



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.08 Психология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Хромышева Г.Н.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Андрюхина Е.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 9 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.

Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.08 Психология» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/AkushDeloFGOS-14.pdf
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Психология входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- оказывать психологическую помощь при стрессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию личности;
- функции и средства общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **171 час**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114 часа**; самостоятельной работы обучающегося **57 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
- практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,);	17
-оформление практических работ и подготовка к их защите;	27
-написание рефератов по теориям личности;	3
-составление бесед по здоровому образу жизни в работе медицинского работника;	
-составление кроссвордов;	6
-составление глоссария по темам.	2
	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		66	
Тема 1.1. Введение в психологию. Предмет и методы психологии	Содержание 1.Предмет психологии, её задачи. Отрасли психологии. Методы психологии: наблюдение, эксперимент, опрос, тесты, беседа, консультация, психокоррекция, тренинг и др.	2	2
	Практические занятия Изучение основных отраслей и методов психологии.	2	
	Самостоятельная работа студентов Значение психологии в жизни человека	2	
Тема 1.2. Методологические принципы современной психологии	Содержание 1.Системный и поведенческий подходы к изучению человека.	4	2
	2.Основные принципы системно-деятельностного подхода: детерменизм, активность единство сознания и поведения, системность, принцип развития. Понятие сознания.		
	Практические занятия Изучение основных этапов развития психики человека	2	
	Самостоятельная работа студентов Онтогенез психики человека	3	
Тема 1.3. Понятие личности	Содержание 1. Понятие личности. Структура личности.	8	2
	2.Развитие и формирование личности в деятельности. Социализация личности.		
	3.Свойства личности: темперамент, характер, воля, мотивация, способности.		
	4.Знание о себе и самосознание личности. Самовосприятие медицинского работника. Самоценность и самооценка, принятие себя. Мироззрение, убеждения личности.		

	Практические занятия	4	
	Психология личности		
	Мировоззрение, убеждение личности		
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Самосознание и самооценка личности. Рефлексия.		
Тема 1.4. Психические процессы	Содержание	10	
	1. Психические процессы. Познавательный процесс в целом. Ощущение, восприятие и представление. Их значение, свойства, виды.		
	2. Внимание. Значение внимания в профессиональной деятельности медработников. Виды внимания и его свойства.		
	3. Память. Классификация, процессы памяти. Значение памяти в работе медицинского работника.		
	4. Воображение. Виды воображения. Значение воображения в деятельности медработников.		
	5. Речь. Мышление в структуре познавательных (когнитивных) процессов. Виды мышления. Формы мышления. Понятие об интеллекте.		
	Практические занятия	8	
	Исследование характеристик познавательных психических процессов		
	Исследование преобладающего типа памяти		
	Исследование творческого воображения		
	Исследование мышления, интеллекта, речи.		
	Самостоятельная работа студентов	9	
	Взаимосвязь между мышлением и эмоциональными процессами. Особенности мышления как свойства личности		
Тема 1.5. Эмоциональные процессы и состояния	Содержание	2	
	1. Эмоциональные процессы и состояния. Понятие эмоций и чувств. Физиология. Функции эмоций и чувств. Управление эмоциями и чувствами. Влияние эмоций на поведение. Проявление эмоций на физиологическом уровне. Стрессы, эустрессы, дистрессы.		
	Практические занятия	2	
	1. Особенности эмоциональной сферы человека.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Управление эмоциями и чувствами		
Раздел 2.		42	

Социальная психология			
Тема 2.1. Понятие об общении	Содержание 1.Понятие об общении. Виды общения. Значение общения. Функции и средства общения, его закономерности. Уровни общения. Понятие зон личного пространства. 2.Межличностное общение. Ритуальное общение. Деловое общение, деловая беседа. Переговорный процесс.	4	2
	Практические занятия 1.Умение общаться: вербальная и невербальная коммуникация 2. Публичные выступления. 3. Изучение общих понятий психологии общения	6	
	Самостоятельная работа студентов Общение акушерки с пациентами, родственниками пациентов, коллегами.	5	
Тема 2.2. Психология малых групп	Содержание 1.Психология малых групп. Феноменология малых групп. Личность и группа. Проблема лидерства и руководства	2	2
	Практические занятия 1.Психологические аспекты малых групп и коллективов.	2	
	Самостоятельная работа студентов Сплочённость группы. Развитие малой группы.	2	
Тема 2.3. Конфликты и пути их разрешения	Содержание 1.Понятие конфликта. Структура и типология конфликтов. Функции конфликта. Динамика конфликта.	2	2
	Практические занятия 1.Стратегии конфликтного реагирования. Конфликты в работе среднего медицинского персонала. 2. Профилактика конфликтов 3. Профессиональные конфликты и способы их решения	6	
	Самостоятельная работа студентов Поведение медработника в конфликтной ситуации	4	
Тема 2.4. Агрессия: причинение вреда другим	Содержание 1. Агрессия и агрессивность. Способы преодоления агрессии.	2	
	Практические занятия 1.Диагностика агрессивных и враждебных реакций 2. Психическая саморегуляция в конфликте	4	

