

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждена
Приказом директора Ефремовского филиала
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России № 66 - о/д
от «30» августа 2019г

Программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

базовой подготовки
очная форма обучения
на базе основного общего образования

по специальности
31.02.02 Акушерское дело

квалификация:
Акушерка/Акушер

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол №12
от «05» июля 2019г

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 969
Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Разработчики: Парамонова Лариса Александровна – начальник учебно-воспитательного отдела Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензент: Хаецкая Е.Н. - заместитель главного врача по медицинской части ГУЗ «Ефремовская районная больница им. А.И.Козлова»

Рецензент: Лесникова Н.Е.- главный врач ЗАО «ЕЗСК сервис» санаторий-профилакторий г.Ефремов, Тульской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	стр. 4
1.1. Введение	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3. Общая характеристика ППССЗ	
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы	
1.3.2. Требования к поступающим	
1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	5
3.1. Общие компетенции	
3.2. Виды деятельности	
3.3. Профессиональные компетенции	
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4.1. Учебный план	
4.2. Календарный учебный график	
5. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	8
5.1. Дисциплины общеобразовательного учебного цикла	
5.2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	
5.3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	
5.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
5.5. Рабочие программы профессиональных модулей	
5.6. Рабочие программы учебной практики	
5.7. Рабочие программы производственной практики (по профилю специальности)	
5.8. Рабочая программа производственной практики (преддипломная).	

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	11
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	13
7.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
7.3. Организация государственной итоговой аттестации	
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	14
8.1. Учебный план	
Календарный учебный график	
8.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	
8.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	
8.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	
8.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
8.6. Программы профессиональных модулей	
8.7. Программы учебной и производственных практик	
8.8. Программа государственной итоговой аттестации	
8.9. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий	
8.10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	
8.11. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ	
8.12. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Общая характеристика ППСЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Акушерка/Акушер	3 года 10 месяцев

1.3.2. Требования к поступающим

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 женщины в различные периоды жизни;
 новорожденные;
 семья;
 медицинская документация;
 инструментарий, медикаменты, аппаратура;
 первичные трудовые коллективы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды деятельности

3.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

3.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

3.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

3.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Профессиональные компетенции

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1. Учебный план (Приложение 8.1.).

4.2. Календарный учебный график (Приложение 8.1.).

5. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

5.1. Дисциплины общеобразовательного учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ОУДБ.01.	Русский язык и литература	8.2.
ОУДБ.02.	Иностранный язык	8.2.
ОУДБ.03.	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	8.2.
ОУДБ.04.	История	8.2.
ОУДБ.05.	Физическая культура	8.2.
ОУДБ.06.	Основы безопасности жизнедеятельности	8.2.
ОУДБ.07.	Физика	8.2.
ОУДБ.08.	Обществознание (вкл. экономику и право)	8.2.
ОУДБ.09.	Экология	8.2.
ОУДП.10.	Информатика	8.2.
ОУДП.11.	Химия	8.2.
ОУДП.12.	Биология	8.2.
УД.01.	Введение в специальность	8.2.

5.2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ОГСЭ.01.	Основы философии	8.3.
ОГСЭ.02.	История	8.3.
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	8.3.
ОГСЭ.04.	Физическая культура	8.3.
ОГСЭ.05.	История здравоохранения Тульской области	8.3.

5.3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ЕН.01.	Математика	8.4.
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8.4.

5.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	8.5.
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	8.5.
ОП.03.	Основы патологии	8.5.

ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	8.5.
ОП.05.	Гигиена и экология человека	8.5.
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	8.5.
ОП.07.	Фармакология	8.5.
ОП.08.	Психология	8.5.
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8.5.
ОП.10.	Общественное здоровье и здравоохранение	8.5.
ОП.11.	Основы реабилитологии	8.5.
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	8.5.
ОП.13.	Основы реаниматологии	8.5.
ОП.14.	Профессиональная культура здоровья	8.5.

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода	8.6.
	МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	8.6.
	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК.02.04. Педиатрия	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	8.6.
	МДК.03.01. Гинекология МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	8.6.
	МДК.04.01. Патологическое акушерство МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	8.6.
	МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела МДК.05.02. Безопасная среда для пациентов и персонала	

	МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	
--	--	--

5.6. Рабочие программы учебной практики

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
УП.01.01.	Учебная практика Физиологическое акушерство	8.7.
УП.01	Учебная практика Сестринский уход за здоровым новорожденным	8.7.
УП.02.01.	Учебная практика Соматические заболевания, отравления и беременность	8.7.
УП.02	Учебная практика Хирургические заболевания, травмы и беременность	8.7.
УП.02.04.	Учебная практика Педиатрия	8.7.
УП.03.01.	Учебная практика Гинекология	8.7.
УП.04.01.	Учебная практика Патологическое акушерство	8.7.
УП.04.02.	Учебная практика Сестринский уход за больным новорожденным	8.7.
УП.05.01.	Учебная практика Теория и практика сестринского дела	8.7.
УП.05	Учебная практика Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	8.7.

5.7. Рабочие программы производственной практики (по профилю специальности)

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ПП.01	Производственная практика Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода	8.7.
ПП.02.01.	Производственная практика Соматические заболевания, отравления и беременность	8.7.
ПП.02.04.	Производственная практика Педиатрия	8.7.
ПП.02	Производственная практика Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	8.7.
ПП.03	Производственная практика Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	8.7.
ПП.04	Производственная практика Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	8.7.
ПП.05	Производственная практика Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	8.7.

5.8. Рабочая программа производственной практики (преддипломная) (Приложение 8.7.).

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образова-

тельной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- основ патологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- физиологического акушерства;
- гинекологии;
- педиатрии;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии;
- фармакологии;
- микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;
- гигиены;
- химии;
- физики;
- компьютерный класс;
- технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
спортивный зал;
пневматический стрелковый тир.

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1. Учебный план

Календарный учебный график

8.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

8.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

8.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

8.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

8.6. Программы профессиональных модулей

8.7. Программы учебной и производственных практик

8.8. Программа государственной итоговой аттестации

8.9. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий

8.10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.11. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ

8.12. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись, печать
Голубенко Вячеслав Леонидович	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная больница имени А.И. Козлова»	
Якунина Наталья Владимировна	Главная медицинская сестра	ГУЗ «Ефремовская районная больница имени А.И. Козлова»	