

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного
учреждения высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика
И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждена
Приказом директора Ефремовского филиала
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России № 66- о/д
от «30» августа 2019г

Программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

базовая подготовка
очная форма обучения
на базе основного общего образования

по специальности
34.02.01 Сестринское дело

квалификация:
Медицинская сестра/Медицинский брат

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол №12
от «05» июля 2019г

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502

Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 №391, от 24.07.2015 № 754)

Разработчики: Парамонова Л.А. –начальник учебно-воспитательного отдела Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензент: Якунина Н.В. - главная медицинская сестра ГУЗ «Ефремовская районная больница имени А.И.Козлова» г. Ефремов, Тульской области

Рецензент: Лесникова Н.Е.- главный врач ЗАО «ЕЗСК сервис» санаторий-профилакторий г.Ефремов, Тульской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
 - 1.3.2. Требования к поступающим
 - 1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды деятельности
- 3.3. Профессиональные компетенции

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

- 5.1. Дисциплины общеобразовательного учебного цикла
 - 5.1.1. Программа ОУД.01. Русский язык и литература
 - 5.1.2. Программа ОУД.02. Иностранный язык
 - 5.1.3. Программа ОУД.03. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
 - 5.1.4. Программа ОУД.04. История
 - 5.1.5. Программа ОУД.05. Физическая культура
 - 5.1.6. Программа ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 5.1.7. Программа ОУД.07. Физика
 - 5.1.8. Программа ОУД.08. Обществознание (вкл. экономику и право)
 - 5.1.9. Программа ОУД.09. Экология
 - 5.1.10. Программа ОУД.10. Информатика
 - 5.1.11. Программа ОУД.11. Химия
 - 5.1.12. Программа ОУД.12. Биология
 - 5.1.13. Программа УД.01. Введение в специальность
- 5.2. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
 - 5.2.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

- 5.2.2. Программа ОГСЭ.02. История
- 5.2.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 5.2.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 5.3. Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла
 - 5.3.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 5.3.2. Программа ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 5.4. Общепрофессиональные дисциплины
 - 5.4.1. Программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
 - 5.4.2. Программа ОП.02. Анатомия и физиология человека
 - 5.4.3. Программа ОП.03. Основы патологии
 - 5.4.4. Программа ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
 - 5.4.5. Программа ОП.05. Гигиена и экология человека
 - 5.4.6. Программа ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
 - 5.4.7. Программа ОП.07. Фармакология
 - 5.4.8. Программа ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
 - 5.4.9. Программа ОП.09. Психология
 - 5.4.10. Программа ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 5.4.11. Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- 5.5. Профессиональные модули
 - 5.5.1. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
 - МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение
 - МДК.01.02. Основы профилактики
 - МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
 - 5.5.2. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
 - МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
 - МДК.02.02. Основы реабилитации
 - 5.5.3. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
 - МДК.03.01. Основы реаниматологии
 - МДК.03.02. Медицина катастроф
 - 5.5.4. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 - МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела
 - МДК.04.02. Безопасная среда для пациентов и персонала
 - МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг
- 5.6. Учебная практика
 - 5.6.1. УП.01.01. Учебная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

- 5.6.2. УП.01.03. Учебная практика по МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
- 5.6.3. УП.02.01. Учебная практика по МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
- 5.6.4 УП.02.02. Учебная практика по МДК.02.02.Основы реабилитации
- 5.6.5 УП.03.01. Учебная практика по МДК.03.01. Основы реаниматологии
- 5.6.6. УП.04. Учебная практика по МДК.04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала
- 5.6.7. УП.04.03 Учебная практика по МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг
- 5.7. Производственная практика(по профилю специальности)
 - 5.7.1. ПП.01.01 Производственная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение
 - 5.7.2. ПП.01.03 Производственная практика по МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
 - 5.7.3. ПП.02.01 Производственная практика по МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
 - 5.7.4. ПП.02.02 Производственная практика по МДК.02.02.Основы реабилитации
 - 5.7.5. ПП.03.01 Производственная практика по МДК.03.01. Основы реаниматологии
 - 5.7.6. ПП.04. Производственная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 5.8. Производственная практика (преддипломная)

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
- 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 7.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 7.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 7.3. Организация государственной итоговой аттестации

