

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждена
Приказом директора Ефремовского филиала ФГБОУ
ВО РязГМУ Минздрава России № 66- о/д
от «30» августа 2019г

Программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

базовая подготовка
очная форма обучения
на базе основного общего образования

по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудова-
ния
(по отраслям)

квалификация:
Техник

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол №12
от «05» июля 2019г

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 831
Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчики: Парамонова Л.А. – заместитель директора Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензент: Лунев С.В. – заместитель начальника службы подстанций ПО Ефремовские электрические сети филиала «Тулэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья» области г.Ефремов, Тульской области

Рецензент: Чубукин А.В.- начальник участка электроснабжения ООО «Зернопродукт» г.Ефремов, Тульской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
 - 1.3.2. Требования к поступающим
 - 1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды деятельности
- 3.3. Профессиональные компетенции

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

- 5.1. Дисциплины общеобразовательного учебного цикла
 - 5.1.1. Программа ОУД.01. Русский язык и литература
 - 5.1.2. Программа ОУД.02. Иностранный язык
 - 5.1.3. Программа ОУД.03. История
 - 5.1.4. Программа ОУД.04. Физическая культура
 - 5.1.5. Программа ОУД.05. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 5.1.6. Программа ОУД.06. Химия
 - 5.1.7. Программа ОУД.07. Обществознание (вкл. экономику и право)
 - 5.1.8. Программа ОУД.08. Биология
 - 5.1.9. Программа ОУД.09. Экология
 - 5.1.10. Программа ОУД.10. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
 - 5.1.11. Программа ОУД.11. Информатика
 - 5.1.12. Программа ОУД.12. Физика
- 5.2. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
 - 5.2.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

- 5.2.2. Программа ОГСЭ.02. История
- 5.2.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 5.2.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 5.3. Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла
 - 5.3.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 5.3.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
- 5.4. Общепрофессиональные дисциплины
 - 5.4.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
 - 5.4.2. Программа ОП.02. Электротехника и электроника
 - 5.4.3. Программа ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
 - 5.4.4. Программа ОП.04. Техническая механика
 - 5.4.5. Программа ОП.05. Материаловедение
 - 5.4.6. Программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 5.4.7. Программа ОП.07. Основы экономики
 - 5.4.8. Программа ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности
 - 5.4.9. Программа ОП.09. Охрана труда
 - 5.4.10. Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
 - 5.4.11. Программа ОП.11. Электричество и медицина
 - 5.4.12. Программа ОП.12. Трансформаторные подстанции
 - 5.4.13. Программа ОП.13. Автоматизация систем электроснабжения
 - 5.4.14. Программа ОП.14. Организация технической эксплуатации отраслевого электрооборудования
 - 5.4.15. Программа ОП.15. Перспективные направления развития технологии производства электрического и электромеханического оборудования
 - 5.4.16. Программа ОП.16. Оформление документации по ЕСКД
- 5.5. Профессиональные модули
 - ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
 - МДК.01.01. Электрические машины и аппараты
 - МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
 - МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование
 - МДК.01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
 - ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
 - МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
 - ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
 - МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения
 - ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5.6. Учебная практика

5.6.1. УП.01.01 Учебная практика по МДК.01.01 Электрические машины и аппараты

5.6.2. УП.01.02 Учебная практика по МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

5.6.3. УП.02.01 Учебная практика по МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

5.6.4. УП.03.01 Учебная практика по МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

5.6.5. УП.04 Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5.7. Производственная практика(по профилю специальности)

5.7.1. ПП.01.03 Производственная практика по МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование

5.7.3 ПП.04. Производственная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5.8. Производственная практика (преддипломная)

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

7.3. Организация государственной итоговой аттестации

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1. Учебный план

Календарный учебный график

8.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

8.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

8.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла

8.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

8.6. Рабочие программы профессиональных модулей

8.7. Рабочие программы учебной и производственной практик

8.8. Программа государственной итоговой аттестации

8.9. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий

8.10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.11. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ

8.12. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 831;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.2. Требования к поступающим

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образователь-

ной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Организация деятельности производственного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Учебный план (Приложение 8.1.).

4.2. Календарный учебный график (Приложение 8.1.).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

5.1. Дисциплины общеобразовательного учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
ОУД.01.	Русский язык и литература	8.2.
ОУД.02.	Иностранный язык	8.2.
ОУД.03.	История	8.2.
ОУД.04.	Физическая культура	8.2.
ОУД.05.	Основы безопасности жизнедеятельности	8.2.
ОУД.06.	Химия	8.2.
ОУД.07.	Обществознание(вкл, экономику и право)	8.2.
ОУД.08.	Биология	8.2.
ОУД.09.	Экология	8.2.
ОУД.10.	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	8.2.
ОУД.11.	Информатика	8.2.
ОУД.12.	Физика	8.2.

5.2. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
ОГСЭ.01.	Основы философии	8.3.
ОГСЭ.02.	История	8.3.
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	8.3.
ОГСЭ.04.	Физическая культура	8.3.

5.3. Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ПШССЗ
ЕН.01.	Математика	8.4.
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	8.4.

5.4. Общепрофессиональные дисциплины

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ПШССЗ
ОП.01.	Инженерная графика	8.5.
ОП.02.	Электротехника и электроника	8.5.
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	8.5.
ОП.04.	Техническая механика	8.5.
ОП.05.	Материаловедение	8.5.
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8.5.
ОП.07.	Основы экономики	8.5.
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности	8.5.
ОП.09.	Охрана труда	8.5.
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	8.5.
ОП.11.	Электричество и медицина	8.5.
ОП.12.	Трансформаторные подстанции	8.5.
ОП.13.	Автоматизация систем электроснабжения	8.5.
ОП.14.	Организация технической эксплуатации отраслевого электрооборудования	8.5.
ОП.15.	Перспективные направления развития технологии производства электрического и электромеханического оборудования	8.5.
ОП.16.	Оформление документации по ЕСКД	8.5.

5.5. Профессиональные модули

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ПШССЗ
ПМ.01	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК.01.01. Электрические машины и аппараты МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование МДК.01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	8.6.
ПМ.02	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	8.6.

ПМ.03	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	8.6.
ПМ.04	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	8.6.

5.6. Учебная практика

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
УП.01.01	Учебная практика по МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	8.7.
УП.01.02	Учебная практика по МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	8.7.
УП.02.01	Учебная практика по МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	8.7.
УП.03.01	Учебная практика по МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	8.7
УП.04	Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	8.7.

5.7. Производственная практика (по профилю специальности)

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
ПП.01.03	Производственная практика по МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	8.7.
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	8.7.

5.8. Производственная практика (преддипломная) (Приложение 8.7.)

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В общеобразовательном учебном цикле выполняется учебный проект.

Предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

литературы;

истории;

химии;

биологии;

информатики ;

физики;

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экологических основ природопользования;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

основ экономики;

технической механики;

материаловедения;

правовых основ профессиональной деятельности;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

технического регулирования и контроля качества;

технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем;

электротехники и электронной техники;

электрических машин;

электрических аппаратов;

метрологии, стандартизации и сертификации;

электрического и электромеханического оборудования;

технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:
слесарно-механические;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1. Учебный план

Календарный учебный график

8.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

8.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

8.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла

8.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

8.6. Рабочие программы профессиональных модулей

8.7. Рабочие программы учебной и производственной практик

8.8. Программа государственной итоговой аттестации

8.9. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий

8.10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.11. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ

8.12. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР