

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждена
Приказом директора Ефремовского филиала
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России № 66- о/д
от «30» августа 2019г

Программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

углубленная подготовка
очная форма обучения
на базе среднего общего образования

по специальности
31.02.01 Лечебное дело

квалификация:
Фельдшер

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол №12
от «05» июля 2019г

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514
Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Разработчики: Парамонова Л.А. – заместитель директора Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензент: Хаецкая Е.Н. - заместитель главного врача по медицинской части ГУЗ «Ефремовская районная больница им. А.И.Козлова»

Рецензент: Ермакова М.А.- и.о. директора ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Введение	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3. Общая характеристика ППССЗ	
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы	
1.3.2. Требования к поступающим	
1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	5
3.1. Общие компетенции	
3.2. Виды деятельности	
3.3. Профессиональные компетенции	
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
4.1. Учебный план	
4.2. Календарный учебный график	
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	8
5.1. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	
5.2. Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла	
5.3. Общепрофессиональные дисциплины	
5.4. Профессиональные модули	
5.5. Учебная практика	
5.6. Производственная практика (по профилю специальности)	
5.7. Производственная практика (преддипломная).	

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	11
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	13
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	
7.3. Организация государственной итоговой аттестации	
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	14
8.1. Учебный план	
Календарный учебный график	
8.2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	
8.3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	
8.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
8.5. Рабочие программы профессиональных модулей	
8.6. Фонд оценочных средств	
8.7. Методические рекомендации по проведению практических занятий	
8.8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	
8.9. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ	
8.10. Рабочие программы учебной и производственной практики	
8.11. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	
8.12. Программа государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

1.3.2. Требования к поступающим

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ШССЗ

3.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды деятельности

3.2.1. Диагностическая деятельность.

3.2.2. Лечебная деятельность.

3.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

3.2.4. Профилактическая деятельность.

3.2.5. Медико-социальная деятельность.

3.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

3.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1. Учебный план (Приложение 8.1.).

4.2. Календарный учебный график (Приложение 8.1.).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

5.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ОГСЭ.01.	Основы философии	8.2.
ОГСЭ.02.	История	8.2.
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	8.2.
ОГСЭ.04.	Физическая культура	8.2.
ОГСЭ.05.	Психология общения	8.2.

5.2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ЕН.01.	Информатика	8.3.
ЕН.02.	Математика	8.3.

5.3. Программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	8.4.
ОП.02.	Психология	8.4.

ОП.03.	Анатомия и физиология человека	8.4.
ОП.04.	Фармакология	8.4.
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	8.4.
ОП.06.	Гигиена и экология человека	8.4.
ОП.07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	8.4.
ОП.08.	Основы патологии	8.4.
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	8.4.
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	8.4.
ОП.11.	Биоэтика	8.4.
ОП.12.	Основы исследовательской деятельности	8.4.

5.4. Программы профессиональных модулей

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ПМ.01	Диагностическая деятельность	8.5.
	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	
ПМ.02	Лечебная деятельность	8.5.
	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	
	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	
	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	
	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	8.5.
	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
ПМ.04	ПМ.04 Профилактическая деятельность	8.5.
	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	
ПМ.05	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	8.5.
	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	
	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	
ПМ.07	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	8.5.
	МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела	
	МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	
	МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	

5.5. Программы учебной практики

Индекс дисциплины	Наименование программ	Номер приложения, содержащего про-
-------------------	-----------------------	------------------------------------

по ФГОС		грамму в ППСЗ
УП.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	8.10.

5.6. Программы производственной практики (по профилю специальности)

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ПП.01.01.	Производственная практика по МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	8.10.
ПП.02.01.	Производственная практика по МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	8.10.
ПП.02.02.	Производственная практика по МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	8.10.
ПП.02.03.	Производственная практика по МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	8.10.
ПП.02.04.	Производственная практика по МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	8.10.
ПП.03.01.	Производственная практика по МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	8.10.
ПП.04.01.	Производственная практика по МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	8.10.
ПП.05.01.	Производственная практика по МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	8.10.
ПП.06.01.	Производственная практика по МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	8.10.
ПП.07	Производственная практика по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	8.10.

5.7. Программа производственной практики (преддипломная) (Приложение 8.10.).

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образова-

тельной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечения пациентов терапевтического профиля;
- лечения пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;

функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

спортивный зал;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1. Учебный план

Календарный учебный график

8.2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

8.3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

8.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

8.5. Рабочие программы профессиональных модулей

8.6. Фонд оценочных средств

8.7. Методические рекомендации по проведению практических занятий

8.8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов


8.9. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ

8.10. Рабочие программы учебной и производственной практики

8.11. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

8.12. Программа государственной итоговой аттестации

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись, печать
Голубенко Вячеслав Леонидович	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная больница»	
Емельянова Тамара Ивановна	Фельдшер организационно-методического кабинета	ГУЗ «Ефремовская районная больница»	