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 8.1. Учебный план
 - Календарный учебный график
- 8.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
- 8.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
- 8.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
- 8.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
- 8.6.Рабочие программы профессиональных модулей
- 8.7.Рабочие программы учебной , производственной(по профилю специальности) и производственной(преддипломной) практик

- 8.8. Программа государственной итоговой аттестации(государственный экзамен и защита ВКР)
- 8.9. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий
- 8.10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- 8.11. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ
- 8.12. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502(в ред.Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 №391, от 24.07.2015 №754);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.2. Требования к поступающим

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
пациент и его окружение;
здоровое население;
средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
первичные трудовые коллективы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды деятельности

3.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

3.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

3.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Учебный план (Приложение 8.1.).

4.2. Календарный учебный график (Приложение 8.1.).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

5.1. Дисциплины общеобразовательного учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
ОУД.01.	Русский язык и литература	8.2.
ОУД.02.	Иностранный язык	8.2.
ОУД.03.	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	8.2.
ОУД.04.	История	8.2.
ОУД.05.	Физическая культура	8.2.
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности	8.2.
ОУД.07.	Физика	8.2.
ОУД.08.	Обществознание(вкл. Экономику и право)	8.2.
ОУД.09.	Экология	8.2.
ОУД.10.	Информатика	8.2.
ОУД.11.	Химия	8.2.
ОУД.12.	Биология	8.2.
УД.01.	Введение в специальность	8.2.

5.2. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
----------------------------------	------------------------------	--

ОГСЭ.01.	Основы философии	8.3.
ОГСЭ.02.	История	8.3.
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	8.3.
ОГСЭ.04.	Физическая культура	8.3.

5.3. Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ЕН.01.	Математика	8.4.
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8.4.

5.4. Общепрофессиональные дисциплины

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	8.5.
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	8.5.
ОП.03.	Основы патологии	8.5.
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	8.5.
ОП.05.	Гигиена и экология человека	8.5.
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	8.5.
ОП.07.	Фармакология	8.5.
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	8.5.
ОП.09.	Психология	8.5.
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8.5.
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	8.5.

5.5. Профессиональные модули

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	8.6.

ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации	8.6.
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф	8.6.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела МДК.04.02. Безопасная среда для пациентов и персонала МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	8.6.

5.6. Учебная практика

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ПССЗ
УП.01.01.	Учебная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	8.7.
УП.01.03.	Учебная практика по МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	8.7.
УП.02.01 УП.02.02	УП.02.01 Учебная практика по МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. УП.02.02 Учебная практика по МДК.02.02.Основы реабилитации	8.7.
УП.03.01.	Учебная практика по МДК.03.01 Основы реаниматологии	8.7.
УП.04.02.	Учебная практика по МДК.04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	8.7.
УП.04.03.	Учебная практика по МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	8.7.

5.7. Производственная практика(по профилю специальности)

Индекс	Наименование программ	Номер приложения,
--------	-----------------------	-------------------

дисциплины по ФГОС		содержащего программу в ППСЗ
ПП.01.01.	Производственная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	8.7.
ПП.01.03.	Производственная практика по МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	8.7.
ПП.02.01. ПП.02.02.	ПП.02.01 Производственная практика по МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. ПП.02.02 Производственная практика по МДК.02.02.Основы реабилитации	8.7.
ПП.03.01.	Производственная практика по МДК.03.01 Основы реаниматологии	8.7.
ПП.04.	Производственная практика по ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	8.7.

5.8. Производственная практика (преддипломная) (Приложение 8.7.).

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В общеобразовательном учебном цикле выполняется учебный проект.

Предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным

изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

литературы;

математики;
информатики ;
физики;
химии;
биологии;
истории и основ философии;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности;
отработки медицинских манипуляций;
лечения пациентов детского возраста;
Лаборатории:
физики;
химии;
основ микробиологии и иммунологии;
Спортивный комплекс:
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
спортивный зал;
стрелковый тир.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1. Учебный план

Календарный учебный график

8.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

8.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

8.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

8.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

8.6. Программы профессиональных модулей

8.7. Программы учебной , производственной и преддипломной практик

8.8. Программа государственной итоговой аттестации(государственный экзамен и защита ВКР)

8.9. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий

8.10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.11. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ

8.12. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР