

1 **РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 12  
от «05» июля 2019

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора Ефремовского  
филиала ФГБОУ ВО РязГМУ  
Минздрава России № 66-0/9  
от «30» августа 2019

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И  
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЕФРЕМОВСКОМ ФИЛИАЛЕ  
ФГБОУ ВО РЯЗГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

**1. Общие положения**

1.1 Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ефремовском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Филиал) определяет порядок организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2 Требования положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале (далее - Положение) являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и дополнительного образования.

1.3 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- иные нормативные акты Российской Федерации.

1.4 Целью организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Филиалом в рамках основных

<sup>2</sup> профессиональных образовательных программ, направленных на осуществление инвалидами и лицами с ОВЗ прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграция в общество.

1.5 Особые права при приеме на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования обозначены Правилами приема в Университет.

## **2. Условия, обеспечивающие обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, возможность обучения в Университете**

2.1 Филиал обеспечивает комплексное

(организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное) сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости руководствуясь рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.

2.2 Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Филиале организуется по следующим направлениям:

- учебно-методическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профориентация и содействие трудоустройству;
- организационно-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социальное сопровождение.

2.3 Целью учебно-методического сопровождения образовательного процесса является создание условий для реализации требований ФГОС с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ по направлению (специальности). Организация учебно-методического сопровождения подразумевает разработку адаптированных образовательных программ, использование специального учебно-методического обеспечения, предназначенного для той или иной нозологии; использование специфических средств обучения для индивидуализации обучения; особая пространственная и временная организация информационной образовательной среды.

2.4 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

2.5 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль образовательного процесса обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль прохождения промежуточной аттестации, ликвидацию академических задолженностей; коррекцию взаимодействия «преподаватель- обучающийся, относящийся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ» в учебном процессе

2.6 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

2.7 Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.8 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ используется волонтерское движение студенчества, способствующее социализации таких обучающихся и продвигающее остальную часть обучающихся Филиала им навстречу, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

2.9 При необходимости в целях комплексного сопровождения обучения студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в штат Филиала могут быть введены должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1 Организация образовательного процесса осуществляется по адаптированным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, при наличии информированного согласия обучающегося (см. приложение №1).

3.2 Образовательный процесс для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Филиале может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без использования или с применением специализированных методов обучения;

4

- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения, включая использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.3 Для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, создаются специальные условия для получения образования, включающие:

- организацию доступной среды;
- использование специальных технических средств обучения;
- использование адаптированной основной профессиональной образовательной программы;
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование учебных пособий и дидактических материалов, учитывающих потребности и особенности обучающихся.

3.4 Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), участвующими в ее реализации в соответствии с учебным планом, при наличии контингента обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, по письменному заявлению обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, или его родителей (законных представителей).

3.5 В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

3.6 При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в специализированных учебных группах срок обучения может быть увеличен по личным заявлениям обучающихся этой категории:

- для обучающихся по программам среднего профессионального образования на десять месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.7 При определении мест практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Если это требуется, для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

3.8 Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По

5  
письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

3.9 Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

3.10 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья этой категории обучающихся.

3.11 Для обучающихся с нарушениями зрения должны применяться компьютерные тифлосредства, такие, как программные средства масштабирования текста и изображений без потери качества, средства озвучивания информации, средства рельефно-точечного вывода компьютерной информации в виде, доступном для считывания при помощи осязания: шеститочечные символы азбуки Брайля, рельефные копии изображения, выводимого на дисплей компьютера и тому подобное.

3.12 Для обучающихся с нарушениями слуха должны применяться программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму.

3.13 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебными материалами с клавиатуры.

3.14 Обязательным является включение обучающихся с ОВЗ в учебные мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

#### **4. Обеспечение доступности зданий Филиала и безопасного в них нахождения**

4.1 Территория Филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней, в том числе доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.2 В зданиях, предназначенных для реализации основных профессиональных образовательных программ, обеспечены входы, доступные для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться обучающиеся на креслах-колясках, размещаются на первом этаже, на уровне доступного входа.

4.3 Учебные помещения переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для данной категории обучающихся.

6

4.4 По заявкам обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, администрацией Филиала осуществляется предоставление технических средств, необходимых для организации образовательного процесса: для обучающихся с нарушениями слуха - звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств; для слабослышащих обучающихся - сурдотехнических средств; для обучающихся с нарушениями зрения - брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - специализированных технических приспособлений и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

4.5 Физкультурно-спортивная база Филиала включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, различных нозологий, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

4.6 Здравпункт Филиала оказывает обучающимся, входящим в категорию инвалидов и лиц с ОВЗ, первую медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, пропагандирует гигиенические знания и здоровый образ жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Приложение №1 к Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**Форма согласия на обучение на общих основаниях по основной образовательной программе по соответствующей специальности для студентов ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Директору Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
В.А.Агееву ФИО (полностью)

заявление

о согласии на обучение по основной образовательной программе.

(фамилия, имя, отчество)

(дата рождения)

заявляю о согласии на обучение по основной образовательной программе высшего (среднего профессионального) образования по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

(наименование направления подготовки,  
специальности)

на общих условиях в связи с отсутствием необходимости в адаптации образовательного процесса под индивидуальные особенности (ограниченные возможности) моего здоровья.

Данное соглашение действует на протяжении всего периода обучения в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

подпись

