



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «ОГСЭ.02 История» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело |
| Квалификация | Акушерка/Акушер |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла

| ФИО | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|---|---------------|
| Соколова С.В. | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

Рецензент (ы):

| ФИО | Место работы (организация) | Должность |
|-------------|---|---------------|
| Попова Л.А. | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

Одобрено цикловой методической комиссией общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Протокол № 9 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.

Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана в соответствии с:

| | |
|--|---|
| ФГОС СПО | Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/AkushDeloFGOS-14.pdf |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

| вид учебной работы | объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 32 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| изучение основной и дополнительной литературы | 6 |
| создание мультимедийных презентаций по учебным темам | 4 |
| подготовка сообщений | 4 |
| работа с политическими картами | 4 |
| составление опорных конспектов, исторических справок | 4 |
| Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Россия в к. XX – н. XXI вв. | | | |
| Тема 1.1. Введение. Перестройка в СССР и распад советского лагеря | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира. 2. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. | 2 | 2 |
| | <u>Практическая работа № 1</u> Перестройка 1985-1991 г.г. | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающегося</u> | 3 | |
| | Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем. | | |
| Тема 1.2. Распад СССР | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. | 2 | 2 |
| | <u>Практическая работа № 2</u> Распад СССР | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение таблицы «Распад СССР», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Раздел 2. Мир в к. XX – н. XXI вв. | | | |
| Тема 2.1. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство, проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение таблицы «Страны мира на современном этапе развития», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем. | 1 | |
| Тема 2.2. Африка в конце XX - начале XXI вв. | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем. | 1 | |
| Тема 2.3. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем. | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 2.4. США на рубеже тысячелетий | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем. | 1 | |
| Тема 2.5. Европа в конце XX – начале XXI вв. | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Политическая карта мира и место на ней Западной и Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем. | 1 | |
| Тема 2.6. Становление экономической системы информационного общества на Западе. | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. | 2 | 1 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50 – 60 годы» | 3 | |
| Тема 2.7. Интеграционные процессы конца XX – XXI начала XXI вв. | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | <u>Практическая работа № 3</u> Интеграционные процессы конца XX – XXI начала XXI вв. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление исторической справки. | 1 | |
| Раздел 3. Современный мир. | | | |
| Тема 3.1. Россия в 1991 – 1999 г.г. | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Становление новой российской государственно-политической системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. <u>Практическая работа № 4</u> Россия в 1991 – 1999 г.г. | 2 | 1 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем, заполнение таблицы «Россия 90-х г.г.» | 2 | |
| Тема 3.2. Президентские выборы 2000 и 2004 г.г. | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Президентские выборы 2000 и 2004 г.г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. | 2 | 1 |
| Тема 3.3. Российская Федерация в 2000-е годы | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Направление экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. <u>Практическая работа №5</u> Российская Федерация в 2000-е годы | 2 | 1 |
| | | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем, подготовка исследовательской работы по темам, предложенным преподавателем | 2 | |
| Тема 3.4. Локальные и региональные конфликты современности | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. <u>Практическая работа № 6</u> Локальные и региональные конфликты современности | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по Новейшей истории, обсуждение видеоматериалов, работа с документами | 2 | |
| | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации | 2 | 1 |
| Тема 3.5. Научно-технический прогресс | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс», обсуждение видеоматериалов | 2 | |
| | <u>Содержание учебного материала</u> 1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире <u>Практическая работа №7</u> Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире | 2 | 2 |
| Тема 3.6. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Направление современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <u>Практическая работа №8</u> Место Российской Федерации в современном мире | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 72 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и основ философии

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

многофункциональное устройство мультимедиа-проектор

учебно-наглядный материал

карты демонстрационные по курсу истории

государственные символы Российской Федерации

Конституция Российской Федерации

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Помещение для самостоятельной работы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Артемов ВВ. и др. История (для всех специальностей СПО): учебник. - изд. 7-е, испр. - М.: Издат. центр «Академия», 2018

Дополнительная литература: История: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования / сост.: И.А.Гагин, Д.С.Логинов, Г.С.Огрызкова; под ред. П.В.Акульшина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТСиОП, 2018.- 176 с.

Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 257 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99348.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

2. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Интернет-ресурсы:

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| http://www.istorya.ru | Доступ неограничен |
| http://www.ronl.ru | Доступ неограничен |
| http://student.ru | Доступ неограничен |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также промежуточной аттестации в форме тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. | <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p> |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса.</p> |

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Акушерка/акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей