

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 12
от «05» июля 2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Ефремовского
филиала ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России № 66-0/г
от «30» августа 2019

ПОЛОЖЕНИЕ О РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ.

Система рубежной аттестации качества обучения студентов предусматривает

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО на промежуточном этапе.
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной цикловой комиссии, отделения и филиала.

Рубежная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами: по состоянию на 1 ноября и 1 апреля.

Форму рубежной аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала. При аттестации учитывается количество пропусков по неуважительной причине.

2. Порядок проведения и критерии оценивания

Преподаватели аттестуют студентов на 1 ноября и 1 апреля, и проставляют оценки в сводных ведомостях.

Критерии оценивания уровня подготовки студента: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «не аттестован» (н/а).

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины/МДК в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине/МДК, способному к их самостоятельному пополнению и

обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, не обладающему необходимыми знаниями для решения профессиональных задач. Если обучающийся не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

н/а «не аттестован» выставляется обучающему в случае отсутствия у него трех текущих отметок, неотработки практических и лабораторных занятий и пропуска 50% занятий по уважительной причине.

Заведующий отделением анализирует сводную ведомость успеваемости и посещаемости студентов и предоставляет заместителю директора.

По итогам рубежной аттестации цикловые комиссии по специальностям разрабатывают предложения по решению имеющихся проблем у студентов в освоении образовательных программ.

3. Подведение итогов

Итоги рубежной аттестации доводятся до сведения студентов на групповых собраниях, родителей - на родительских собраниях и рассматриваются на заседаниях ЦМК и педагогического совета.

ЦМК разрабатывают предложения по решению проблем текущей успеваемости с приглашением студентов на заседания комиссии.

Малый педсовет рассматривает проблемы успеваемости и разрабатывает рекомендации для родителей и студентов, имеющих более трех неудовлетворительных оценок.