	Самостоятельная работа студентов Превентивные меры и управление агрессией.	3	
Раздел 3. Медицинская психология		63	
Тема 3.1. Социопсихосоматика здоровья	<p>Содержание 1. Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная, духовная.</p> <p>2. Факторы риска психосоматических расстройств и способы их предупреждения. Психосоматические теории развития заболеваний. Психосоматические расстройства и заболевания.</p> <p>3. Внутренняя картина здоровья. Внутренняя картина болезни.</p> <p>4. Саногенное и патогенное влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.</p>	8	2
	Самостоятельная работа студентов Типы реагирования на болезнь.	4	
Тема 3.2. Профессиональные качества медицинского работника	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности (типология И. Харди). Личностный рост, личностная зрелость. Психологический возраст.</p> <p>2. Профессиональная деформация личности. Кризисы. Смена профессии. Образ внешнего мира в сознании разнотипных профессионалов.</p>	4	
	Практические занятия	6	
	1. Индивидуальный стиль деятельности.		
	2. Психология деятельности медицинского работника.		
	3. Профессиональная деформация личности в работе акушерки		
	Самостоятельная работа студентов Саморегуляция эмоционального состояния. Ответственность за своё эмоциональное состояние. Деформация личности в работе акушерки.	5	
Тема 3.3. Психопрофилактика болезней и психогигиена	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Понятие психогигиены Понятие психопрофилактики. Классификация. Значение психогигиены и психопрофилактики. Медико-социальные основы охраны материнства и детства</p> <p>2. Психогигиена медицинских работников. Психопрофилактика медицинских</p>	8	2

	<p>работников.</p> <p>3.Культивирование позитивного взгляда на жизнь, направленности на здоровье. Профилактика вредных привычек. Необходимость вести здоровый образ жизни.</p> <p>4.Создание условий для положительных переживаний. Общий доброжелательный настрой персонала. Его терпимость и готовность помочь. Эстетика помещений, внешнего вида медицинских работников. Создание благоприятных условий для пациентов. Социальная поддержка. Поддержание благоприятного психологического климата в поликлиниках, в палатах стационара, в процедурных кабинетах, где собираются пациенты.</p>			
	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>1. Психогигиена труда медицинского работника.</p> <p>2. Поддержание благоприятного психологического климата там, где собираются пациенты.</p>	4		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студентов</p> <p>1.Психогигиена и психопрофилактика в работе акушерки.</p>	5		
<p style="text-align: center;">Тема 3.4. Психотерапевтическая коррекция своего состояния и состояния коллег</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Понятие психокоррекции и психотерапии. Психокоррекция и психотерапия в деятельности медицинского работника.</p> <p>2.Задачи, стратегии и способы психокоррекции. Задачи и виды психотерапии.</p>	4	2	
	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>1.Организация психотерапевтической коррекции симптомов синдрома эмоционального выгорания (СЭВ), синдром хронической усталости (СХУ).</p> <p>2. Организация психотерапевтической коррекции своего психического состояния и состояния коллег.</p> <p>3. Изучение групповых методов психотерапии и практической психологии.</p> <p>4. Изучение групповых методов психотерапии и практической психологии.</p>	8		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студентов</p> <p>Роль акушерки в оказании психологической помощи пациентам.</p>	6		
Всего		171		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет психологии

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

многофункциональное устройство

мультимедиа-проектор

ноутбук

учебно-наглядный материал

видеоматериалы

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Помещение для самостоятельной работы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета

Основные источники:

1.Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей: учебник / О. И. Полянцева ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-222-35178-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102171.html>

2.Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7289-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472897.html>

Дополнительная литература:

3.Белякова, Е. Г. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Г. Белякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8489-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491131>

4.Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492559>

5.Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492560>
 Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489897>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. <https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

2. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. <https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общая психология Тема 1.1. Введение в психологию. Предмет и методы психологии Тема 1.2. Методологические принципы современной психологии Тема 1.3. Понятие личности	ОК1-3,6,7,9,11-13 ПК1.1-1.5,1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1-4.5	Тестовые задания
2.	Тема 1.4. Психические процессы Тема 1.5. Эмоциональные процессы и состояния	ОК1-3,6,7,9,11-13 ПК1.1-1.5,1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6,4.1-4.5	Тестовые задания
3.	Раздел 2. Социальная психология. Тема 2.1. Понятие об общении Тема 2.2. Психология малых групп Тема 2.3. Конфликты и пути их разрешения Тема 2.4. Агрессия: причинение вреда другим	ОК1-3,6,7,9,11-13 ПК1.1-1.5,1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6,4.1-4.5	Доклады Задания для оценивания умений и компетенций Тестовые задания
4.	Раздел 3. Медицинская психология. Тема 3.1. Социопсихосоматика здоровья 3.2. Профессиональные качества медицинского работника 3.3. Психопрофилактика болезней и психогигиена	ОК1-3,6,7,9,11-13 ПК1.1-1.5,1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6,4.1-4.5	Задания для оценивания умений и компетенций Тестовые задания
5.	3.4. Психотерапевтическая коррекция своего состояния и состояния коллег	ОК1-3,6,7,9,11-13 ПК1.1-1.5,1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6,4.1-4.5	Тестовые задания

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах, в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорождённого, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорождённым.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребёнка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорождённому.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.