

**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
34.02.01 Сестринское дело (год начала подготовки 2018)**

Индекс	Наименование	Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)	Коды формируемых компетенций	Объем, ч.	Вид аттестации		
					Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>						
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)</b>						
ОУД.01	Русский язык	<p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</p> <p>Тема 1.1. Язык и речь.</p> <p>Тема 1.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль.</p> <p>Тема 1.3. Научный стиль. Его особенности.</p> <p>Тема 1.4. Официально-деловой стиль, признаки его. Жанры.</p> <p>Тема 1.5. Публицистический стиль. Жанры его.</p> <p>Тема 1.6. Художественный стиль. Его основные признаки.</p> <p>Тема 1.7. Текст как произведение речи. Типы речи.</p> <p>Тема 1.8. Лингвистический анализ текста.</p> <p>Раздел 2. Лексика и фразеология.</p> <p>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.</p> <p>Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.</p> <p>Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас.</p> <p>Тема 2.4. Фразеологизмы. Лексические нормы. Ошибки в употреблении фразеологизмов.</p> <p>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p>	-	117	x		

		<p>Тема 3.1. Фонетические единицы. Фонетический разбор.</p> <p>Тема 3.2. Орфоэпические нормы. Нормы произношения и ударение.</p> <p>Тема 3.3. Правописание безударных гласных. Звонкие и глухие согласные.</p> <p>Тема 3.4. правописание приставок на з-/с-. Правописание и – ы после приставок.</p> <p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</p> <p>Тема 4.1. Понятие морфемы. Способы словообразования.</p> <p>Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.</p> <p>Тема 4.3. правописание приставок пре-/при-.</p> <p>Тема 4.4. Правописание сложных слов.</p> <p>Раздел 5. Морфология и орфография.</p> <p>Тема 5.1. Имя существительное, имя прилагательное.</p> <p>Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение.</p> <p>Тема 5.3. Глагол.</p> <p>Тема 5.4. Формы глагола. Причастие и деепричастие.</p> <p>Тема 5.5. Наречие. Слова категории состояния.</p> <p>Раздел 6. Служебные части речи.</p> <p>Тема 6.1. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.</p> <p>Тема 6.2. Союз как часть речи. Правописание союзов.</p> <p>Тема 6.3. Частица как часть речи. Правописание частиц.</p> <p>Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова.</p> <p>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и простое предложение.</p> <p>Тема 7.2. Односоставное и неполное предложение.</p> <p>Тема 7.3. Осложненное простое предложение.</p> <p>Тема 7.4. Диктант с грамматическим заданием.</p> <p>Тема 7.5. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Тема 7.6. Сложноподчиненное предложение.</p> <p>Тема 7.7. Бессоюзное предложение.</p> <p>Тема 7.8. Предложения с разными видами связи.</p> <p>Тема 7.9. Сложное синтаксическое целое как компонент текста.</p> <p>Тема 7.10. Итоговое повторение. Самостоятельная работа студентов. Подготовка к экзамену.</p>					
ОУД.02	Литература	<p>Раздел 1. Русская литература 2-ой половины XIX века.</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1.1. А.Н.Островский «Гроза»</p> <p>Тема 1.2. И.А.Гончаров «Обломов»</p> <p>Тема 1.3. И.С.Тургенев «Отцы и дети»</p> <p>Тема 1.4. Н.Г.Чернышевский «Что делать?»</p> <p>Тема 1.5. Ф.Тютчев и А.Фет. Своеобразие лирики.</p> <p>Тема 1.6. Н.А.Некрасов Гражданский пафос лирики. «Кому на Руси жить хорошо»</p> <p>Тема 1.7. Н.С.Лесков. «Очарованный странник».</p> <p>Тема 1.8. М.Е.Салтыков-Щедрин. «История одного города».</p> <p>Тема 1.9. Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание».</p> <p>Тема 1.10. Л.Толстой. «Война и мир». Сочинение.</p> <p>Тема 1.11. А.П.Чехов «Вишневый сад».</p> <p>Раздел 2. Литература XX века.</p> <p>Тема 2.1. Русская литература на рубеже веков. Введение.</p> <p>Тема 2.2. Поэзия начала XX века.</p> <p>Тема 2.3. Литература 20-х годов (обзор).</p> <p>Тема 2.4. Литература 30-х начала 40-х годов (обзор).</p> <p>Тема 2.5. Литература Русского зарубежья.</p> <p>Тема 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</p> <p>Тема 2.7. Литература 50-80-х годов (обзор). Сочинение.</p> <p>Тема 2.8. Русская литература последних лет. (обзор). Сочинение.</p>	-	175			х
ОУД.03.	Иностранный язык	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</p> <p>Тема 1.1. Корректировка произношения</p>	-	175			х

		<p>Тема 1.2. Повторение грамматического материала</p> <p>Тема 1.3. Повседневная жизнь. Досуг. Рабочий день. Условия жизни.</p> <p>Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.</p> <p>Тема 1.5. Человек. Здоровье. Спорт.</p> <p>Раздел 2.Развивающий курс.</p> <p>Тема 2.1. Образование. Научно – технический прогресс.</p> <p>Тема 2.2. Новости. Средства массовой информации.</p> <p>Тема 2.3. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</p> <p>Тема 2.4. Природа и человек.</p> <p>Раздел 3. Контроль текущий и итоговый.</p>					
ОУД.04.	Математика	<p>Тема 1. Развитие понятия о числе</p> <p>Тема 2. Корни, степени и логарифмы</p> <p>Тема 3. Основы тригонометрии</p> <p>Тема 4. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции</p> <p>Тема 5. Уравнения и неравенства</p> <p>Тема 6. Начала математического анализа</p> <p>Тема 7. Координаты и векторы</p> <p>Тема 8. Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Тема 9. Многогранники</p> <p>Тема 10. Тела и поверхности вращения</p> <p>Тема 11. Измерения в геометрии</p> <p>Тема 12. Элементы комбинаторики</p> <p>Тема 13. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики</p>	-	234	x		
ОУД.05.	История	<p>Раздел 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.</p> <p>Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.</p> <p>Тема 2.2. Античная цивилизация. Религии Древнего мира</p>	-	175			x

		<p>и культурное наследие древних цивилизаций.</p> <p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</p> <p>Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация</p> <p>Тема 3.2. Буддизм на востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.</p> <p>Тема 3.3. Становление западно-европейской средневековой цивилизации. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.</p> <p>Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.</p> <p>Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века.</p> <p>Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности.</p> <p>Тема 4.2. Восточные славяне в VII-VIII в.в. Формирование основ государственности восточных славян.</p> <p>Тема 4.3. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси.</p> <p>Тема 4.4. Русь и её соседи в XI- начале XII в.в.</p> <p>Тема 4.5. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.</p> <p>Тема 4.6. Борьба Руси с иноземными завоевателями.</p> <p>Тема 4.7. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.</p> <p>Тема 4.8. Россия в царствование Ивана Грозного.</p> <p>Тема 4.9. Смута в России начала XVII в.</p> <p>Тема 4.10. Россия в середине и второй половине XVII в.</p> <p>Тема 4.11. Русская культура в XIII-XVII в.в.</p> <p>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.</p> <p>Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации</p> <p>Тема 5.2. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>стриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.</p> <p>Тема 5.3. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах</p> <p>Тема 5.3. Век Просвещения</p> <p>Тема 5.4. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.</p> <p>Раздел 6. Россия в XVIII веке.</p> <p>Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I</p> <p>Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762). Россия во второй половине XVIII в.</p> <p>Тема 6.3. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.</p> <p>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</p> <p>Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу</p> <p>Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в</p> <p>Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени</p> <p>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p> <p>Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах востока.</p> <p>Раздел 9. Россия в XIX веке</p> <p>Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX века</p> <p>Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I.</p> <p>Тема 9.3. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX века.</p> <p>Тема 9.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.</p> <p>Тема 9.5. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.</p> <p>Тема 9.6. Интеллектуальная и художественная жизнь по-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>реформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.</p> <p>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей</p> <p>Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.</p> <p>Научно-технический прогресс на рубеже XIX - XX вв.</p> <p>Тема 10.2. Россия в начале XX в.</p> <p>Тема 10.3. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.</p> <p>Тема 10.4. Февральская революция в России</p> <p>Тема 10.5. Приход большевиков к власти в России.</p> <p>Раздел 11. Между мировыми войнами</p> <p>Тема 11. 1. Страны Европы в 20-е годы XX века. Запад в 30-е годы XX в.</p> <p>Тема 11.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.</p> <p>Тема 11.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.</p> <p>Тема 11.4. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма</p> <p>Раздел 12. Вторая мировая война</p> <p>Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение</p> <p>Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Раздел 13. Мир во второй половине XX века</p> <p>Тема 13.1. «Холодная война». Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 13.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>Раздел 14. СССР в 1945-1991 г.г</p> <p>Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе</p> <p>Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима</p> <p>Тема 14.3. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов</p> <p>Тема 14.4. СССР в период перестройки</p> <p>Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе Тема 15.2. Мир в XXI в.					
ОУД.06.	Физическая культура	<p>1.Теоретическая часть</p> <p>1. 1Введение</p> <p>1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура и обеспечение здоровья</p> <p>1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.</p> <p>1.5.Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>2.Практическая часть</p> <p>2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</p> <p>2.2 Лыжная подготовка</p> <p>2.3 Гимнастика</p> <p>2.4 Спортивные игры(волейбол, баскетбол)</p> <p>2.5Плавание</p> <p>2.6 Виды спорта по выбору</p>	-	175			х
ОУД.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 1.1. Общие понятия о здоровье. Критерии здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Тема 2.3. Гражданская оборона -составная часть обороно-</p>	-	105			х

		<p>способности страны.</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России.</p> <p>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.</p> <p>Тема 3.3. Воинская обязанность.</p> <p>Тема 3.4. Военнослужащий -защитник своего Отечества.</p> <p>Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии.</p> <p>Тема 3.6. Форма одежды. Знаки различия.</p> <p>Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Для юношей:</p> <p>Раздел 4. Воинская обязанность и военная служба.</p> <p>Тема 4.1. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы.</p> <p>Тема 4.2. Организация внутренней службы.</p> <p>Тема 4.3. Организация караульной службы.</p> <p>Тема 4.4. Строевая подготовка.</p> <p>Тема 4.5. Тактическая подготовка.</p> <p>Тема 4.6. Огневая подготовка.</p> <p>Тема 4.7. Практическая стрельба.</p> <p>Для девушек:</p> <p>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</p> <p>Тема 5.1. Первая медицинская помощь при травмах.</p> <p>Тема 5.2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Тема 5.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p> <p>Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Тема 6.1. Средства и способы индивидуальной защиты при радиации.</p> <p>Тема 6.2. Средства и способы химической защиты,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>заражённого участка местности.</p> <p>Тема 6.3. Биологическая защита.</p> <p>Раздел 7. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Тема 7.1. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины. Здоровье ребенка.</p> <p>Тема 7.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Тема 7.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>Тема 7.4. Ранние половые связи их последствия для здоровья. Инфекции передаваемые половым путем. Основные инфекционные болезни, их профилактика.</p> <p>Тема 7.5. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим труда и отдыха.</p> <p>Тема 7.6. Рациональное питание.</p> <p>Тема 7.7. Двигательная активность и закаливание.</p> <p>Тема 7.8. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Беременность. Уход за младенцем.</p>					
ОУД.08.	Астрономия	<p>Раздел 1. Введение в астрономию</p> <p>Раздел 2. Практические основы астрономии</p> <p>Раздел 3. Строение Солнечной системы</p> <p>Раздел 4. Природа тел Солнечной системы</p> <p>Раздел 5. Солнце и звезды</p> <p>Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной</p>	-	54			х
ОУД.09.	Физика	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Механика</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.</p> <p>Раздел 3. Электродинамика.</p> <p>Раздел 4. Строение атома и квантовая физика</p>	-	144			х
ОУД.10.	Обществознание (вкл. Экономику и право)	<p>Введение</p> <p>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</p>	-	162			х

		<p>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>1.2. Общество как сложная система</p> <p>2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</p> <p>2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>2.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>3. Экономика</p> <p>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</p> <p>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p> <p>3.3. Деньги, банки, инфляция. Рынок труда и безработица. ВВП, его структура и динамика.</p> <p>3.4. Экономика потребителя. Экономика семьи.</p> <p>3.5. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</p> <p>4. Социальные отношения</p> <p>4.2. Социальн. нормы и конфликты</p> <p>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>5. Политика как общественное явление</p> <p>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>5.2. Участники политического процесса</p> <p>6. Право</p> <p>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>6.3. Отрасли российского права</p> <p>6.4. Международное право.</p>					
ОУД.11.	Информатика	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Информационная деятельность человека</p> <p>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного</p>	-	150			х

		<p>общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</p> <p>Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.</p> <p>Тема 2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Тема 2.5. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p> <p>Раздел 3. Средства ИКТ</p> <p>Тема 3.1. <i>Архитектура компьютеров</i>. Основные характеристики компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть.</p> <p>Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <p>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p> <p>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p> <p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>					
ОУД.12.	Химия	<p>Раздел 1. Органическая химия</p> <p>Тема 1.1. Предмет органической химии теория строения органических соединений.</p> <p>Тема 1.2. Предельные углеводороды.</p> <p>Тема 1.3. Этиленовые углеводороды.</p> <p>Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды.</p> <p>Тема 1.5. Ароматические углеводороды.</p> <p>Тема 1.6. Природные источники углеводородов.</p> <p>Тема 1.7. Гидроксильные соединения.</p> <p>Тема 1.8. Альдегиды и кетоны.</p> <p>Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные.</p> <p>Тема 1.10. Углеводы.</p> <p>Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки.</p> <p>Тема 1.12. Азотсодержание и гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.</p> <p>Тема 1.13. Биологически активные вещества.</p> <p>Раздел 2. Общая и неорганическая химия</p> <p>Тема 2.1. Химия – наука о веществах.</p> <p>Тема 2.2. Строение атома.</p> <p>Тема 2.3. Периодический закон и периодическая система химических элементов.</p> <p>Тема 2.4. Строение вещества.</p> <p>Тема 2.5. Полимеры.</p> <p>Тема 2.6. Дисперсные системы.</p> <p>Тема 2.7. Химические реакции.</p> <p>Тема 2.8. Растворы.</p> <p>Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>Тема 2.10. Классификация веществ. Простые вещества.</p> <p>Тема 2.11. Основные классы неорганических соединений.</p> <p>Тема 2.12. Химия элементов.</p>	-	225			x

		Тема 2.13. Химия в жизни общества.					
ОУД.13.	Биология	<p>Введение. Признаки живых организмов.</p> <p>Раздел 1. Учение о клетке.</p> <p>Тема 1.1. Химическая организация клетки.</p> <p>1.1.1. Химические элементы клетки. Неорганические вещества.</p> <p>1.1.2. Органические вещества.</p> <p>Тема 1.2. Строение клетки.</p> <p>1.2.1. Прокариотическая клетка. Бактерии.</p> <p>1.2.2. Строение эукариотической клетки.</p> <p>Тема 1.3. Обмен веществ в клетке.</p> <p>1.3.1. Пластический обмен (биосинтез белка, фотосинтез, хемосинтез).</p> <p>1.3.2. Энергетический обмен.</p> <p>Тема 1.4. Деление клеток.</p> <p>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.</p> <p>Тема 2.1. Размножение организмов. Бесполое и половое размножение.</p> <p>Тема 2.2. Индивидуальное развитие организмов.</p> <p>Раздел 3. Основы генетики и селекции.</p> <p>Тема 3.1. Основные понятия генетики.</p> <p>Тема 3.2. Основные закономерности наследственности.</p> <p>Тема 3.3. Основные закономерности изменчивости.</p> <p>Тема 3.4. Селекция растений, животных, м/о.</p> <p>Раздел 4. Эволюционное учение.</p> <p>Тема 4.1. Додарвиновский период.</p> <p>Тема 4.2. Теория эволюции Дарвина.</p> <p>Тема 4.3. Микроэволюция.</p> <p>Тема 4.4. Макроэволюция.</p> <p>Раздел 5. История развития жизни на Земле.</p> <p>Тема 5.1. Развитие органического мира.</p> <p>Тема 5.2. Происхождение и эволюция человека.</p> <p>Раздел 6. Основы экологии.</p> <p>Тема 6.1. Экологические системы.</p>	-	162	x		

		Тема 6.2. Межвидовые взаимоотношения. Тема 6.3. Биосфера. Ноосфера. Раздел 7. Бионика.					
УД.01.	Введение в специальность	Раздел 1 Теория обучения Тема 1.1. Система среднего специального образования в РФ Тема 1.2. Сущность процесса обучения Тема 1.3. Организационные формы обучения Тема 1.4. Методы обучения Тема 1.5. Активные методы обучения Тема 1.6. Контроль знаний и умений обучающихся Тема 1.7. Контроль знаний и умений обучающихся Раздел 2 Организация труда обучающихся Тема 2.1. Развитие личности обучающихся Тема 2.2. Организация умственного труда Тема 2.3. Организация самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся Тема 2.4. Организация научной деятельности обучающихся Тема 2.5. Организация исследовательской деятельности обучающихся	-	51		x	
<b>ОГСЭ.00.</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>						
ОГСЭ.01.	Основы философии	Раздел 1. Философия, её роль в жизни человека и общества Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука. Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции Раздел 2. История философии Тема 2.1. Философия Древнего Востока	ОК 1-13	72			x

		<p>Тема 2.2. Развитие античной философии</p> <p>Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени</p> <p>Тема 2.4. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 2.5. Русская философия</p> <p>Тема 2.6. Философия XX века</p> <p>Раздел 3. Философское учение о бытии</p> <p>Тема 3.1. Основы научной философской и религиозной картин мира</p> <p>Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, её основные свойства</p> <p>Раздел 4. Философское осмысление природы человека</p> <p>Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение и сущность</p> <p>Тема 4.2. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания</p> <p>Раздел 5. Философское учение об обществе</p> <p>Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система</p> <p>Тема 5.2. Проблема личности в философии.</p> <p>Раздел 6. Философия и медицина</p> <p>Тема 6.1 Философия и медицина: общие проблемы и ценности</p> <p>Тема 6.2 Мировоззренческие основы философии</p>					
ОГСЭ.02.	История	<p>Раздел 1. Вторая Мировая война. Послевоенное десятилетие</p> <p>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. Вторая Мировая война</p> <p>Тема 1.2. Вторая Мировая война.</p> <p>Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги нации к ООН.</p> <p>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</p> <p>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР</p> <p>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 г.г. XX века.</p>	ОК 1-13	72			х

		<p>Тема 2.4. СССР в 70 – начале 80 годов XX в.</p> <p>Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70 – начале 80 г.г. – период разрядки международной напряженности.</p> <p>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</p> <p>Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.</p> <p>Раздел 3. Современный мир.</p> <p>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</p> <p>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.</p> <p>Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI в.в.</p> <p>Тема 3.4. Россия в 2000-2010 г.г.</p> <p>Тема 3.5. Культура в XX-XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.в.</p> <p>Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</p>					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	<p>(Английский язык)</p> <p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</p> <p>Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.</p> <p>Тема 1.2. Моя семья. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.</p> <p>Тема 1.3. Мой родной город. Времена действительного залога.</p> <p>Тема 1.4. Достопримечательности города.оборот there is / there are/</p> <p>Тема 1.5. Медицинский колледж. Типы вопросительных предложений.</p> <p>Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.</p> <p>Тема 1.7. Обязанности медицинского работника. Имя прилагательное.</p> <p>Тема 1.8. Моя будущая профессия. Спряжение глагола to be; to have.</p>	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 -1.3, 2.1 -2.3, 2.7, 2.8, 3.1 – 3.3	261			х

		<p>Раздел 2. Страноведение.</p> <p>Тема 2.1. Россия. Москва. Причастия настоящего времени.</p> <p>Тема 2.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Причастия прошедшего времени.</p> <p>Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Герундий.</p> <p>Тема 2.4. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Инфинитив.</p> <p>Тема 2.5. Образование в России и за рубежом. Словообразование.</p> <p>Тема 2.6. Культура, традиции и праздники в США и Великобритании. Числительные.</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Согласование времен.</p> <p>Тема 3.2. Занятия спортом. Типы вопросительных предложений.</p> <p>Тема 3.3. Спорт в моей жизни. Сложное дополнение.</p> <p>Тема 3.4. Популярные виды спорта в Великобритании. Неличные формы глагола.</p> <p>Раздел 4. Анатомия человека.</p> <p>Тема 4.1. Организм человека и его функционирование: количественные характеристики. Интернационализмы; глаголы в настоящем простом времени. Определительные конструкции с существительными n+of+n.</p> <p>Тема 4.2. Функции Скелета человека и кожи. Определительные конструкции с существительными n+n; определенные конструкции, выраженные придаточным предложением</p> <p>Тема 4.3. Деятельность организма человека. Глаголы в настоящем простом и настоящем продолжительном времени.</p> <p>Тема 4.4. Классификация животных. Глаголы в прошедшем простом времени, правильные и неправильные глаголы; антонимы; переход слов из одной части речи в другую</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Тема 4.5. Строение кожи.</p> <p>Тема 4.6. Сердечно - сосудистая система.</p> <p>Причастия; определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени.</p> <p>Тема 4.7. Функции красных кровяных клеток.</p> <p>Инфинитив, его функции.</p> <p>Приставка со значением повторяемости действия re- .</p> <p>Приставки с отрицательным значением un-, n-, non-dis-; ab- .</p> <p>Тема 4.8. Строение сердца. Работа сердца.</p> <p>Модальные глаголы. Множественное число существительных, особые формы.</p> <p>Тема 4.9. Язык как орган. Особенности функционирования у животных и человека. Глаголы в настоящем совершенном времени.</p> <p>Функции и многозначность английских предлогов.</p> <p>Тема 4.10. Анатомия человека.</p> <p>Обобщающее занятие по темам раздела.</p> <p>Глаголы в страдательном залоге.</p> <p>Раздел 5. Болезни и уход за больными.</p> <p>Тема 5.1. Больница. Студентка - медсестра. Наша лучшая мед. сестра. Прошедшее совершенное. Прошедшее простое.</p> <p>Тема 5.2. «Как измерить пульс. Кровяное давление». Будущее совершенное.</p> <p>Будущее простое время.</p> <p>Тема 5.3. Лихорадка. Визит к врачу. Пневмония. Страдательный залог. СПП.</p> <p>Тема 5.4. Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями. Инфекционные заболевания. Скарлатина. Грипп.</p> <p>Страдательный и действительный залог, сравнительные характеристики.</p> <p>Тема 5.5. Хирургическое отделение. Человек, который открыл хлороформ.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Тема 5.6. Из истории медицины. Здоровье важнее, чем богатство. Сложное дополнение. Раздел 6. Первая медицинская помощь. Тема 6.1. Ушиб. Модальные глаголы Тема 6.2. Отравление. Модальный глагол must. Тема 6.3. Раны. Переломы. Эквиваленты модальных глаголов. Раздел 7. История медицины. Тема 7.1. История медицины. Порядок слов в предложении. Тема 7.2. Ученые медики и их вклад в медицину. Условные предложения I, II, III тип. Раздел 8. Медицинские учреждения. Тема 8.1. здравоохранение в РФ. Различия между английским и американским вариантами произношения английского языка. Тема 8.2. Особенности системы здравоохранения в РФ. Типы вопросительных предложений. Тема 8.3. Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике. Длительные времена. Раздел 9. Проблемы современного человека. Тема 9.1. Курение. Прямая и косвенная речь. Тема 9.2. Алкоголизм. Сложное дополнение. Тема 9.3. Наркомания. Сложное подлежащее. Тема 9.4. СПИД. Условные предложения.</p> <p>(Немецкий язык) Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное. Порядок слов. Спряжение глаголов. Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимения. Порядковые числительные. Тема 1.3. Мой родной город. Местоимения. Презенс. Пас-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>сив.</p> <p>Тема 1.4. Достопримечательности города.оборот es gibt. Возвратные глаголы .</p> <p>Тема 1.5. Контроль знаний текущий и итоговый.</p> <p>Раздел 2.Страноведение.</p> <p>Тема 2.1.Страны, говорящие на немецком языке. Простое предложение.</p> <p>Тема 2.2. Австрия. Причастие 1.</p> <p>Тема 2.3. Швейцария. Причастия 2.</p> <p>Тема 2.4. ФРГ. Берлин – столица ФРГ. Причастие 2.</p> <p>Тема 2.5. Великие немецкие ученые в области медицины. Прошедшее время актива.</p> <p>Тема 2.6. Медицинское образование в ФРГ.</p> <p>Тема 2.7. Контроль текущий и итоговый.</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 3.1. Иммунная система. Перевод ситуаций. Болезни. Виды. СПП.</p> <p>Тема 3.2. Здоровый образ жизни. Инфинитивный оборот <i>im ...zu + inf.</i></p> <p>Тема 3.3. Медицинские учреждения. Поликлиника. Придаточные причины.</p> <p>Раздел 4. Проблемы современного человека.</p> <p>Тема 4.1. Курение и его влияние на человека. Модальные глаголы.</p> <p>Тема 4.2. Обобщающее повторение темы «Здоровый образ жизни», «Мед. учреждения».</p> <p>Тема 4.3. Текущий и итоговый контроль знаний.</p> <p>Раздел 5. Книга. Роль книги в жизни человека. Писатели и поэты.</p> <p>Тема 5.1. Великие классики Германии. Гете, Шиллер, Гейне.</p> <p>Тема 5.2. Современные писатели Германии.</p> <p>Тема 5.3. Народные сказания, легенды. Тема 5.4. Текущий и итоговый контроль знаний.</p> <p>Раздел 6. Деловой иностранный язык</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Тема 6.1. Визит. Знакомство. Гражданство. Языки. Настоящее время глаголов.</p> <p>Тема 6.2. Деловая переписка. Модальные глаголы.</p> <p>Тема 6.3. Устройство на работу. Заявление. Придаточные цели.</p> <p>Тема 6.4. Деловое общение. Свободное время. Хобби. Времена актива.</p> <p>Тема 6.5. Договор. Деловые партнеры.</p> <p>Тема 6.6. Текущий и итоговый контроль знаний раздела.</p> <p>Раздел 7. История медицины.</p> <p>Тема 7.1. Из истории медицины.</p> <p>Порядок слов в вопросительном предложении. Прошедшее время.</p> <p>Тема 7.2. Ученые - медики и их вклад в медицину.</p> <p>Раздел 8. Анатомия.</p> <p>Тема 8.1. Строение человека. Человеческое тело.</p> <p>Тема 8.2. Клетки и ткани. Мускульные и нервные ткани.</p> <p>Раздел 9. Медицинские учреждения.</p> <p>Тема 9.1. Здравоохранение в РФ. Вопросы с вопросительным и без вопросительного слова.</p> <p>Тема 9.2. «Особенности здравоохранения».</p>					
ОГСЭ.04.	Физическая культура	<p>Раздел 1. Основы физической культуры 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика</p> <p>2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</p> <p>2.2 Бег на короткие дистанции</p> <p>2.3 Бег на средние дистанции</p> <p>2.4 Бег на длинные дистанции</p> <p>2.5 Бег на короткие, средние и длинные дистанции</p> <p>Раздел 3. Баскетбол</p> <p>3.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</p> <p>3.1 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага - бросок</p>	ОК 1-13	348			х

		<p>3.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение мяча и передача мяча в колонне и кругу, правила игры в баскетбол</p> <p>3.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</p> <p>Раздел 4. Волейбол</p> <p>4.1 Техника перемещений, стоек, техника передачи мяча сверху двумя руками, приема мяча снизу двумя руками</p> <p>4.2 Техника нижней прямой подачи и приема мяча от нее</p> <p>4.3 Техника прямого нападающего удара, блокирование</p> <p>4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом</p> <p>Раздел 5. Плавание</p> <p>5.1 Техника плавания способом кроль на груди и спине</p> <p>5.2 Техника плавания способом брасс</p> <p>5.3 Техника стартов, поворотов, плавание на боку</p> <p>5.4 Совершенствование техники плавания</p> <p>Раздел 6. Лыжная подготовка</p> <p>6.1 Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъемов и спуска в основной стойке. Техника торможения «плугом».</p> <p>6.2 Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъемов способом «полуёлочка», «елочка»</p> <p>6.3 Техника поворота «переступанием», «полуплугом»</p> <p>Техника перехода с хода на ход.</p> <p>6.4 Совершенствование техники лыжных ходов</p> <p>Раздел 7. Оздоровительная гимнастика</p> <p>7.1 Фитбол – гимнастика</p> <p>7.2 Стретчинг</p> <p>7.3 Строевые упражнения, висы, упоры, упражнение в равновесии</p> <p>7.4 Совершенствование выполнения комплексов упр. оздоровительных видов гимнастики</p> <p>Раздел 8. Оценка уровня физического развития</p> <p>8.1 Основы тестирования занимающихся физическими</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		упражнениями 8.2 Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль 8.3 Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки 8.4 Организация и методика подготовки к туристическому походу					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>						
ЕН.01.	Математика	Тема 1.1. Основы дифференциального исчисления. Тема 1.2. Основы интегрального исчисления. Раздел 2. Тема 2.1. Математические методы решения профессиональных задач. Раздел 3. Тема 3.1. Основы теории вероятностей. Тема 2.2. Основы математической статистики.	ОК 1 - 4, 8 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3	48			x
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Раздел 1. Информация и информационные процессы Раздел 2. Техническая и программная база информационных технологий Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью офисного программного обеспечения Раздел 4. Компьютерные сети. Компьютерная безопасность и защита информации Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии в медицине и здравоохранении	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6	118			x
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологии	Тема 2.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	ОК1, 2, 4, 8 ПК1.1; 1.3; 2.1; 2.6	60			x

		<p>Тема 2.4. 3 склонение имен существительных. Окончание существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.</p> <p>Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.</p> <p>Тема 2.6. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-ого и 5-ого склонения. Структура анатомических терминов.</p> <p>Раздел 3. Фармацевтическая терминология.</p> <p>Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма, основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений и глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p> <p>Тема 3.2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.</p> <p>Тема 3.3. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p> <p>Тема 3.4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.</p> <p>Раздел 4. Клиническая терминология.</p> <p>Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие (ТЭ). Греко-латинские дублеты.</p> <p>Тема 4.2. Терминологическое словообразование (продол-</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>жение). Клиническая терминология ТЭ и греческие корни.</p> <p>Тема 4.3. Терминологическое словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p> <p>Тема 4.4. Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы –oma, –it is, –iasis-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. Название специальностей и разделов клинической медицины.</p> <p>Тема 4.5. Терминологическое словообразование (продолжение). Название методов обследования, лечение, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>Тема 4.6. Клиническая терминология. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.</p>					
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	<p>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.</p> <p>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом (теория)</p> <p>Тема 1.2. Учение о тканях. Виды тканей (практика)</p> <p>Раздел 2. Кровь: состав и свойства</p> <p>Тема 2.1. Кровь: состав и функции</p> <p>Тема 2.2. Кровь: свойства</p> <p>Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.</p> <p>Тема 3.1. Кость как орган. Соединения костей (теория)</p> <p>Тема 3.2. Скелет головы - череп (практика)</p> <p>Тема 3.3. Скелет туловища (практика)</p> <p>Тема 3.4. Скелет туловища (практика)</p> <p>Тема 3.5. Скелетные мышцы (теория)</p> <p>Тема 3.6. Скелетные мышцы (практика)</p> <p>Раздел 4. Дыхательная система человека.</p> <p>Тема 4.1. Общие данные о строении дыхательной системы. Физиология дыхательной системы (теория)</p>	ОК 1-6,8,11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	357	×		

		<p>Тема 4.2. Воздухоносные пути: строение и функции (практика)</p> <p>Тема 4.3. Лёгкие. Плевра (практика)</p> <p>Раздел 5. Пищеварение. Обмен веществ и энергии.</p> <p>Тема 5.1. Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы (лекция)</p> <p>Тема 5.2. Полость рта, глотка, пищевод (практика)</p> <p>Тема 5.3. Желудок, поджелудочная железа, печень. (практика)</p> <p>Тема 5.4. Тонкая и толстая кишка. Строение и пищеварение (практика)</p> <p>Тема 5.5. Обмен веществ и энергии (практика)</p> <p>Раздел 6. Мочеполовой аппарат человека.</p> <p>Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы (теория)</p> <p>Тема 6.2. Почки, строение и функции (практика)</p> <p>Тема 6.3. Мочевыводящие пути (практика)</p> <p>Тема 6.4. Половая система (практика)</p> <p>Раздел 7. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.</p> <p>Тема 7.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека (теория)</p> <p>Тема 7.2. Эндокринные железы (практика)</p> <p>Раздел 8. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения</p> <p>Тема 8.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы (теория)</p> <p>Тема 8.2. Сердце: строение и работа (практика)</p> <p>Тема 8.3. Артерии большого круга кровообращения (практика)</p> <p>Тема 8.4. Вены большого круга</p> <p>Тема 8.5. Физиология сосудистой системы человека (практика)</p> <p>Тема 8.6. Лимфатическая система человека (практика)</p> <p>Раздел 9. Нервная регуляция процессов жизнедеятельно-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		сти. Нервная система. Органы чувств. Тема 9.1. Общие данные о строении и функциях нервной системы (теория) Тема 9.2. Общие данные о строении и функциях спинного мозга (теория) Тема 9.3. Головной мозг (практика) Тема 9.4. Периферическая нервная система (практика) Тема 9.5. Вегетативная нервная система (практика) Тема 9.6. Высшая нервная деятельность (теория) Тема 9.7. Органы чувств (практика) Раздел 10. Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды. Тема 10.1. Общие вопросы анатомии и физиологии самодовольствования организмом человека потребности в безопасности. Тема 10.2. Функциональная анатомия иммунной системы. Механизмы иммунологической защиты организма. (практика)					
ОП.03.	Основы патологии	Раздел 1. Общая Нозология Тема 1.1. Введение Раздел 2. Общепатологические процессы. Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия. Тема 2.2. Гипоксия Тема 2.3. Патология кровообращения и лимфообращения. Тема 2.4. Воспаление. Тема 2.5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма Тема 2.6. Патология иммунной системы. Аллергия. Тема 2.7. Опухоли. Тема 2.8. Общие реакции организма на повреждение. Тема 2.9. Патология терморегуляции. Лихорадка.	ОК 1-5,8,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	54		×	
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	Введение Введение. Цитологические и биохимические основы наследственности. Тема 1.1. Цитологические основы наследственности.	ОК 1 – 5, 8, 11. ПК 1.1., ПК 2.1.-2.3., 2.5.,	54		×	

		<p>Тема 1.2.Биохимические основы наследственности. Раздел 2. Закономерности наследования признаков. Тема 2.1.Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов. Тема 2.2.Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека. Раздел 3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Тема 3.1.Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Тема 3.2. Цитогенетический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики. Раздел 4. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Тема 4.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Раздел 5. Наследственность и патология. Тема 5.1.Хромосомные болезни. Тема 5.2.Генные болезни. Тема 5.3.Наследственное предрасположение к болезням. Тема 5.4.Диагностика наследственных заболеваний. Тема 5.5.Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.</p>	2.6..				
ОП.05.	Гигиена и экология человека	<p>Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии Раздел 2. Гигиена окружающей среды Тема2.1. Атмосферный воздух. Физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение Тема 2.2. Вода. Физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение</p>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	72		х	

		<p>Тема 2.3. Почва. Физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение</p> <p>Раздел 3 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий</p> <p>Раздел 4 Гигиена питания Тема4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания Тема4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика</p> <p>Раздел 5 Гигиена труда</p> <p>Раздел 6 Гигиена детей и подростков Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>Раздел 7 Гигиеническое обучение и воспитание населения Тема7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>					
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	<p>Раздел 1. Основы общей микробиологии Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Тема 1.2. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы. Тема 1.3. Основы бактериологии.</p>	ОК1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.1-2.3, 2.5,2.6	108		x	

		<p>Морфология бактерий и методы их изучения.  Тема 1.3.1. Частная бактериология.  Тема 1.4. Основы микологии.  Классификация грибов. Строение особенности физиологии грибов и методы их изучения.  Тема 1.4.1. Частная микология.  Противогрибковые препараты.  Методы микробиологической диагностики микозов.  Тема 1.5. Основы вирусологии.  Классификация и структура вирусов и фагов. Культивирование вирусов, репродукция, методы изучения.  Тема 1.5.1. Частная вирусология.  Противовирусные препараты.  Особенности противовирусного иммунитета.  Раздел 2. Основы паразитологии  Тема 2.1. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология.  Тема 2.2. Медицинская гельминтология.  Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология.  Раздел 3. Физиология микроорганизмов  Тема 3.1. Физиология микроорганизмов, методы ее изучения.  Раздел 4. Экология микроорганизмов  Тема 4.1. Микроорганизмы и окружающая среда  Раздел 5. Учение об инфекции  Тема 5.1. Учение об инфекционном процессе, его характеристика.  Тема 5.2. Основы эпидемиологии инфекционных болезней.  Раздел 6. Учение об иммунитете  Тема 6.1. Виды иммунитета. Факторы защиты организма.  Тема 6.2. Строение и функции иммунной системы.  Тема 6.3. Иммунный статус.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Патология иммунной системы. Особенности иммунитета при различных видах инфекций.</p> <p>Раздел 7. Клиническая микробиология Тема 7.1. Микрофлора организма человека. Тема 7.2. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Тема 7.3. Внутрибольничные инфекции</p>					
ОП.07.	Фармакология	<p>Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология. Тема 1.1. Введение. История фармакологии. Тема 1.2. Общая фармакология.</p> <p>Раздел 2. «Общая рецептура» Тема 2.1. Рецепт. Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы. Тема 2.3. Твердые лекарственные формы. Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы. Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Раздел 3. «Частная фармакология» Противомикробные и противопаразитные средства. Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Тема 3.2. Химиотерапевтические средства. Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему. Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Тема 3.9. Средства, влияющие на функции органов пище-</p>	ОК 1, 7, 8. ПК 2.1.-2.4, 2.6..	117		x	

		<p>варения</p> <p>Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови</p> <p>Тема 3.11. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</p> <p>Тема 3.12. Препараты витаминов</p> <p>Тема 3.13. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.</p> <p>Тема 3.14. Антигистаминные средства</p> <p>Тема 3.15. Осложнение медикаментозной терапии</p>					
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.</p> <p>Тема 1.1.Основные понятия здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии.</p> <p>Тема 1.2.Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.</p> <p>Раздел 2. Организация работы среднего медперсонала в ЛПУ.</p> <p>Тема 2.1.Организация работы среднего медперсонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.</p> <p>Тема 2.2.Организация работы среднего медперсонала в больничных учреждениях. Статистика больничных учреждений</p> <p>Раздел 3. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи</p>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6,3.2-3.3	54		x	
ОП.09.	Психология	<p>Общая психология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология как научная дисциплина</li> <li>2. Психологические особенности труда медицинской сестры</li> <li>3. Ощущения. Восприятие. Представления.</li> <li>4. Память</li> <li>5. Воображение</li> <li>6. Мышление и интеллект</li> </ol>	ОК 1-4, 6, 7, 8,10,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8,3.1 - 3.3	126		x	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Внимание</li> <li>8. Личность</li> <li>9. Эмоциональные процессы и состояния</li> <li>10. Психологические особенности овладения профессией</li> </ul> <p>Социальная психология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социальную психологию</li> <li>2. Проблема личности в социальной психологии</li> <li>3. Социальная психология групп</li> <li>4. Понятие об общении</li> <li>5. Коммуникативная сторона общения</li> <li>6. Перцептивная сторона общения</li> <li>7. Интерактивная сторона общения</li> <li>8. Межличностные конфликты и пути их разрешения</li> <li>9. Психология делового общения</li> <li>10. Агрессия: причинение вреда другим</li> </ul> <p>Медицинская психология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в медицинскую психологию</li> <li>2. Понятие о внутренней картине здоровья</li> <li>3. Влияние хронических соматических заболеваний на психику</li> <li>4. Психосоматические отношения</li> <li>5. Семейный подход в медицине</li> <li>6. Психогигиена и психопрофилактика</li> <li>7. Психологический уход за умирающими.</li> </ul>					
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права</p> <p>Раздел 2. Основы государственного и административного права</p> <p>Тема 2.1. Основы конституционного строя</p> <p>Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина</p> <p>Тема 2.3. Административная ответственность</p> <p>Раздел 3. Гражданское право и гражданский процесс</p>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3	54			x

		<p>Тема 3.1.Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.</p> <p>Тема 3.2.Гражданский процесс. Производство в суде первой инстанции.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Трудовое право</p> <p>Тема 4.1.Трудовой договор. Процедура трудоустройства.</p> <p>Тема 4.2.Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 4.3.Заработная плата, принципы оплаты труда</p> <p>Тема 4.4.Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий.</p> <p>Основания материальной ответственности, порядок ее применения.</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Медицинское право</p> <p>Тема 5.1. Охрана здоровья граждан</p> <p>Тема 5.2. Юридическая ответственность медицинского персонала.</p>					
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Раздел 1.</p> <p>Современное состояние и негативные факторы среды обитания.</p> <p>Тема 1.1. Введение. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 1.2.</p> <p>Классификация негативных факторов среды обитания.</p> <p>Тема 1.3. Физические факторы среды обитания. Атмосферное давление и его влияние на организм.</p> <p>Тема 1.4.Акустические колебания. Действие шума на человека. Инфразвук и ультразвук.</p> <p>Тема 1.5. Электромагнитные поля. Воздействие электромагнитных полей на человека. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека.</p> <p>Тема 1.6. Негативные факторы бытовой среды.</p> <p>Тема 1.7. Негативные факторы производственной среды.</p>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3	102		x	

		<p>Тема 1.8. Физиологические основы предупреждения утомления и повышения работоспособности.</p> <p>Тема 1.9. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.</p> <p>Тема 1.10. Экологические основы безопасности.</p> <p>Тема 1.11. Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды.</p> <p>Тема 1.12. Антропогенное воздействие на природную среду.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p> <p>Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.</p> <p>Тема 2.2. Основные опасности и их ликвидация при авариях на радиационно-опасных (РОО) объектах и химически-опасных (ХОО) объектах.</p> <p>Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Краткая характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения.</p> <p>Тема 2.4. Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения.</p> <p>Тема 2.5. Краткая характеристика биологического оружия и очага биологического поражения.</p> <p>Тема 2.6.</p> <p>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Тема 2.7. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.</p> <p>Тема 2.8. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Основы военной службы</p> <p>Тема 3.1. Основы обороны государства</p> <p>Тема 3.2. Организация воинского учета и военная служба.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Тема 3.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p> <p>Тема 3.4. Общевоинские уставы</p> <p>Тема 3.5. Распределение времени и внутренний распорядок</p> <p>Тема 3.6. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.</p> <p>Тема 3.7. Огневая подготовка</p> <p>Тема 3.8. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения</p> <p>Тема 3.9. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Тема 4.2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p> <p>Тема 4.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях</p> <p>Тема 4.4. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях</p> <p>Тема 4.5. Сердечно-легочная реанимация, транспортировка.</p>					
ОП.12.	Лабораторная диагностика	<p>Раздел I. Техника выполнения лабораторных исследований.</p> <p>Тема 1.1. Введение. Изучение теоретических основ современных методов исследования.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Проведение лабораторных общеклинических исследований</p> <p>Тема 2.1. Проведение гематологических исследований.</p> <p>Тема 2.2.</p> <p>Проведение исследований мочи.</p> <p>Тема 2.3. Проведение лабораторных исследований содер-</p>	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1., 2.3., 2.5., 3.3.	96		x	

		<p>жимого желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Тема 2.4. Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</p> <p>Тема 2.5. Исследования при грибковых заболеваниях.</p> <p>Тема 2.6. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.</p> <p>Раздел 3 . Проведение лабораторных биохимических исследований.</p> <p>Тема 3.1. Исследования в клинике показателей обмена белков.</p> <p>Тема 3.2. Исследования в клинике показателей липидного обмена.</p> <p>Раздел 4. Проведение лабораторных микробиологических исследований.</p> <p>Тема 4.1. Изучение биологических свойств стафилококков, стрептококков, нейссерий</p> <p>Тема 4.2. Биологические свойства туберкулеза, дифтерии</p> <p>Тема 4.3. Биологические свойства коклюша</p> <p>Тема 4.4. Эпидемиология, патогенез, биологические свойства грибов рода Candida.</p> <p>Тема 4.5. Биологические свойства сальмонелл, шигелл</p> <p>Тема 4.6. Биологические свойства эшерихий.</p> <p>Тема 4.7. Понятие дисбактериоза кишечника</p>					
ОП.13.	Инфекционная безопасность	<p>Раздел I. Общие вопросы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>Тема 1.1. Введение. История возникновения инфекционных болезней.</p> <p>Тема 1.2. Эпидемиологический процесс.</p> <p>Тема 1.3. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Тема 1.4. Дезинфекция.</p> <p>Тема 1.5. Стерилизация.</p> <p>Тема 1.6. Дезинсекция.</p> <p>Тема 1.7. Дератизация.</p> <p>Раздел 2. Внутрибольничная инфекция.</p> <p>Тема 2.1. ВБИ – научные и организационные основы.</p>	ОК 1, 3-6, 9, ПК1.2, 2.1, 2.2, 2.6	114		х	

		<p>Тема 2.2. Специфика ВБИ в различных стационарах.</p> <p>Тема 2.3. Усовершенствование стационаров с целью снижения ВБИ.</p> <p>Раздел 3. Инфекционный очаг.</p> <p>Тема 3.1. Причины и признаки инфекционного очага.</p> <p>Тема 3.2. Виды инфекционного очага.</p> <p>Раздел 4. Нормативная база по организации санитарно-эпидемического режима в ЛПУ.</p> <p>Тема 4.1. Нормативная документация по вопросам дезинфекции.</p> <p>Тема 4.2. Нормативная документация по вопросам стерилизации.</p> <p>Тема 4.3. Нормативная документация по вопросам дезинсекции и дератизации.</p> <p>Тема 4.4. Применение нормативной базы в повседневной работе медицинской сестры.</p> <p>Выходное тестирование</p>					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>		ОК1-13, ПК 1.1 - 1.3.	423	x		
МДК.01.01.	Здоровый человек и его окружение	<p>Часть 1 МДК.01.01. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.</p> <p>Тема 1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>Тема 1.2. Концепции здоровья.</p> <p>Тема 1.3. Потребности человека в разные возрастные периоды.</p> <p>Тема 1.4. Рост и развитие.</p> <p>Часть 2 МДК.01.01. Здоровье детей</p> <p>Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности.</p> <p>Тема 2.2. Период грудного возраста.</p> <p>Тема 2.3. Период преддошкольного и дошкольного воз-</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3	180		x	

		<p>раста.</p> <p>Тема 2.4. Период младшего школьного возраста.</p> <p>Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).</p> <p>Часть 3 МДК.01.01. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста</p> <p>Тема 3.1. Период юношеского возраста. Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчин и женщин.</p> <p>Тема 3.2. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Укрепление и охрана репродуктивного здоровья населения.</p> <p>Тема 3.3. Внутриутробное развитие человека. Физиологическое течение беременности.</p> <p>Тема 3.4. Роды и послеродовый период.</p> <p>Тема 3.5. Климактерический период.</p> <p>Часть 4 МДК 01.01. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Тема 4.2. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп.</p> <p>Тема 4.3. Медицинские, социальные и психологические аспекты смерти.</p>					
УП.01.01	Учебная практика Здоровый человек и его окружение	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>В результате освоения программы учебной практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профи-</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3	36		х	

		<p>лактические мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,</li> <li>– основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>– принципы рационального и диетического питания.</li> </ul>					
ПП.01.01.	<p>Производственная практика Здоровый человек и его окружение</p>	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;</li> <li>- возможные факторы, влияющие на здоровье,</li> <li>- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания.</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3</p>	36			x
МДК.01.02.	Основы профилакци-	Тема 1.1. Концепция охраны и укрепления здоровья.	ОК 1-13	48			x

