал	Оборотные средства: понятие, состав, структура. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Пути повышения использования оборотных средств.	2	
	<b>Практическая работа</b>	4	
Тема 2.6. Капитальные вложения и их эффективность	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Классификация капитальных вложений. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов: показатели, критерии. Контрольная работа	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций	2	
	<b>Практическая работа</b>	4	
Тема 2.7. Кадры организации и производительность труда	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	10	2
	<b>Практическая работа</b>	4	
Тема 2.8. Организация оплаты труда	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.	14	2

	Бестарифная система оплаты труда. Планирование численности и фонда оплаты труда.		
	<b>Практическая работа</b>	8	

1	2	3	4
<p>Тема 2.9.</p> <p>Издержки производства.</p> <p>Цена и ценообразование</p> <p>Прибыль и рентабельность.</p>	<p>Затраты, издержки и себестоимость.</p> <p>Смета затрат на производство продукции (группировка затрат по экономическим элементам).</p> <p>Группировка затрат по статьям калькуляции.</p> <p>Классификация затрат.</p> <p>Методы калькулирования.</p> <p>Управление издержками на предприятии.</p> <p>Понятие, функции и виды цен.</p> <p>Классификация цен.</p> <p>Порядок ценообразования.</p> <p>Доходы и расходы организации (предприятия)</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Формирование прибыли.</p> <p>Чистая прибыль и ее виды.</p> <p>Рентабельность и ее виды.</p> <p>Безубыточность производства.</p>	2	
	<p><b>Практическая работа</b></p>	4	2
<p>Тема 2.10</p> <p>Технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения</p>	<p>Понятие, функции и классификация финансов организации (предприятия).</p> <p>Финансовые ресурсы организации.</p> <p>Финансовый план организации.</p> <p>Доходы и расходы организации (предприятия)</p> <p>Формирование прибыли.</p> <p>Чистая прибыль и ее виды.</p> <p>Рентабельность и ее виды.</p> <p>Безубыточность производства.</p>	10	
	<p><b>Практическая работа</b></p>	6	

1	2	3	4
Тема 2.11 Планирование ремонта электрооборудования	График планового – предупредительного ремонта. Категория сложности ремонта. Трудоемкость ремонтных работ. Время простоя электрооборудования в ремонте	6	
	Консультация по составлению графика ППР	2	
	<b>Практическая работа</b>	4	
Курсовая работа Расчет затрат на ремонт электрооборудования	<b>Примерная тематика курсовых проектов поорганизации деятельности производственного подразделения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет затрат на ремонт электрооборудования водогрейной котельной.</li> <li>2. Расчет затрат на ремонт электрооборудования замочного отделения цеха сырого крахмала.</li> <li>3. Расчет затрат на ремонт электрооборудования котельного цеха.</li> <li>4. Расчет затрат на ремонт электрооборудования отделения выпарки цеха сырого крахмала.</li> <li>5. Расчет затрат на ремонт электрооборудования брагоректификационной установки.</li> <li>6. Расчет затрат на ремонт электрооборудования бродильного отделения.</li> <li>7. Расчет затрат на ремонт электрооборудования насосной станции обратного водоснабжения.</li> <li>8. Расчет затрат на ремонт электрооборудования маслохозяйства.</li> <li>9. Расчет затрат на ремонт электрооборудования отделения ХВО-3.</li> <li>10. Расчет затрат на ремонт электрооборудования компрессорной станции.</li> <li>11. Расчет затрат на ремонт электрооборудования насосной станции.</li> <li>12. Расчет затрат на ремонт электрооборудования отделения упаковки и отгрузки крахмала.</li> <li>13. Расчет затрат на ремонт электрооборудования отделения сепарации</li> </ol>	20	



	<p>цеха сырого крахмала.</p> <p>14. Расчет затрат на ремонт электрооборудования электроцеха по ремонту электродвигателей.</p> <p>15. Расчет затрат на ремонт электрооборудования механического цеха.</p> <p>16. Расчет затрат на ремонт электрооборудования торгового предприятия.</p> <p>17. Расчет затрат на ремонт электрооборудования металлорежущих станков.</p> <p>18. Расчет затрат на ремонт электрооборудования цеха по производству растительного масла.</p> <p>19. Расчет затрат на ремонт электрооборудования цеха по производству мясных полуфабрикатов.</p> <p>20. Расчет затрат на ремонт электрооборудования хлебобулочного цеха.</p> <p>21. Расчет затрат на ремонт электрооборудования кондитерского цеха.</p> <p>22. Расчет затрат на ремонт электрооборудования цеха по производству напитков.</p> <p>23. Расчет затрат на ремонт электрооборудования линии производства сыров.</p> <p>24. Расчет затрат на ремонт электрооборудования линии по производству сметаны.</p> <p>25. Расчет затрат на ремонт электрооборудования линии по производству творога.</p> <p>26. Расчет затрат на ремонт электрооборудования линии упаковки каучука.</p> <p>27. Расчет затрат на ремонт электрооборудования слесарной мастерской.</p> <p>28. Расчет затрат на ремонт электрооборудования учебного заведения.</p> <p>29. Расчет затрат на ремонт электрооборудования производства сухих кормов.</p> <p>30. Расчет затрат на ремонт электрооборудования производства каучука.</p> <p>31. Расчет затрат на ремонт электрооборудования районной подстанции.</p> <p>32. Расчет затрат на ремонт электрооборудования потребительской подстанции.</p>		
	Всего:	150	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля обеспечивается наличием учебного кабинета экономики организации.

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в интернет

многофункциональное устройство (МФУ)

проектор

#### Установленное ПО:

MS Windows 7 - лиц. Dreamspark Premium

MS Office 2007 - лиц. договор20090903 от 15.10.2009

WinRAR - лиц. договор20091015/08 от 15.10.2009

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Менеджмент

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для СПО / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов.- М.: ИЦ «Академия», 2020.- 304 с.

2. Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96023.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мальшина, Н. А. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Н. А. Мальшина. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0354-9, 978-5-4488-0199-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76994.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Попов, А. А. Общий менеджмент : учебное пособие / А. А. Попов, Д. А. Попов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 567 с. — ISBN 978-5-905916-99-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42931.html> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Егорова, Т. И. Основы менеджмента / Т. И. Егорова ; под редакцией А. Я. Волкова. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-4344-0633-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97371.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### Экономика

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99933.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101616.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>

3. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94302.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94584.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний) : учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103834.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Экономика. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 429 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83994.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90605.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Экономика предприятия: практикум : учебное пособие / О. А. Кислицына, А. В. Лаврентьева, М. П. Маслов, Р. Г. Тишкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7782-3122-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91585.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Интернет-ресурсы

[www.nt-ivest.nnov.ru](http://www.nt-ivest.nnov.ru)

[www.barmashova.ru](http://www.barmashova.ru)- Бармашова, учебный сайт

[www.ekon.oglib.ru/bgl/8843.html](http://www.ekon.oglib.ru/bgl/8843.html)- Гительман Л.Д. Эффективная энергокомпания

[www.koob.ru/stolyarenko1d/psihdelobsh](http://www.koob.ru/stolyarenko1d/psihdelobsh)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам профессионального модуля ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по профессиональному модулю, изданной за последние 5 лет.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Изучению модуля предшествует освоение элементов профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, вырабатываемых при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла, таких, как «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», МДК.01.01. «Электрические машины и аппараты», МДК.01.02. «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», МДК.01.03. «Электрическое и электромеханическое оборудование», МДК.01.04 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования», МДК.02.01. «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.

Реализация модуля обеспечивает выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров и ресурсов Internet.

Выполнение курсовой работы осуществляется как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Промежуточная аттестация (ПА) по МДК 03.01 проводится в соответствии.

Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на изучение МДК профессионального модуля.

Освоение профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.,

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности

среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого МДК. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (по профилю специальности) практики, должен иметь, высшее образование, соответствующее тематике практик.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного	- демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля  Текущий контроль в форме: защиты практических занятий и результатов самостоятельной работы
ПК 3.2. Организовать работу коллектива исполнителей;	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя	
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию	Наблюдение и оценка преподавателей на практических и лабораторных занятиях
ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.	Выполнение и защита реферативных, исследовательских и курсовых работ
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способность самостоятельно осваивать знания и умения, необходимые для решения поставленной задачи; способность оформить (устную и письменную) тематическую работу	Наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях
ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно	Способность организовать работу в команде; участвовать в	Наблюдение и экспертная оценка на

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	совместном принятии решений; организовывать работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе.	лабораторно-практических занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполняет письменные задания и строит свои ответы на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Относится к преподавателям, к сотрудникам и учащимся учебного заведения уважительно, соблюдая общечеловеческие ценности. В своих высказываниях проявляет гражданско-патриотическую позицию	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	При выполнении практических работ: сохраняет свое рабочее место в надлежащем порядке, эффективно использует материалы, утилизируя остатки материалов в специальные контейнеры.	Наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение во внеурочное время
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности, работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ.
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях

<p>ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умение производить технико – экономическое сравнение затрат на выполнение работ по ремонту бытовых машин и приборов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ.</p>
---	--	---