



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля	«ПМ.07 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Путимцева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.А. Вяльцева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 11 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала  
Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.07 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: <a href="http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-LD.pdf">http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-LD.pdf</a>
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО-МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.07 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Дополнительный вид деятельности:	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам
ПК 7.1	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 7.2.	Проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам.
ПК 7.3.	Проводить забор биологического материала пациента для исследований.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
Уметь	Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
Знать	Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.)

#### 1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 18	Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **184**

в том числе в форме практической подготовки **122**

Из них на освоение МДК **92**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **36**

Промежуточная аттестация **20**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3.	МДК.07.01. Сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам	<b>128</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	-	22	-	<b>36</b>	-
	Производственная практика	<b>36</b>	36							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>20</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>184</b>	<b>122</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	-	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК.07.01. Сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам		70
Тема 1.2. Оказание медицинских услуг при приеме пациента в стационар	<p><b>Содержание</b> Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Виды санитарной обработки пациентов: полная обработка, частичная. Транспортировка пациента.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Прием пациента в стационар</p>	2
Тема 1.3. Уход при лихорадке	<p><b>Содержание</b> Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке, виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Обработка, хранения термометров, регистрация данных измерения температуры тела в температурном листе.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Сестринский уход за пациентом в различные периоды лихорадки</p>	2
Тема 1.4. Лечебное питание и кормление пациента	<p><b>Содержание</b> Основы рационального питания.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Кормление тяжелобольного пациента. Методы искусственного кормления пациента</p>	2
Тема 1.5. Выполнение лечебных мероприятий пациентам	<p><b>Содержание</b> Выполнение лечебных мероприятий пациентам</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Постановка очистительной, масляной клизм, газоотводной трубки</p> <p>2. Катетеризация мочевого пузыря женщине, мужчине.</p> <p>3. Уход за промежностью с мочевым катетером</p> <p>4. Промывание желудка с применением толстого зонда. Помощь при рвоте</p>	4
Тема 1.6. Лекарственная терапия	<p><b>Содержание</b> Порядок получения, хранения и учета лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Применение лекарственных средств энтерально и наружно</p> <p>2. Применение лекарственных средств парентерально</p> <p>3. Особенности введения лекарственных средств, постинъекционные осложнения, по-</p>	4

	мощь при анафилактическом шоке	
Тема 1.7.Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования	<b>Содержание</b> Лабораторные исследования. Типы и виды клинических анализов. Исследование крови, мокроты, кала. Рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые исследования.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Забор материала из зева, носа для лабораторных исследований. 2. Взятие (забор) крови из периферической вены для лабораторных исследований.	
Тема 1.8.Сердечно-легочная реанимация	<b>Содержание</b> Стадии терминального состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Обструкция дыхательных путей.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1.Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. 2.Этапы сердечно-легочной реанимации.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>22</b>
Тематика самостоятельной работы 1. Подготовка электронных презентаций по заданным темам: «Пролежни, их локализация, причины, степени и профилактика» «Лабораторные и инструментальные методы исследования» «Парентеральные пути введения лекарственных средств» 2. Подготовка памяток по темам: - подготовка пациентов к исследованиям кала - подготовка пациентов к исследованиям мочи - подготовка пациентов к исследованиям мокроты - инструментальные методы исследования - пирамида рационального питания - рекомендации пациенту по лечебному питанию с указанием примерного меню 3. Составить дифференциальную таблицу по темам: - постинъекционные осложнения - сравнительная таблица различных видов клизм. - преимущества и недостатки различных способов введения лекарственных средств 4.Работа с интернет ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам		
<b>Учебная практика.</b>		<b>36</b>
Виды работ: Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.		



Оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.	
Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, употребления продуктов питания.	
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>
Виды работ: Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Сбор информации о состоянии здоровья пациента.	
<b>Всего</b>	<b>164</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
  - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
  - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
  - столик манипуляционный;
  - столик инструментальный;
  - ширма медицинская;
  - кушетка медицинская;
  - тонометры;
  - фонендоскопы;
  - термометры;
  - глюкометр;
  - пульсоксиметр;
  - весы медицинские (механические или электронные или напольные);
  - ростомер (вертикальный, горизонтальный).
  - манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
  - функциональная кровать;
  - комплект постельного и нательного белья;
  - набор посуды;
  - емкости с дезинфицирующими средствами;
  - емкости для сбора отходов группы А и Б
3. Технические средства обучения:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
4. Изделия медицинского назначения:
  - медицинский инструментарий.
5. Методическими материалами:
  - учебно-методический комплекс;
  - контролирующие и обучающие программы;
  - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;
  - медицинская документация (бланки).

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 3.1. рабочей программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.
5. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>
2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>
3. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хо-

заявляющих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Владеет навыками выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений.
ПК 7.2 Проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам.	Умеет проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 7.3 Проводить забор биологического материала пациента для исследований.	Владеет навыками проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы.	