	ки	<p>Тема 1.2. Сестринские технологии в профилактической медицине.</p> <p>Тема 1.3. Здоровье и образ жизни.</p> <p>Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья.</p> <p>Тема 1.5. Школы здоровья.</p>	ПК 1.1-1.3				
МДК.01.03.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<p>Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Тема 1.2. Профилактика неинфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 1.3. Диспансеризация.</p> <p>Тема 1.4. Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 1.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности.</p> <p>Тема 1.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3	51		х	
УП.01.03.	Учебная практика Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>В результате освоения программы учебной практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные факторы, влияющие на здоровье,</li> <li>- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3	36		х	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</li> </ul>					
ПП.01.03.	<p>Производственная практика</p> <p>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>В результате освоения программы производственной практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные факторы, влияющие на здоровье,</li> <li>- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>– основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p>	36			x
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		<p>ОК1-13,</p> <p>ПК 2.1 – 2.8.</p>	2133	x		
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболева-	Сестринский уход в терапии Тема 1.1.Методы обследования пациента: дополнитель-	ОК 1-13	1575			x

	<p>ниях и состояниях</p>	<p>ные.          Тема 1.2.Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания          Тема 1.3.Сестринский уход при бронхитах, пневмониях.          Тема 1.4. Сестринский уход при бронхиальной астме.          ХОБЛ          Тема 1.5.Сестринский уход при плевритах, раке легкого, при гнойных заболеваниях легких.          Тема 1.9.Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии (АГ)          Тема 1.10.Сестринский процесс при ИБС, стенокардии.          Тема 1.11.Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ).          Тема 1.12. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН)          Тема 1.13.Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка.          Тема 1.14.Сестринский уход при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печени          Тема 1.15.Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН)          Тема 1.16.Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.          Тема 1.17.Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.          Тема 1.18.Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.          Тема 1.19.Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе          Тема 1.20. Сестринский уход при острых аллергических</p>	<p>ПК 2.1-2.8</p>				
--	--------------------------	---	-------------------	--	--	--	--

		<p>заболеваниях</p> <p>Сестринский уход в педиатрии.</p> <p>Тема 2.1. Педиатрия. Определение предмета, цели и задачи. Система организации педиатрической помощи в условиях стационарного и амбулаторного лечения</p> <p>Тема 2.2. Недоношенный ребёнок. Организация сестринского ухода за ним</p> <p>Тема 2.3. Сестринский уход при болезнях новорожденных</p> <p>Тема 2.4. Заболевания детей раннего возраста</p> <p>Тема 2.5. Заболевания органов дыхания у детей</p> <p>Тема 2.6. Заболевания органов кровообращения у детей</p> <p>Тема 2.7. Заболевания органов мочевого выделения у детей.</p> <p>Тема 2.8. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста</p> <p>Тема 2.9. Заболевания органов кроветворения у детей</p> <p>Тема 2.10. Заболевания щитовидной железы у детей. Сахарный диабет в детском возрасте</p> <p>Тема 2.11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</p> <p>Тема 2.12. Инфекционные заболевания детского возраста</p> <p>Сестринский уход в хирургии.</p> <p>Раздел 1. Основы хирургической деятельности медицинской сестры.</p> <p>Введение.</p> <p>Этапы развития и становления хирургии</p> <p>Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.</p> <p>Тема 1.2. Обезболивание.</p> <p>Тема 1.3. Кровотечение и гемостаз.</p> <p>Тема 1.4. Основы трансфузиологии.</p> <p>Тема 1.5. Десмургия.</p> <p>Тема № 1.6. Оперативная хирургическая техника.</p> <p>Тема № 1.7. Местная хирургическая патология.</p> <p>Раздел № 2. Деятельность медицинской сестры на основных этапах лечения хирургического пациента.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Тема № 2.1. Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях первичной медицинской помощи. Общие принципы ПМП. Сестринский процесс у пациентов с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Тема № 2.3. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре.</p> <p>Сестринский процесс в периоперативном периоде.</p> <p>Тема № 2.3.1. Сестринский процесс в предоперационном периоде.</p> <p>Тема № 2.3.2. Сестринский процесс в интраоперационном периоде.</p> <p>Тема № 2.3.3. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.</p> <p>Раздел № 3. Сестринский процесс при отдельных видах хирургической патологии.</p> <p>Тема № 3.1. Сестринская помощь при травмах.</p> <p>Тема № 3.2. Сестринская помощь при хирургической инфекции.</p> <p>Тема № 3.3. Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p> <p>Тема № 3.4. Сестринская помощь при новообразованиях.</p> <p>Тема № 3.5. Синдром «острый живот».</p> <p>Тема № 3.6. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.</p> <p>Тема № 3.7. Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения.</p> <p>Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</p> <p>Тема 4.1. Методы исследования в акушерстве и гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи</li> <li>- Антенатальная охрана плода.</li> <li>- Особенности сестринского наблюдения за беременной, при нормальном и патологическом течении беременности.</li> <li>- Особенности сестринского ухода и наблюдения за рожде-</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ницей, при нормальном и патологическом течении, родов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности сестринского ухода и наблюдения за родильницей при нормальном и патологическом течении в послеродовом периоде.</li> <li>- Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</li> <li>- Сестринский уход при бесплодии.</li> <li>- Сестринский уход при нарушениях менструального цикла.</li> <li>- Сестринский уход при доброкачественных опухолях женских половых органов.</li> <li>- Сестринский уход при злокачественных опухолях женских половых органов.</li> </ul> <p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Лечебно - диагностическая работа.</li> <li>2. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания.</li> <li>3. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок.</li> <li>4. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.</li> <li>5. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.</li> <li>6. Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний. <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Клинико – эпидемический обзор кишечных инфекций.</li> <li>6.2. Клинико–эпидемический обзор инфекций дыхательных путей.</li> <li>6.3. Клинико–эпидемический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций.</li> <li>6.4. Клинико–эпидемический обзор инфекций наружных покровов.</li> </ol> </li> </ol>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>6.5. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций.</p> <p>7. Ведущие симптокомплексы при инфекционных заболеваниях и организация сестринской помощи.</p> <p>7.1.Общетоксический синдром. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции.</p> <p>7.2. Диарея при шигеллезах, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях различной этиологии, холере и других инфекционных заболеваниях.</p> <p>7.3. Гепатолиенальный синдром при вирусных гепатитах А, В, С, D, Е.</p> <p>7.4. Изменения кожи, слизистых оболочек, лимфоаденопатия. Сестринская помощь при синдроме инфекционно – воспалительных и инфекционно – аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.</p> <p>Сестринская помощь в невропатологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомия и физиология нервной системы.</li> <li>- Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского процесса в неврологии.</li> <li>- Заболевания нервной периферической системы.</li> <li>- Инфекционные заболевания нервной системы.</li> <li>- Опухоли головного и спинного мозга.</li> <li>- Острые нарушения мозгового кровообращения.</li> <li>- Травмы головного и спинного мозга.</li> <li>- Болезни новорожденных, наследственно-дегенеративные заболевания и заболевания нервной вегетативной системы</li> <li>- Интоксикационные поражения нервной системы.</li> </ul> <p>Сестринский уход в психиатрии и наркологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение. Сестринский уход в психиатрии.</li> <li>- Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии.</li> <li>- Основные психопатологические синдромы. Диагностика, клиника, принципы лечения. Классификации психиче-</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>ских расстройств в МКБ-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. - - Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники, течения, методы лечения аддиктивных расстройств, профилактика.</li> <li>- Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи.</li> </ul> <p>Сестринский уход в дерматовенерологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.</li> <li>2. Болезни кожи с мультифакторной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией.</li> <li>3. Сестринский уход при венерических заболеваниях.</li> </ol> <p>Сестринский уход в офтальмологии.</p> <p>Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела.</p> <p>Заболевания глаз и вспомогательного аппарата.</p> <p>Неотложные состояния в офтальмологии.</p> <p>Сестринский уход в оториноларингологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение. История развития оториноларингологии. Система организации оториноларингологической помощи населению Российской Федерации.</li> <li>- Методика исследования ЛОР-пациента: участие медицинской сестры.</li> <li>- Уход за больными с заболеваниями носа и придаточных пазух.</li> <li>- Уход за больными с заболеваниями глотки.</li> <li>- Уход за больными с заболеваниями гортани и трахеи.</li> <li>- Уход за больными с заболеваниями уха.</li> <li>- Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях ЛОР-органов.</li> </ul> <p>Сестринский уход в гериатрии</p> <p>Общая гериатрия</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>- Гериатрической службы. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Принципы профилактики старения.</p> <p>- Особенности сестринского процесса в гериатрии. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Основные правила реабилитации пожилого пациента. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Частная гериатрия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Болезни системы крови и кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста.</li> <li>- Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов.</li> <li>- Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста.</li> <li>- Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста.</li> <li>- Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов.</li> <li>- Заболевания нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов.</li> <li>- Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.</li> </ul> <p>Сестринский уход во фтизиатрии</p> <p>Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной службы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение фтизиатрии, цели и задачи</li> <li>2. Динамика заболеваемости туберкулёзом в мире, РФ, регионе</li> <li>3. Медико-социальные проблемы туберкулёза в современном обществе</li> </ol> <p>Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез органов дыхания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные клинические проявления туберкулёзной ин-</li> </ol>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>токсикации у детей и подростков</p> <p>2. Клинические проявления различных форм туберкулёза органов дыхания</p> <p>3. Инфекционная безопасность пациента и персонала</p> <p>Принципы лечения и ухода за пациентом при туберкулёзе. Неотложные состояния.</p> <p>1. Общие принципы лечения туберкулёза; основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения туберкулёза</p> <p>2. Симптомы и алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Работа в очагах. Профилактика туберкулеза</p> <p>1. Характеристика очага туберкулёза, их классификация</p> <p>2. Регистрация и учёт больных туберкулёзом</p> <p>3. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>Туберкулез внелегочной локализации</p> <p>1. Клинические проявления, лечение внелёгочной формы туберкулёза:</p> <p>- туберкулёз костной системы</p>					
УП.02.01.	Учебная практика Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате освоения программы учебной практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> </ul>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	180		x	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> </ul> <p>вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul>					
ПП. 02.01.	<p>Производственная практика</p> <p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> </ul>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	216			х

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>– пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>					
МДК.02.02.	Основы реабилитации	<p>Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации.</p> <p>Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности.</p> <p>Тема 2.3. Реабилитационный процесс.</p> <p>Тема 2.4. Средства реабилитации.</p> <p>Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</p> <p>Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.</p> <p>Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.</p> <p>Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p>Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена</p>		90		x	

		<p>веществ.</p> <p>Тема 2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.</p> <p>Тема 2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.</p> <p>Тема 2.14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</p>					
УП.02.02.	Учебная практика Основы реабилитации	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате освоения программы учебной практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- проводить комплексы упражнений ЛФК, основные приемы массажа;</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> </ul>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	36		х	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации.</li> </ul>					
ПП.02.02.	<p>Производственная практика</p> <p>Основы реабилитации</p>	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексы упражнений ЛФК, основные приемы массажа;</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации.</li> </ul>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.8</p>	36			x
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачеб-</b>		ОК1-13,	201	x		

	<b>ной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		ПК 3.1 - 3.3.				
МДК.03.01.	Основы реаниматологии	<p>Тема 1.1. Организация реаниматологической помощи населению.</p> <p>Тема 1.2. Терминальные состояния.</p> <p>Тема 1.3. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Тема 1.4. Интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности.</p> <p>Тема 1.5. Острые нарушения центральной нервной системы.</p> <p>Тема 1.6. Интенсивная терапия при шоках различного генеза. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.</p>	ОК 1-13 ПК 3.1-3.3	48		x	
УП.03.01.	Учебная практика Основы реаниматологии	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>В результате освоения программы учебной практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- Действовать в составе сортировочной бригады;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>	ОК 1-13 ПК 3.1	36		x	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>					
ПП.03.01.	<p>Производственная практика Основы реаниматологии</p>	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>В результате освоения программы производственной практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>уметь:</li> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	<p>ОК 1-13 ПК 3.1-3.3</p>	36			x
МДК.03.02.	Медицина катастроф	<p>Раздел 1.Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.1. Понятие и классификация ЧС.</p> <p>Тема 1.2. Организация защиты населения от ЧС.</p> <p>Тема 1.3. Индивидуальные средства медицинской защиты.</p> <p>Раздел 2.Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности и безопасности страны</p> <p>Тема 2.1. Гражданская оборона, основные задачи и определения. Оружие массового поражения и защита от него.</p>	<p>ОК 1-13 ПК 3.1-3.3</p>	81		x	

		<p>Тема 2.2. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 2.3.Терроризм.</p> <p>Раздел 3.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка</p> <p>Тема 3.1. ЧС мирного и военного характера.</p> <p>Тема 3.2. ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Тема 3.3. Медицинская сортировка.</p> <p>Раздел 4.Экстренная медицинская помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 4.1. Доврачебная реанимационная помощь.</p> <p>Тема 4.2. Синдром длительного сдавления.</p> <p>Тема 4.3. Травмы.</p>					
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		ОК 1- 13 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- 2.6.,2.8, ПК 3.1.	570	x		
МДК.04.01.	Теория и практика сестринского дела	<p>Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Тема 1.1. История сестринского дела</p> <p>Тема 1.2. Философия сестринского дела</p> <p>Тема 1.3. Общение в сестринском деле</p> <p>Тема 1.4. Обучение в сестринском деле</p> <p>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса</p> <p>Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела</p> <p>Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сест-</p>		51	x		

		<p>ринскому процессу</p> <p>Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании.</p> <p>Потребность пациента в адекватном питании и питье</p> <p>Тема 2.4. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении</p> <p>Тема 2.5. Потребности пациента в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.</p> <p>Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p>Тема 2.6. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.</p> <p>Сестринский процесс при боли.</p>					
МДК.04.02.	Безопасная среда для пациента и персонала	<p>Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности.</p> <p>Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p> <p>Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция</p> <p>Тема 3.2. Дезинфекция</p> <p>Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного-стерилизационного отделения</p> <p>Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>Тема 4.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала</p> <p>Тема 4.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой</p> <p>Тема 4.3. Участие в санитарно- просветительской работе среди населения.</p>		105	x		
УП.04.02.	Учебная практика Безопасная среда для пациентов и персонала	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.3;</p> <p>ПК 2.1-2.6;</p> <p>2.8; ПК 3.1.</p>	36		x	

		<p>должностям служащих</p> <p>В результате освоения программы учебной практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода,</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> </ul>					
МДК.04.03.	Технология оказания медицинских услуг	<p><b>Раздел 5.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации</p> <p>Тема 5.1 Прием пациента в стационар</p> <p>Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента</p> <p>Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации</p> <p>Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента.</p> <p>Профилактика пролежней</p> <p>Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</p> <p>Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка.</p> <p>Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким кате-</p>		270		x	

		<p>тером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</p> <p>Тема 5.8. Промывание желудка.</p> <p>Тема 5.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике</p> <p>Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования</p> <p>Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования</p> <p>Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация</p> <p>Тема 5.13. Потеря, смерть, горе.</p>					
УП.04.03.	Учебная практика Технология оказания медицинских услуг	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>В результате освоения программы учебной практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода,</li> <li>- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях,</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> </ul>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; 2.8; ПК 3.1.	36		x	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>					
ПП.04	<p>Производственная практика</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>В результате освоения программы производственной практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода,</li> <li>- осуществления ухода за пациентами при различ-</li> </ul>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.3;</p> <p>ПК 2.1-2.6;</p> <p>2.8; ПК 3.1.</p>	72			x

		<p>ных заболеваниях и состояниях,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помо-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		щи при неотложных состояниях.				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	<p>Цели преддипломной практики:  Углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения программы преддипломной практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</li> <li>• осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> <li>• оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>• проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>• консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>• организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> <li>• готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>• осуществлять реабилитационные мероприятия в</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.3	144	x	

		<p>пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>• проводить мероприятия по улучшению и сохранению качества жизни пациента;</li> <li>• проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>• осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>• вести утвержденную медицинскую документацию;</li> <li>• проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>• оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>• проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады.</li> </ul> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;</li> <li>• быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;</li> <li>• дальнейшее саморазвитие.</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--